

الأسبوع

2025



الصف الأول الثانوي  
الفصل الدراسي الثاني

المتكاملات  
مادة العلوم



1





يتضمن هذا الدرس:

انتقال الطاقة في النظم البيئية	مفهوم الطاقة في النظام البيئي	انتقال الطاقة	بقاء الطاقة	الطاقة المفقودة	مصادر الطاقة المفقودة
	الكيمياء والطاقة	العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي	الطاقة المسطّرة داخل الوشود الحفري		

سوف نستكشف في هذا الدرس كيف تنتقل الطاقة من الشمس عبر النظم البيئية من خلال سلاسل الغذاء وكيف تؤثر هذه العملية على التوازن البيئي. سنستخدم بعض المفاهيم لفهم كيف يتم انتقال الطاقة وكيفية تأثيره على الحياة من حولنا.

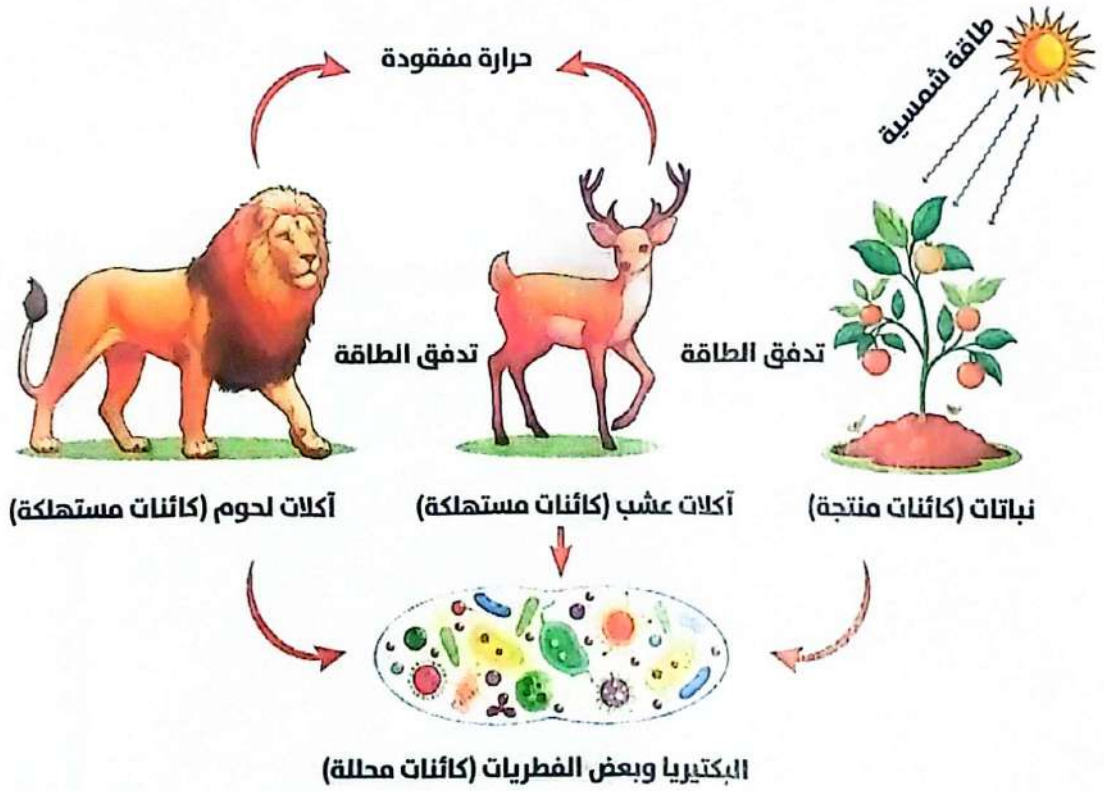
وفيما يلي بعض المفاهيم التي تستعرض فكرة انتقال الطاقة في النظم البيئية:

**النظام البيئي:** مساحة طبيعية تحتوى على كائنات حية وعناصر غير حية تتفاعل مع بعضها.

حيّة	مكونات النظام البيئي	غير حيّة
مثل: النبات والحيوان والإنسان		مثل: الماء والهواء والتربة

### مفهوم الطاقة في النظم البيئية

- تستطيع الكائنات الحية القيام بالعمليات الحيوية داخل النظام البيئي من خلال نقل الطاقة.
- الطاقة ضرورية للحفاظ على الحياة واستمرارية العمليات الحيوية للكائنات . وتنتقل الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر عبر السلاسل والشبكات الغذائية.
- لدراسة التفاعل بين المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية يجب تتبع انتقال الطاقة خلال النظام التالي:



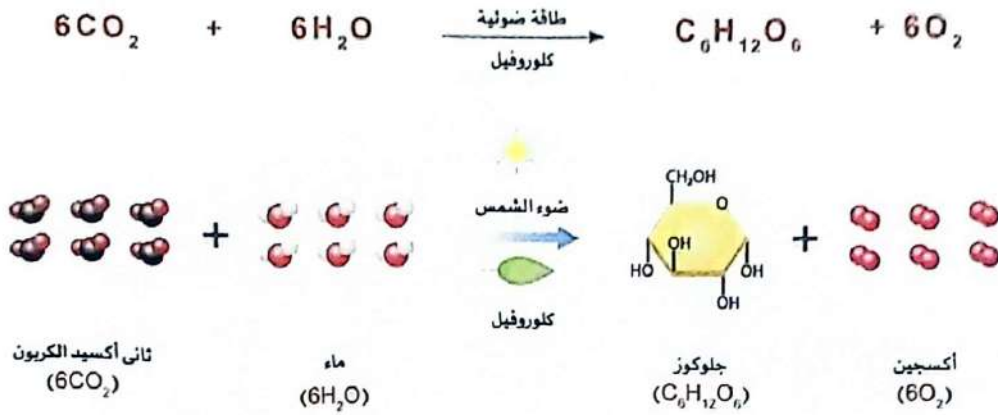
### ملحوظة

- كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية يطلق عليها مستوى غذائي.
- تشكل الكائنات ذاتية التغذية (النباتات) المستوى الغذائي الأول في جميع الأنظمة البيئية، أما الكائنات غير ذاتية التغذية (الحيوانات) فتشكل المستويات الأخرى.



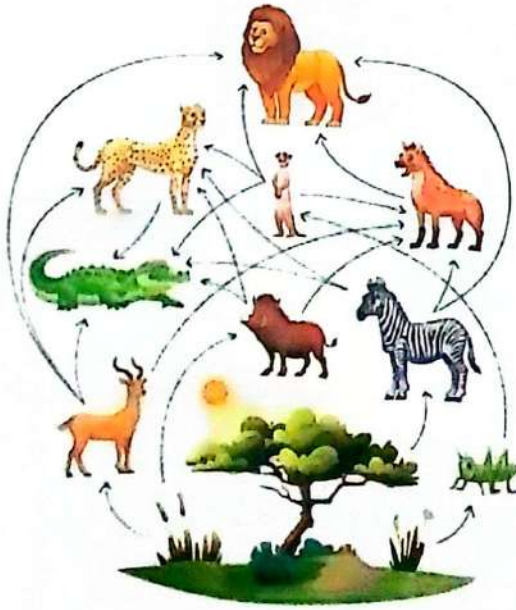
## انتقال الطاقة

تقوم النباتات الخضراء بعملية البناء الضوئي، حيث تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية تُخزن في جزيئات سكر الجلوكوز والمواد الغذائية الأخرى داخل النباتات، وينتج بالإضافة إلى ذلك غاز الأكسجين.



## انتقال الطاقة عبر السلاسل الغذائية

خطوات انتقال الطاقة عبر السلاسل الغذائية :



نموذج لشبكة الغذاء

1- الشمس هي مصدر الطاقة الرئيسي لصنع غذاء الكائنات الحية.

2- تقوم النباتات بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية يتم تخزينها في صورة سكريات.

3- عندما تتغذى حشرة على نبات ما فإنها تحصل على الطاقة الكيميائية المخزنة في السكريات داخل النبات، فتنتقل هذه الطاقة من النبات إلى الحشرة.

4- عندما يتغذى حيوان آخر على الحشرة، تنتقل الطاقة من الحشرة إلى الحيوان.

شبكة الغذاء: مجموعة سلاسل غذائية مترابطة ومتداخلة معاً في النظام البيئي.

سلسلة الغذاء: مسار انتقال الطاقة عبر مستويات الغذاء المختلفة بداية من الكائنات المنتجة، ثم المستهلكة، إلى الكائنات المحللة.

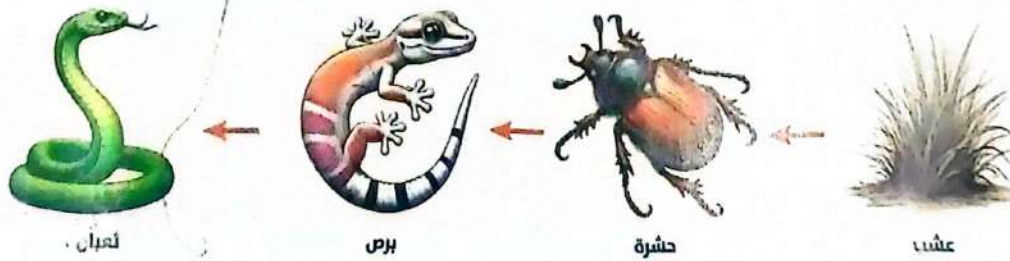


يستخدم علماء البيئة السلاسل والشبكات الغذائية لعمل نماذج لانتقال الطاقة في النظام البيئي. وفيما يلي نستعرض مسار الطاقة عبر مستويات الغذاء المختلفة:



صورة توضح انتقال الطاقة عبر أحد سلاسل الغذاء

مثال: انظر إلى السلسلة الغذائية التالية، ثم أجب:



1- كم عدد المستويات الغذائية؟

2- أي الكائنات الحية تصل إليه أقل كمية من الطاقة التي أنتجها النبات؟

2- التعبان

1- (4) مستويات

الجواب:

نادرًا ما يحتوي هرم الطاقة على أكثر من ستة مستويات.

- بسبب فقد نسبة كبيرة من الطاقة عند الانتقال من مستوى غذائي إلى مستوى غذائي آخر، حيث إن الجزء المتبقى من الطاقة يصبح قليلًا جدًا بحيث لا يصلح للاستخدام كغذاء لكائن آخر.

## بقاء الطاقة

« يظهر قانون بقاء الطاقة بوضوح في سلاسل الغذاء من خلال تحول الطاقة بين صور مختلفة كالتالي:

1- تبدأ السلسلة بالطاقة الضوئية من الشمس، التي تتحول داخل النبات إلى طاقة كيميائية.

2- نخزن الطاقة الكيميائية في الغذاء الذي يتكون أثناء عملية

البناء الضوئي، ثم تنتقل هذه الطاقة إلى المستهلك الأول عندما يتغذى على النبات.

3- تتحول الطاقة الكيميائية خلال عملية التنفس إلى طاقة حرارية وحركية، يفقد جزءاً من الطاقة في صورة حرارة (90%)، ويتبقى جزء آخر في أنسجة جسم الكائن (10%).

4- عند انتقال الطاقة الكيميائية إلى المستهلك الثاني الذي يتغذى على المستهلك الأول، يحدث فقد إضافي للطاقة خلال عمليات التنفس والإخراج.

5- تستمر هذه التحولات حتى تصل الطاقة إلى الكائنات المحللة التي تعيد الطاقة الكيميائية المتبقية من الكائنات الميتة إلى التربة على شكل عناصر وأملاح للكائنات المنتجة، مما يزيد من خصوبة التربة، ويدعم استمرار السلسلة الغذائية.



قانون بقاء الطاقة: الطاقة لا تخلق ولا تستحدث من عدم، ولكنها تتحول من صورة لأخرى.

### تأثير فقدان الطاقة في كل مستوى غذائي على الكائنات في نهاية السلسلة الغذائية

« تُفقد الطاقة تدريجيًا عند انتقالها في كل مستوى غذائي، وهذا يعني أن الكائنات الموجودة في نهاية السلسلة الغذائية، مثل الحيوانات المفترسة الكبرى، تحصل على أقل كمية من الطاقة، مما يقلل من أعداد هذه الكائنات مقارنة بالكائنات المنتجة أو المستهلكة الأولى.

« وبالتالي تتناقص السلسلة الغذائية من حيث الكتلة الحيوية والطاقة المتاحة كلما اتجهنا نحو النهاية.



## الطاقة المفقودة

« مفهوم **الطاقة المفقودة** عبر سلاسل الغذاء لا يتنافى مع قانون بقاء الطاقة، حيث يفقد الحيوان جزءاً من الطاقة بشكل رئيسي في صورة حرارة أثناء العمليات الحيوية مثل الإخراج والتنفس والحركة.

## ملحوظة

• تقاس الطاقة بوحدة الجول ويرمز لها بالرمز «J» أو «cal».

## مثال تطبيقي:



« وفقاً لقانون بقاء الطاقة، فإن إجمالي الطاقة الكيميائية التي يحصل عليها الأرنب من النباتات إذا كانت تقدر بـ 100 J، فإنها تبقى ثابتة، ولكنها تخضع لتحويلات متعددة داخل جسم الأرنب كالتالي:

## الطاقة الكيميائية المنتقلة للأرنب

90% طاقة مفقودة

10% طاقة مستخدمة

## عملية الإخراج

« تخزين الطاقة في الطعام  
غير المهضوم كفضلات  
تعود إلى التربة.

## التنفس الخلوي

« خروج غاز ثاني  
أكسيد الكربون مع  
عملية الزفير.

## طاقة حركة

« تساعد الحيوان  
على الانتقال.

## نمو الحيوان

« تستخدم في النمو وبناء  
الأنسجة.

« يتم فقد الطاقة في صورة حرارة، (المصدر الأساسي لها هو التنفس الخلوي)، بينما تساهم الحركة والإخراج في إنتاج حرارة إضافية كنتيجة للطاقة المفقودة أثناء هذه العمليات.  
« **الطاقة المفقودة** أثناء التنفس والإخراج تمثل الفرق بين **الطاقة الكلية** من غذاء الكائن الحي و**الطاقة المستخدمة** في عمليات حيوية مثل النمو.

الطاقة المفقودة



الطاقة المستخدمة



الطاقة الكلية

الطاقة المفقودة: هي الطاقة غير المنتقلة إلى المستوى الغذائي التالي.

## حساب الطاقة المفقودة

« عند انتقال **الطاقة** من مستوى غذائي إلى مستوى غذائي آخر عادة تكون **كفاءة انتقال الطاقة** حوالي 10 %، بينما يتم فقدان 90% من الطاقة خلال العمليات الحيوية مثل الإخراج والتنفس التي يتم فيها استهلاك أكبر كمية من الجلوكوز (**طاقة كيميائية**).



(1) « حرفة أعداد الكائنات الحية التي  
تعددت على نفس المصدر من الطاقة.

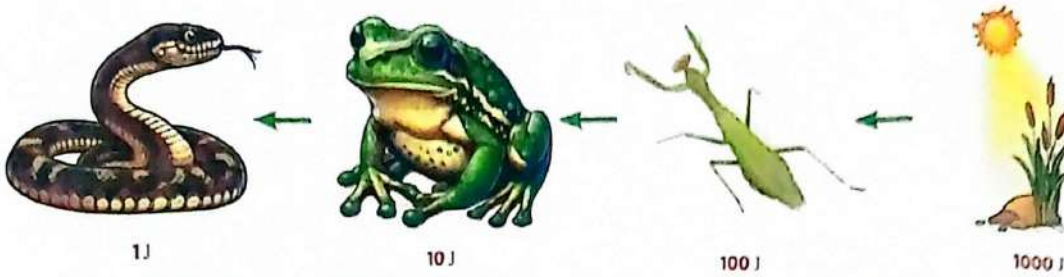
أهمية  
هرم  
الطاقة

(2) تحديد كفاءة انتقال الطاقة.

« من الأفضل من ناحية الطاقة أن يحصل الإنسان على غذائه مباشرة من النبات أفضل من أن يحصل عليه من الحيوان الذي تغذى على النبات.

## مثال

الشكل التالي يوضح سلسلة غذائية، ادرسه جيداً ثم أجب:



- 1- احسب نسبة الطاقة المفقودة عند انتقالها من المستوى الأول إلى المستوى الثالث.
- 2- احسب كفاءة انتقال الطاقة المنتقلة من المستوى الأول إلى المستوى الرابع.

## الحل:

1- يمكن حساب نسبة الطاقة المفقودة من خلال العلاقة الرياضية التالية:

$$\text{النسبة المفقودة} = \frac{\text{طاقة المستوى الأول} - \text{طاقة المستوى الثالث}}{\text{طاقة المستوى الأول}} \times 100$$

$$\text{النسبة المفقودة} = \frac{(1000) - (10)}{(1000)} \times 100 = 99\%$$

2- لحساب كفاءة انتقال الطاقة المنتقلة من المستوى الأول إلى المستوى الرابع:

$$\text{كفاءة انتقال الطاقة بين المستوى الرابع والأول} = \frac{\text{طاقة المستوى الرابع}}{\text{طاقة المستوى الأول}} \times 100 = \frac{(1)}{(1000)} \times 100 = 0.1\%$$

## مثال:

- « لنفرض أن نباتاً يستقبل 1000 J من الطاقة الشمسية، ويستخدم 2% فقط من هذه الطاقة في عملية البناء الضوئي، والجزء الآخر يتم فقده في صورة حرارة أو انعكاس أو امتصاص في أجزاء أخرى، احسب:
- 1- كمية الطاقة التي يستخدمها النبات في البناء الضوئي.
  - 2- كمية الطاقة المفقودة.

## الإجابة:

$$\text{الطاقة الكلية المستقبلية} = 1000 \text{ J}$$

$$\text{النسبة المستخدمة في البناء الضوئي} = 2\%$$

$$1 - \text{كمية الطاقة التي يستخدمها النبات في البناء الضوئي} = \frac{2}{100} \times 1000 = 20 \text{ J}$$

$$2 - \text{كمية الطاقة المفقودة} = 1000 - 20 = 980 \text{ J}$$

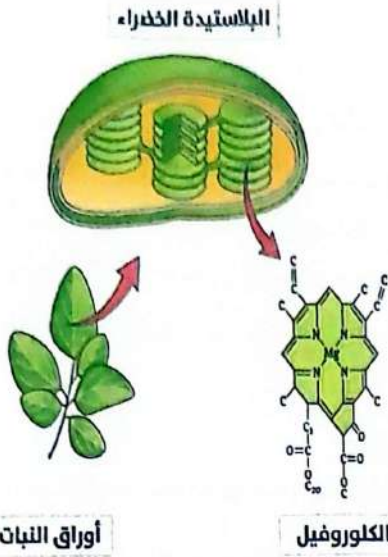




## 1 داخل النباتات

« تبدأ رحلة الطاقة للانتقال بين الكائنات الحية داخل النباتات الخضراء من خلال عملية البناء الضوئي.

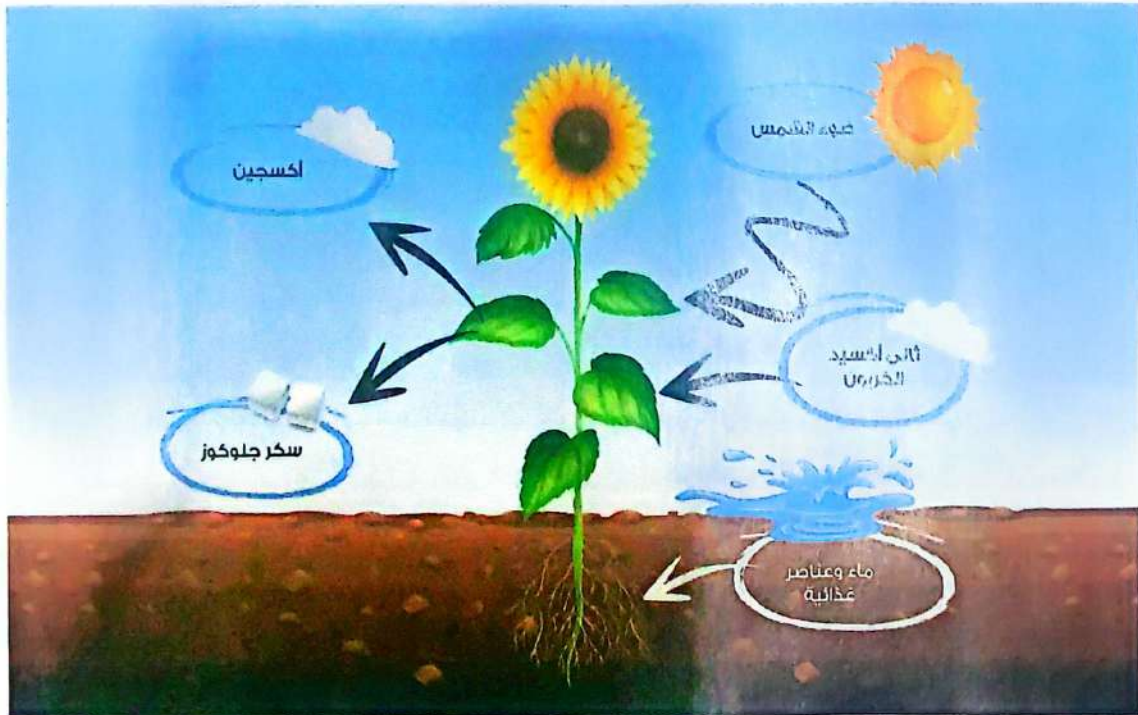
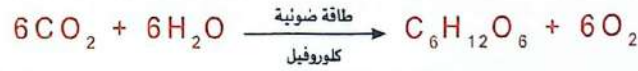
« تحدث عملية البناء الضوئي داخل البلاستيدات الخضراء (الكلوروبلاست) عن طريق تفاعلات كيميائية معقدة؛ حيث يبدأ التفاعل بامتصاص الضوء بواسطة مادة الكلوروفيل. يقوم الضوء بتحفيز تفاعلات كيميائية تؤدي إلى تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز وأكسجين.



الكلوروفيل: صبغة خضراء توجد في النباتات والطحالب وبعض البكتيريا، ويعد العنصر الأساسي في عملية البناء الضوئي.

البلاستيدة الخضراء: (الكلوروبلاست) إحدى عضيات الخلية النباتية، وتعتبر الموقع الرئيسي لحدوث عملية البناء الضوئي، وتحتوي البلاستيدات الخضراء على صبغة الكلوروفيل.

« تمر عملية البناء الضوئي بتفاعلات كيميائية، كما توضح المعادلة الآتية:



صورة توضح عملية البناء الضوئي

## 2 داخل الكائنات المستهلكة



تنقل الطاقة الكيميائية المخزنة في الجلوكوز من النباتات إلى الكائنات المستهلكة، كالتالي:

- بطريقة مباشرة (إلى آكلات العشب).

- بطريقة غير مباشرة (إلى آكلات اللحوم).

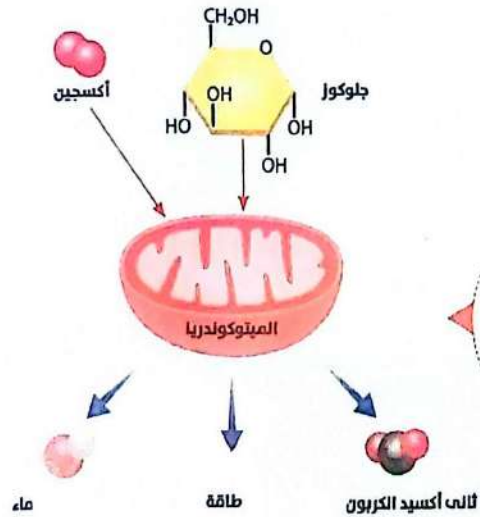
وأثناء تنفس الكائنات المستهلكة تتولد طاقة يتم تخزينها في جزيئات ATP (Adenosine Triphosphate) وهذه الطاقة هي المسنولة عن حياة الكائن الحي.



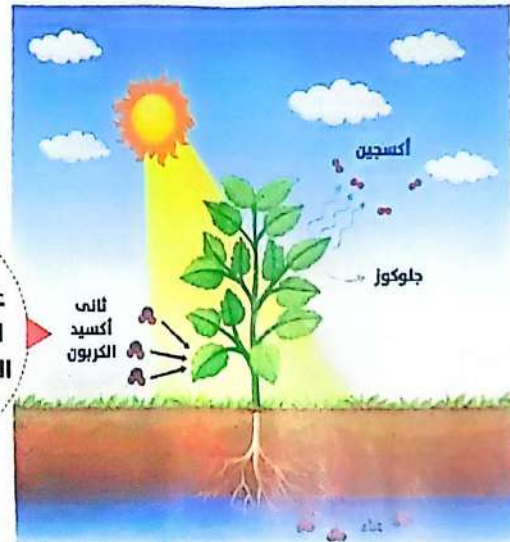
**التنفس الخلوي:** عملية احتراق الجلوكوز (الوقود الحيوي) بالأكسجين داخل جسم الكائن الحي لإنتاج الطاقة.

وهكذا تكون الطاقة قد تحولت من طاقة ضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة داخل الروابط الكيميائية في جزيء الجلوكوز، ثم إلى طاقة حرارية مسنولة عن بقاء الكائنات الحية.

## العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي



يقوم الإنسان والحيوانات باستهلاك (الأكسجين والجلوكوز) لإنتاج الطاقة وإطلاق ثاني أكسيد الكربون والماء كفضلات.



تقوم النباتات باستهلاك (الماء وثاني أكسيد الكربون) في وجود ضوء الشمس) وتنتج الأكسجين وطاقة كيميائية في صورة جلوكوز.

التكامل بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي يدعم الحياة على كوكب الأرض، كالتالي:

## نتائج التكامل بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي

2

### تدفق الطاقة

الطاقة المنتقلة من النبات للحيوان تُستخدم في التنفس الخلوي لإنتاج ATP (أدينوسين ثلاثي الفوسفات).

1

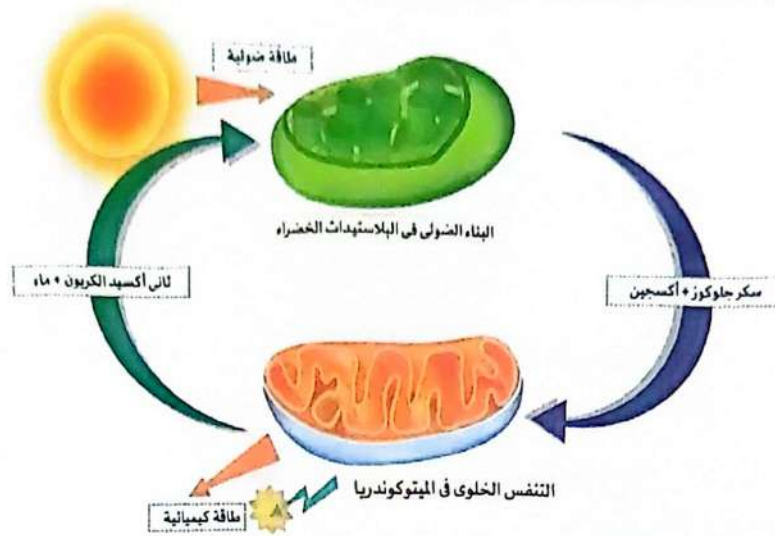
### التوازن البيئي

الحفاظ على توازن الغازات في الغلاف الجوي، حيث:

- تنتج النباتات الأكسجين وتمتص ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية البناء الضوئي.
- بينما الكائنات الحية الأخرى تستهلك الأكسجين، وتنتج ثاني أكسيد الكربون أثناء التنفس.



ATP: مصدر الطاقة الرئيسي لجميع العمليات الحيوية في الكائنات الحية.



### الطاقة المخزنة داخل الوقود الحفري

عملية تكوين **الوقود الحفري** مثل الفحم والبتروول والغاز الطبيعي تعتمد على كائنات حية اختزنت بداخلها **طاقة الشمس** بصورة مباشرة أو غير مباشرة كالتالي:

#### الوقود الحفري

##### الغاز الطبيعي

يتكون من خليط من عدة غازات هيدروكربونية، مثل:

- 1- غاز الميثان الذي يمثل (98% : 70%).
- 2- نسب قليلة من غازات (الإيثان - البروبان - البيوتان).



##### البتروول

هو خليط من عدة مركبات هيدروكربونية تكونت من حيوانات ونباتات بحرية دفنت لملايين السنين وتحللت تحت الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة.



##### الفحم

يتكون أساساً من الكربون (C) الناتج من بقايا الأشجار والنباتات المتحللة في باطن الأرض منذ ملايين السنين.



ملحوظة

• المركبات الهيدروكربونية هي مركبات عضوية تتكون بشكل أساسي من عنصرى الكربون والهيدروجين.

يوجد الغاز الطبيعي طاقياً على سطح البتروول في باطن الأرض أو داخل مناجم الفحم وبين الصخور، وذلك لأنه أقل كثافة من باقى مكونات البتروول.

عند احتراق الوقود الحفري في وجود الأكسجين داخل آلة الاحتراق الداخلي تتولد طاقة حرارية، وهذه الطاقة هي المسؤولة عن حركة الآلات.

## البحث والاستقصاء

- تجربة عملية: استكشاف عملية البناء الضوئي

- المواد المطلوبة:

- « نبات مائي مثل الإيلوديا.
- « زجاجة شفافة أو كوب زجاجي.
- « ماء.
- « صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم).
- « ورق الألومنيوم أو ورق غير شفاف (لتغطية بعض الأجزاء).
- « مصباح يدوي أو مصدر ضوء (مثل ضوء الشمس).
- « ورق وأقلام لتدوين الملاحظات.

- الخطوات:

1- تحضير النبتة:

- « املاؤ الزجاجة أو الكوب الزجاجي بالماء.
- « أضف كمية صغيرة من صودا الخبز إلى الماء (بمقدار نصف ملعقة صغيرة) لزيادة مستوى ثاني أكسيد الكربون في الماء، وهو عنصر ضروري للبناء الضوئي.
- « ضع النبتة في الماء، واتركها تتكيف لبضع دقائق.

2- إعداد الإضاءة:

- « إذا كنت تستخدم مصباحًا يدويًا، فقم بتوجيه الضوء مباشرة نحو النبتة، إذا كنت تستخدم ضوء الشمس، فضع النبتة في مكان مشمس.

3- تغطية الأجزاء:

- « لتحديد المناطق التي تحدث فيها عملية البناء الضوئي، غط بعض أوراق النبتة بورق الألومنيوم أو ورق غير شفاف.
- « اترك أوراقًا أخرى مكشوفة لضوء الشمس أو الضوء الصناعي.

4- ملاحظة التفاعل:

- « قم بوضع النبتة تحت الضوء، واتركها لعدة ساعات.
- « بعد انتهاء الفترة، قم بإزالة أوراق الألومنيوم أو الورق غير الشفاف.
- « لاحظ أي تغييرات في الأوراق المكشوفة مقارنة بالأوراق المغطاة.

5- اختبار الأكسجين:

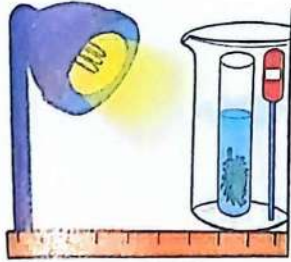
- « يمكنك استخدام اختبار بسيط لوجود الأكسجين. املاؤ الكوب الزجاجي بالماء، ثم قم بوضع النبتات فيه.
- « انتظر لبعض الوقت ولاحظ فقاعات الهواء التي قد تتكون على سطح الماء. هذه الفقاعات هي نتيجة لإنتاج الأكسجين خلال عملية البناء الضوئي.

6- التحليل والتفسير:

- « قم بمقارنة النتائج بين الأوراق المكشوفة والأوراق المغطاة. لاحظ أين حدثت أكبر كمية من الفقاعات.
- « الأوراق المكشوفة يجب أن تنتج أكثر كمية من الأكسجين مقارنة بالأوراق المغطاة، مما يدل على أن البناء الضوئي يحدث في الأوراق المكشوفة.
- « اكتب ملاحظاتك حول كيفية تأثير الضوء على عملية البناء الضوئي.

- ناقش:

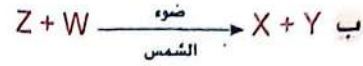
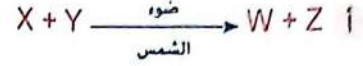
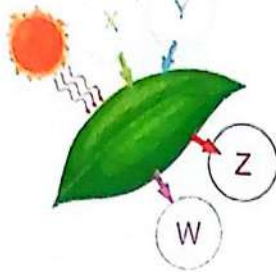
- « كيف يؤثر الضوء على عملية البناء الضوئي في النبتة؟
- « لماذا لا تحدث عملية البناء الضوئي في الأوراق المغطاة؟
- « كيف يساعد ثاني أكسيد الكربون والماء في عملية البناء الضوئي؟





1- اختر الإجابة الصحيحة:

1 من الشكل المقابل يمكن التعبير عن عملية البناء الضوئي من خلال المعادلة



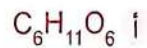
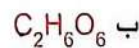
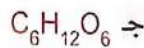
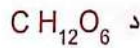
2 الكائنات الحية الوحيدة في السلاسل الغذائية التي تشغل أكثر من مستوى غذائي واحد هي

أ الكائنات المنتجة ب الكائنات المحللة ج آكلات اللحوم د آكلات العشب

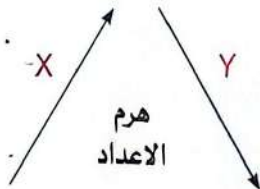
3 إذا قمت بتصميم تجربة لدراسة تأثير الضوء على معدل البناء الضوئي، فأى عامل يجب أن يبقى ثابتاً للحصول على نتائج دقيقة؟

أ نوع النبات ب درجة الحرارة ج كمية الماء د جميع ما سبق

4 أى المركبات التالية قد يعبر عن المركب (س) الناتج من تفاعل الماء وثنائي أكسيد الكربون معاً أثناء عملية البناء الضوئي؟



5 من دراستك لهم الأعداد في أى نظام بيئي فإن البيان X، Y على الترتيب يمثل



أ نقص عدد الأفراد، زيادة كمية الطاقة

ب زيادة عدد الأفراد، نقص كمية الطاقة

ج زيادة عدد الأفراد، زيادة كمية الطاقة

د نقص عدد الأفراد، نقص كمية الطاقة

6 الشكل المقابل يوضح شبكة غذائية، ادرسها جيداً ثم أجب:

1- أى الكائنات يستطيع أن يتغذى على النبات بشكل مباشر وغير مباشر أيضاً؟

ب B

أ A

د F

ج C

2- عندما يتغذى الكائن B على الكائن C حينها يمثل الكائن B المستوى الغذائي

ب الثاني

أ الأول

د الرابع

ج الثالث

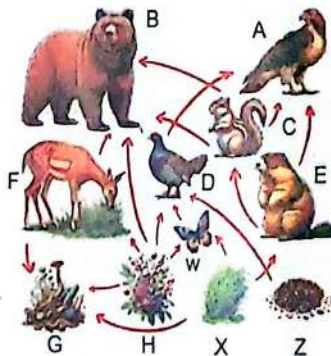
3- يمكن تصنيف الكائن G على أنه من الكائنات

ب آكلات العشب

أ المنتجة

د المحللة

ج آكلات اللحوم





7 من العمليات الحيوية التي تساعد على فقد قدر كبير من الطاقة

أ النمو

ب التنفس

ج الهضم

د جميع ما سبق

8 من الشكل المقابل؛ أي من المستويات الغذائية التالية يعبر عن الكائنات المحللة؟

أ B

ب C

ج D

د لا توجد إجابة صحيحة

9 الكائنات المحللة تلعب دوراً مهماً في السلسلة الغذائية؛ لأنها

أ تنتج طاقة ضوئية

ب تعيد تدوير العناصر الغذائية في التربة

ج تقوم بعملية البناء الضوئي

د تتغذى على الكائنات الحية الكبيرة

10 إذا استقبل نبات 10000 J من الطاقة الشمسية، واستخدم 2% منها فقط في عملية البناء الضوئي، فإن كمية الطاقة

المفقودة تقريباً تساوى

أ 200 J

ب 980 J

ج 9800 J

د 10000 J

11 يمكن تصنيف الطاقة الداخلة إلى النبات للقيام بعملية البناء الضوئي والطاقة الناتجة عنه على الترتيب بأنها

أ شمسية - حرارية

ب كيميائية - شمسية

ج شمسية - كيميائية

د كيميائية - حرارية

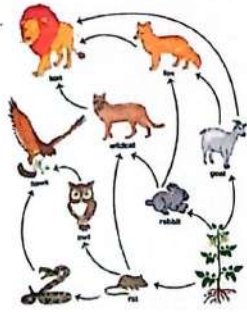
12 في الرسم الذي أمامك تصل النسبة بين عدد المستهلك الأول وعدد المستهلك الثاني إلى

أ 2 : 1

ب 4 : 3

ج 6 : 3

د 1 : 2



13 أي الكائنات الآتية تستطيع تحويل المواد العضوية إلى عناصر كيميائية؟

أ البكتيريا

ب الكائنات المنتجة

ج آكلات العشب

د آكلات اللحوم

14 أي الكائنات التالية تستطيع تحويل العناصر الكيميائية إلى مواد عضوية؟

أ الكائنات المحللة

ب الكائنات المنتجة

ج آكلات العشب

د آكلات اللحوم

15 ما الكائنات التي تعتمد في غذائها دائماً على العوامل غير الحية؟

أ التماسيح

ب النسور

ج الخنافس

د الفطريات الرمية

16 ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن التالي :

1- إذا افترضنا أن كمية الطاقة في المستهلك الأول 10000 سعر فإن كمية

الطاقة التي تصل لقمة الهرم تساوى

أ 1 كيلو سعر

ب 0.1 كيلو سعر

ج 0.01 كيلو سعر

د 0.001 كيلو سعر

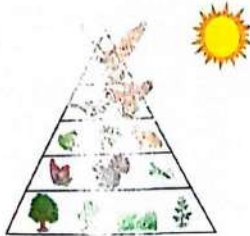
2- وضح من الرسم النسبة المفقودة من المستوى الثاني إلى المستوى الرابع؟

أ 1%

ب 10%

ج 90%

د 99%



17 أثناء عملية البناء الضوئي عند تفاعل  $6\text{CO}_2$  مع  $6\text{H}_2\text{O}$  قد ينتج من ذلك التفاعل

أ جزيء جلوكوز فقط

ب جزيء جلوكوز و  $6\text{O}_2$

ج  $6\text{O}_2$  فقط

د 2 جزيء جلوكوز و  $6\text{O}_2$



18 عند مقارنة معدلات فقدان الطاقة بين كائنات حية مختلفة، أي العوامل يجب أن تؤخذ في الاعتبار؟

- أ درجة حرارة البيئة  
ب معدل الأيض  
ج النشاط البدني  
د جميع ما سبق



19 أي العبارات التالية تعبر عن البيان (X) ؟

- أ نوع الغذاء  
ب طريقة التغذية غير ذاتية  
ج المستوى الغذائي  
د كمية الطاقة المخزنة بالجسم

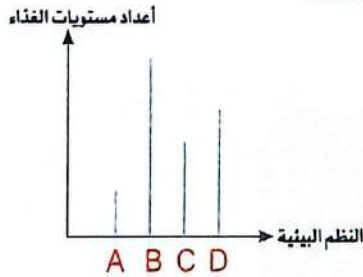
20 إذا تمت زيادة الضوء المسلط على نبات ما، فما التأثير المتوقع على معدل البناء الضوئي؟

- أ سيزداد المعدل بشكل غير محدود  
ب سيزداد إلى حد معين ثم يستقر  
ج سيقول المعدل تدريجياً  
د سيبقى المعدل ثابتاً

21 إذا قمنا بزراعة نبات في بيئة خالية من الأكسجين، فما النتيجة المترتبة على معدل البناء الضوئي؟

- أ يزداد الأكسجين لأن النبات لا يحتاج إلى أكسجين للبناء الضوئي  
ب ينخفض الأكسجين لأنه ضروري للبناء الضوئي  
ج لن تتأثر عملية البناء الضوئي لأنها تحتاج لثاني أكسيد الكربون فقط  
د يتوقف البناء الضوئي تماماً

22 من الرسم المقابل: أي النظم البيئية التالية يقل به معدل فقدان الطاقة عن باقي الأنظمة؟

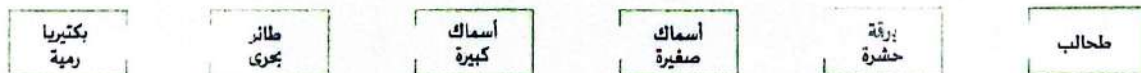


- أ A  
ب B  
ج C  
د D

23 تُخزن الطاقة الكيميائية داخل النباتات في صورة .....

- أ بروتينات  
ب سكريات  
ج دهون  
د فيتامينات

24 سلسلة غذائية تتكون من التالي:



-أي مما يلي يحصل على أكبر قدر من طاقة السلسلة الغذائية السابقة؟

- أ الأسماك الكبيرة  
ب يرقة الحشرة  
ج بكتيريا رمية  
د الطائر البحري

25 أي من الرسوم البيانية التالية يمثل نسبة الطاقة المنتقلة بين مستويات سلاسل الغذاء؟



26 تُستهلك غالبية الطاقة الكيميائية الموجودة بالجسم في عمليتي

أ الهضم والنمو ب النمو والحركة ج الإخراج والتنفس د النمو والإخراج

27 تعود الطاقة المخزنة في الغذاء غير المهضوم إلى البيئة من خلال عملية

أ التنفس ب الإخراج ج الحركة د جميع ما سبق

28 الشكل المقابل يمثل هرم الطاقة البحري، ما نسبة الفقد في الطاقة عند الانتقال من الكائنات (X) إلى الكائنات (Y)؟



أ 10%

ب 90.9%

ج 99%

د 99.9%

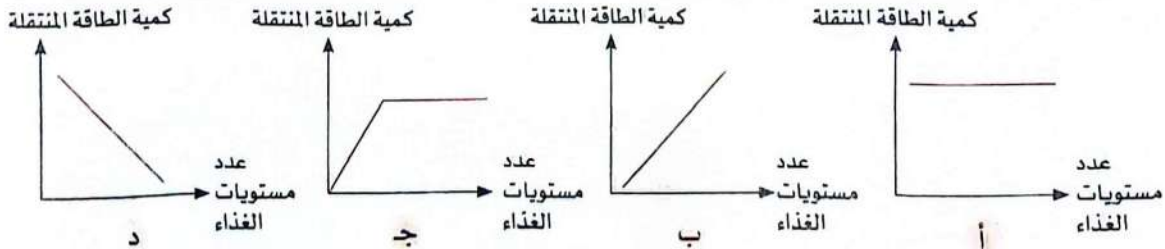
29 غالبًا لا يزيد هرم الطاقة عن

أ 3 مستويات ب 4 مستويات ج 5 مستويات د 6 مستويات

30 أي الكائنات التالية تمثل المستوى الغذائي الأول داخل سلسلة غذاء ما؟

أ دوار الشمس ب نحلة العسل ج الضفدعة د ثعبان الكوبرا

31 أي العلاقات البيانية التالية صحيح عن سلاسل الغذاء؟



32 إذا أردنا تحسين كفاءة انتقال الطاقة في النظام البيئي، فأى العوامل التالية يساعد على تحقيق ذلك؟

أ زيادة أعداد المستهلكات العليا ب نقص كمية الأكسجين

ج زيادة النباتات المنتجة د نقص ثاني أكسيد الكربون

33 تتأثر السلسلة الغذائية في حال اختفاء الكائنات المحللة مما يؤدي إلى

أ زيادة الطاقة المتاحة ب قلة الطاقة المتاحة في المستويات العليا

ج تراكم الفضلات العضوية وقلة عناصر التربة د زيادة معدل البناء الضوئي

34 إذا تمت زيادة عدد الحيوانات المفترسة في نظام بيئي، فإن ذلك قد يؤدي مباشرة إلى

أ زيادة عدد آكلات العشب ب نقص عدد الكائنات المنتجة

ج استقرار النظام البيئي د تناقص عدد آكلات العشب



35 من المعادلة التالية، البيان (ص) يرمز إلى



36 إذا كانت نسبة الطاقة المفقودة كحرارة في المستوى الغذائي الثالث أكثر من 90%، فما الآثار المتوقعة على المستويات الغذائية الأعلى في النظام البيئي؟

أ زيادة الكتلة الحيوية للمستهلكات العليا

ب انخفاض الطاقة المتاحة للمستهلكات العليا، مما يقلل من عددها

ج استقرار الطاقة في النظام

د تزايد الطاقة المخزنة في المستويات الأدنى

37 ادرس المخطط المقابل، ثم أجب:

قد نحصل على أقل قدر من الطاقة عند التغذية على .....

أ الحوت الذي تغذى مباشرة على قشريات

ب القرش الذي تغذى مباشرة على أسماك صغيرة

ج القرش الذي تغذى مباشرة على أسماك كبيرة

د الحوت الذي تغذى مباشرة على أسماك صغيرة

38 في تجربة معملية، تمت إزالة الكلوروفيل من بعض النباتات ووضعها تحت ضوء الشمس. ما النتيجة المترتبة على ذلك؟

أ يزيد معدل البناء الضوئي بسبب ضوء الشمس

ب يبقى البناء الضوئي ثابتاً دون تغيير

ج يتوقف البناء الضوئي تماماً لعدم وجود الكلوروفيل

د يتناقص معدل البناء الضوئي ولكن يستمر جزئياً

39 تعتمد النباتات على عملية البناء الضوئي لتكوين الغذاء، وفي ضوء ذلك

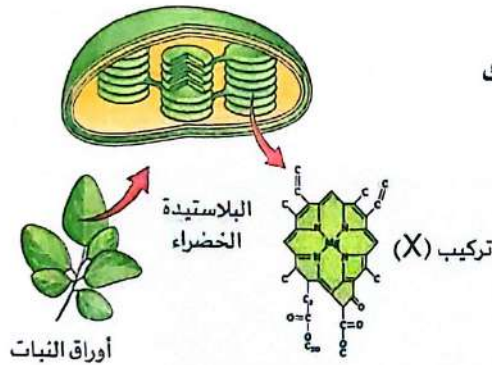
فإن الدور الرئيسي للتركيب (X) هو .....

أ امتصاص الضوء

ب امتصاص  $CO_2$

ج امتصاص الماء

د نقل الماء والأملاح



40 النسبة بين معدل فقد الطاقة من مستوى غذائي إلى آخر في النظام البيئي البحري والنظام البيئي الصحراوي تساوي

د 1:9

ج 1:2

ب 1:1

أ 2:1

41 تحدث عملية البناء الضوئي داخل إحدى عضيات الخلية النباتية والتي تعرف باسم .....

د النواة

ج الكلوروبلاست

ب الجدار الخلوي

أ الميتوكوندريا

42 يعتمد النبات الأخضر على كل مما يلي لحدوث عملية البناء الضوئي ما عدا .....

د ثاني أكسيد الكربون

ج الجلوكوز

ب الماء

أ الكائنات المحللة

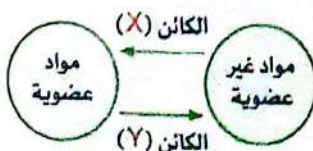
43 من الرسم المقابل: أي مما يلي يمثل الكائن (X) و (Y) على الترتيب؟

أ أشجار، فطريات

ب فطريات، أعشاب

ج آكلات عشب، بكتيريا

د أعشاب، آكلات لحوم



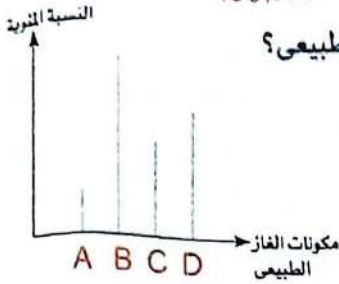
44 ادرس الشكل التالي، ثم استنتج:



ما النسبة المئوية للطاقة المفقودة عند انتقالها من الحشائش إلى الضفادع؟

أ 1% ب 10% ج 99% د 100%

45 باستخدام الرسم البياني التالي أي الرموز التالية يعبر عن نسبة غاز الميثان من الغاز الطبيعي؟



أ  
ب  
ج  
د

46 يتكون البترول من مواد هيدروكربونية معقدة تتجث من دفن .....

أ الكائنات البحرية ب بقايا الأشجار  
ج النباتات البحرية فقط د الحيوانات البحرية فقط

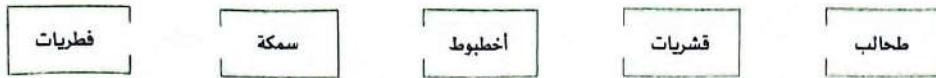
47 كل مما يلي عبارة عن وقود حفري هيدروكربوني باستثناء .....

أ الغاز الطبيعي ب البترول ج النفط د الفحم

48 أي العمليات التالية يستخدمها الكائن الحي لإنتاج الطاقة والماء وثاني أكسيد الكربون؟

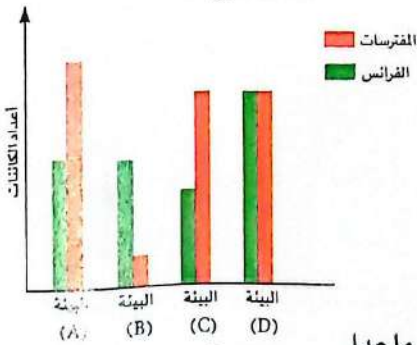
أ البناء الضوئي ب التنفس الخلوي ج الهضم د الحركة

49 ادرس السلسلة الغذائية التالية، ثم حدد؟



أي هذه الكائنات يحتوي على طاقة تبلغ 100 مرة قدر الطاقة الموجودة في المستهلك الثالث؟

أ الأخطبوط ب القشريات ج الطحالب د الفطريات



50 يوضح الشكل المقابل العلاقة بين أعداد المفترسات والفرائس في أربع بيئات مختلفة، أي البيئات التالية تعبر عن العلاقة بشكل صحيح؟

أ  
ب  
ج  
د

51 يؤدي التكامل بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي إلى كل ما يأتي ما عدا .....

أ حدوث خلل في التوازن البيئي ب استقرار التوازن البيئي  
ج تدفق الطاقة د ثبات نسبة الكربون

52 في نظام بيئي صحراوي، تعتمد العديد من الحيوانات على النباتات القادرة على تخزين المياه. إذا تعرضت هذه النباتات للجفاف، فكيف سيؤثر ذلك على النظام ككل؟

أ تتكيف الكائنات المستهلكة لتعويض نقص المياه  
ب يزيد معدل إنتاج الأكسجين  
ج يتدهور النظام البيئي بسبب نقص المياه والطاقة  
د تبقى الكائنات المفترسة مستقرة

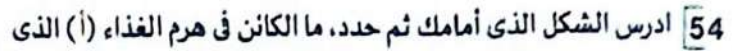


**X** **i**

پ ی

ج ۷

W 2



Hi

F. J.

 $\gamma_{\gamma}$ 

W 3



۱ لحم بقری

ج سمك التونة

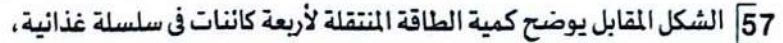
56 | المخطط التالي لسلسلة غذائية ما ، أي المستويات التالية يمثل المستهلك الثالث؟

A i

B. J.

C. ۷.

X 2



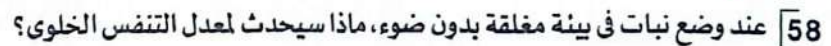
الكائنات المنتجة بها 1000 كيلو سعر، أي مما يلي يعبر عن المستهلك الثاني في هذه السلسلة؟

xi

Y. J.

ج. Z

N 3



۱ یزداد تدریجیاً

ب یقل تدریجاً

د يتوقف تمامًا

ج. ببقی ثابتاً

59 | أمامك سلسلتان غذائيتان (س، ص)، ادرسهما جيداً ثم أجب عن التالي:

1- أي هذه الكائنات يحصل على الطاقة في صورة مختلفة عن باقي الكائنات؟

D-Y ب C-X ا

F-W د E-Z ح

## 2- تحتوی السلسلہ تان علی کل وضا پانی

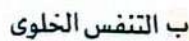
### أ كائنات منتجة

ج. کائنات آكله نموم

60 | يعود الكربون للبيئة مرة أخرى أثناء عملية

## أ البناء الضوئي

ج. الهضم



د الحركة

61 إذا قمنا بجمع الغاز الناتج من عملية البناء الضوئي، وقربنا شمعة مشتعلة إليه، فما النتيجة المترتبة على ذلك؟

- أ يزداد اشتعال الشمعة  
ب يقل اشتعال الشمعة  
ج تنطفئ الشمعة  
د لا يحدث أي تأثير على الشمعة

62 سلسلة غذائية صحراوية تتكون من ( نباتات حولية - أرانب - ثعابين )، وكانت كمية الطاقة في الأرنب 100 سعر، فما

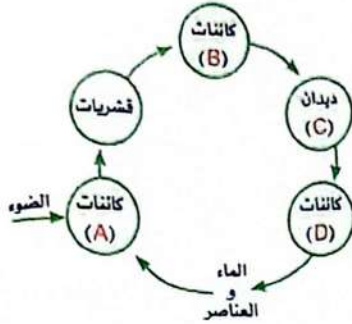
كمية الطاقة في كل من النباتات الحولية والثعابين على الترتيب؟

- أ النباتات الحولية 1000 سعر، والثعابين 10 أسعار  
ب النباتات الحولية 1000 سعر، والثعابين 1 سعر  
ج النباتات الحولية 10000 سعر، والثعابين 100 سعر  
د النباتات الحولية 10000 سعر، والثعابين 10 أسعار

63 ادرس السلسلة الغذائية المقابلة، ثم استنتج: أي هذه الكائنات

يقع في قاعدة هرم الغذاء؟

- أ B  
ب A  
ج C  
د D



64 ما العملية التي يتم فيها تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية في النبات؟ وما المعادلة الكيميائية الخاصة بها؟

- أ عملية التنفس الخلوي، والمعادلة:  $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} 6CO_2 + 6H_2O$   
ب عملية التمثيل الضوئي، والمعادلة:  $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} 6CO_2 + 6H_2O$   
ج عملية التنفس الخلوي، والمعادلة:  $C_6H_{12}O_6 + 6H_2O \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} 6CO_2 + 6O_2$   
د عملية التمثيل الضوئي، والمعادلة:  $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow{\text{طاقة ضوئية}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$

65 أي مما يلي يمثل نسبة الطاقة التي تنتقل من مستوى غذائي إلى مستوى تالي في سلسلة غذائية؟

- أ 90% ب 50% ج 100% د 10%

## 2- الأسئلة المقالية:

(أ) علل لما يأتي:

1 التكامل بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي يدعم الحياة على كوكب الأرض.

2 لمركب الكلوروفيل أهمية كبيرة في عملية البناء الضوئي.

3 نادرًا ما يحتوي هرم الطاقة على أكثر من ستة مستويات.

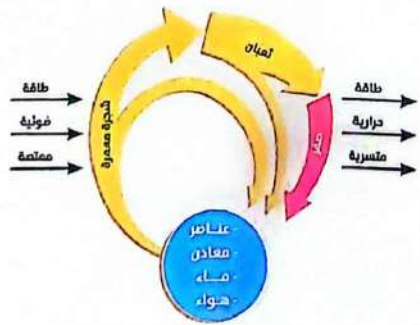
4 تشكل الكائنات ذاتية التغذية المستوى الغذائي الأول في جميع الأنظمة البيئية.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

1 مساحة طبيعية تحتوي على كائنات حية وعناصر غير حية تتفاعل مع بعضها.



- 2 [ مجموعة سلاسل غذائية مترابطة ومتداخلة معاً في النظام البيئي.
- 3 [ مسار انتقال الطاقة عبر مستويات الغذاء المختلفة بداية من الكائنات المنتجة، ثم المستهلكة، إلى الكائنات المحللة.
- 4 [ الطاقة غير المستخدمة عند الانتقال إلى المستوى الغذائي التالي.
- 5 [ الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم، ولكنها تتحول من صورة لأخرى.
- 6 [ صبغة خضراء توجد في النباتات والطحالب وبعض البكتيريا، وتعد العنصر الأساسي في عملية البناء الضوئي.
- 7 [ إحدى عضيات الخلية النباتية وتعتبر الموقع الرئيسي لحدوث عملية البناء الضوئي.
- 8 [ عملية احتراق الجلوكوز (الوقود الحيوي) بالأكسجين داخل جسم الكائن الحي لإنتاج الطاقة.
- 9 [ مصدر الطاقة الرئيسي لجميع العمليات الحيوية في الكائنات الحية.
- 10 [ خليط من عدة مركبات هيدروكربونية تكونت من حيوانات ونباتات بحرية دفنت لملايين السنين، وتحللت تحت الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة.
- 11 [ بقايا الأشجار والنباتات المتحللة في باطن الأرض منذ ملايين السنين.



نباتات (X) نباتات (Z)  
 ليلان - نعاب - بكتريا رمية



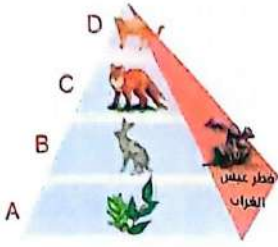
### (ج) أسئلة متنوعة :

- 1 [ لاحظ المخطط المقابل، ثم استنتج ما مدى صحة أو خطأ هذا المخطط علمياً، مع تعليل إجابتك:
- 2 [ من المخطط التالي، أي هذه الكائنات يحصل على الطاقة عن طريق التنفس الخلوي؟ وأيها يقوم بالبناء الضوئي؟
- 3 [ من الشكل المقابل: أي الكائنات يمثل المستوى الغذائي الرابع؟

4 اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على:

ب عملية التنفس الخلوي.

أ عملية البناء الضوئي.



5 من الشكل المقابل: أى الكائنات يحصل منها فطر عيش

الغراب على الطاقة؟ وما النتيجة المترتبة على ذلك؟

- .....
- .....
- .....

6 أثناء تجربة على نبات ما، قام فريق بحثي بتغطية جزء من

ورقة خضراء لمعرفة تأثير ذلك على عملية البناء الضوئي،

بناءً على دراستك أجب عن التالي:

أ ما النتيجة المترتبة على تعرض الجزء (X، Y) للضوء؟

ب علام يدل وجود النشا في بعض أجزاء الورقة؟

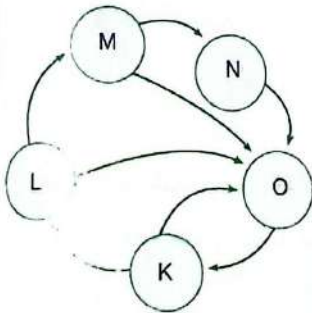
- .....
- .....
- .....

7 من الرسم المقابل وضح البيان الدال على الكائنات

المحللة، مع تعليل إجابتك.

- .....
- .....

8 ادرس السلسلة الغذائية التالية، ثم أجب:



البطريق

أسماك  
كبيرة

قشريات

يرقات

طحالب

أ ما نسبة الطاقة المفقودة عند انتقالها من الطحالب للقشريات؟

ب أى الكائنات المستهلكة في السلسلة تحتوى على أكبر قدر من الطاقة؟

- .....
- .....



# د. حنان نعمة الله

## الطاقة في النظم البيئية

الدرس 2

ذاكر



« يتضمن هذا الدرس:

« عمليات الديناميكا الحرارية.  
« قانون بقاء الطاقة والتفاعلات الكيميائية.  
« التغير الحراري المصاحب للتفاعلات الكيميائية.

« المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية.  
« أنواع الأنظمة في الديناميكا الحرارية.  
« خواص النظام.  
« القانون الأول للديناميكا الحرارية.

الطاقة  
في  
النظم  
البيئية

« درست كيفية تدفق الطاقة خلال الكائنات الحية كجزء من الأنظمة البيئية:

« سوف نستكشف في هذا الدرس العلاقة بين الطاقة والشغل في الأنظمة الفيزيائية وكيفية انتقال الطاقة منها وإليها.

« سوف نحاول أيضًا تفسير سبب امتصاص بعض التفاعلات الكيميائية للحرارة بينما يكون بعضها الآخر طاردًا للحرارة.



## كفاءة أنظمة تحويل الطاقة وتأثيرها على البيئة

تعتمد كفاءة الأجهزة الكهربائية على قدرتها على تحويل الطاقة من صورة إلى صورة أخرى بفاعلية بدون هدر للطاقة لكي تعمل بكفاءة أكبر.

### الأنظمة الأكثر كفاءة:

هي التي تقلل من إنتاج الطاقة غير المرغوب فيها.

### مثال

من الأفضل اختيار أجهزة أعلى كفاءة في تحويل الطاقة.

لنعمل على تقليل معدل استهلاك الطاقة.

### نشاط بحثي

تعاون مع مجموعة من زملائك للبحث عن أكبر قدر من الأجهزة الكهربائية ذات الكفاءة المنخفضة في الطاقة وأخرى ذات الكفاءة المرتفعة في عمليات تحويل الطاقة، مع تحديد أهم مؤشرات تحديد كفاءة الطاقة.

يمكنك من خلال ملصق كفاءة الطاقة الموجود على الأجهزة الكهربائية في منزلك مثل الغسالة والثلاجة والتكييف

وسخان المياه الكهربائي استكشاف استهلاك الأجهزة للطاقة ومعرفة الأجهزة ذات الكفاءة المرتفعة أو المتوسطة

أو المنخفضة وارتباط ذلك بسعر بيع الجهاز.

### تدريب:

1- أي الأجهزة أغلى في السعر: ذات الكفاءة العالية أم ذات الكفاءة المنخفضة في استهلاك الطاقة؟

2- ما الغرض من لصق بطاقة كفاءة الطاقة على الأجهزة الكهربائية؟

3- كيف تساهم الأجهزة ذات كفاءة الطاقة العالية مثل الفئة (A) في تقليل استهلاك الطاقة؟



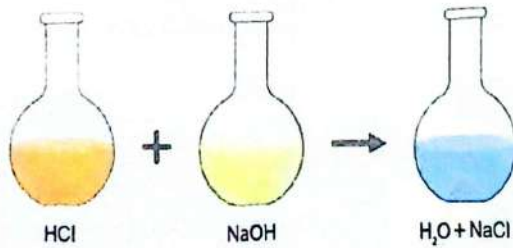
« علم الديناميكا الحرارية يهتم بدراسة مفهوم الطاقة وتحولاتها المصاحبة للعمليات الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية والعمليات الحيوية.



### النظام (System):

« جزء من الكون الذي يحدث فيه التغير الكيميائي أو الفيزيائي أو الحيوي.

« أو هو الجزء المحدد من المادة الذي توجه إليه الدراسة.



« **مثال:** عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى محلول

هيدروكسيد الصوديوم (قلوي) في دورق زجاجي فإن:

- **النظام:** محلول الحمض والقلوي.
- **حدود النظام:** جدران الدورق الزجاجي.
- **الوسط المحيط:** باقي الكون حول الدورق.



### تدريب: من خلال صورة المصباح الكهربائي حدد:

- **النظام:** .....
- **حدود النظام:** .....
- **الوسط المحيط:** .....

## أنواع الأنظمة في الديناميكا الحرارية

يتم تصنيف الأنظمة بناء على الطريقة التي يتبادل بها النظام الطاقة والمادة مع الوسط المحيط، إلى:

(ج)	(ب)	(أ)
<b>النظام المعزول (Isolated System)</b>	<b>النظام المغلق (Closed System)</b>	<b>النظام المفتوح (Open System)</b>
النظام الذي لا يسمح بانتقال أي من الطاقة أو المادة بين النظام والوسط المحيط.	النظام الذي يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام والوسط المحيط (على صورة حرارة أو شغل).	النظام الذي يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة بين النظام والوسط المحيط.



لا يوجد تبادل للطاقة والمادة



يوجد تبادل للطاقة فقط



يوجد تبادل للطاقة والمادة

### أمثلة

الحافظ الحراري للمادة (الثرموس)  
يحتوي على ماء مغلي

نلاحظ

إناء معدني مغلق  
يحتوي على ماء مغلي

نلاحظ

إناء معدني مفتوح  
يحتوي على ماء مغلي

نلاحظ

- 1- الماء (مادة النظام) يتصاعد على شكل بخار ماء إلى الوسط المحيط.
- 2- حرارة الماء (الطاقة) تتسرب إلى الوسط المحيط.
- 1- تبقى كمية الماء (مادة النظام) ثابتة.
- 2- تتسرب حرارة الماء (الطاقة) إلى الوسط المحيط.
- 1- لا تتسرب مادة النظام إلى الوسط المحيط.
- 2- لا تتسرب حرارة النظام إلى الوسط المحيط تقريبًا.



مثال: حدد من الأشكال التالية نوع النظام في الديناميكا الحرارية مع ذكر السبب:

الشكل	نوع النظام	السبب
	مفتوح	لأنه يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة مع الوسط المحيط.
	مغلق	لأنه يسمح بتبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط (على شكل حرارة).
	معزول	لأنه لا يسمح بتبادل أي من المادة أو الطاقة مع الوسط المحيط.

### خواص النظام (Properties of a System)

تنقسم الخواص الفيزيائية للنظام إلى مجموعتين:

#### 2- خواص مركزة (Intensive Properties)

خواص مميزة لنوع المادة ولا تعتمد على كمية المادة

الموجودة في النظام

مثل:

درجة الحرارة - الكثافة -  
الحرارة النوعية للمادة.

#### 1- خواص ممتدة (Extensive Properties)

خواص تعتمد على كمية المادة الموجودة في النظام

مثل

الكتلة - الحجم - السعة الحرارية -  
الطاقة الداخلية - مساحة السطح.

مثال: اختر الإجابة الصحيحة:

« عند زيادة حجم نظام (يحتوي على ماء) عن طريق إضافة كمية إضافية من الماء عند نفس درجة الحرارة، فما هو تأثير هذه الزيادة على كل من الطاقة الداخلية والكثافة في النظام؟ »

- أ- ستزيد الطاقة الداخلية وستبقى الكثافة ثابتة  
ب- ستزيد الطاقة الداخلية وتقل الكثافة  
ج- ستبقى الطاقة الداخلية ثابتة وتزيد الكثافة  
د- ستبقى الطاقة الداخلية والكثافة ثابتتين

الجواب الصحيح (أ):

« لأن زيادة كمية الماء ستؤدي إلى زيادة الطاقة الداخلية؛ لأنها خاصية ممتدة تعتمد على كمية المادة، أما الكثافة فهي من الخواص المركزة ولا تتأثر بكمية المادة ما دامت درجة الحرارة والضغط ثابتين، لذلك ستبقى الكثافة ثابتة. »

## قوانين الديناميكا الحرارية

« يتم تفسير التفاعلات الكيميائية والعمليات الفيزيائية والحيوية داخل أجسام الكائنات الحية، وكذلك تحول الطاقة بناء على مجموعة كبيرة من المفاهيم والقوانين المرتبطة بعلم الديناميكا الحرارية.

### القانون الأول للديناميكا الحرارية

« الحرارة صورة من صور الطاقة تخضع لقانون بقاء الطاقة أو للقانون الأول في الديناميكا الحرارية.

• نص القانون الأول للديناميكا الحرارية: الطاقة لا تخلق ولا تدمر، وإنما تتحول من صورة إلى أخرى.  
أي أن الطاقة الكلية للنظام **المعزول** تظل ثابتة.

« الصيغة الرياضية للقانون الأول للديناميكا الحرارية:

التغير في الطاقة الداخلية

التغير في كمية الحرارة

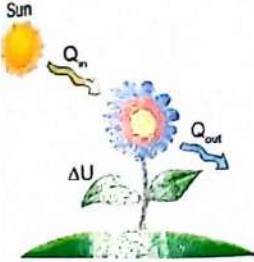
التغير في الشغل

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

### أمثلة على القانون الأول للديناميكا الحرارية:

#### 1- المصباح الكهربائي:

« عند عمل المصباح الكهربائي تتحول الطاقة الكهربائية المستمدة من المصدر الكهربائي إلى طاقة حرارية وطاقة ضوئية فتيلة المصباح.



#### 2- عملية التمثيل الضوئي:

« تتحول الطاقة الضوئية في عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات إلى طاقة كيميائية وطاقة حرارية.

#### 3- عملية التمثيل الغذائي:

« تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة في الطعام الذي يتناوله الإنسان إلى طاقة حرارية وشغل وطاقة كيميائية مخزنة على هيئة دهون.

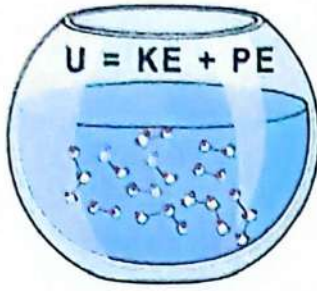
« خلال العمليات السابقة تم اكتساب طاقة كيميائية وفقد طاقة حرارية داخل النظام.





## عمليات الديناميكا الحرارية

يحتوى كل نظام ذى حدود واضحة على كمية محددة من الطاقة الداخلية ( $U$ )



الطاقة الداخلية للنظام أو جسم ( $U$ ):

هى مجموع طاقة الحركة لجزيئات النظام وطاقة الوضع المصاحبة لقوى التجاذب بين جزيئات النظام.

$$\text{الطاقة الداخلية (U) = طاقة الحركة (KE) + طاقة الوضع (PE)}$$

كيف نحدث تغييراً فى الطاقة الداخلية للنظام؟

يتم ذلك بطريقتين:

1- انتقال كمية من الطاقة الحرارية ( $\Delta Q$ ) من أو إلى النظام.

2- بذل شغل ( $\Delta W$ ) ضد قوة خارجية مؤثرة عليه، أو عند بذل شغل على النظام بواسطة قوة خارجية.

**مثال:**

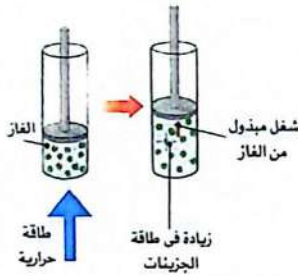
إذا كان لدينا نظام مغلق مثل كمية من غاز محبوس فى أسطوانة مزودة بمكبس قابل للحركة، واكتسب الغاز كمية من الطاقة الحرارية ( $\Delta Q$ ) كما بالشكل، فإن هذه الطاقة الحرارية تؤدي إلى:

1- زيادة طاقة حركة جزيئات الغاز، وبالتالي زيادة الطاقة الداخلية للغاز ( $\Delta U$ )، وارتفاع درجة حرارته.

2- تمدد الغاز، أى أن الغاز يبذل شغلاً ( $\Delta W$ ) على المكبس لتحريكه إلى أعلى. وتبعاً للقانون الأول للديناميكا الحرارية، فإن:

$$\Delta Q = \Delta U + \Delta W$$

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$



وبالتالى:

قيمة	موجبة (+)	سالبة (-)
$\Delta Q$	لكمية الحرارة التى يكتسبها النظام من الوسط المحيط.	لكمية الحرارة التى يفقدها النظام إلى الوسط المحيط.
$\Delta W$	للشغل الذى يبذله النظام على الوسط المحيط (مثل تمدد الغاز).	للشغل الذى يبذله الوسط المحيط على النظام (مثل انضغاط الغاز).

## تطبيقات على القانون الأول للديناميكا الحرارية

« عند تطبيق القانون الأول للديناميكا الحرارية على بعض الأنظمة في ظروف معينة، توجد بعض العمليات ومنها:

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

3

**العملية الأيزوكورية**  
(Isochoric Process)  
(الحجم ثابت)

$$\Delta W = 0$$

$$\Delta U = \Delta Q$$

« تحدث هذه العملية إذا لم يتغير الحجم الذي يشغله نظام مغلق، وبالتالي لا يوجد شغل مبذول من النظام على الوسط المحيط، أو العكس. «  
« أي أن كمية الحرارة التي يكتسبها النظام تتحول إلى زيادة في طاقته الداخلية.

**مثال:**

« تسخين المياه في حلة الضغط، أو تسخين غاز في إناء محكم الغلق



2

**العملية الأيزوثرمية**  
(Isothermal Process)  
(درجة الحرارة ثابتة)

$$\Delta U = 0$$

$$\Delta Q = \Delta W$$

« تحدث هذه العملية إذا لم تتغير درجة حرارة النظام، وفي حالة الغاز المثالي تظل الطاقة الداخلية للنظام ثابتة. «  
« أي أن كمية الحرارة التي يكتسبها نظام مغلق تتحول إلى شغل يبذله النظام.

**مثال:**

« انصهار الجليد وغليان الماء عند درجة حرارة ثابتة.



1

**العملية الأديباتية**  
(Adiabatic Process)  
(كمية الحرارة ثابتة)

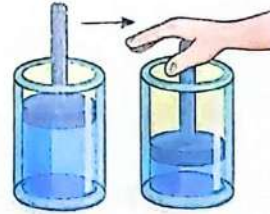
$$\Delta Q = 0$$

$$\Delta U = -\Delta W$$

« تحدث هذه العملية في الأنظمة المعزولة حيث لا تنتقل أي كمية من الحرارة من أو إلى النظام. «  
« أي أن الشغل الذي يبذله النظام على الوسط المحيط يؤدي إلى انخفاض طاقته الداخلية، والعكس صحيح.

**مثال:**

« التمدد السريع لغاز معزول يؤدي إلى انخفاض طاقته الداخلية وبالتالي انخفاض درجة حرارته. «  
« الانضغاط السريع لكمية من غاز معزول يؤدي إلى زيادة طاقته الداخلية وبالتالي رفع درجة حرارته.



**ملحوظة**

• في الواقع لا يوجد نظام معزول بنسبة مائة في المائة ولا بد من تبادل كمية من الطاقة بين النظام والوسط المحيط، كما أن بعض العمليات مثل العملية الأديباتية صعبة التحقق بشكل مثالي في الواقع.



## أمثلة محلولة:

### مثال (1):

انضغط غاز في أسطوانة ببطء شديد إلى نصف حجمه الأصلي، وأثناء هذه العملية ظلت درجة حرارة الغاز ثابتة، وكان الشغل المبذول في الانضغاط هو 45 J، أجب:

(أ) ما نوع العملية؟

(ب) ما مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام.

(ج) ما مقدار كمية الحرارة التي انتقلت إلى الوسط المحيط.

### الحل

(أ) عملية أيزوثرمية

(ب) بما أن درجة الحرارة للنظام ثابتة أثناء التغير، فإن

مقدار الطاقة الداخلية أيضًا يظل ثابتًا  $\Delta U = 0$

(ج) من القانون الأول للديناميكا الحرارية

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

$$0 = \Delta Q - \Delta W$$

$$\Delta Q = \Delta W = 45 \text{ J}$$

### مثال (2):

غاز مثالي محبوس في أسطوانة، تم ضغطه ببطء

شديد إلى نصف حجمه الأصلي مع الحفاظ على

درجة الحرارة ثابتة طوال العملية. إذا كانت كمية

الحرارة التي خرجت من الغاز أثناء الانضغاط هي

60 J، فاحسب:

أ- التغير في الطاقة الداخلية للنظام.

ب- الشغل المبذول على الغاز أثناء الانضغاط.

### الحل

أ- بما أن درجة الحرارة للنظام ثابتة أثناء

التغير، فإن مقدار الطاقة الداخلية أيضًا

يظل ثابتًا  $\Delta U = 0$

ب- من القانون الأول للديناميكا الحرارية.

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

$$0 = \Delta Q - \Delta W$$

$$\Delta W = \Delta Q = 60 \text{ J}$$

## البحث والاستقصاء

« من خلال مواقع البحث الموثوقة، حلل عملية فيزيائية، أو عملية كيميائية، أو عملية حيوية لإحدى الكائنات الحية في ضوء عمليات وقوانين علم الديناميكا الحرارية.

## تطبيق الأضواء

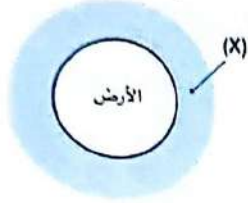
اختر نفسك بأسئلة متنوعة بأكثر من صيغة  
على تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



اختر الإجابة الصحيحة:

1 الشكل المقابل يوضح كوكب الأرض، والبيان (X) يوضح حدود النظام، يمكن تصنيف هذا النظام



- بشكل عام على أنه .....  
 أ نظام مفتوح  
 ب نظام مغلق  
 ج نظام معزول  
 د لا يمكن تحديد الإجابة

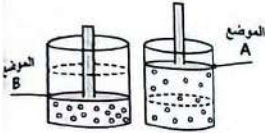
2 جسم الإنسان يعتبر مثالاً على نظام .....

- أ مفتوح  
 ب مغلق  
 ج معزول  
 د لا يمكن تحديد الإجابة



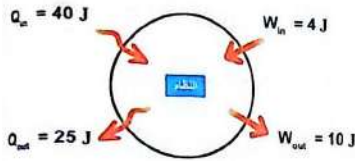
3 يعتبر المنطاد الموضح أمامك مثالاً على نظام .....

- أ مفتوح  
 ب مغلق  
 ج معزول  
 د لا يمكن تحديد الإجابة



4 إذا تحرك المكبس من الموضع A إلى الموضع B فإن الطاقة الداخلية للغاز .....

- أ تقل  
 ب تزداد  
 ج لا تتغير  
 د لا يمكن تحديد الإجابة



5 التغير في الطاقة الداخلية للنظام التالي يساوي J .....

- أ 9  
 ب 29  
 ج 79  
 د 99

6 من الشكل المقابل: إذا تحرك المكبس لأعلى بسرعة كبيرة بمجرد

اكتسابه كمية حرارة فإن هذه العملية تسمى عملية .....

- أ أديباتية  
 ب أيزوثرمية  
 ج أيزوكورية  
 د أيزوبارية



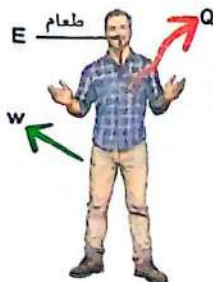
7 من الصورة المقابلة أي مما يلي صحيح؟

- أ الطاقة الداخلية أكبر من الحرارة المكتسبة من الوسط الخارجي  
 ب الشغل أكبر من الحرارة المكتسبة من الوسط الخارجي  
 ج الحرارة المكتسبة من الوسط الخارجي أكبر من الشغل المبذول  
 د الحرارة المكتسبة تساوي الشغل المبذول



8 من الشكل المقابل: إذا كانت (E) تمثل طاقة الطعام و(Q) الحرارة الناتجة عن الجسم و(W) الشغل الذي يبذله

الجسم، فإن المعادلة التي تعبر عن التغير في الطاقة الداخلية لجسم هذا الشخص هي .....



أ  $\Delta U = Q + W + E$

ب  $\Delta U = E - Q - W$

ج  $\Delta U = E + Q - W$

د  $\Delta U = E - Q + W$



## قانون بقاء الطاقة والتفاعلات الكيميائية

هل توجد علاقة بين التفاعلات الكيميائية وبقاء الطاقة؟

يتم التعبير عن التفاعل الكيميائي بواسطة المعادلة الكيميائية بالشكل التالي:

مواد ناتجة (Products) → مواد متفاعلة (Reactants)

في التفاعلات الكيميائية يتم التعبير بوحدة المول (mol) عن كميات المواد المتفاعلة أو الناتجة من التفاعل.

المول من المادة (Mole): عبارة عن كتلة المادة بالجرامات التي تعادل الكتلة الجزيئية لها.

مثال (1):

ما الكتلة المولية من الماء ( $H_2O$ )، علماً بأن  $[H=1, O=16]$

$$H_2O = (2 \times H) + (1 \times O) = (2 \times 1) + (1 \times 16) = 18 g$$

مثال (2):

ما الكتلة المولية من ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ )، علماً بأن  $[C=12, O=16]$

$$CO_2 = (1 \times C) + (2 \times O) = (1 \times 12) + (2 \times 16) = 44 g$$

تدريب:

احسب الكتلة المولية للمركبات في الجدول التالي، علماً بأن  $[Mg = 24, C = 12, O = 16, N = 14, H = 1]$

المركب	الكتلة المولية
$MgCO_3$	
$NH_3$	
$CH_4$	

### المحتوى الحراري للمادة (H)

المحتوى الحراري للمادة (H): عبارة عن كمية الطاقة الكيميائية المخزنة داخل مول من المادة.

تخزن الطاقة الكيميائية داخل الروابط على شكل:

4	3	2	1
قوى التجاذب بين الجزيئات	طاقة مخزنة في الروابط الكيميائية	طاقة مخزنة في الجزيء	طاقة مخزنة في الذرة

مثال

يختلف المحتوى الحراري من مادة إلى أخرى.

لأن جزيئات المواد تختلف في (أنواع الذرات المكونة لها - عدد الذرات - أنواع الروابط بينها).

### التغير في المحتوى الحراري للمادة (ΔH):

هو الفرق بين مجموع المحتوى الحراري للمواد الناتجة ومجموع المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة

$$\Delta H = H_p - H_R$$

التغير في المحتوى الحراري

المحتوى الحراري للنواتج

المحتوى الحراري للمتفاعلات

### مثال:

« في تفاعل كيميائي إذا كان المحتوى الحراري للنواتج يساوي 150 kJ/mol، والمحتوى الحراري للمواد المتفاعلة يساوي

200 kJ/mol فاحسب:

المحتوى الحراري للتفاعل.

### الحل:

$$\Delta H = H_p - H_R$$

$$\Delta H = 150 - 200 = -50 \text{ kJ/mol}$$

### التفاعلات الطاردة للحرارة والتفاعلات الماصة للحرارة

« يوجد نوعان من التفاعلات الكيميائية حسب التغير في المحتوى الحراري (ΔH)

#### 2- التفاعلات الماصة للحرارة

« يتم امتصاص حرارة كأحد مدخلات التفاعل من

الوسط المحيط.

« تنخفض درجة حرارة الوسط المحيط.

« مجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات أقل من

مجموع المحتوى الحراري للنواتج.

« كمية الحرارة الممتصة تعادل قيمة الفرق بينهما.

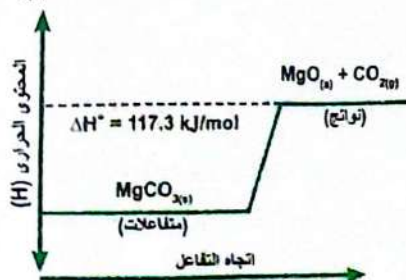
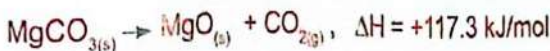
« عند حساب التغير في المحتوى الحراري من

المعادلة تكون إشارة (ΔH) موجبة.

**مثال:** تفاعل انحلال مول من كربونات الماغنسيوم



ويمكن كتابة المعادلة كالتالي:



#### 1- التفاعلات الطاردة للحرارة

« يتم انطلاق حرارة كأحد نواتج التفاعل إلى الوسط

المحيط.

« ترتفع درجة حرارة الوسط المحيط.

« مجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات أعلى من

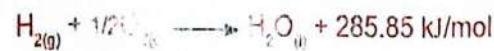
مجموع المحتوى الحراري للنواتج.

« كمية الحرارة المنطلقة تعادل قيمة الفرق بينهما.

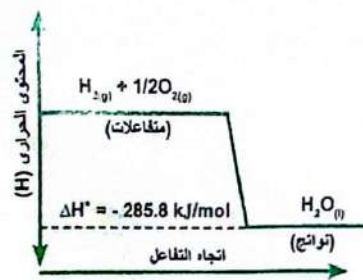
« عند حساب التغير في المحتوى الحراري من

المعادلة تكون إشارة (ΔH) سالبة.

**مثال:** تفاعل تكوين مول من الماء



ويمكن كتابة المعادلة كالتالي:






## وحدات قياس كمية الحرارة

« السعرة الحرارية (calorie): كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1g من الماء النقي  $1^{\circ}\text{C}$  »

« الجول (Joule): كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1g من الماء النقي  $\frac{1}{4.18}^{\circ}\text{C}$  »

العلاقة بين السعرة والجول:

$$1 \text{ calorie} = 4.18 \text{ Joule} \quad , \quad 1 \text{ Joule} = \frac{1}{4.18} \text{ calorie}$$


## التغير الحراري المصاحب للتفاعل الكيميائي

« التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بتغيرات حرارية نتيجة وجود طاقة مخزنة في الروابط الكيميائية فيما يعرف بطاقة الرابطة.

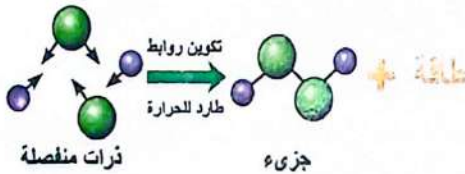
طاقة الرابطة: الطاقة اللازمة لكسر أو تكوين الروابط في مول واحد من المادة.

### في التفاعل الكيميائي يتم

« تكوين روابط جديدة بين جزيئات المواد الناتجة.

« تكوين الروابط يصاحبه انطلاق قدر من الطاقة إلى

الوسط المحيط.



### تفاعل طارد للحرارة

« الطاقة المنطلقة أثناء تكوين الروابط في جزيئات

الناتج تكون أكبر من الطاقة الممتصة أثناء كسر

الروابط بين جزيئات المتفاعلات.

قيمة  $(\Delta H)$  تكون بإشارة سالبة؛ لأن المحتوى

الحراري للنظام قل، وبذلك يكون النظام قد نقل

جزء من طاقته أو حرارته إلى الوسط المحيط.

« كسر الروابط الموجودة بين جزيئات المواد المتفاعلة.

« كسر الرابطة يحتاج إلى قدر من الطاقة من الوسط

المحيط.



### تفاعل ماص للحرارة

« الطاقة الممتصة أثناء كسر الروابط في جزيئات

المتفاعلات تكون أكبر من الطاقة المنطلقة أثناء

تكوين الروابط بين جزيئات الناتج.

قيمة  $(\Delta H)$  تكون بإشارة موجبة؛ لأن المحتوى

الحراري للنظام زاد، وبذلك يكون النظام قد

اكتسب طاقة (حرارة) من الوسط المحيط.

$$\Delta H = \text{الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات} + \text{الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط الناتج}$$

« بإشارة سالبة »

« بإشارة موجبة »

لتحديد نوع التغير الحراري في تفاعل كيميائي يلزم معرفة طاقة الرابطة.

باستخدام قيم طاقة الرابطة يمكننا تحديد :

1- إذا كان التفاعل طارداً أو ماصاً للحرارة.

2- قيمة التغير الحراري الحادث أثناء التفاعل الكيميائي من العلاقة :

$$\Delta H = \text{مجموع الطاقات المنطلقة (بإشارة سالبة)} + \text{مجموع الطاقات الممتصة (بإشارة موجبة)}$$

**ملحوظة**

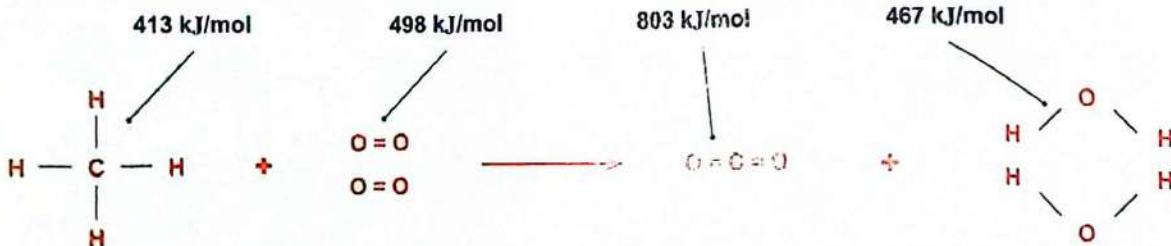
- يتم استخدام مفهوم متوسط طاقة الرابطة بدلاً من طاقة الرابطة لاختلاف طاقة الرابطة الواحدة حسب نوع المركب وحالته الفيزيائية.

الجدولان التاليان يوضحان متوسط الطاقة لبعض الروابط:

الرابطة	متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)	الرابطة	متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)
H - H	432	C - C	346
O - H	467	C = C	610
C - H	413	C $\equiv$ C	835
N - H	389	C - O	358
O = O	498	C = O	803

**مثال (1):**

احسب قيمة التغير الحراري في التفاعل التالي، وحدد هل كان التفاعل طارداً أو ماصاً للحرارة.



**الحل:**

الطاقة اللازمة لكسر روابط المتفاعلات =  $4 \times (\text{C} - \text{H}) + 2 \times (\text{O} = \text{O})$

$$4 \times 413 + 2 \times 498 = 2648 \text{ kJ}$$

الطاقة الناتجة عن تكوين روابط النواتج =  $2 \times (\text{C} = \text{O}) + 2 \times 2 (\text{O} - \text{H})$

$$2 \times 803 + 2 \times 2 \times 467 = 3474 \text{ kJ}$$

(-مجموع الطاقة المنطلقة لتكوين الروابط) + مجموع الطاقات الممتصة لكسر الروابط =  $\Delta H$

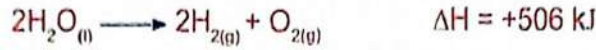
$$\Delta H = (+2648) + (-3474) = -826 \text{ kJ/mol}$$

وبذلك يكون التفاعل طارداً للحرارة؛ لأن إشارة ( $\Delta H$ ) سالبة.

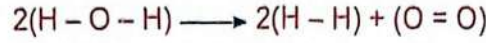


## مثال (2):

بالاستعانة بجدول متوسط طاقة الرابطة السابق احسب متوسط طاقة الرابطة لغاز  $O_2$  في المعادلة التالية:



الحل:



الطاقة الممتصة أثناء كسرروابط المتفاعلات

$$\Delta H = [2 \times 2 (O - H)] = 4 \times 467 = +1868 \text{ kJ}$$

(-مجموع الطاقة المنطلقة لتكوين الروابط) + مجموع الطاقات الممتصة لكسر الروابط  $\Delta H =$

$$\Delta H = (+1868) + (-\text{مجموع الطاقة المنطلقة لتكوين الروابط})$$

$$+506 = (+1868) - [2(H - H) + (O = O)]$$

$$+506 = (+1868) - (2 \times 432) - (O = O)$$

$$(O=O) = +1868 - 864 - 506 = +498 \text{ kJ/mol}$$

## البحث والاستقصاء

- تحليل الديناميكا الحرارية وكفاءة الطاقة وتأثير الملوثات على البيئة:

« أنت خريج في مجال العلوم البيئية، وتم تعيينك للعمل في مختبر بحوث زراعية، هدفك هو فهم تأثير الديناميكا الحرارية على كفاءة الطاقة في النظام البيئي، ستقوم بتحليل نتائج تجارب عملية نموذجية.

- المهمة:

« تحليل دراسة حول تأثيرات الديناميكا الحرارية على كفاءة تحولات الطاقة في نظام بيئي.

- البيانات المقاسة:

« تم إجراء تجربة على نباتين من نفس النوع وفي نفس فترة النمو، وضع أحد النباتين تحت مصدر ضوء بقوة 2000 لوكس، والآخر تحت مصدر ضوء بقوة 1000 لوكس، تم قياس نمو النباتين بعد مرور أسبوعين.

نبات B تحت ضوء 1000 لوكس	نبات A تحت ضوء 2000 لوكس	
20 سم	30 سم	الطول النهائي:
60 جراماً	100 جرام	الكتلة النهائية:
2 لتر	2 لتر	كمية الماء المستخدمة:

- المناقشة:

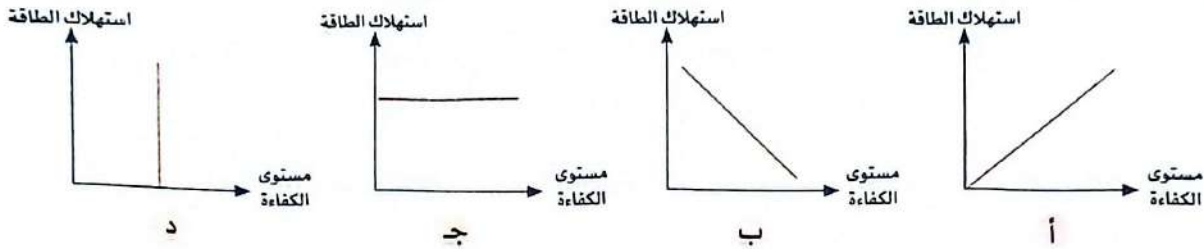
« من خلال البيانات بالجدول: كيف يمكنك مقارنة كفاءة تحولات الطاقة بين النبات A والنبات B؟  
استخدم قانون الديناميكا الحرارية الأول لشرح كيف يؤثر الضوء على النمو والطاقة المخزنة.

1- اختر الإجابة الصحيحة:

1] أي مما يلي يناسب الأنظمة ذات الكفاءة العالية في استهلاك الطاقة؟

- أ تقلل من كمية الطاقة المستخدمة عن طريق تقليل هدر الطاقة
- ب تزيد من استهلاك الطاقة مع زيادة مدة استخدام الجهاز
- ج تعمل بدون استهلاك طاقة على الإطلاق
- د تستخدم كمية كبيرة من الطاقة في فترة زمنية قليلة

2] أي العلاقات التالية تناسب الأنظمة الأكثر كفاءة في استهلاك الطاقة الكهربائية؟



3] تساهم الأجهزة ذات الكفاءة العالية في تقليل التكلفة عن طريق .....

- أ زيادة استهلاك الموارد الطبيعية
- ب التقليل من استهلاك الطاقة
- ج استهلاك طاقة أكثر للحصول على أداء أفضل
- د الاعتماد على مصدر طاقة واحد

4] يهتم علم الديناميكا الحرارية بدراسة مفهوم الطاقة والتحويلات المصاحبة لـ .....

- أ العمليات الفيزيائية والحيوية فقط
- ب العمليات الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية فقط
- ج التفاعلات الفيزيائية والحيوية والتفاعلات الكيميائية
- د لا توجد إجابة صحيحة

5] الشكل المقابل يمثل حافظة حرارية للمشروبات الساخنة؛ لهذا تعتبر



نموذجاً للنظام .....

- أ مغلق
- ب مفتوح
- ج معزول
- د متزن

6] أي العبارات التالية تمثل النظام في الديناميكا الحرارية؟

- أ المادة التي تتبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط
- ب الجزء الذي يتم فيه التفاعل الكيميائي أو الفيزيائي ويتم التركيز عليه أثناء التجربة
- ج الكون المحيط بالتفاعل الكيميائي
- د الغلاف العازل الذي يمنع تبادل الطاقة

7] في حالة تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم داخل دورق زجاجي، فإن حدود النظام يمثلها

- أ المحلولان
- ب الكون
- ج جدران الدورق الزجاجي
- د التفاعل الكيميائي



8] يعبر مفهوم الوسط المحيط في الديناميكا الحرارية عن

أ المادة الأساسية في التفاعل الكيميائي

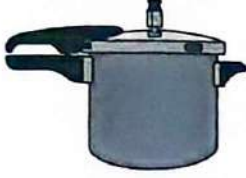
ب الغلاف الذي يطوق النظام ويعزله عن محيطه الخارجي

ج الجزء الذي يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة

د الجزء الذي يحدث فيه التفاعل الكيميائي

9] ما نوع النظام في حلة الضغط الموضحة بالشكل المقابل، والتي لا تسمح بخروج

السوائل الموجودة داخلها؟



أ مغلق

ب مفتوحاً

ج معزول

10] عندما لا يسمح النظام بتبادل الطاقة أو المادة، فإنه يمثل نظاماً

أ مفتوحاً

ب مغلقاً

ج معزولاً

11] عند تسخين الماء داخل نظام يسمح بتبادل المادة والطاقة، يمكن تصنيف هذا النظام على أنه

أ مفتوح

ب مغلق

ج معزول

12] عند تبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط بدون تبادل المادة، فإن ذلك يمثل نظاماً

أ مفتوحاً

ب مغلقاً

ج معزولاً

د غير متناسق

13] لماذا يلزم معرفة حدود النظام في التفاعلات الحرارية؟

أ لتحديد مقدار المادة المطلوبة للتفاعل

ب لضمان عدم تغير لون المواد المتفاعلة

ج لفهم كيفية انتقال الطاقة بين النظام والوسط المحيط

د لتقليل زمن التفاعل

14] كل الأنظمة المقابلة تتضمن كتلة ثابتة ما عدا



أ



ب



ج



د

15] خزان الوقود في السيارة قبل تشغيلها يعتبر نظاماً

أ مغلقاً

ب مفتوحاً

ج معزولاً

16] ما نوع النظام في الشكل المقابل؟

أ مفتوح

ب مغلق

ج معزول

د لا توجد إجابة صحيحة



17] في بطاقة كفاءة الاستهلاك الموجودة على معظم الأجهزة، يرمز الحرف

أ أقل استهلاك للكهرباء.

ب إلى أعلى كفاءة

ج

د

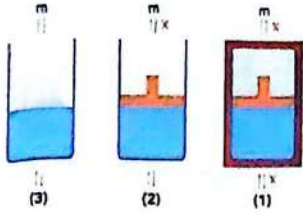
أ

ب

ج

د

18] في الشكل الموضح: إذا أردنا تحويل النظام (2) ليعبر عن عملية الانصهار، فما الإجراء اللازم لحدوث ذلك؟



أ زيادة حجم الوعاء

ب تقليل كتلة (m) الصلبة

ج رفع درجة حرارة النظام

د لا يمكن تحويل هذا النظام ليمثل عملية انصهار

19] عند تحليل التفاعل الكيميائي الذي يتم في وعاء مغلق بإحكام، لماذا لا يتغير عدد الجزيئات داخل الوعاء؟

أ لأن الوعاء غير معزول تمامًا

ب لسهولة تبادل المادة والطاقة مع الوسط المحيط

ج لصعوبة تبادل المادة مع الوسط المحيط

د لأن التفاعل لا ينتج عنه حرارة

20] أثناء معدني بدون غطاء يحتوي على ماء مغلي، كيف يؤثر تبادل المادة والطاقة على حالة النظام؟

أ يبقى النظام في حالة ثابتة دون تغير

ب تتغير كمية المادة ودرجة حرارتها داخل النظام باستمرار

ج يزداد الضغط داخل النظام

د تبقى المادة ثابتة لكن تتغير الطاقة

21] عند تسخين قطعة من الحديد داخل موقد في درجة حرارة مرتفعة، أي مما يلي يعبر عن النظام؟

أ الموقد

ب قطعة الحديد

ج الهواء المحيط

د جميع ما سبق

22] أي من الخواص التالية تُعتبر خاصية مركزة؟

أ الحجم

ب السعة الحرارية

ج الكثافة

د الطاقة الداخلية

23] تنقسم الخواص الطبيعية إلى خواص ممتدة ومركزة، أي من التالي يعبر عن الاختلاف بينهما؟

أ الممتدة تعتمد على كمية المادة، بينما المركزة لا تعتمد عليها

ب الممتدة لا تعتمد على كمية المادة، بينما المركزة تعتمد عليها

ج المركزة والممتدة تعتمدان على كمية المادة

د لا يوجد فرق بينهما

24] ما الذي يحدث للخواص الممتدة إذا زادت كمية المادة في النظام؟

أ تبقى كما هي

ب تقل

ج تزيد

د تختفي

25] إذا تمت مضاعفة كمية المادة في نظام معين، فأى من الخواص التالية سيبقى ثابتاً دون تغير؟

أ الطاقة الداخلية

ب الكتلة

ج الحجم

د الكثافة



26 في تجربة كيميائية، تم قياس درجة الحرارة والطاقة الداخلية لنظام معين، إذا تم تقسيم النظام إلى نصفين متساويين، فما الذي يحدث للخواص المقاسة؟

أ درجة الحرارة والطاقة الداخلية تنخفضان للنصف

ب تبقى درجة الحرارة ثابتة وتنخفض الطاقة الداخلية للنصف

ج تبقى الطاقة الداخلية ثابتة وتقل درجة الحرارة

د تزيد درجة الحرارة وتنخفض الطاقة الداخلية للنصف

27 القانون ينص على أن الطاقة لا تخلق ولا تُفنى من العدم.

أ الأول للديناميكا الحرارية

ب الثاني للديناميكا الحرارية

ج الثالث لنيوتن

د الثاني لنيوتن

28 الطاقة الداخلية لنظام معين تتكون من

أ طاقة الحركة فقط

ب طاقة الوضع فقط

ج طاقة الحركة وطاقة الوضع معاً

د طاقة الوضع والطاقة النووية

29 أي من التالي يمثل التغير في الطاقة الداخلية لنظام بشكل صحيح؟

أ  $\Delta U = \Delta Q + \Delta W$

ب  $\Delta U = \Delta Q - \Delta W$

ج  $\Delta U = -\Delta Q - \Delta W$

د  $\Delta U = \Delta W - \Delta Q$

30 إذا لم يتبادل النظام حرارة مع الوسط ( $\Delta Q = 0$ )، فإن التغير في الطاقة الداخلية ( $\Delta U$ ) يعتمد فقط على

أ الطاقة الداخلية

ب درجة الحرارة

ج الشغل

د طاقة الحركة

31 عندما يكون التغير في الطاقة الداخلية ( $\Delta U$ ) = صفر، فهذا يعني أن

أ  $\Delta Q = \Delta W$

ب  $\Delta Q + \Delta W = 0$

ج النظام لا يحتوى على طاقة داخلية

د جميع ما سبق

32 إذا كان الشغل المبذول بواسطة النظام على الوسط المحيط موجباً، فإن هذا يعني أن النظام

أ فقد طاقة

ب اكتسب طاقة

ج معزول

د لم يتغير

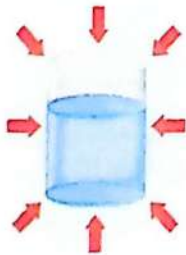
33 في الشكل المقابل، إذا كانت قيمة  $\Delta H$  في التفاعل موجبة، فهذا يعني أن

أ التفاعل مازد للحرارة ويطلق طاقة إلى الوسط المحيط.

ب التفاعل ماص للحرارة ويمتص طاقة من الوسط المحيط.

ج التفاعل لا يتطلب طاقة ويحدث تلقائياً.

د التفاعل غير مستقر حرارياً.



34 ما هي قيمة الطاقة الداخلية ( $\Delta U$ ) إذا كانت  $\Delta Q = 50 \text{ J}$ ،  $\Delta W = 20 \text{ J}$ ؟

أ 70 J

ب 30 J

ج -30 J

د 100 J

35 إذا كانت  $\Delta Q = -60 \text{ J}$ ،  $\Delta W = -30 \text{ J}$ ، فما قيمة  $\Delta U$ ؟

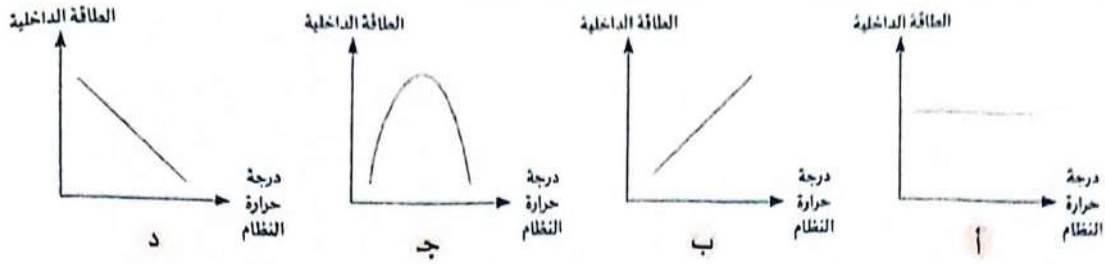
أ -90 J

ب 90 J

ج 30 J

د -30 J

36] أي مما يلي يعبر عن العلاقة بين درجة حرارة النظام والطاقة الداخلية؟



37] ما هو التعبير الصحيح للتغير في الطاقة الداخلية ( $\Delta U$ ) لنظام ما، إذا كانت  $\Delta Q$  موجبة و  $\Delta W$  سالبة؟

- أ  $\Delta U$  تزيد      ب  $\Delta U$  تقل      ج  $\Delta U$  ثابتة      د  $\Delta U$  تعتمد على الشغل

38] من الشكل المقابل، ماذا يحدث عند زيادة الضغط على المادة (X)؟



- أ يزداد الحجم ودرجة الحرارة      ب يقل الحجم ودرجة الحرارة  
ج يقل الحجم ويزداد درجة الحرارة      د يزداد الحجم وتقل درجة الحرارة

39] في العملية الأيزوثرمية، ما الذي يظل ثابتاً؟

- أ الحجم      ب الطاقة الداخلية      ج الضغط      د الحرارة

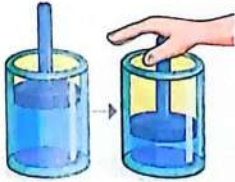
40] إذا كان لدينا غاز في إناء مغلق وقمنا بتسخينه دون تغيير حجمه، فإن ذلك يعبر عن عملية .....

- أ أدبياتية      ب أيزوثرمية      ج أيزوكورية      د إيزوبارية

41] أي من العمليات التالية يكون بها الشغل المبذول من النظام = صفراً؟

- أ الأدبياتية      ب الأيزوثرمية      ج الأيزوكورية      د الإيزوبارية

42] ما نوع العملية المحتملة في الشكل المقابل: .....



- أ أيزوثرمية      ب أيزوكورية      ج أدبياتية      د إيزوبارية

43] أي من المعادلات التالية يمثل العملية الأيزوثرمية؟

- أ  $\Delta Q = \Delta U$       ب  $\Delta W = 0$       ج  $\Delta Q = \Delta W$       د  $U = 0$

44] في العملية الأدبياتية، عندها يبذل النظام شغلاً على الوسط المحيط، فإن طاقته الداخلية .....

- أ تزداد      ب تقل      ج تظل ثابتة      د لا يمكن تحديد الإجابة

45] إذا تم نقل كمية من الحرارة إلى النظام دون حدوث تغيير في حجمه، فإن نوع هذه العملية .....

- أ أدبياتية      ب أيزوثرمية      ج أيزوكورية      د إيزوبارية

46] عند انتقال الطاقة في النظام البيئي، يبدأ مصدر الطاقة من .....

- أ التربة      ب ضوء الشمس      ج الحيوانات      د الماء

47] يؤثر انتقال الطاقة من النباتات إلى الحيوانات على كفاءة الطاقة في النظام البيئي حيث .....

- أ تزداد كفاءة انتقال الطاقة مع كل مستوى غذائي

ب تظل كفاءة الطاقة ثابتة عند انتقالها من مستوى إلى آخر

ج تقل كفاءة الطاقة مع انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر

د لا يوجد انتقال للطاقة بين المستويات الغذائية



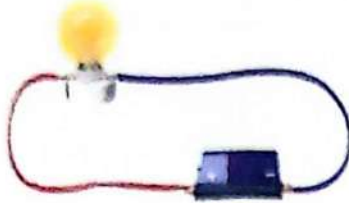
48 إذا كان لديك 2 mol من الماء ( $H_2O$ )، فما هي الكتلة المولية لهذه الكمية؟ علقاً بأن  $[H=1, O=16]$

- 18g ا ب 36g ج 54g د 72g هـ

49 إذا كان المحتوى الحراري للماء ( $H_2O$ ) = 75 kJ/mol، فما مجموع المحتوى الحراري لـ 3 mol من الماء؟

- 75 kJ ا ب 150 kJ ج 225 kJ د 300 kJ هـ

50 الدائرة الكهربائية التي أمامك تعبر عن نظام



مضوح ا

ب مغلق

ج معزول

د لا يمكن تحديد الإجابة

51 يعتبر تفاعل عملية البناء الضوئي من أنواع التفاعلات

الطاردة للحرارة ا الماصة للحرارة ب

ج الطاردة أحياناً والماصة أحياناً أخرى د لا يمكن تحديد الإجابة

52 إذا تعرض غاز إلى ضغط أديباتي فإن الرمز الذي يعبر عن ذلك هو

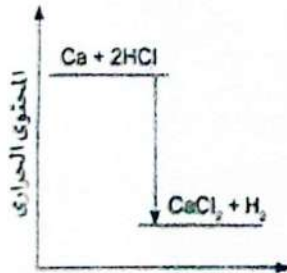
- $\Delta U = -\Delta W$  ا  $\Delta U = 0$  ب  $W = 0$  ج  $Q \neq 0$  د

53 ما مقدار التغير في الطاقة الداخلية لنظام إذا اكتسب كمية من الحرارة مقدارها 800 J فبذل شغل مقداره 550 J وفقد حرارة مقدارها 350 J

- 800 J ا ب 900 J ج 1700 J د 100 J -

54 المخطط التالي يوضح تفاعل الكالسيوم مع حمض الهيدروكلوريك لإنتاج كلوريد الكالسيوم وغاز الهيدروجين. أي

العبارات التالية غير صحيحة حول هذا التفاعل؟



ا درجة حرارة الوسط المحيط ترتفع.

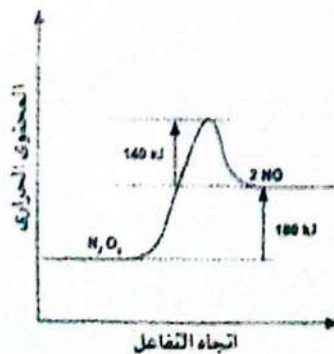
ب التفاعل ماص للحرارة

ج المواد الناتجة تحتوي على طاقة أقل من المواد المتفاعلة.

د يتم إطلاق الطاقة خلال التفاعل.

55 الشكل المقابل يوضح التفاعل المستخدم في إنتاج أول أكسيد النيتروجين (NO) ادرسه جيداً، ثم أجب عن التالي:

ما هو مقدار التغير في المحتوى الحراري لهذا التفاعل؟



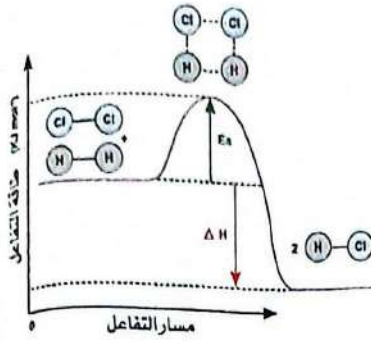
+ 140 kJ ا

+ 180 kJ ب

+ 320 kJ ج

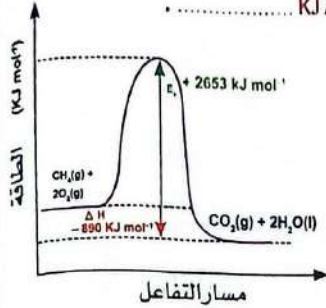
- 330 kJ د

56 في الشكل المقابل يعبر التفاعل عن



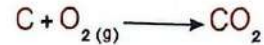
- أ تفاعل طارد حرارة
- ب تفاعل ماص للحرارة
- ج عملية البناء الضوئي
- د لا توجد إجابة صحيحة

57 في الشكل المقابل التفاعل ..... والتغير في المحتوى الحراري يساوي  $\text{kJ/mol}$  .....



- أ طارد حرارة، -890
- ب ماص للحرارة، +2653
- ج طارد للحرارة، -3534
- د ماص للحرارة، +1763

58 إذا كان التغير في المحتوى الحراري لهذا التفاعل  $-393.46 \text{ kJ}$ ، فإن التفاعل التالي يعبر عن .....



- أ تفاعل طارد للحرارة
- ب تفاعل ماص للحرارة
- ج تفاعل لا يتغير محتواه الحراري
- د لا توجد إجابة صحيحة

59 من الجدول التالي أي التفاعلات طارد للحرارة؟

درجات الحرارة في بداية التفاعل (°C)	درجات الحرارة في نهاية التفاعل (°C)	
25.6	32.4	1
22.1	19.3	2
21.5	48.8	3

- أ 1 و 2
- ب 1
- ج 2
- د 1 و 2 و 3

60 في تفاعل كيميائي، إذا كان المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة  $200 \text{ kJ}$  والمحتوى الحراري للمواد الناتجة  $150 \text{ kJ}$ ، فما قيمة

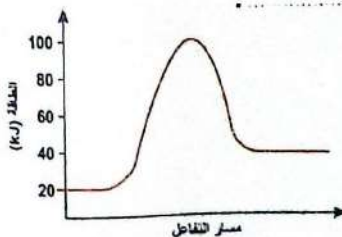
التغير في المحتوى الحراري  $(\Delta H)$  ؟

- أ  $50 \text{ kJ}$
- ب  $-50 \text{ kJ}$
- ج  $0 \text{ kJ}$
- د  $150 \text{ kJ}$

61 إذا كان لديك تفاعل كيميائي يطلق  $100 \text{ kJ}$  من الطاقة، يصنف هذا التفاعل على أنه .....

- أ ماص للحرارة
- ب طارد للحرارة
- ج متوازن
- د غير متوازن

62 من الشكل المقابل: يمكن تحديد نوع التفاعل على أنه ..... وقيمة  $\Delta H$  تساوي .....



- أ ماص للحرارة /  $-20 \text{ kJ}$
- ب طارد للحرارة /  $+20 \text{ kJ}$
- ج ماص للحرارة /  $+20 \text{ kJ}$
- د طارد للحرارة /  $-20 \text{ kJ}$



63 إذا كان المحتوى الحرارى لنترات الأمونيوم ( $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ) هو  $130 \text{ kJ/mol}$ ، فما قيمة الطاقة المختزنة في  $5 \text{ mol}$  ؟

ب  $260 \text{ kJ}$

أ  $130 \text{ kJ}$

د  $500 \text{ kJ}$

ج  $650 \text{ kJ}$

64 إذا كانت بعض التفاعلات الكيميائية تحتاج إلى طاقة لحدوثها، فإن هذه النوعية من التفاعلات تسمى .....

ب تفاعلات ماصة للحرارة

أ تفاعلات طاردة للحرارة

د تفاعلات متوازنة

ج تفاعلات غير متوازنة

65 إذا كان لدينا  $4 \text{ mol}$  من غاز  $\text{CO}_2$ ، فما هي الكتلة بالجرام لهذه الكمية ؟ علماً بأن  $[\text{C}=12, \text{O}=16]$  ؟

د  $220 \text{ g}$

ج  $176 \text{ g}$

ب  $88 \text{ g}$

أ  $44 \text{ g}$

66 أى من التفاعلات التالية يُعتبر تفاعلاً طارداً للحرارة ؟

ب احتراق الهيدروكربونات

أ انحلال ملح في الماء

د انصهار الثلج

ج تبخير الماء

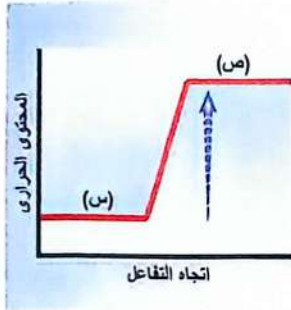
67 في الشكل التالى، ما هو الحرف الذى يدل على أعلى قيمة للمحتوى الحرارى ؟

أ س

ب ص

ج س و ص معاً

د لا توجد إجابة صحيحة



68 ماذا يحدث لدرجة حرارة الوسط المحيط أثناء التفاعل الطارد للحرارة ؟

ب تنخفض

أ ترتفع

د لا تتأثر

ج تبقى ثابتة

69 إذا كانت الطاقة المطلوبة لتفكك  $1 \text{ mol}$  من كربونات الماغنسيوم هي  $200 \text{ kJ}$ ، فإن قيمة  $(\Delta H)$

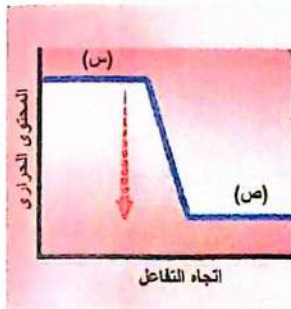
لهذا التفاعل تساوى .....

ج  $0 \text{ kJ}$

ب  $200 \text{ kJ}$

أ  $-200 \text{ kJ}$

د غير محدد



70 من الشكل المقابل، أى العبارات التالية صحيحة ؟

أ مجموع المحتوى الحرارى عند (س) أعلى من (ص)

ب مجموع المحتوى الحرارى عند (س) أقل من (ص)

ج مجموع المحتوى الحرارى عند (س) يساوى (ص)

د مجموع المحتوى الحرارى عند (ص) أعلى من (س)

71 عندما تكون طاقة الروابط المتكونة أكبر من طاقة الروابط المكسورة، فإن  $\Delta H$  تكون .....

أ سالبة

ب موجبة

ج صفراً

د لا شيء مما سبق

72 أى من الخيارات التالية يمثل العلاقة الصحيحة بين السعرات الحرارية والجول ؟

ب  $1 \text{ cal} = 4.18 \text{ J}$

أ  $1 \text{ cal} = 2 \text{ J}$

د  $1 \text{ cal} = 0.5 \text{ J}$

ج  $1 \text{ cal} = 1 \text{ J}$

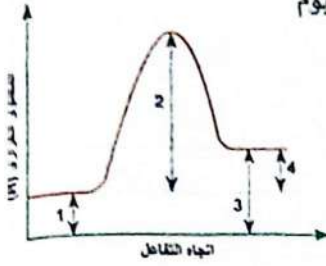
73 أي من التفاعلات التالية يُعتبر طارداً للحرارة؟

ب انصهار الجليد

أ تبخر الماء

د انحلال كربونات الكالسيوم

ج احتراق الورق



هو الدال على التغير في المحتوى الحراري.

74 من الشكل المقابل، الرقم

ب 2

أ 1

د 4

ج 3

75 لماذا تكون  $\Delta H$  موجبة في التفاعلات الماصة للحرارة؟

أ لأن التفاعل يصدر عنه حرارة

ب لأن التفاعل يمتص حرارة

ج لأن طاقة الروابط المتكونة أكبر من طاقة الروابط المكسورة

د لأن التفاعل تلقائي

76 إذا كانت طاقة الرابطة بين ذرتي هيدروجين  $436 \text{ kJ/mol}$ ، فما هي الطاقة المطلوبة لكسر  $2 \text{ mol}$  من روابط  $\text{H-H}$ ؟

د  $500 \text{ kJ}$

ج  $436 \text{ kJ}$

ب  $218 \text{ kJ}$

أ  $872 \text{ kJ}$

77 إذا كانت طاقة الرابطة في جزيء الأكسجين ( $\text{O}_2$ ) تساوي  $498 \text{ kJ/mol}$ ، فكم تحتاج لكسر  $1.5 \text{ mol}$  من الروابط؟

ب  $249 \text{ kJ}$

أ  $747 \text{ kJ}$

د  $1000 \text{ kJ}$

ج  $498 \text{ kJ}$

78 في تفاعل كيميائي ما، إذا كانت طاقة الروابط المكسورة  $400 \text{ kJ}$  والطاقة الناتجة عن تكون الروابط الجديدة  $600 \text{ kJ}$ .

فما هو نوع التفاعل؟

د متوازن

ج غير متزن

ب ماص للحرارة

أ طارد للحرارة

79 إذا كانت طاقة الرابطة في جزيء النيتروجين ( $\text{N}_2$ ) تساوي  $945 \text{ kJ/mol}$ ، فما هي الطاقة المطلوبة لكسر  $2 \text{ mol}$  من

روابط  $\text{N}=\text{N}$ ؟

د  $2000 \text{ kJ}$

ج  $500 \text{ kJ}$

ب  $1890 \text{ kJ}$

أ  $945 \text{ kJ}$

80 إذا كانت طاقة الرابطة في الماء ( $\text{H}_2\text{O}$ ) تساوي  $463 \text{ kJ/mol}$ ، فكم تحتاج لكسر  $1 \text{ mol}$  من الروابط؟

د  $200 \text{ kJ}$

ج  $1000 \text{ kJ}$

ب  $463 \text{ kJ}$

أ  $926 \text{ kJ}$

81 طاقة الرابطة في جزيء الفلور ( $\text{F}_2$ ) تساوي  $158 \text{ kJ/mol}$ ، ما هي الطاقة اللازمة لكسر  $3 \text{ mol}$ ؟

ب  $158 \text{ kJ}$

أ  $474 \text{ kJ}$

د  $500 \text{ kJ}$

ج  $316 \text{ kJ}$

82 كيف تساهم كفاءة أنظمة الطاقة في الحفاظ على الموارد البيئية؟

أ تقلل من استهلاك الطاقة وتقلل من استخدام الوقود الأحفوري

ب تزيد من استهلاك الطاقة وتؤدي إلى استنزاف الموارد

ج لا تؤثر على استخدام الموارد

د تزيد من انبعاثات الكربون



## 2- الأسئلة المقالية:

(أ) علل لما يأتي:

1 [النظام المعزول طاقته الكلية ثابتة.

2 [الترموتر الطبى نظام مغلق.

3 [التفاعلات الماصة للحرارة تكون مصحوبة بامتصاص قدر من الطاقة الحرارية.

4 [الكتلة خاصية ممتدة والكثافة خاصية مركزة.

5 [درجة الحرارة خاصية مركزة، بينما تعتبر الطاقة الداخلية خاصية ممتدة.

6 [يعتبر انتقال الماء في النبات نظاماً مفتوحاً؟

(ب) اذكر المصطلح المناسب الذى يفسر العبارات الآتية:

1 [الجزء المحدد من المادة التى توجه إليه الدراسة.

2 [النظام الذى لا يسمح بانتقال أى من الخفاقة (الحرارة) والمادة بين النظام والوسط المحيط.

3 [خواص مميزة للمادة ولا تعتمد على كمية المادة فى النظام.

4 [كتلة المادة بالجرامات التى تعادل الكتلة الجزيئية لها.

5 الطاقة اللازمة لكسر أو تكوين الروابط في مول واحد من المادة.

### (ج) أسئلة متنوعة:

1 الشكل المقابل يحتوى على عدد من الأحرف تمثل كفاءة أنظمة تحويل الطاقة في عدد من الأجهزة الكهربائية، ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ أى الأحرف تعبر عن أعلى كفاءة في استهلاك الطاقة؟

ب لماذا لا يعد الجهاز الذى يمثلته الحرف (C) هو الأفضل كفاءة في استهلاك الطاقة؟

ج حدد صورة من صور هدر الطاقة التى تقلل من كفاءة الجهاز الذى يمثلته الحرف (D).

2 من الشكل المقابل:



أ ما السبب فى ارتفاع استهلاك المنازل والمصانع إلى نسبة

69.5% من نسبة استهلاك الكهرباء فى مصر؟

ب ما التقنية المستخدمة فى الإنارة العامة التى ساعدت فى ترشيد الاستخدام؟

ج ما الهدف الذى يجب أن نراعيه عند اختيار الأجهزة الكهربائية؟

3 فى تجربة قام طالب بخلط حمض مع قاعدة فى دورق زجاجى مغلق فانطلقت حرارة من التفاعل، فى ضوء ذلك أجب عن التالى:

أ ما نوع النظام المستخدم فى التجربة؟

ب ما العوامل المؤثرة على هذا النظام؟

ج حدد: ماذا يمثل، (النظام) أثناء تفاعل الحمض مع القاعدة فى دورق زجاجى؟

4 فى الشكل المقابل: حافظه حرارية لمشروبات الساخنة:



أ ما نوع النظام قبل فتح غطاء الحافظة؟ وما نوعه بعد فتحها؟

ب حدد نوع التبادل بين النظام والوسط المحيط فى حالة فتح الغطاء.

5 ما الذى يميز النظام المفتوح عن النظام المغلق؟ أعط مثالا لكل منهما.



6 لماذا تعتبر الحافظة الحرارية (الثرموس) مثالاً جيداً على النظام المعزول؟

7 لديك ماء مغلي في وعاء مغلق في ضوء ذلك أجب عن التالي:

أ هل يمكن للحرارة أن تتسرب إلى الخارج؟ ب ما الثابت داخل النظام في هذه الحالة؟

8 كيف يؤثر تبادل الطاقة والمادة في النظام المفتوح على حالة النظام؟

9 ما تأثير الإغلاق المحكم للنظام على تفاعل كيميائي داخله؟

10 إذا كانت لديك عينة من الماء وزادت كميتها إلى الضعف، فكيف تتغير الخواص الممتدة والمركزة مثل الكتلة والكثافة؟

11 إذا اكتسب نظام ما 60J من الحرارة وبذل شغلاً قدره 20J على الوسط المحيط، فما مقدار التغير في الطاقة الداخلية؟

12 ما تأثير فقدان حرارة النظام على طاقته الداخلية؟ وكيف يمكن تعويض هذا الفقد للحفاظ على طاقة النظام ثابتة؟

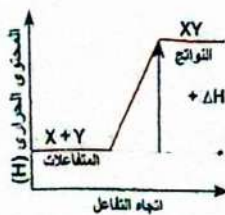
13 نظام يحتوي على غاز في إناء مغلق يبذل شغلاً قدره 15J ويفقد حرارة مقدارها 25J. ما هو التغير في طاقته الداخلية؟



14 من الشكل المقابل:

أ احسب قيمة  $\Delta H$ .

ب حدد نوع التفاعل: ماص أم طارد للحرارة؟



15 من المخطط المقابل:

أ حدد نوع التفاعل.

ب اكتب معادلة رمزية للتفاعل.

16 إذا كانت كتلة المول من الجلوكوز ( $C_6H_{12}O_6$ ) تساوي 180 g، فما هي الكتلة بالجرام لـ 3 mol من الجلوكوز؟

17 في تفاعل كيميائي ما، إذا كان المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة 250 kJ والمحتوى الحراري للنواتج 200 kJ، فما هو التغير في المحتوى الحراري ( $\Delta H$ )؟

18 إذا كان لديك تفاعل كيميائي ينتج 150 kJ من الطاقة، فما نوع هذا التفاعل؟

19 إذا كان لديك 4 mol من حمض الكبريتيك ( $H_2SO_4$ ) وكان المحتوى الحراري له 196 kJ/mol، فما هو مجموع المحتوى الحراري لـ 4 mol؟

20 في تفاعل كيميائي، كانت طاقة الروابط المكسورة تساوي 600 kJ، وطاقة الروابط المتكونة تساوي 800 kJ. حدد هل كان التفاعل طارداً أو ماصاً للحرارة؟

21 اذكر مثالاً على:

أ تغيير الطاقة الداخلية لنظام دون تبادل حرارة مع الوسط المحيط.

ب نظام مفتوح.

ج العملية الأيزوثرمية.

22 احسب قيمة التغير الحراري في التفاعل التالي، وحدد هل كان التفاعل طارداً أو ماصاً للحرارة؟



علمًا بأن طاقة الرابطة الأحادية (Cl - Cl) = 242 kJ/mol

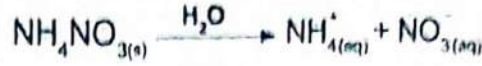
وطاقة الرابطة الأحادية بين ذرتي الهيدروجين = 436 kJ/mol وطاقة الرابطة الأحادية بين الهيدروجين

والكلور = 431 kJ/mol



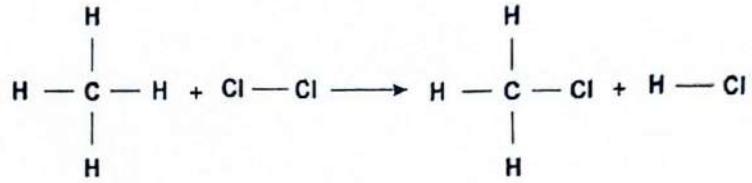
$\Delta H$	KJ/mol
$NH_4^+$	132.8
$NH_4NO_3$	365.1
$NO_3^-$	206.6

23 من الجدول التالي احسب التغير في المحتوى الحراري، ثم حدد نوع هذا التفاعل.

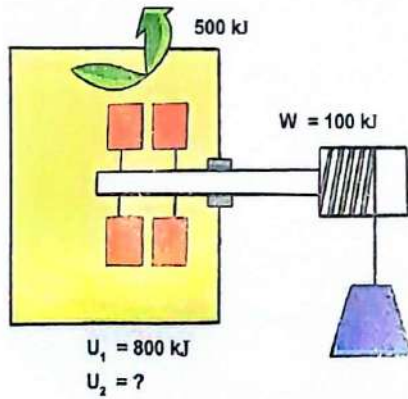


24 هل التفاعل التالي يعتبر ماصاً أم طارداً للحرارة؟ ولماذا؟  
علماً بأن:

$E(kJ/mol)$	
Cl - Cl =	242
C - Cl =	338
C - H =	412
H - Cl =	431



25 خزان صلب يحوي ماء ساخن يتم تبريده بواسطة بدالات كما بالشكل، وكانت طاقة الماء قبل التبريد 800 kJ، وأثناء عملية التبريد فقد 500 kJ من حرارته، وفي نفس الوقت بذلت البدالات شغلاً مقداره 100 kJ على الماء، فكم تصبح الطاقة الداخلية للمائع؟



## تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال  
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

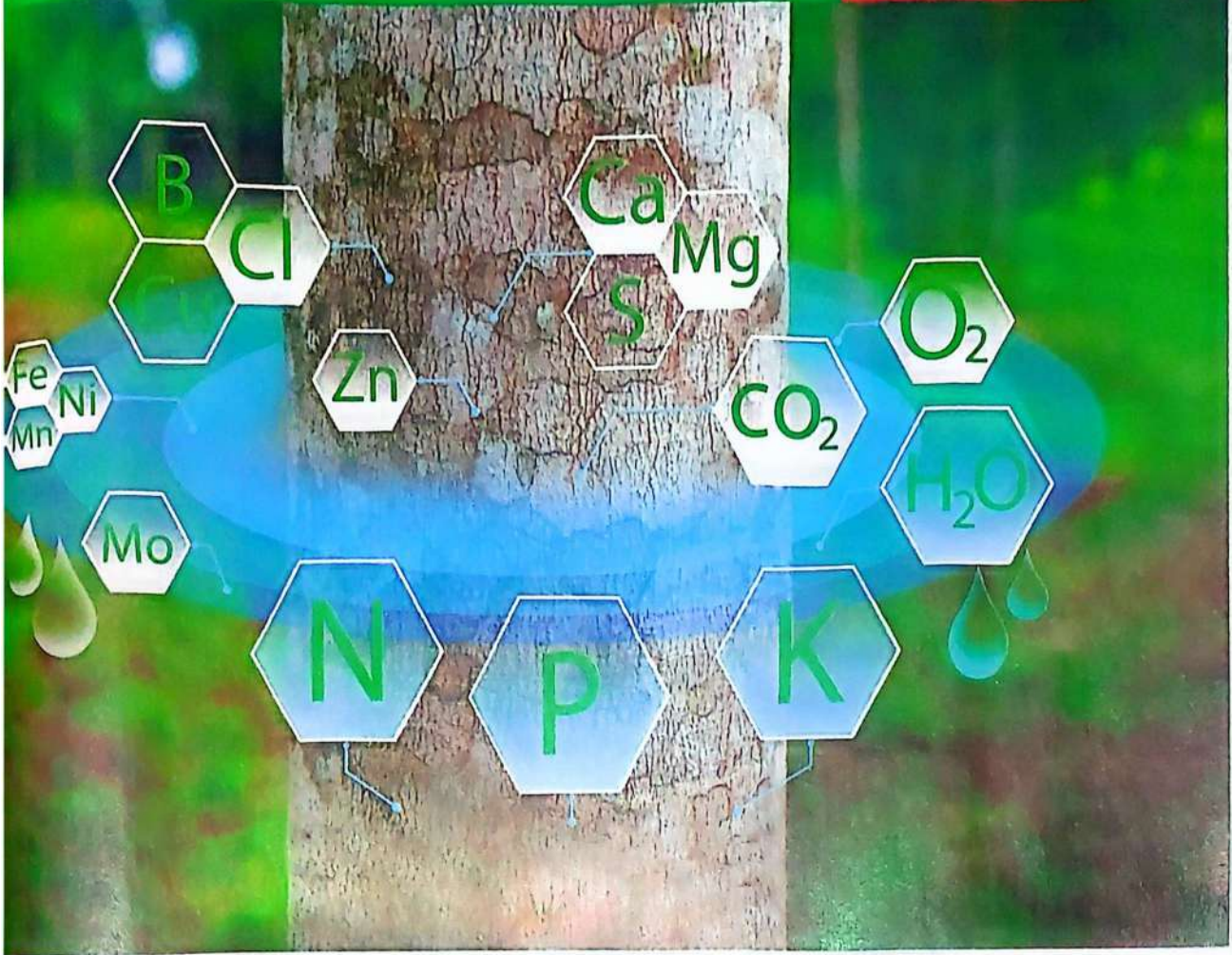
نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



# العناصر الغذائية وصحة الأنظمة البيئية

3<sup>٣</sup>

ذاكر



٤ يتضمن هذا الدرس:

العناصر الغذائية وصحة الأنظمة البيئية	الكربون (C)	غاز النيتروجين (N <sub>2</sub> )	الفوسفور (P)	تأثير العمليات والظواهر الطبيعية
	دورة الكربون	دورة النيتروجين	دورة الفوسفور	

٤ هل تساءلت يوماً عن كيف تبقى النباتات والحيوانات صحية في بيئاتها؟

- تعتمد صحة النظم البيئية على توازن معين من العناصر الغذائية، والتي تدور في الطبيعة بطريقة معقدة.
- في هذا الدرس سوف نكتشف كيفية عمل هذه الدورات وكيف تؤثر الأنشطة البشرية عليها من خلال فهم دور العناصر الغذائية في الأنظمة البيئية، كما يمكنك معرفة كيف يمكن أن يؤثر النشاط البشري على البيئة وكيفية الحفاظ على توازنها.



## العناصر الغذائية الرئيسية

« في الأنظمة البيئية تعمل العناصر الغذائية كعناصر أساسية تدعم حياة الكائنات الحية فهي ضرورية لنمو وتطور صحة النباتات والحيوانات ، وتلعب دورًا حيويًا في العمليات البيولوجية .

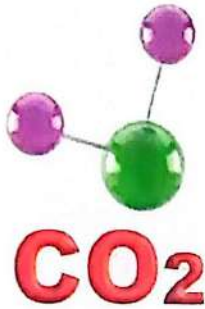
## أنواع العناصر الغذائية الرئيسية

3- الفوسفور  
(P)

2- النيتروجين  
(N)

1- الكربون  
(C)

## أولاً: الكربون (C)



الكربون : العنصر الأساسي في جميع المركبات العضوية .

مثل : البروتينات ، الكربوهيدرات ، الدهون والأحماض النووية (DNA-RNA)

## • تواجد الكربون في الطبيعة:

يوجد الكربون في الطبيعة في عدة صور:

- 1 في الغلاف الجوي في صورة غاز ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$  .
- 2 في الغلاف المائي على شكل أملاح الكربونات والبيكربونات الذائبة في الماء ( $CO_3^{2-}$  ،  $HCO_3^-$ ) .
- 3 في التربة ضمن المسادة العضوية والدوال .
- 4 في المركبات التي تكون أجسام الأحياء البرية والبحرية .
- 5 في الغلاف الصخري في الصخور الجيرية ( $CaCO_3$ ) والدولوميت [ $CaMg(CO_3)_2$ ] وفي الوقود الحفري والفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي .

## أماكن تواجد الكربون في الطبيعة

## معلومة إثرائية:



الدولوميت هو صخر رسوبي يتكون بشكل أساسي من معدن

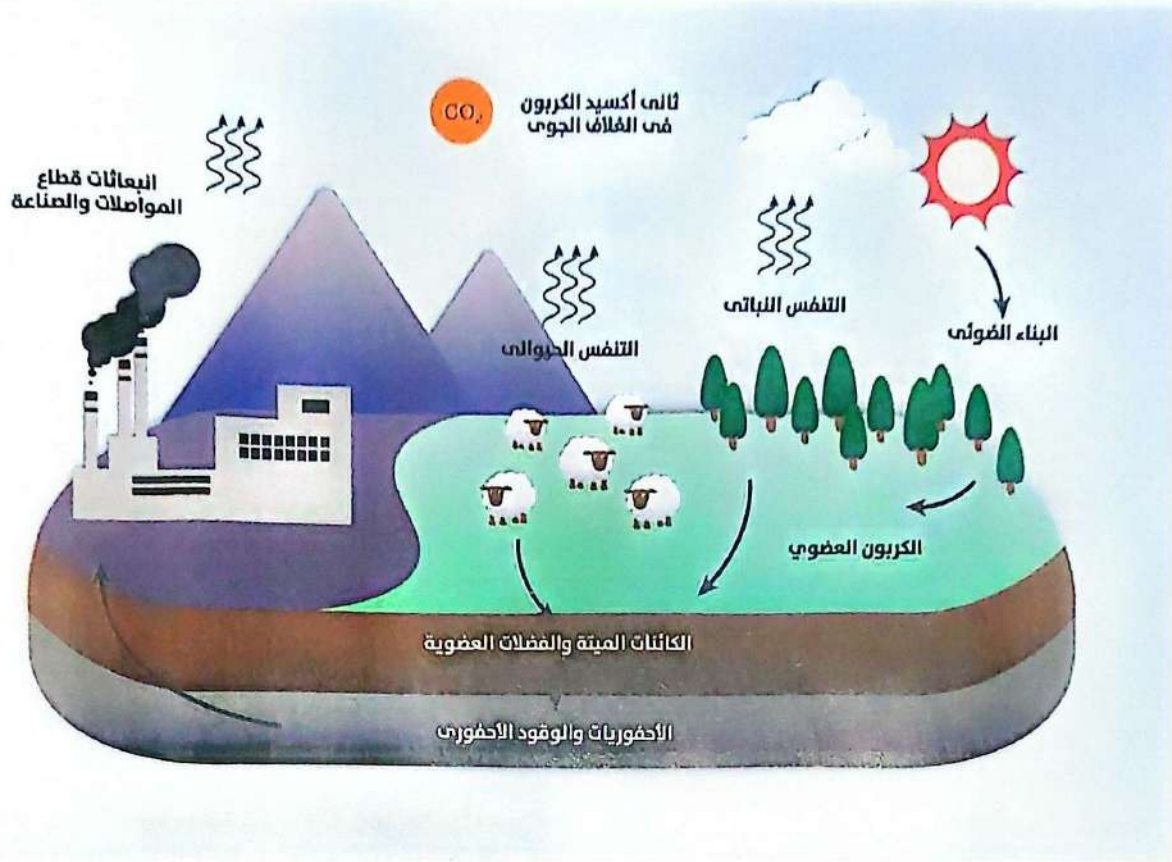
الدولوميت ، ويستخدم في الزراعة والصناعة مثل صناعة الصلب

والزجاج والسيراميك .

## دورة الكربون

### دورة الكربون؛

عملية بيولوجية جيولوجية مستمرة يتم فيها تبادل عنصر الكربون بين الكائنات الحية والغلاف الجوي والمحيطات والصخور.



2

في النبات تتم **عملية التنفس** وينتج عن ذلك غاز  $CO_2$  الذي يعود للغلاف الجوي.

1

تبدأ دورة الكربون بأخذ النباتات **الخميرة** ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي في **عملية البناء الضوئي** لإنتاج **الكائنات العضوية**.

## دورة الكربون

يستخدم  $CO_2$  في عملية البناء الضوئي بحيث تكتمل الدورة برجوعه إلى النبات.

3

تتغذى **الحيوانات العاشبية** على النباتات وبالتالي تساهم المواد العضوية التي تحتوي على الكربون في بناء الأنسجة الحيوانية، وبناء عليه فإن ذرات الكربون الموجودة في النبات تصبح جزءاً من تركيب خلايا جسم الحيوان الذي تغذى عليها.

4



هل يمكنك التفكير فيما يحدث للكربون بعد ذلك؟ - لكى تستمر دورة الكربون وتكتمل يجب أن تحدث أى من العمليات التالية:



« يعود جزء من الكربون فى خلايا وأنسجة الكائنات الحية المستهلكة إلى الجو عن طريق عملية التنفس، وتفقد جزءاً منه عن طريق إفرازاتها وفضلاتها.  
« بعد موت الكائنات الحية المستهلكة ينول الكربون إلى المادة العضوية التى يمكن أن يعود منها إلى الجو بفعل عمليات التحلل الهوائية التى تقوم بها الكائنات الحية الدقيقة المحللة.

#### 1- الكربون والتحلل الهوائى



« النباتات تتم فيها أيضاً عملية التنفس وينتج عن ذلك غاز  $CO_2$  الذى يعود للغلاف الجوى .

#### 2- الكربون والنباتات



« جزء من الكربون العضوى يتبع مساراً أطول.  
« فى الحيوانات البحرية يدخل الكربون على شكل كربونات الكالسيوم فى تركيب الأجزاء الصلبة منها مثل أصداف الرخويات.  
« بعد مرور فترات زمنية طويلة يثبت الكربون فى الصخور الجيرية من الترسبات البحرية لهذه الأصداف.

#### 3- الكربون والحيوانات البحرية



« الصخور الجيرية تؤثر عليها حركات أرضية فتجعلها تظهر على سطح الأرض، فتتعرض لعمليات التجوية الكيميائية، فيعود جزء من الكربون إلى الغلاف الجوى على شكل  $CO_2$

#### 4- الكربون والصخور الجيرية



« يمكن للكربون أن يصبح محتجزاً فى المركبات العضوية الموجودة بالوقود الأحفورى.  
« احتراق الوقود الأحفورى يؤدى إلى رجوع الكربون إلى الغلاف الجوى على شكل غاز ثانى أكسيد الكربون ليعاد تدويره من جديد، وبالتالي تستمر هذه الدورة.

#### 5- الكربون والوقود الحفرى

« دورة الكربون مترابطة ومعقدة: تربط بين الكائنات الحية والغلاف الجوى والمحيطات والصخور؛ لذلك يعد فهم هذه الدورة أمراً ضرورياً لفهم التغيرات المناخية والتأثير البشرى على البيئة.

#### ملحوظة

- الحيوانات العاشبة: هى الحيوانات التى تتغذى على العشب مثل الغزلان والأرانب وغيرها .
- الصخور الجيرية: نوع من الصخور الرسوبية تتكون بشكل أساسى من كربونات الكالسيوم ( $CaCO_3$ ).

#### علاقات بيانية:

« توجد علاقة عكسية بين معدل حدوث عملية البناء الضوئى وبين (كمية الكربون الجوى).

« توجد علاقة طردية بين الكربون وبين (عملية التنفس أو التحلل الهوائى أو عمليات التعرية).

## ثانياً : النيتروجين N



### النيتروجين:

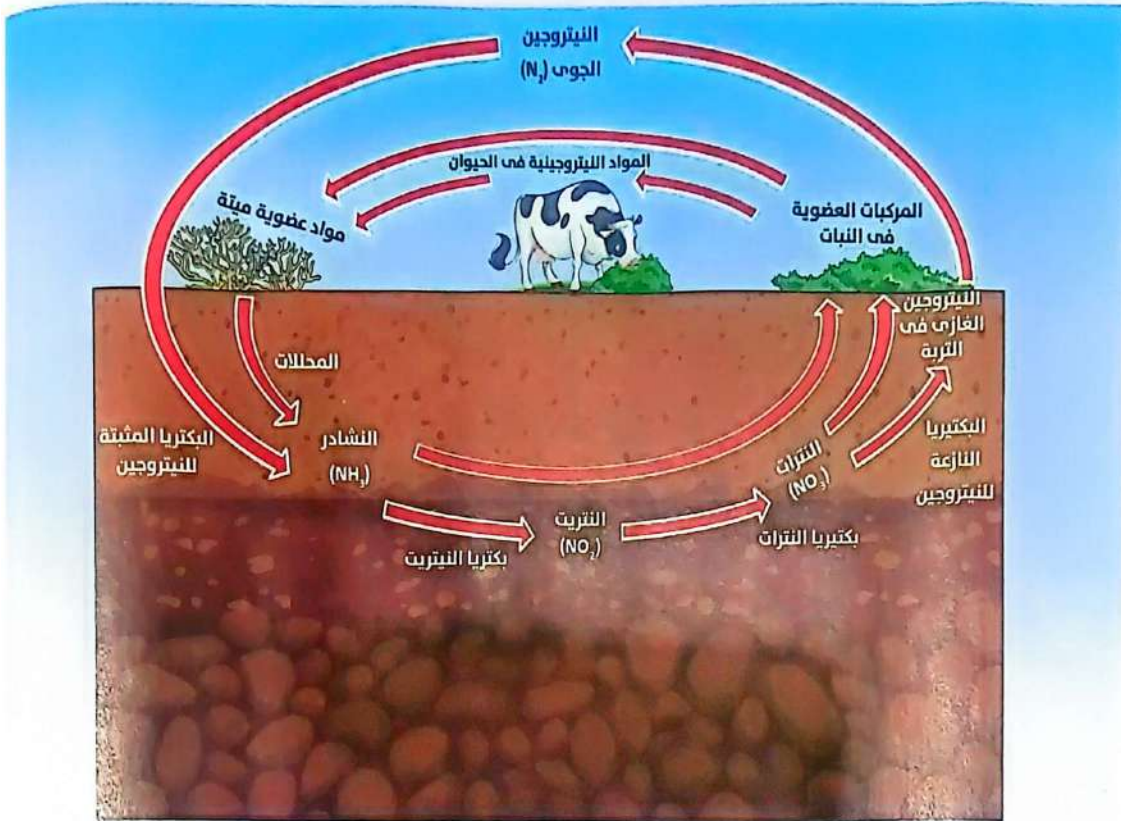
المكون الرئيسى للأحماض الأمينية التى تتكون منها البروتينات الضرورية للنمو والتطور.

« كيف يدخل النيتروجين فى النظام البيئى؟

– يدخل النيتروجين من خلال تثبيته بواسطة البكتيريا ثم ينتقل عبر السلسلة الغذائية.

### دورة النيتروجين

« لى نتعرف على دورة النيتروجين فى الطبيعة لا بد من ملاحظة الشكل التالى:



يمكن توضيح دورة النيتروجين فى الخطوات التالية:

### أ النيتروجين والنباتات

- 1 - بعد موت النباتات والحيوانات تتعرض للتحلل بواسطة بكتيريا وفطريات معينة.
- 2 - تنتج هذه الأحياء الدقيقة النشادر  $NH_3$  من مركبات النيتروجين فى المادة العضوية الميتة من مخلفات المواد التى تفرزها الحيوانات.
- 3 - يتحول النشادر الذى لا تمتصه النباتات إلى مركبات النتريت ( $NO_2^-$ ) بواسطة (بكتيريا النتريت).



## بكتيريا النيترة نوعان :

### بكتيريا النتريت :

- بكتيريا تحول النشادر إلى مركبات النتريت  $\text{NO}_2^-$ .



### بكتيريا النترات :

- بكتيريا تحول النتريتات إلى نترات  $\text{NO}_3^-$ .
- تمتص النباتات معظم النترات وتستخدمها بنفس طريقة النشادر.

## ب النيتروجين والحيوانات

- « تحصل الحيوانات **أكلة العشب** على النيتروجين من أكل النباتات.
- « تحصل الحيوانات **أكلة اللحوم** على النيتروجين من افتراسها للحيوانات أكلة العشب.

### ملحوظة

- تضيف عملية **تثبيت النيتروجين** مزيداً من النيتروجين في **الدورة البيولوجية**، وتحصل بكتيريا **النيتروجين والطحالب** على النيتروجين من الهواء وتحولها إلى نشادر، تمتص النباتات معظم النشادر لكن بعضها يتبدد في الجو.

## عملية تثبيت النيتروجين:

العملية التي يتم فيها تحويل **النيتروجين الجزيئي** ( $\text{N}_2$ ) الموجود بوفرة في الغلاف الجوي إلى أشكال أخرى من النيتروجين، يمكن للنباتات امتصاصها واستخدامها في بناء البروتينات والأحماض النووية.

- « على الرغم من أن عملية **تثبيت النيتروجين** تأخذ النيتروجين من الجو، فإن هناك عملية معاكسة تسمى **إعادة النيتروجين**.

## إعادة النيتروجين :

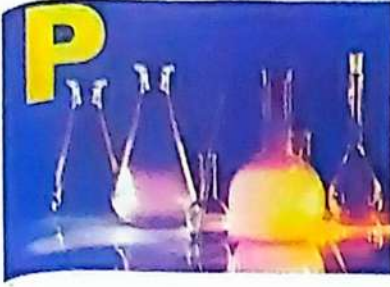
العملية العكسية لتثبيت النيتروجين، وهي جزء أساسي من دورة **النيتروجين الطبيعية**. في هذه العملية، يتم تحويل المركبات النيتروجينية الموجودة في التربة والنباتات والحيوانات مرة أخرى إلى غاز النيتروجين ( $\text{N}_2$ ) الذي يعود إلى الغلاف الجوي.

- « تحول **بكتيريا إعادة النيتروجين** بعض النترات في التربة إلى **نيتروجين غازي** أو **أكسيد نيتروز**  $\text{N}_2\text{O}$  إلا أن النيتروجين الثابت قد يدور عدة مرات بين الأحياء والتربة قبل أن يعود إلى الجو.



## الأنشطة البشرية وتأثيرها على دورة النيتروجين

- « تعوق بعض الأنشطة البشرية دورة النيتروجين.
- مثل: استهلاك الصناعات كميات كبيرة من النيتروجين لإنتاج الأسمدة.



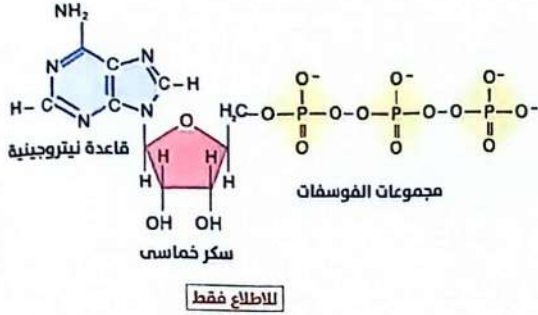
## ثالثاً : الفوسفور (P)

الفوسفور؛ عنصر حيوي أساسي للحياة، له دور في العديد من العمليات الحيوية.

« يلعب الفوسفور دوراً مهماً في:

- 1- تخزين ونقل الطاقة في الخلايا من خلال مركب ATP (أدينوسين ثلاثي الفوسفات).
- 2- يسهم الفوسفور في نمو الجذور والزهور والثمار؛ مما يؤثر على إنتاجية النباتات.
- 3- يسهم في تخليق جزيئات DNA و RNA.
- 4- يدخل في تركيب أغشية الخلايا والعظام والأسنان.

جزء ATP:

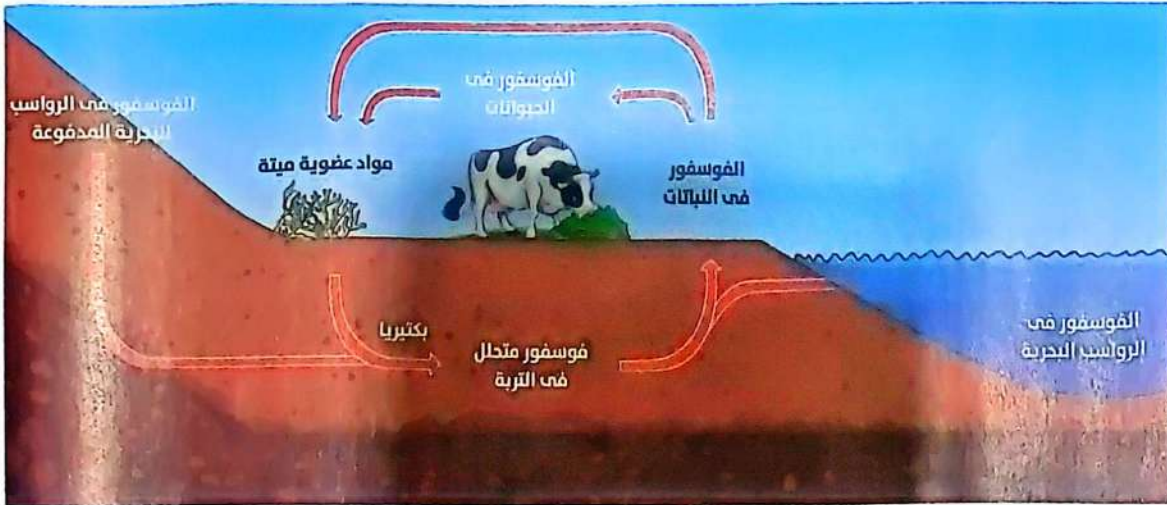


« يسمى بـ أدينوسين ثلاثي الفوسفات وهو جزيء عضوي يلعب دوراً حيوياً في نقل وتخزين الطاقة في جميع الكائنات الحية.

« يُعتبر ATP بمثابة «عملة الطاقة» التي تستخدمها الخلايا للقيام بجميع العمليات الحيوية اللازمة لبقائها.

## دورة الفوسفور

« لا يوجد الفوسفور على هيئة غازات في الغلاف الجوي مثل (الكربون والنيتروجين) بدلاً من ذلك يوجد معظم الفوسفور كمركبات في (التربة، المياه، الرواسب، الصخور، الرماد البركاني).



« يدخل الفوسفور في دورة تبدأ كالتالي:

- 1- عندما تتفتت الصخور بفعل المطر والرياح ودرجة الحرارة، تصل أيونات الفوسفات تدريجياً إلى التربة والمياه السطحية.
- 2- تمتص النباتات أيونات الفوسفات وتدمجها في الجزيئات العضوية.
- 3- تحصل الحيوانات على الفوسفات عن طريق التغذية على النباتات والحيوانات الأخرى.
- 4- يعود الفوسفات العضوي إلى التربة ضمن فضلات النباتات والحيوانات أو بعد موتها، فيتم تكسيره بواسطة البكتيريا إلى صور غير عضوية يمكن أن تستخدمها النباتات مرة أخرى.

**ملحوظة**

• غالباً ما تكون كمية الفوسفور كعنصر غذائي محدودة، وبالتالي يضاف الفوسفور إلى معظم الأسمدة الزراعية، وقد يتسبب ذلك في تلوث البيئات المائية عندما ينتقل مع ماء الصرف إلى الأنهار والبحيرات والمحيطات.



## العناصر الغذائية في الأنظمة البيئية

العناصر الغذائية لها دور مهم في الأنظمة البيئية ونقصها يؤثر سلباً على النباتات والحيوانات.

2

## نقص العناصر الغذائية

نقص العناصر الغذائية مثل النيتروجين والفوسفور من الممكن أن يؤدي إلى ضعف نمو النباتات ويؤثر على صحة الحيوانات.



1

## أهمية العناصر الغذائية

تساهم العناصر الغذائية مثل الكربون والنيتروجين والفوسفور في الحفاظ على توازن النظام البيئي من خلال دعم نمو الكائنات الحية وتفاعلها، فهي توفر الأساس لتغذية السلسلة الغذائية، حيث تتغذى الحيوانات على النباتات، وتتغذى الحيوانات المفترسة على الحيوانات الأخرى.



## ملحوظة

من خلال فهم دور عناصر الكربون والنيتروجين والفوسفور يمكننا تعزيز صحة الأنظمة البيئية وتحقيق استدامة أكبر في البيئة.

## تأثير العمليات والظواهر الطبيعية

العمليات الطبيعية التي تساهم في دورة الماء تؤثر على دورات العناصر الغذائية.



## 1. علة هطول الأمطار

يتم نقل العناصر الغذائية الذائبة في المياه إلى التربة ومن ناحية أخرى فإن التبخر يسهم في نقل الماء إلى الغلاف الجوي؛ مما يؤثر على توزيع العناصر الغذائية في النظام البيئي.

## 2. في حالات الجفاف

أظهرت الدراسات أن للجفاف:

- أ- تأثيراً سلبياً على تركيز الكربون العضوي والنيتروجين . ب- تأثيراً إيجابياً على تركيز الفوسفور غير العضوي .
- يمكن للجفاف أن يقلل من الغطاء النباتي؛ مما قد يحفز العمليات الفيزيائية، مثل تعرية الصخور على حساب العمليات البيولوجية.

## البحث والاستقصاء

« أنت باحث تعمل في مركز أبحاث متخصص في جودة المياه، تلقيت تقريراً من إحدى المناطق الزراعية يشير إلى وجود مشكلة في تلوث المياه بالنترات الناتجة عن الاستخدام المكثف للأسمدة. تم الإبلاغ عن حدوث تغيرات في صحة النباتات والحيوانات المائية بسبب هذا التلوث.

« هدفك هو تحليل كيف يؤثر التلوث بالنترات على دورة العناصر الغذائية في النظام البيئي للمياه العذبة، وكيف يؤثر على صحة النباتات والكائنات الحية الأخرى.

- المهمة:

« ستقوم بتحليل تأثير التلوث بالنترات على جودة المياه وصحة النباتات، وذلك من خلال بيانات ونتائج تجارب تم جمعها مسبقاً.

- البيانات:

المنطقة	تركيز النترات (ملجم/لتر)	نسبة نمو النباتات (%)	معدل الأكسجين المذاب (ملجم/لتر)	صحة الكائنات المائية
الموقع 1 (قرب الأراضي الزراعية)	50	40%	2.5	تأثر شديد
الموقع 2 (منتصف النهر)	30	60%	4.5	تأثر طفيف
الموقع 3 (مصدر المياه النظيفة)	10	90%	7.0	طبيعي

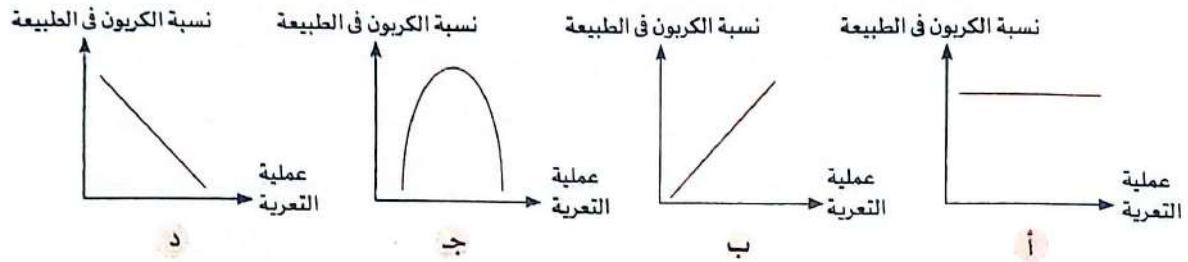
- أسئلة استقصائية :

- 1- بالنظر إلى الجدول، ما هو تأثير تلوث النترات على جودة المياه في الموقع (1) مقارنة بالموقع (3)؟ كيف ينعكس ذلك على صحة النباتات ونموها في هذه المناطق؟
- 2- ما العلاقة بين تركيز النترات وانخفاض معدل الأكسجين المذاب في المياه؟ كيف يؤثر ذلك على صحة الحيوانات المائية؟
- 3- كيف يمكن أن يؤثر التلوث بالنترات على دورة العناصر الغذائية الطبيعية في النظام البيئي للمياه العذبة؟ اشرح ذلك من خلال تأثير النترات على النباتات والكائنات المائية.
- 4- إذا استمر التلوث بالنترات على هذا المنوال، ما هي النتائج المحتملة على المدى الطويل في هذه المنطقة؟ ماذا قد يحدث للتنوع البيولوجي في النظام المائي؟
- بناءً على البيانات المقدمة وتحليلك، ما هي الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتقليل التلوث بالنترات وتحسين جودة المياه في الموقع (1)؟

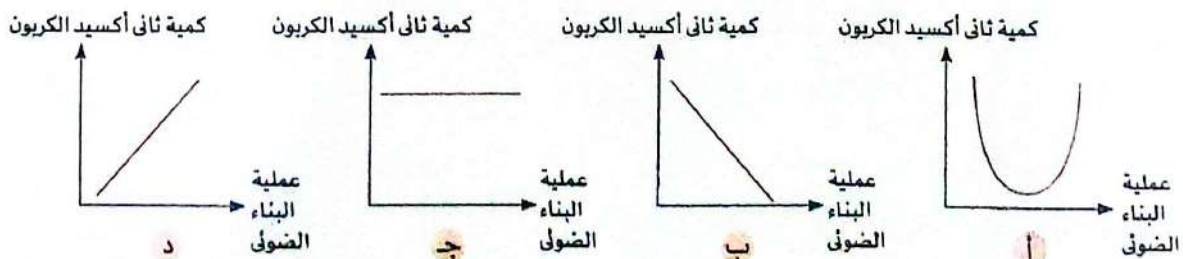


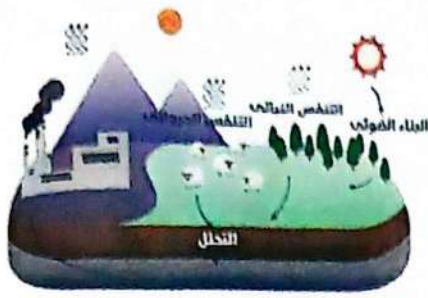
1. أكثر الإجابة الصحيحة،

- 1 [ أي من العناصر التالية هو العنصر الأساسي في جميع المركبات العضوية؟  
 أ النيتروجين ب الأكسجين ج الفوسفور د الكربون
- 2 [ ما العملية التي تحصل منها النباتات على ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي؟  
 أ البناء الضوئي ب التنفس ج التحلل د الاحتراق
- 3 [ ماذا يحدث للكربون بعد أن يتغذى الحيوان العاشب على النبات؟  
 أ يعود للغلاف الجوي ب يصبح جزءاً من جسم الحيوان ج يتحلل فوراً د يتحول إلى وقود حفري
- 4 [ أي من العمليات التالية تعد جزءاً من دورة الكربون في النظام البيئي؟  
 أ التنفس ب تثبيت النيتروجين ج التحلل الهوائي د كل من أ و ج
- 5 [ في أي من الأجزاء التالية من النظام البيئي يمكن أن يخزن الكربون لفترة طويلة؟  
 أ الغلاف الجوي ب الوقود الحفري ج النباتات د الحيوانات
- 6 [ أي العلاقات البيانية التالية تعبر عن العلاقة الصحيحة بين عملية التعرية ونسبة الكربون في الطبيعة؟



- 7 [ إذا كانت نسبة الكربون المنبعثة إلى الغلاف الجوي عن طريق التنفس الحيواني هي 40% من إجمالي الكربون الممتص من النباتات، فما كمية الكربون المنبعث إذا امتصت النباتات 500 g من الكربون؟  
 أ 100 g ب 200 g ج 300 g د 400 g
- 8 [ إزالة الغابات، يمكن أن تؤثر على كمية الكربون في الغلاف الجوي بمرور الوقت لأنها تؤدي إلى .....  
 أ زيادة امتصاص الكربون من الغلاف الجوي  
 ب زيادة انبعاثات الكربون إلى الغلاف الجوي  
 ج تقليل انبعاثات الكربون إلى الغلاف الجوي  
 د منع تحويل الكربون إلى مركبات عضوية
- 9 [ أي مما يلي يوضح العلاقة بين معدل حدوث عملية البناء الضوئي وكمية ثاني أكسيد الكربون؟





10 من الشكل المقابل حدد العملية التي تدل على عودة الكربون إلى الغلاف الجوي بعد استهلاك الحيوانات للنباتات؟

- أ عملية التنفس الحيواني
- ب عملية التحلل
- ج عملية البناء الضوئي
- د عملية التنفس النباتي

11 تؤثر الأنشطة البشرية على نسبة غازات الاحتباس الحراري وتؤدي إلى زيادتها والتي قد تؤثر على دورة الكربون من خلال .....

- أ زيادة تخزين الكربون في المحيطات
  - ب زيادة امتصاص النباتات للكربون
  - ج تعطيل التوازن الطبيعي لدورة الكربون
  - د تثبيت الكربون في الصخور الجيرية بشكل أسرع
- 12 افترض أن هناك زيادة مفاجئة في كمية ثاني أكسيد الكربون المنبعثة من الأنشطة الصناعية. ما نتيجة ذلك على عملية البناء الضوئي في النباتات وعلى دورة الكربون بشكل عام؟

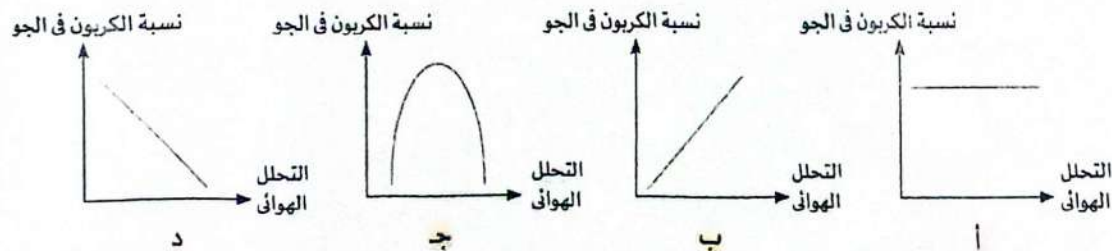
- أ يؤدي إلى زيادة في معدل البناء الضوئي وثبات دورة الكربون.
  - ب يؤدي إلى نقص في معدل البناء الضوئي واضطراب في دورة الكربون.
  - ج يؤدي إلى زيادة مؤقتة في البناء الضوئي ثم اضطراب في التوازن البيئي.
  - د يؤدي إلى تثبيت معدلات البناء الضوئي وتحسن صحة الأنظمة البيئية.
- 13 أي من العمليات التالية تؤدي إلى إطلاق ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي؟

- أ التحلل الهوائي
  - ب التنفس
  - ج الاحتراق
  - د كل العمليات السابقة
- 14 ما هي نتيجة النشاط البشري الموضح بالشكل التالي على دورة الكربون؟



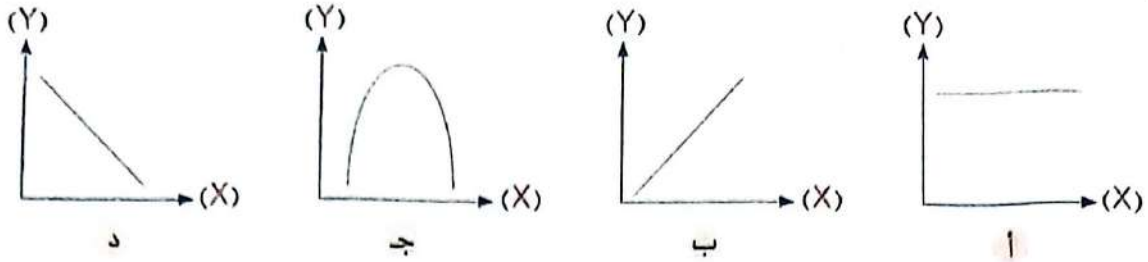
- أ يزيد من امتصاص ثاني أكسيد الكربون
- ب يقلل من كمية ثاني أكسيد الكربون المنبعثة
- ج يؤدي إلى زيادة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي
- د ليس له تأثير على البيئة

15 يمكن التعبير عن العلاقة بين عملية التحلل الهوائي ونسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو بالشكل





16 يعبر الشكل عن العلاقة بين عملية تكوين الوقود الحفري (x) والكربون الجوى (y).



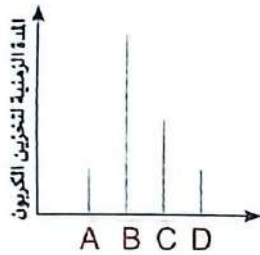
17 إذا استمرت الأنشطة البشرية في استهلاك الوقود الحفري بنفس المعدل الحالى، فما النتيجة الأكثر احتمالية على دورة الكربون؟

- أ استقرار مستويات الكربون في الغلاف الجوى.  
ب تقليل انبعاثات الكربون إلى الغلاف الجوى.  
ج زيادة مستويات الكربون في الغلاف الجوى.  
د انخفاض مستويات الكربون في الغلاف الجوى.

18 أى من الآتى يمكن أن يؤدي إلى تسريع التحلل الهوائى في النظام البيئى؟

- أ انخفاض مستويات الأكسجين.  
ب ارتفاع درجات الحرارة.  
ج تقليل الرطوبة في التربة.  
د زيادة تركيز المعادن الثقيلة.

19 في الشكل المقابل تعبر البيانات (A-B-C-D) عن بعض الأجزاء



البيئية التى تحتوى على الكربون، أى منها يعبر عن الفحم؟

- أ A  
ب B  
ج C  
د D

20 كيف يمكن أن تؤدي زيادة درجة حرارة الأرض بسبب الاحتباس الحرارى إلى تسريع بعض العمليات الطبيعية؟

- أ زيادة معدل التحلل الهوائى وإطلاق الكربون.  
ب تقليل معدل التنفس في الكائنات الحية.  
ج تحسين استقرار دورة الكربون.  
د تثبيت الكربون في التربة بشكل أسرع.

21 ما العامل الذى يساهم في تثبيت الكربون في أجسام الكائنات الموضحة بالشكل؟



أ التحلل الهوائى.

ب تكوين كربونات الكالسيوم.

ج التنفس.

د تثبيت النيتروجين.

22 تشير الصورة المقابلة إلى منجم لاستخراج الوقود الحفري، ادرسه جيدًا ثم حدد أى العبارات التالية صحيح؟



أ يمكن تصنيع الوقود الحفري من الأخشاب في فترات قصيرة.

ب الوقود الحفري تكون عبر ملايين السنين.

ج دائمًا يوجد الوقود الحفري في الحالة السائلة فقط.

د لا ينتمى الوقود الحفري إلى دورة الكربون.



23 من الصورة المقابلة، ما الذي يحدث للكربون بعد موت النباتات والحيوانات؟

أ يبقى في أجسامها.

ب يتحلل إلى مواد عضوية في التربة.

ج يتحول مباشرة إلى ثاني أكسيد الكربون.

د يتحول إلى نيتروجين.

24 ما الأثر المتوقع على دورة الكربون إذا توقفت عمليات التحلل الهوائي في التربة؟

أ تراكم المواد العضوية في التربة.

ب زيادة مستويات ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

ج زيادة مستويات الأكسجين في النظام البيئي.

د تحسين استدامة الأنظمة البيئية.

25 ما النتيجة المتوقعة لدورة الكربون عند ارتفاع مستوى سطح البحر؟

أ نقص تثبيت الكربون في الصخور الجيرية.

ب نقص تركيز الكربون في الماء.

ج زيادة تراكم الكربون في المحيطات.

د زيادة نسبة الكربون الجوي.

26 أى العمليات التالية توفر النيتروجين في النظام البيئي؟

أ التنفس

ب التثبيت البكتيري

ج الاحتراق

د التبخر

27 ماذا يحدث للنترات التي لا تمتصها النباتات؟

أ تتحول إلى ثاني أكسيد الكربون.

ب تتحلل إلى مركبات عضوية.

ج تتحول إلى نيتروجين غازي.

د تتحلل بواسطة الفطريات.

28 ما العلاقة بين البكتيريا المحللة ودورة الكربون؟

أ تساهم في تحويل الكربون إلى وقود حفري.

ب تطلق ثاني أكسيد الكربون أثناء التحلل.

ج تقلل نسبة الأكسجين في التربة.

د تثبت الكربون في النباتات.

29 ما الدور الأساسي للنيتروجين في الكائنات الحية؟

أ تخزين الطاقة.

ب تكوين البروتينات.

ج نقل الماء.

د توفير الأكسجين.

30 ماذا يحدث للنيتروجين في التربة بعد موت الكائنات الحية؟

أ يتحول إلى غاز نيتروجين.

ب يتحلل إلى نترات.

ج يتم امتصاصه مباشرة من قبل النباتات.

د يتحلل إلى فوسفور.

31 ما العلاقة بين الكائنات المحللة ودورة النيتروجين؟

أ تساعد في تثبيت النيتروجين في الغلاف الجوي.

ب تحول المواد العضوية إلى نشادر.

ج تحول النشادر إلى نترات.

د تطلق النيتروجين إلى الغلاف الجوي.

32 ما التأثير الأساسي لاستخدام الأسمدة النيتروجينية الزائدة على النظم البيئية المائية؟

أ تحسين جودة المياه وزيادة التنوع الحيوي.

ب تقليل تلوث المياه.

ج تعزيز النمو السريع للطحالب وتلوث المياه.

د تقليل مستويات النيتروجين في الماء.

33 في دورة النيتروجين، ما العملية التي تعتبر ضرورية لاستمرار النظام البيئي لكنها قد تعوق بزيادة الأنشطة البشرية؟

أ إعادة النيتروجين إلى الغلاف الجوي.

ب تثبيت النيتروجين بواسطة البكتيريا.

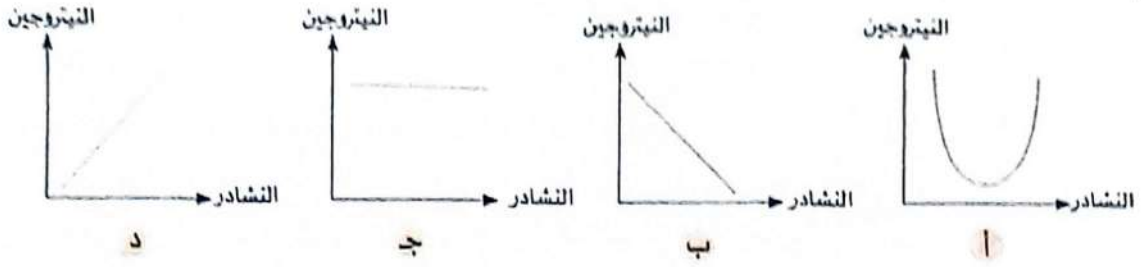
ج تكوين النترات بواسطة النيترة.

د تحويل النيتروجين إلى مركبات عضوية في النباتات.



## يوضح العلاقة بين النيتروجين والنشادر.

الشكل 34



35 إذا تم تخفيض كمية النيتروجين المتوافرة في النظام البيئي نتيجة لتغير المناخ، فما التأثير الأكثر احتمالية على النباتات؟

- أ زيادة في معدلات النمو  
ب تحسين في إنتاجية المحاصيل  
ج انخفاض في القدرة على إنتاج البروتينات  
د تقليل الاعتماد على عملية التثبيت

36 إذا زادت نسبة النيتروجين المثبت بواسطة البكتيريا إلى 80 % في نظام بيئي يحتاج إلى 500 g من النيتروجين، فما كمية النيتروجين المثبت؟

- أ 200 g ب 400 g ج 600 g د 800 g

37 ما العواقب البيئية المحتملة للاستخدام المفرط للأسمدة النيتروجينية على النظم الزراعية والمائية؟

- أ تحسين نوعية التربة وزيادة إنتاجية المحاصيل.  
ب تقليل تلوث المياه وتعزيز التنوع الحيوي.  
ج زيادة النمو المفرط للطحالب في المجارى المائية وتلوث التربة.  
د تثبيت مستويات النيتروجين بشكل طبيعي في النظام البيئي.

38 إذا انخفضت كمية النيتروجين المتاحة في النظام البيئي، فما التحليل الأكثر احتمالية لتأثير ذلك على السلسلة الغذائية والحيوانات التي تعتمد على النباتات؟

- أ تحسين نوعية البروتينات التي تنتجها النباتات ب زيادة معدلات التنوع الحيوي في النظام البيئي  
ج انخفاض في صحة الحيوانات نتيجة لانخفاض جودة النباتات  
د زيادة إنتاجية النباتات وتثبيت توازن النظام البيئي

39 ما النتائج المحتملة على صحة الأنظمة البيئية نتيجة تأثير الأنشطة البشرية على دورة النيتروجين؟

- أ تحسين التوازن الغذائي في التربة والمياه.  
ب تقليل الاعتماد على النيتروجين وزيادة التنوع البيئي.  
ج تلوث التربة والمياه وتدهور صحة الأنظمة البيئية.  
د تثبيت مستويات النيتروجين وزيادة إنتاجية المحاصيل.

40 الشكل المقابل يوضح بكتيريا العقد الجذرية والتي تعيش على جذور النباتات البقولية لتساعدها في تثبيت غازها جـداً



يساعده في بناء البروتينات، تعرف العملية التي تقوم بها هذه البكتيريا بعملية .....

- أ الأكسدة  
ب إعادة النيتروجين  
ج تثبيت النيتروجين  
د التحلل

41 إذا انخفضت مستويات الفوسفور في التربة، فما التأثير المتوقع على النباتات؟

- أ تحسين الإنتاجية.  
ب نقص في النمو وإنتاج البذور.  
ج تحسين قدرة النباتات على تخزين الماء.  
د زيادة تكوين الأحماض الأمينية.

42 يؤدي الاستخدام المفرط في الأسمدة الفوسفورية إلى

- أ تحسين جودة المياه.  
ب تلوث المياه.  
ج زيادة التوازن البيئي.  
د زيادة تثبيت النيتروجين.

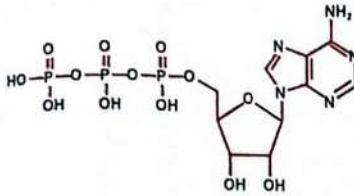
43 ما السبب الذي يجعل الفوسفور أقل حركة في التربة مقارنة بالنيتروجين؟

- أ يذوب بسرعة في الماء  
ب يرتبط بقوة بالجزينات العضوية  
ج يتحلل بسهولة  
د يتبخر إلى الغلاف الجوي

44 إذا ارتفع تركيز الفوسفور في التربة بنسبة 25 % بسبب استخدام الأسمدة، وكان التركيز الأولي 300 جرام / هكتار، فما تركيز الفوسفور الجديد؟

- أ 325 جراماً / هكتار ب 350 جراماً / هكتار ج 375 جراماً / هكتار د 400 جراماً / هكتار

45 الشكل المقابل يوضح تركيب ATP ، من خلال الرسم حدد العنصر الأهم في تخزين ونقل الطاقة ؟



- أ N  
ب P  
ج H  
د O

46 في الصحارى يكون المناخ عاملاً سلبياً في التأثير على ..... وإيجابياً على .....

- أ الكربون العضوى، النيتروجين  
ب الكربون العضوى، الفوسفور غير العضوى  
ج النيتروجين، الألومنيوم  
د الحديد، الفوسفور العضوى

47 تعتمد النباتات الموضحة بالصورة المقابلة على الفوسفور في .....



- أ قلة تخزين الطاقة  
ب تطوير الجذور والزهور والثمار  
ج تخليق الأحماض النووية  
د إنتاج البروتينات

48 أى مما يلى لا يوجد في صورة غازية ويظهر في الرماد البركاني؟

- أ الكربون ب النيتروجين ج الأكسجين د الفوسفور

49 تسبب ..... في توفير الفوسفات للنباتات في التربة .

- أ عملية الاحتراق ب عملية التنفس الخلوى ج عملية البناء الضوئى د الأمطار

50 تساهم البكتيريا في عملية توفير الفوسفات للنباتات عن طريق .....

- أ تحليل الأجسام الميتة أو فضلات النباتات والحيوانات  
ب تحلية مياه البحار لتكوين الصخور الفوسفاتية  
ج التأثير على أجسام الكائنات الحية  
د جميع ما سبق



## 2- الأسئلة المقالية:

## (أ) علل لما يأتي:

- 1 [ نقص النيتروجين في التربة يؤثر سلبًا على نمو النباتات.
- 2 [ وجود بكتيريا تثبيت مهم لصحة النظام البيئي.
- 3 [ التحلل الهوائي مهم لاستمرار دورة الكربون.
- 4 [ زيادة استخدام الأسمدة النيتروجينية يؤدي إلى تلوث المياه.

## (ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 [ زيادة تركيز الفوسفور في التربة بشكل غير طبيعي.
- 2 [ توقفت عملية النيترة في التربة.
- 3 [ تقليل كمية الكربون في الغلاف الجوي.

## (ج) اذكر التركيب الكيميائي لكل من:

- 1 [ الدولوميت.
- 2 [ النترات.
- 3 [ ثاني أكسيد الكربون.
- 4 [ النشادر.

## (د) أسئلة متنوعة:

- 1 [ قارن بين دورة الكربون ودورة النيتروجين من حيث العمليات الرئيسية.

دورة النيتروجين

دورة الكربون

- 2 [ قارن بين تأثيرات الاحتباس الحراري على دورة الكربون ودورة النيتروجين.

دورة النيتروجين

دورة الكربون

- 3 [ ما المقصود بدورة الكربون في النظام البيئي؟

# أسئلة المستويات العليا على الفصل الأول

## تدرّب

### 1- اختر الإجابة الصحيحة:

1- ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1- أي الكائنات يخزن الطاقة في جسمه على هيئة طاقة كيميائية؟

- أ النبات  
ب الجرادة  
ج الصقر  
د جميع ما سبق

2- أي الكائنات التالية يحتوى على أقل قدر من الطاقة الكيميائية؟

- أ الصقر  
ب الثعبان  
ج الطائر الصغير  
د العشب

3- أي الكائنات التالية يحتوى على 100 ضعف الطاقة الموجودة في المستهلك الرابع؟

- أ الثعبان  
ب الطائر الصغير  
ج الصقر  
د الجرادة

2- من الشكل المقابل، عند إذابة كلوريد الأمونيوم في الماء يحدث انخفاض في قيمة الترمومتر، مما يعنى أن هذه العملية



- أ طاردة للحرارة وقيمة  $(\Delta H)$  لها بإشارة سالبة.  
ب طاردة للحرارة وقيمة  $(\Delta H)$  لها بإشارة موجبة.  
ج ماصة للحرارة وقيمة  $(\Delta H)$  لها بإشارة سالبة.  
د ماصة للحرارة وقيمة  $(\Delta H)$  لها بإشارة موجبة.

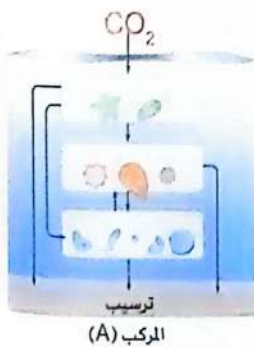
3- عند تسرب غاز من قارورة زجاجية، ما التغير الحرارى المتوقع بالنسبة للغاز المتبقى في القارورة؟

- أ تقل طاقته الداخلية  
ب تزيد طاقته الحركية  
ج تزداد الطاقة الداخلية  
د يزداد ضغط الغاز

4- ما الكتلة المولية لمركب  $MgCO_3$  إذا كانت كتل العناصر كالتالى:  $[Mg = 24, C = 12, O = 16]$ ؟

- أ 52 g  
ب 68 g  
ج 84 g  
د 100 g

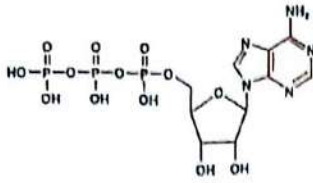
5- من الشكل المقابل ينتج المركب (A) من تراكم هياكل الكائنات البحرية، أى الصيغ الكيميائية التالية تعبر عن



المركب (A)؟

- أ  $HCO_3$   
ب  $CaCO_3$   
ج  $KCO_3$   
د  $MgCO_3$





6 الشكل المقابل يوضح تركيب جزئي

1 DNA  
ب RNA  
ج mRNA  
د ATP

## 2- الأسئلة المقالية:

1 من الشكل المقابل أكمل ما يلي:

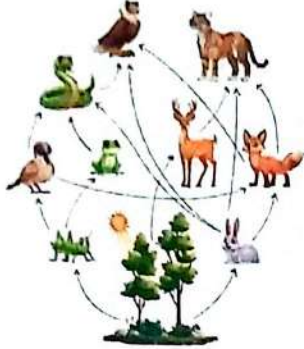
أ الشكل يمثل .....

ب يوجد عدد ..... سلاسل غذائية في هذه الشبكة.

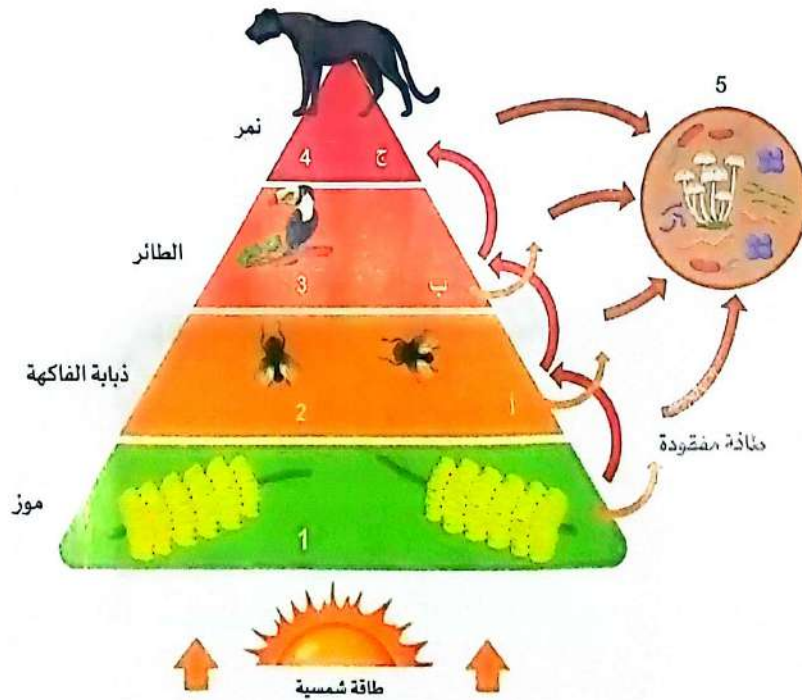
ج عدد المستويات الغذائية المنتجة في هذه الصورة .....

بينما عدد الكائنات المستهلكة الأولية .....

هذه الصورة على عدد ..... مستهلك رابع.



2 ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يلي:



أ أكمل البيانات (1:5) بالاستعانة بالكلمات بين القوسين (كائن منتج - كائن مستهلك أولى - كائن مستهلك ثانوي - كائن مستهلك ثالث - كائن متحلل).

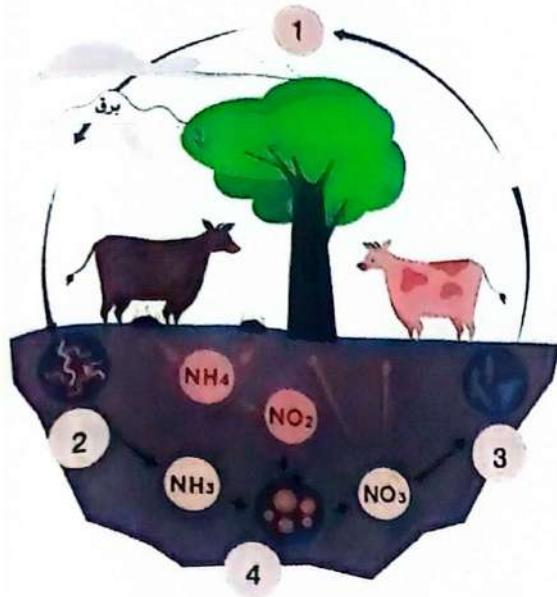
.....

ب أكمل البيانات (أ - ب - ج) بالاستعانة بالأرقام بين القوسين (0.2 - 0.1 - 2 - 1 - 10 - 20 - 50 - 100)

.....

.....

3] أكمل ما يلي مما بين القوسين (C - P - N<sub>2</sub> - بكتيريا إعادة النيتروجين - بكتيريا تثبيت النيتروجين - بكتيريا النيترة)



1 الشكل المقابل يوضح دورة في الطبيعة.

ب البكتيريا (2) هي

ج البكتيريا (3) هي

د البكتيريا (4) هي

## تطبيق الأضواء



**النماذج الشهرية:** تقدر تستعد لاختبارات الشهر مع الأضواء من خلال تحميل ملف الاختبارات من حالة المراجعات.

ارسل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)

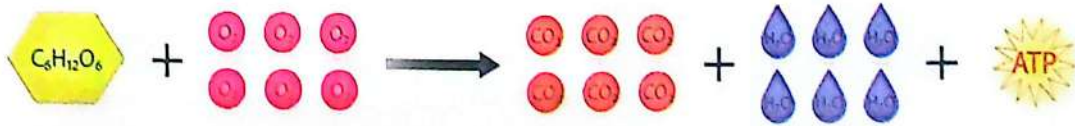




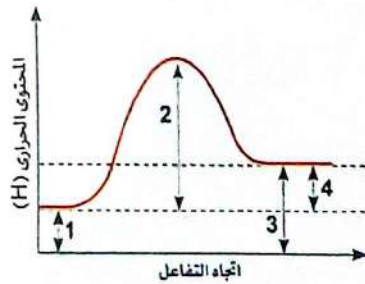
## 1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 [ ] يرمز للسكر الناتج من عملية البناء الضوئي بالرمز .....  
 أ  $C_6O_2$  ب  $C_6H_{12}$  ج  $C_6H_{12}O_6$  د  $C_6H_6$
- 2 [ ] إذا كان رمز الجلوكوز الناتج من عملية البناء الضوئي  $C_6H_{12}O_6$ ، فكم جزيئاً من ثاني أكسيد الكربون يحتاج النبات لتكوين كل جزيء جلوكوز؟  
 أ 2 ب 6 ج 12 د 24

- 3 [ ] الشكل المقابل يعبر عن أحد التفاعلات الحيوية التي تحدث في عملية .....



- أ البناء الضوئي ب التنفس الخلوي ج الاحتراق الداخلي د الهضم
- 4 [ ] إذا كان التفاعل الكيميائي ينتج طاقة مقدارها  $-200 \text{ kJ/mol}$ ، فإن ذلك يعني أن هذا التفاعل .....  
 أ ماص للحرارة ب طارد للحرارة ج مستقر حرارياً د غير مكتمل
- 5 [ ] من الشكل المقابل: ما هو الرقم الذي يعبر عن  $(\Delta H)$  في هذا التفاعل؟  
 أ 1 ب 2 ج 3 د 4



- 6 [ ] ما العنصر الذي يعتبر جزءاً أساسياً من الحمض النووي DNA؟  
 أ الكربون ب النيتروجين ج الفوسفور د جميع ما سبق
- 7 [ ] الشكل المقابل يوضح سلسلة الغذاء البحرية، ما هي نسبة الطاقة المفقودة عند الانتقال من المستوى (س) إلى المستوى (ص)؟  
 أ 99% ب 90% ج 10% د 99.9%



- 8 [ ] إذا كانت طاقة الوضع لجزيئات المادة في نظام مغلق تزداد تدريجياً، فإن الطاقة الداخلية .....  
 أ تقل بنفس النسبة ب تبقى ثابتة ج تزداد بنفس النسبة د تعتمد على طبيعة القوى المؤثرة

9 كل مما يلي من الخواص الممتدة للنظام ما عدا

د السعة الحرارية

ج التوتر السطحي

ب الحجم

أ الكتلة

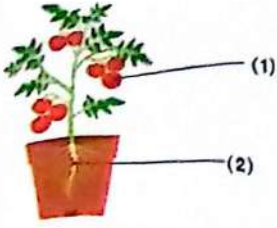
10 من الشكل المقابل: أى العناصر التالية تساهم في تطوير البیان (1) و (2)؟

أ الكربون

ب الفوسفور

ج الكبريت

د الأكسجين



11 إذا امتص نبات 4% فقط من الطاقة الشمسية البالغة 1000 J ، فمقدار الطاقة المفقودة يساوى J

د 960

ج 690

ب 400

أ 40

12 أى الأنظمة التالية يسمح بتبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط؟



د



ج



ب



أ

13 ما النسبة التقريبية للطاقة التي تفقد عند الانتقال من مستوى غذائي إلى آخر؟

د 100 %

ج 90 %

ب 50 %

أ 10 %

14 العملية التي تقوم بها الكائنات الدقيقة لتحليل الكربون الناتج عن موت الكائنات الحية بعملية

د التعرية

ج التنفس

ب التمثيل الضوئي

أ التحلل الهوائي

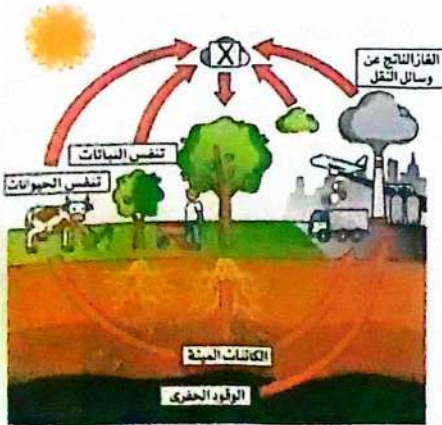
15 عندما يتمدد غاز أديباتيًّا في نظام معزول فإن ذلك يؤدي إلى

أ انخفاض درجة الحرارة بسبب فقد الطاقة الداخلية.

ب زيادة درجة الحرارة نتيجة اكتساب طاقة من الوسط المحيط.

ج ثبات درجة الحرارة لأن الشغل يعوض الطاقة الداخلية.

د انخفاض درجة الحرارة بسبب تبادل الحرارة مع الوسط المحيط.



16 من الشكل المقابل يمكن التعبير عن البیان (X) بأنه

أ C

ب CO<sub>2</sub>

ج N<sub>2</sub>

د O<sub>2</sub>

17 إذا تم إجراء تفاعل ماص للحرارة في نظام مغلق، فإن حرارة الوسط المحيط

ب تقل

أ تزداد

د لا علاقة لها بالتفاعل

ج تبقى ثابتة

18 كم عدد مولات الماء الموجودة في 90 جرامًا من الماء إذا كانت الكتل الذرية للعناصر H = 1 ، O = 16 ؟

(علمًا بأن: عدد المولات = الكتلة ÷ الكتلة المولية)

د 20

ج 15

ب 10

أ 5



19 في أي مستوى غذائي يتم تخزين أكبر قدر من الطاقة؟

- أ المستوى الأول  
ب المستوى الثاني  
ج المستوى الثالث  
د المستوى الأخير

20 يمكن تحويل النشادر الذي لا تمتصه النباتات إلى مركبات النترات بواسطة .....

- أ بكتيريا العقد الجذرية  
ب بكتيريا النيترة  
ج فطر عيش الغراب  
د فطر الخميرة

## 2- الأسئلة المقالية:

1 اكتب المصطلح العلمي:

أ عملية يحول بها النبات الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية.

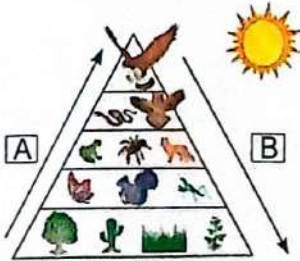
ب الجزء من الكون الذي يحدث فيه التغير الكيميائي أو الفيزيائي أو الحيوي الذي نقوم بدراسته.

2 علل:

تعتبر الطاقة الشمسية أساس الطاقة في أجسام جميع الكائنات الحية.

3 كيف تسهم الكائنات الحية الدقيقة في دورة الكربون؟

4 من الشكل المقابل: حدد عنصراً يعبر عنه البيان A، B على الترتيب.



5 إذا أضيفت حرارة إلى النظام مقدارها 500 J وأنجز النظام شغلاً مقداره 300 J، فما قيمة التغير في الطاقة الداخلية للنظام؟

# مصادر الطاقة غير المتجددة



« يتضمن هذا الدرس:

مفهوم الطاقة	صور الطاقة	مصادر الطاقة	الغازات الملوثة للبيئة
متجددة	النفط (البترول)	غير متجددة	أكاسيد الكربون
الفحم		الغاز الطبيعي	أكاسيد النيتروجين
			أكاسيد الكبريت

« تدير الطاقة عجلة الحياة، وتستخدم كلمة الطاقة في سياقات مختلفة في حديثنا اليومي، فمثلاً تعرض بعض الإعلانات التجارية أنواعاً من الأغذية باعتبارها مصادر للطاقة، ويستخدم الرياضيون كلمة الطاقة في حديثهم عن التمارين الرياضية، بينما تسمى الشركات التي تزودنا بالغاز الطبيعي والوقود والكهرباء وغيرها بشركات الطاقة.



## الطاقة

### ملحوظة

- هناك فرق بين علم الطبيعة والعلوم الطبيعية:
- علم الطبيعة: يمثل الفيزياء فقط.
- العلوم الطبيعية: تشمل علم الطبيعة والكيمياء والأحياء والفلك وغيرها.

تهتم العلوم الطبيعية منذ قرون بدراسة المادة والطاقة ومنها توصل العلماء إلى تعريف للطاقة.

**الطاقة:** هي القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.



أي عمل يحتاج إلى طاقة للقيام به، سواء كان الذي سيقوم بهذا العمل كائنًا حيًا أو آلة صناعية.

- النبات يحصل على الطاقة من عملية البناء الضوئي من أجل النمو والقيام بالعمليات الحيوية مثل النتج.

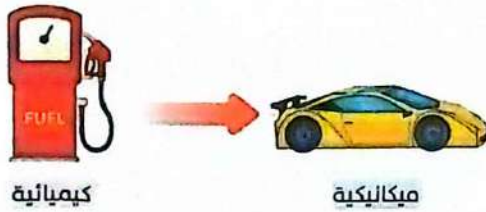
- الحيوان والإنسان يحصلان على الطاقة من الغذاء من أجل القيام بالعمليات الحيوية مثل: التنفس والهضم، وللقيام بالأنشطة مثل المشي والقفز.

- السيارة تحصل على الطاقة من الوقود من أجل الحركة ونقل الأشخاص.

### ملحوظة

- عند التعامل مع الطاقة يمكننا استعمال بعض المبادئ منها:
- قانون بقاء الطاقة: الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكن تتحول من صورة إلى أخرى.

## تحويلات الطاقة



للطاقة صور وأشكال متعددة، فشكل الطاقة في بطارية مصباح الجيب هو ذاته في الطعام الذي تتناوله، وهو نفس شكل الطاقة في الفحم والنفط والغاز وهو عبارة عن طاقة كيميائية.

وهذا الشكل من الطاقة يمكن أن يتحول لصيغ أخرى من الطاقة، فحرق الفحم أو النفط أو الغاز الطبيعي يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية وضوئية.

تتحول الطاقة الكيميائية في البنزين والغاز إلى طاقة ميكانيكية تمكن السيارات من الحركة.



## صور الطاقة

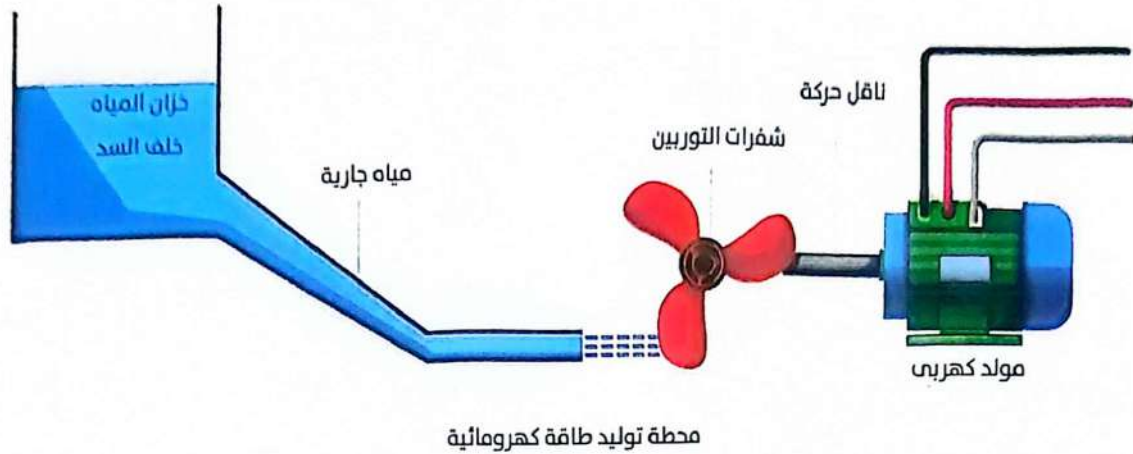
للطاقة صور متعددة ويمكن لأي صورة من صور الطاقة أن تكون مصدرًا لصورة أخرى من صور الطاقة.

- الطاقة الضوئية يمكن أن تنتج كهرباء في الخلايا الشمسية.

- الطاقة الكيميائية في بطارية هاتفك تتحول إلى طاقة كهربية تنتج طاقة ضوئية وصوتية.

## تطبيق:

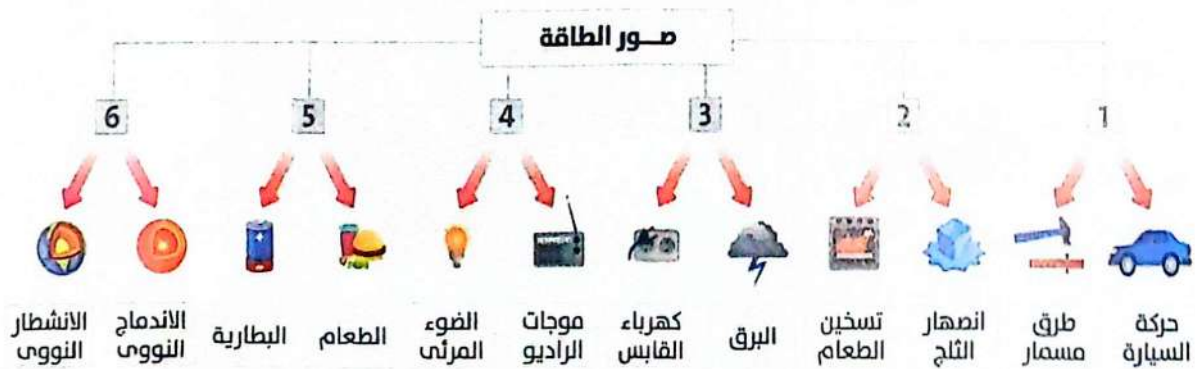
« من الشكل المقابل يمكننا تحديد نوع الطاقة الناتجة عن كل جزء من أجزاء المحطة الكهرومائية.



المادة / الجهاز	الطاقة
الماء خلف السد (خزان المياه)	يخزن طاقة وضع
الماء أسفل السد (المياه الجارية)	يمتلك طاقة حركة
شفرات التوربين	ينتج طاقة حركة
المولد الكهربائي	ينتج طاقة كهربائية

## مثال:

« في الشكل التالي استبدل الأرقام بما يناسبها من المصطلحات التالية (طاقة كهرومغناطيسية - طاقة ميكانيكية - طاقة حرارية - طاقة نووية - طاقة كيميائية - طاقة كهربائية).



## الإجابة:

« الترتيب الصحيح للإجابة من رقم (1) إلى رقم (6):

(طاقة ميكانيكية - طاقة حرارية - طاقة كهربائية - طاقة كهرومغناطيسية - طاقة كيميائية - طاقة نووية).



## أنواع مصادر الطاقة

### المقارنة

### مصادر غير متجددة

### مصادر متجددة

التعريف

مصادر طبيعية للطاقة تتجدد بشكل مستمر ولا تنفذ مع مرور الوقت.

مصادر تستخرج من الأرض وتستغرق ملايين السنين لتتشكل، مما يعني أن استهلاكها يتم بشكل أسرع من قدرتها على التجدد.

تأثيرها على البيئة

ملوثة

غير ملوثة



فحم



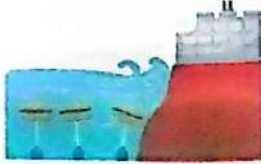
طاقة شمسية



بتترول



وقود حيوي



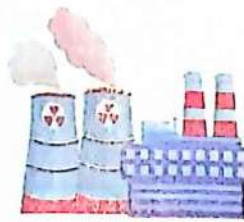
طاقة المد والجزر



غاز طبيعي



طاقة الرياح



طاقة نووية

أمثلة

### تدريب:

- تعتبر الطاقة الناتجة عن السدود .....

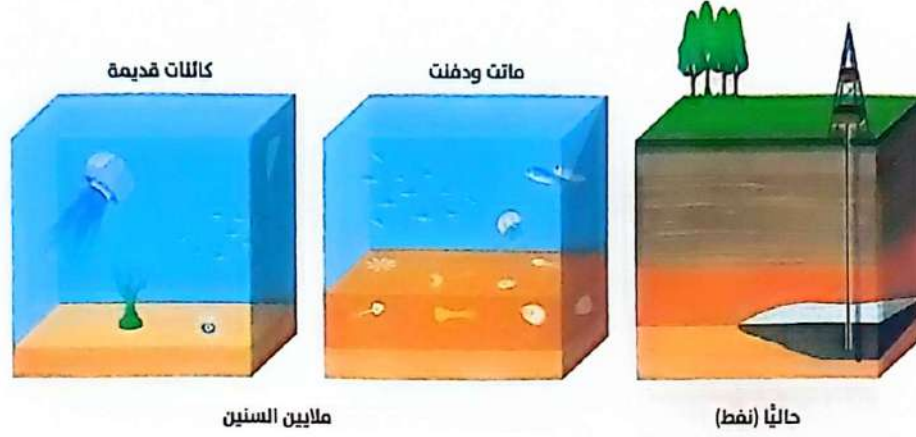
أ) طاقة متجددة ب) طاقة غير متجددة ج) طاقة ملوثة للبيئة د) طاقة حرارية

الإجابة: (أ) لأن الطاقة الناتجة عن السدود تتجدد بشكل مستمر ولا تنفذ مع مرور الوقت.

## مصادر الطاقة غير المتجددة

مصادر الطاقة غير المتجددة: مصادر طاقة يتم استهلاكها بمعدل أكبر من معدل تجددتها .

مصادر الطاقة غير المتجددة مثل الفحم والنفط والغاز الطبيعي هي مصادر طاقة تستخرج من الأرض وتستغرق ملايين السنين لتتشكل، وللأسف خلال القرون الثلاثة الماضية تم استهلاك هذه الموارد بصورة مكثفة، وما زالت تستهلك بكميات كبيرة، مما يندربنفادها.

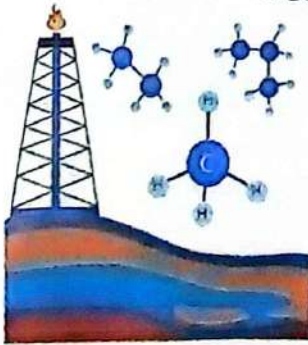


الوقود الحفري (الأحفوري): مادة طبيعية تتكون من بقايا كائنات قديمة مدفونة على مدى ملايين السنين.

## إنتاج الطاقة من الوقود الأحفوري

• مميزات إنتاج الطاقة الكهربائية من الوقود الأحفوري:

- إنتاج الطاقة الكهربائية مما يساهم في:
- تزويد المنازل والمصانع والمؤسسات بالطاقة اللازمة لتشغيل الأجهزة الكهربائية وتدفئة المنازل.
- تزويد جميع وسائل النقل الحديث بالطاقة.
- دعم النمو الاقتصادي مثل:
- تحسين جودة الحياة وتعزيز الأمن الاقتصادي والوطني للمجتمعات.
- توفير الوظائف في قطاع الطاقة لأنها تتطلب توظيف (العاملين والفنيين والمهندسين).



## الهيدروكربونات

يطلق على النفط والغاز الطبيعي أنهما من الهيدروكربونات، فما هي الهيدروكربونات؟

الهيدروكربونات: هي مركبات كيميائية عضوية تتكون بشكل أساسي من عنصرين هما: الهيدروجين (H) والكربون (C)

## تدريب:

- الطاقة المخزنة في الفحم هي طاقة

- أ حرارية      ب نووية      ج ضوئية      د كيميائية
- الإجابة: (د)



## مقارنة بين بعض أنواع الوقود الحفري

وجه المقارنة	الفحم الحجري	النفط (البترول)	الغاز الطبيعي
التكوين	وقود أحفوري يتكون من بقايا النباتات المتحللة منذ ملايين السنين.	يتكون من الهيدروكربونات.	يتكون من الغازات القابلة للاشتعال.
الاستخراج	يستخرج من المناجم.	يستخرج من أعماق الأرض.	يستخرج من باطن الأرض.
الاستخدام	يستخدم بشكل أساسي لتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.	تستخدم مشتقاته في تشغيل السيارات، الطائرات، والمصانع، وكذلك في صناعة البلاستيك والمنتجات الكيميائية.	يستخدم بشكل رئيسي في الطهي، وتدفئة المنازل، وتوليد الكهرباء.
الأثر على الهواء	الفحم يعد من أكثر مصادر الطاقة تلوثاً، حيث يطلق كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكبريت، مما يساهم في تغير المناخ وتلوث الهواء.	يؤدي احتراق النفط إلى انبعاث غازات دفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون، مما يساهم في ظاهرة الاحتباس الحراري وتغير المناخ.	على الرغم من أن الغاز الطبيعي يطلق كميات أقل من الملوثات مقارنة بالنفط والفحم، إلا أن احتراقه يؤدي إلى انبعاث ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.
الأثر على البيئة	يمكن لمناجم الفحم المفتوحة أن تدمر الموطن الطبيعية وتساهم في انقراض بعض أنواع النباتات والحيوانات.	يشكل تسرب النفط من ناقلات النفط تهديداً للحياة البحرية، ويؤدي إلى تلوث كبير في المحيطات.	قد تحدث تسربات خطيرة من أنابيب نقل الغاز تؤدي إلى تلوث البيئة وتزيد من خطر الانفجارات.
			
			

## محطات توليد الطاقة الكهربائية

تعتمد عملية توليد الطاقة على القانون الأول للديناميكا الحرارية (بمعنى أنه لا بد من وجود مصدر للطاقة لتحويلها إلى طاقة أخرى).

يتم تحويل **الطاقة الكيميائية** المخزنة في الوقود الأحفوري (فحم، بترول، غاز طبيعي) إلى **طاقة حرارية**.

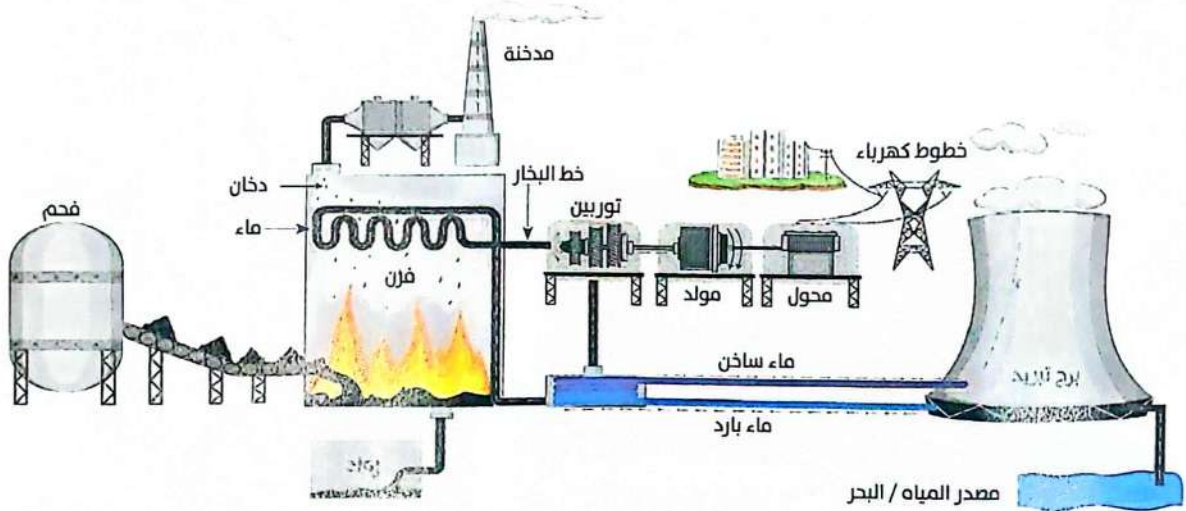
تستخدم **الطاقة الحرارية** في تسخين الماء وتحويله إلى بخار.

يملك البخار المتحرك في الأنابيب **طاقة حركة** تستطيع تدوير التوربينات.

تتصل التوربينات عن طريق عمود دوران بمولدات كهربائية، وعندما تدور التوربينات يكتسب المولد **طاقة حركة**.

تدور المولدات الكهربائية لتحول طاقة الحركة إلى **طاقة كهربائية**.

تتصل المحطات بمحولات وأسلاك كهربائية لتنقل **الطاقة الكهربائية** للمنازل والمصانع.



## أثر محطات توليد الطاقة الكهربائية على البيئة

محطات توليد الطاقة الكهربائية لها آثار سلبية تتمثل في:

- المساهمة في تلوث البيئة.

- إنتاج كميات هائلة من الغازات ومنها غاز ثاني أكسيد الكربون والذي يؤدي إلى الارتفاع المستمر في درجة حرارة الأرض وحدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.



اختر الإجابة الصحيحة:

1] قد يؤدي تسرب النفط إلى .....

- أ تهديد الحياة البحرية  
ب زيادة الطاقة في البحار  
ج تقليل انبعاث ثاني أكسيد الكربون  
د جميع ما سبق

2] الشكل المقابل يوضح أحد السدود الذي يمكنه تحويل الطاقة ..... إلى الطاقة .....



- أ الكيميائية - الحرارية  
ب الميكانيكية - الكهربائية  
ج الضوئية - الكيميائية  
د الحرارية - النووية

3] أي من النتائج التالية مرتبط بتغير المناخ الناتج عن استهلاك الوقود الأحفوري؟

- أ زيادة التنوع البيولوجي  
ب ارتفاع مستوى سطح البحر  
ج تحسين الإنتاج الزراعي  
د تحسين جودة الهواء

4] ما العامل الأساسي الذي يحد من استدامة الوقود الأحفوري؟

- أ طبيعته المتجددة  
ب محتواه العالي من الكربون  
ج معدل تجده البطيء في الطبيعة  
د تأثيره البيئي الضعيف

5] تحتوي الصورة التالية على أحد أنواع الوقود الحفري الذي يمثل مخزوناً من الطاقة .....



- أ النووية  
ب الحركية  
ج الكيميائية  
د الضوئية

6] أي من مصادر الطاقة ناتج من دفن مواد نباتية لملايين السنين؟

- أ الطاقة النووية  
ب الطاقة الحرارية الأرضية  
ج الفحم  
د جميع ما سبق

7] من أهم مزايا الوقود الأحفوري في إنتاج الطاقة أنه .....

- أ صديق للبيئة  
ب أرخص وأكثر كفاءة من المصادر المتجددة  
ج لا يساهم في انبعاث غازات الدفيئة  
د متجدد باستمرار

8] أي من العمليات التالية تساهم في تحول الطاقة الكيميائية في الوقود الأحفوري إلى طاقة كهربائية؟

- أ التمثيل الضوئي  
ب الاحتراق  
ج الانشطار النووي  
د الحث الكهرومغناطيسي

9] من الآثار السلبية لانتشار محطات الكهرباء التي تعمل بالوقود الحفري أنه يساعد على .....

- أ زيادة فرص العمل  
ب إنتاج المزيد من الطاقة الكهربائية  
ج زيادة نسبة الغازات الدفيئة  
د جميع ما سبق

## التلوث الناتج عن الوقود الأحفوري

« ينتج عن احتراق الوقود الأحفوري العديد من الغازات التي تلوث الهواء وتؤثر على مكونات النظام البيئي.



أهم الغازات التي تنتج من حرق الوقود الحفري وتعمل على تلوث الهواء

### الغازات الملوثة للهواء

أكاسيد الكبريت

أول أكسيد الكبريت

ثاني أكسيد الكبريت

ثالث أكسيد الكبريت

أكاسيد النيتروجين

أول أكسيد النيتروجين  
(أكسيد النيتريك)

ثاني أكسيد النيتروجين

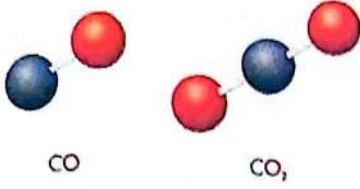
أكاسيد الكربون

أول أكسيد الكربون

ثاني أكسيد الكربون



## أولاً: أكاسيد الكربون



يرمز لها بالرمز  $CO_x$  ، حيث  $x: 1, 2$

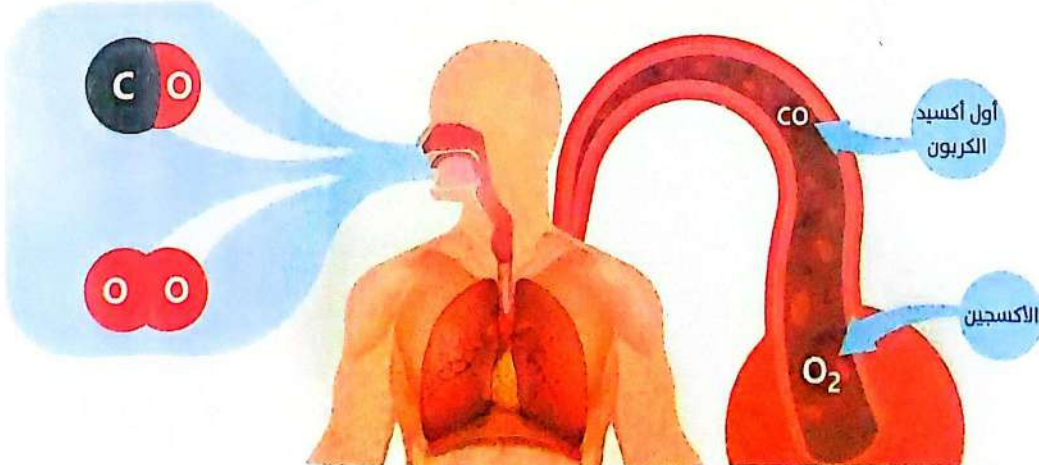
ومنها أول وثاني أكسيد الكربون.

المقارنة	أول أكسيد الكربون	ثاني أكسيد الكربون
الرمز	CO (غاز سام عديم اللون والطعم والرائحة)	CO <sub>2</sub>
ينتج من	الاحتراق غير الكامل للوقود الكربوني والهيدروكربونات، مثل: الخشب والبنزين والفحم والغاز الطبيعي والكيروسين.	احتراق الوقود الأحفوري والمواد العضوية والغابات والبراكين وعمليات التنفس في الكائنات الحية.
طريقة التفاعل	يحدث تفاعل بين الكربون والأكسجين الموجود في الهواء لإنتاج أول أكسيد الكربون.	عند احتراق المواد الكربونية والهيدروكربونات (المكون الرئيسي للوقود الحفري) يحدث تفاعل بين الكربون والهيدروجين الموجودين في الوقود مع الأكسجين الموجود في الهواء لإنتاج ثاني أكسيد الكربون والماء. (مثل تفاعل احتراق الميثان)
	$2C + O_2 \rightarrow 2CO$	$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$

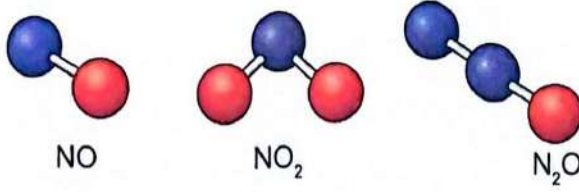
### نشاط بحثي

تأثير غاز أول أكسيد الكربون على جسم الإنسان.

التأثير	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينتشر غاز أول أكسيد الكربون داخل الدم بمجرد استنشاقه ويجعل من الصعوبة ارتباط الدم بغاز الأكسجين.</li> <li>قابلية هيموجلوبين الدم للارتباط بغاز أول أكسيد الكربون تزيد 210 مرات عن قابليتها للارتباط بالأكسجين.</li> <li>يؤدي ذلك لتدمير العديد من خلايا الدم الحمراء.</li> </ul>	الأعراض	<ul style="list-style-type: none"> <li>صعوبة التنفس.</li> <li>الإرهاق.</li> <li>الدوار.</li> <li>ارتخاء العضلات.</li> <li>في النهاية يؤدي إلى الرقعة.</li> </ul>
---------	---	---------	--



## ثانياً: أكاسيد النيتروجين



• يرمز لهم بالرمز  $NO_x$  حيث  $x: 1, 2, 3, 4, 5$

• وسندرس منهم أول وثاني أكسيد النيتروجين

• تنتج من: احتراق الوقود الحفري في درجات حرارة عالية.

« **طريقة التفاعل**: يحدث تفاعل بين الشوائب النيتروجينية الموجودة في الوقود مع أكسجين الهواء الجوي لتكوين أكاسيد النيتروجين.

« **خصائصه**: جميع أكاسيد النيتروجين سامة وضارة.

## ثاني أكسيد النيتروجين

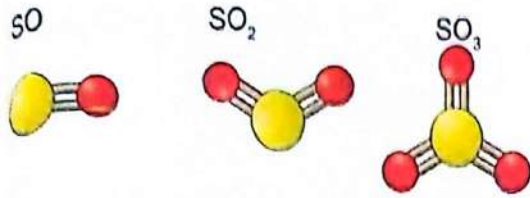
## أول أكسيد النيتروجين (أكسيد النيتريك)

الرمز	NO	ثاني أكسيد النيتروجين	NO <sub>2</sub>
ينتج من	محركات السيارات التي تعمل بالبنزين (الجازولين)	ينتج من تأكسد أكسيد النيتريك في الهواء الجوي	
طريقة التفاعل	يحدث تفاعل بين الشوائب النيتروجينية والأكسجين في غرفة الاحتراق لتكوين أكسيد النيتريك.	يحدث تفاعل بين أكسيد النيتريك وأكسجين الهواء الجوي ليتشكل ثاني أكسيد النيتروجين.	
	$N_2 + O_2 \rightarrow 2NO$	$2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2$	

## أثر أكاسيد النيتروجين على الصحة

أماكن تأثيرها	أضرارها على المدى القصير	أضرارها على المدى الطويل
يؤثر في المناطق الحضرية بصورة أكبر من المناطق الريفية (بسبب انتشار وتكدس السيارات).	يؤدي إلى تهيج العين والجهاز التنفسي.	يؤدي إلى الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية أو الرئوية.





### ثالث أكسيد الكبريت

• يرمز لها بالرمز  $SO_x$ ، حيث  $x = 1, 2, 3$

• ينتج عن احتراق الوقود الذي يحتوى على شوائب كبريتية.

• سدرس منهم ثانى وثالث أكسيد الكبريت.

المقارنة	ثانى أكسيد الكبريت	ثالث أكسيد الكبريت
الرمز	SO <sub>2</sub>	SO <sub>3</sub>
ينتج من	احتراق الوقود الذى يحتوى على شوائب كبريتية.	يتكون من تأكسد ثانى أكسيد الكبريت.
طريقة التفاعل	يتفاعل الكبريت مع أكسجين الهواء الجوى لينتج غاز ثانى أكسيد الكبريت.	يتفاعل ثانى أكسيد الكبريت مع الأكسجين لينتج ثالث أكسيد الكبريت؛ حيث تعمل الشوائب الموجودة في الغلاف الجوى كعامل مساعد.
	$S_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow SO_{2(g)}$	$2SO_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2SO_{3(g)}$

### أضرار ثالث أكسيد الكبريت

إنتاج حمض الكبريتيك $H_2SO_4$	يتفاعل ثالث أكسيد الكبريت مع الماء في الغلاف الجوى لتكوين حمض الكبريتيك، وهو مكون رئيسى للأمطار الحمضية.
التفاعل	$SO_3 + H_2O \rightarrow H_2SO_4$
المعادلة	$SO_{3(g)} + H_2O_{(l)} \rightarrow H_2SO_{4(aq)}$
أضراره	يؤثر حمض الكبريتيك على واجهات المباني القديمة والأثرية؛ حيث يعمل على تآكل مواد البناء مثل الحجر الجيرى والرخام المستخدمين في التصاميم المعمارية والتماثيل التى تتكون من (كربونات الكالسيوم).
التفاعل	يتفاعل حمض الكبريتيك مع كربونات الكالسيوم ليكون كبريتات الكالسيوم التى تذوب في الماء بصورة أسرع من كربونات الكالسيوم
المعادلة	$H_2SO_{4(aq)} + CaCO_{3(s)} \rightarrow CaSO_{4(aq)} + H_2O_{(l)} + CO_{2(g)}$

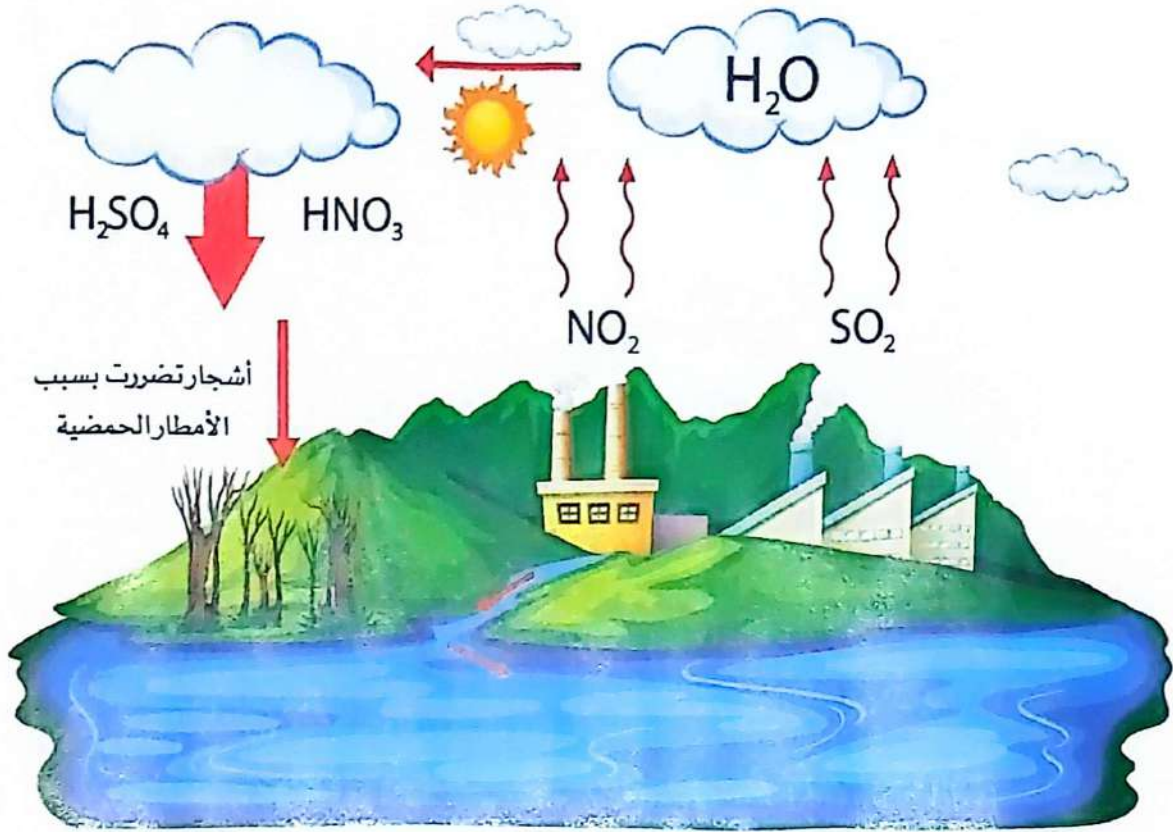
### ملحوظة

اختصارات هامة في التفاعلات الكيميائية:

- مادة صلبة (solid): يرمز لها بالرمز (s)
- مادة سائلة (Liquid): يرمز لها بالرمز (l)
- مادة غازية (gas): يرمز لها بالرمز (g)
- محلول مائى (aqueous): يرمز له بالرمز (aq)

## الغازات الناتجة عن حرق الوقود الأحفوري على البيئة:

يمكن أن تؤدي هذه الغازات إلى تكوين الأمطار الحمضية التي تسقط، وتعمل على تلوث المياه والتربة:



## البحث والاستقصاء

قم بإجراء تجربة بسيطة لحرق أنواع مختلفة من الوقود (مثل الشموع أو قطع الفحم الصغيرة) وراقب النتائج الناتجة.

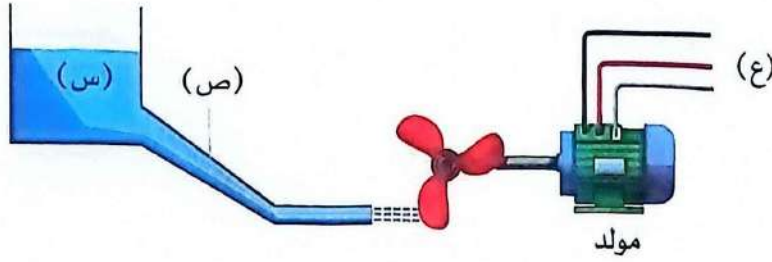
كيف يمكن أن تؤثر هذه التفاعلات على البيئة؟

الأدوات المطلوبة	خطوات التجربة	تحقق من خلال ذلك
<ul style="list-style-type: none"> <li>شموع صغيرة.</li> <li>قطع صغيرة من الفحم.</li> <li>أعواد كبريت أو ولاءة.</li> <li>صفحة معدنية أو سطح مقاوم للحرارة.</li> <li>مرآة صغيرة أو شريحة زجاجية (لجمع الرواسب السوداء).</li> <li>أنبوب اختبار أو قارورة زجاجية صغيرة (لجمع الغازات).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختر منطقة جيدة التهوية للقيام بالتجربة، واتبع إرشادات السلامة من المعلم.</li> <li>ضع الشموع وقطع الفحم على الصفحة المعدنية أو السطح المقاوم للحرارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>في حالة احتراق الشموع - تلاحظ دخانًا خفيفًا، ورواسب سوداء (سخام) على الشريحة الزجاجية أو المرآة.</li> <li>هذه الرواسب السوداء هي عبارة عن كربون غير محترق تمامًا.</li> <li>في حالة احتراق الفحم - تلاحظ الدخان الكثيف، مع وجود كمية أكبر من الرواسب السوداء التي تتجمع على الشريحة الزجاجية أو المرآة.</li> <li>قد تلاحظ أيضًا رائحة قوية، خاصة إذا كان الفحم يحتوي على نسبة عالية من الكبريت.</li> </ul>



1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1] معظم الطاقة التي ينتجها البشر على كوكب الأرض تأتي من .....  
 أ الطاقة النووية      ب الوقود الحفري      ج الحرارة الجوفية للأرض      د الرياح
- 2] ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

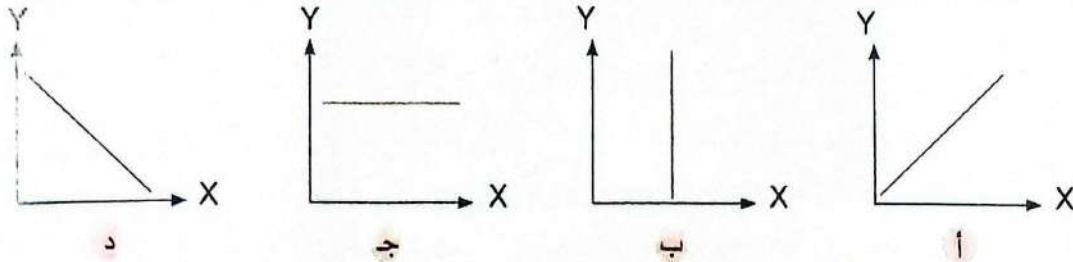


- (أ) يعرف مجموع الطاقة (س) + (ص) ب.....  
 أ طاقة الحركة      ب طاقة الوضع      ج الطاقة الميكانيكية      د الطاقة الكهربائية
- (ب) يقوم المولد بالشكل السابق بتحويل الطاقة ..... إلى الطاقة .....  
 أ الحركية ، الكهربائية      ب الكهربائية ، الميكانيكية      ج الحرارية ، الحركة      د الحركية ، الميكانيكية

- 3] أي مما يلي يخزن بداخله طاقة كيميائية؟  
 أ الفحم      ب وقود السيارة      ج الطعام      د جميع ما سبق

- 4] أي من المركبات التالية ينتج عند احتراق الوقود الحفري ويساهم في تكوين الأمطار الحمضية؟  
 أ  $CH_4$       ب  $CO$       ج  $SO_2$       د  $O_3$

- 5] أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين استخدام الوقود الحفري (X) والاحتباس الحراري (Y)؟



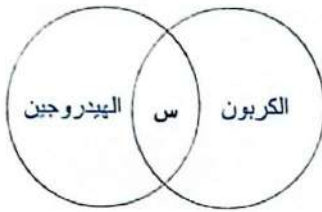
- 6] ما السبب المحتمل للمشكلة البيئية التي تراها؟

- أ تسرب النفط إلى المياه  
 ب نقص ثاني أكسيد الكربون في الجو  
 ج تسرب الغاز الطبيعي إلى المياه  
 د جميع ما سبق



- 7 [ يكتسب التوربين طاقة وينتج عنه طاقة  
 أ حرارية - حركية  
 ب حرارية - حركية  
 ج وضع - حرارية  
 د حركية - حركية

- 8 [ جميع مصادر الطاقة التالية لا تلوث البيئة ما عدا  
 أ الطاقة الكهرومائية  
 ب طاقة الرياح  
 ج طاقة الغاز الطبيعي  
 د طاقة الشمس  
 9 [ يمكن التعبير بالرمز (س) عن العناصر الكيميائية الأساسية التي تدخل في تكوين

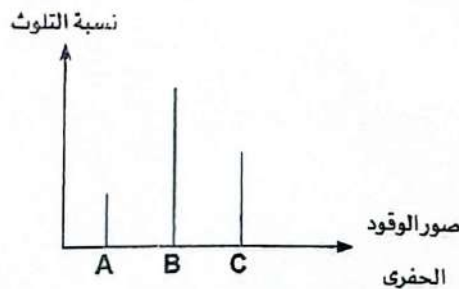


- أ الفحم والغاز الطبيعي  
 ب البترول والفحم  
 ج البترول والماء  
 د الغاز الطبيعي والبترول  
 10 [ يعتبر الفحم مصدرًا من مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لأنه

- أ يحتوي على الكربون  
 ب يوجد بكميات محدودة  
 ج يستخرج من مناجم أسفل الأرض  
 د يحتاج عمالة كثيرة

- 11 [ جميع مصادر الطاقة التالية تلوث البيئة ما عدا  
 أ الطاقة النووية  
 ب الفحم الحجري  
 ج فحم الكوك  
 د الطاقة الحرارية الجوفية

- 12 [ أي مما يلي يؤدي لتدمير المواطن الطبيعية ويساهم في انقراض الأنواع؟  
 أ مناجم الفحم المفتوحة  
 ب مناجم الفحم غير المكتشفة  
 ج أنابيب نقل الغاز  
 د إنتاج الطاقة الكهرومائية



- 13 [ من الشكل المقابل: وضح أي صور الوقود الحفري تساهم في إنتاج الغازات الدفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون؟  
 أ A  
 ب B  
 ج C  
 د جميع ما سبق

- 14 [ أي مما يلي ينتج عن احتراقه غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء؟  
 أ الغاز الطبيعي  
 ب الفحم الحجري  
 ج فحم الكوك  
 د الطاقة النووية

- 15 [ لماذا يتم تسخين الماء في محطات الطاقة؟  
 أ لتزويده بطاقة حركية  
 ب لتزويده بطاقة وضع  
 ج لتزويده بطاقة كيميائية  
 د لتزويده بطاقة كهرومغناطيسية



16 عند احتراق الفحم من المتوقع تلويث الهواء ببعض الغازات التي تتكون من عنصرى

د  $H, O$

ج  $C, O$

ب  $C, N$

أ  $S, N$

17 يتسبب في إطلاق مواد سامة في البيئة.

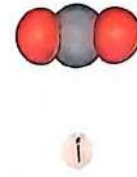
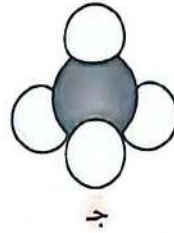
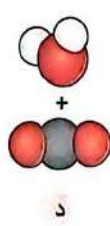
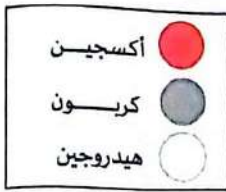
أ إنتاج الكهرباء من الفحم

ب إنتاج الكهرباء من النفط

ج إنتاج الكهرباء من الغاز الطبيعى

د جميع ما سبق

18 أى الجزيئات التالية ينتج من احتراق غاز الميثان؟



19 يتضح من الصورة المقابلة احتراق غير كامل للخشب والذي قد ينتج عنه زيادة غاز .....



أ  $N_2$

ب  $NO$

ج  $SO$

د  $CO$

20 ينتج غالباً من احتراق الهيدروكربونات غاز .....

أ  $N_3$

ب  $NO$

ج  $SO_3$

د  $CO_2$

21 أى الغازات التالية عند استنشاقه يسبب صعوبة في التنفس وارتخاء في العضلات؟

د  $CO_2$

ج  $SO_3$

ب  $N_2O$

أ  $CO$

22 يعتبر غاز أول أكسيد الكربون غاز شديد السمية؛ لأنه يقلل من ارتباط الدم بغاز .....

ب الأكسجين

أ ثاني أكسيد الكربون

د الهيدروجين

ج النيتروجين

23 تزيد قابلية هيموجلوبين الدم للارتباط بغاز  $CO$  عن قابليته للارتباط بغاز الأكسجين بحوالى .. مرة.

ب 102

أ 21

د 210

ج 120

24 في محركات السيارات التي تعمل بالبنزين، يحدث تفاعل بين الشوائب النيتروجينية والأكسجين وينتج عنها



د



ج



ب



أ

25 التفاعل بين أكسيد النيتريك وأكسجين الهواء الجوى ينتج عنه

- أ حمض اللاكتيك  
ب حمض الكربونيك  
ج ثاني أكسيد النيتروجين  
د ثالث أكسيد الكبريت

26 أكسيد النيتروز هو أحد أكاسيد النيتروجين؛ لذا يمكن القول إنه

- أ يدخل في البناء الضوئي  
ب سام وضار  
ج غاز خامل  
د جميع ما سبق

27 تعرض طالب في المعمل لأحد الغازات فأخذ يدعك عينه وينهج، من المحتمل أنه استنشق غاز

- أ أول أكسيد الكربون  
ب ثاني أكسيد الكربون  
ج ثاني أكسيد النيتروجين  
د جميع ما سبق

28 يعتبر سكان المناطق الحضرية أكثر عرضة لأمراض القلب والأوعية الدموية عن غيرهم؛ وذلك بسبب

- أ زيادة التعرض لغاز  $\text{NO}_2$  عند احتراق الوقود بكميات أكبر  
ب قلة التعرض لغاز  $\text{NO}_2$  عند احتراق الوقود بكميات أكبر  
ج زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة  
د زيادة الاعتماد على السيارات الكهربائية

29 ينتج غاز ثالث أكسيد الكبريت من تفاعل مع أكسجين الهواء الجوى.

- أ أول أكسيد الكبريت  
ب ثاني أكسيد الكبريت  
ج أول أكسيد الكربون  
د كبريتات النحاس

30 يتكون حمض الكبريتيك في الهواء نتيجة لتفاعل ثالث أكسيد الكبريت مع

- أ  $\text{O}_2$   
ب  $\text{CO}_2$   
ج  $\text{H}_2\text{O}$   
د  $\text{N}_2$

31 تدخل مادة في تركيب واجهات المباني القديمة والأثرية كما في الشكل المقابل:

- أ  $\text{CaCO}_3$   
ب  $\text{CaSO}_4$   
ج  $\text{HNO}_3$   
د  $\text{NaCl}$



32 يتسبب زيادة غاز في دمار واجهات المباني.

- أ  $\text{NO}_2$   
ب  $\text{CO}_2$   
ج  $\text{H}_2\text{O}$   
د  $\text{SO}_3$

33 يتحول جزء من مادة كربونات الكالسيوم في واجهات المباني إلى كبريتات الكالسيوم بسبب سقوط أمطار تحتوي على

- أ  $\text{H}_2\text{CO}_3$   
ب  $\text{CaSO}_4$   
ج  $\text{H}_2\text{SO}_4$   
د  $\text{NaCl}$



34 السبب الرئيسي للمطر الحمضي هو

- أ زيادة بخار الماء في الجو  
ب إطلاق أكاسيد الكبريت والنيتروجين من احتراق الوقود  
ج تبخر المسطحات المائية  
د عملية البناء الضوئي

35 ما الآثار البيئية الناتجة من إطلاق أكاسيد الكبريت ( $SO_x$ ) في الجو من احتراق الوقود الحفري؟

- أ زيادة نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي  
ب تحسن في جودة الهواء  
ج تكوين الأمطار الحمضية  
د تقليل الاحتباس الحراري

36 ما الظروف التي تؤدي إلى تكوين أكاسيد النيتروجين ( $NO_x$ ) أثناء احتراق الوقود الحفري؟

- أ احتراق عند درجات حرارة منخفضة  
ب احتراق في غياب الأكسجين  
ج احتراق عند درجات حرارة عالية  
د احتراق في وجود كميات كبيرة من الماء

## 2- الأسئلة المقالية:

(أ) علل لما يأتي:

1 يعتبر الفحم من مصادر الطاقة غير المتجددة.

2 تساهم محطات توليد الطاقة التي تعتمد على الوقود الأحفوري في تلوث الهواء.

3 يفضل البعض استخدام الغاز الطبيعي كوقود بدلاً من الفحم والنفط.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

1 القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير.

2 مصادر طاقة يتم استهلاكها بمعدل أكبر من معدل تجددتها.

3 مادة طبيعية تتكون من بقايا كائنات حية قديمة مدفونة على مدى ملايين السنين.

4 مزيج من الغازات القابلة للاشتعال.

5 وقود أحفوري يتكون من بقايا النباتات المتحللة منذ ملايين السنين.

6 غاز ينتج من الاحتراق غير الكامل للوقود الكربوني مثل الخشب والبنزين والفحم والغاز الطبيعي والكبروسين.

### (ج) ماذا يحدث عند...؟

1 [ الاستمرار في الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة بنفس الوتيرة الحالية؟

2 [ حرق الوقود الأحفوري بشكل غير كامل؟

3 [ حرق كميات كبيرة من الفحم لتوليد الطاقة الكهربائية؟

### (د) ما أهمية كل من...؟

1 [ قانون بقاء الطاقة في دراسة تحويلات الطاقة.

2 [ الوقود الأحفوري كمصدر للطاقة.

### (هـ) أسئلة متنوعة:



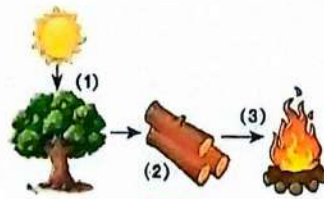
1 [ (أ) ما هو نوع الوقود المتسرب في الصورة المقابلة؟

(ب) ما تأثير تسربه على المحيطات؟

2 [ وضع تحويلات الطاقة في الأشكال التالية:



(أ)



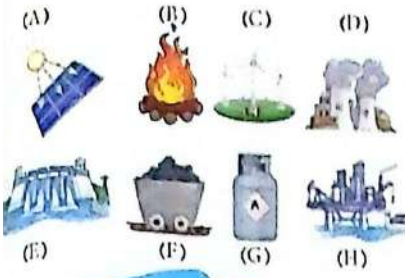
(ب)



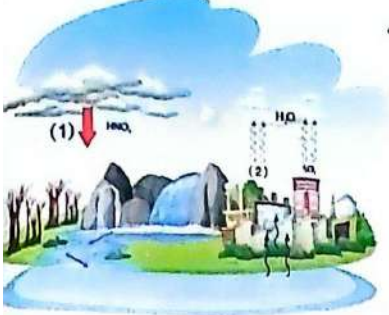
(ج)



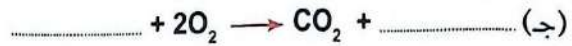
3 حدد مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة في الشكل المقابل:



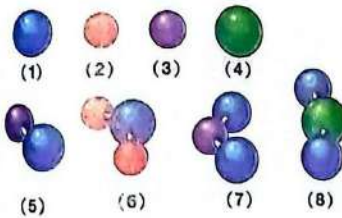
4 من الشكل المقابل: وضح اسم المركبين (1 و 2) في الرسم، ثم حدد نوع الأمطار المتكونة.



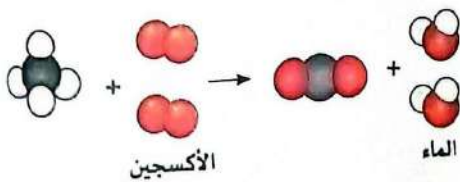
5 أكمل المعادلات التالية:



6 الشكل المقابل يعبر عن رموز بعض المركبات مثل: الماء واثنين من أكاسيد النيتروجين وأحد أكاسيد الكربون، فاكتب رمز كل رقم من الأرقام المشار إليها في الرسم.



7 هذا الشكل يمثل التركيب الجزيئي لأحدى المعادلات التي درستها، اكتب المعادلة الكيميائية التي تعبر عنها:





« يتضمن هذا الدرس:

التخلص من النفايات  
الكيميائية

الكيمياء والتعدين

التعدين

- « عندما نستعرض **الموارد المتنوعة** التي يعتمد عليها العالم **مثل المعادن والنفط والغاز** نجد أن هذه الموارد أساسية لتلبية احتياجاتنا اليومية، ولكن الاستخدام المفرط لها يسبب العديد من المشكلات البيئية.
- « في هذا الدرس سوف نتناول كيفية تأثير استنزاف الموارد الطبيعية على البيئة، وكيفية التعامل مع النفايات الناتجة عنها من خلال مفاهيم فيزيائية وكيميائية.
- « **استنزاف الموارد الطبيعية**: عملية استهلاك المصادر الطبيعية بمعدل أسرع من قدرتها على التجدد.
- « يشمل **استنزاف الموارد الطبيعية**: الوقود الحفري، المعادن، الماء، التربة والتنوع البيولوجي.
- « تؤثر عملية **استنزاف الموارد الطبيعية** على النظم البيئية والصحة العامة والاقتصادات بشكل كبير مثل: عملية التعدين.





عملية التنقيب عن المعادن

التعدين: هو العملية التي يتم فيها البحث والتنقيب عن المعادن المهمة من سطح الأرض والموارد اللازمة للحياة الحديثة.

تتم عملية التعدين عن طريق حفر الأرض للوصول إلى المعادن المهمة.

**لماذا يشكل التعدين أحياناً خطراً كبيراً محتملاً على البيئة؟**

عندما يتم استخراج الموارد الطبيعية بشكل مفرط مثل التعدين أو حفر الآبار، يحدث تأثيرات فيزيائية متعددة.

### أ التغير في توزيع الطاقة في البيئة

**تلوث المياه السطحية والجوفية**  
- مثل التصريف الحمضي بالنهر.

**تلوث الهواء**  
- تستخدم المتفجرات لتفتيت الصخور، مما يؤدي إلى توليد غبار يحتوي على جزيئات صغيرة من المعادن الثقيلة الضارة بالجهاز التنفسي مثل الرصاص والكاديوم.

**تبادل الحرارة والرطوبة في التربة**  
- يؤدي التعدين إلى تدمير البنية الطبيعية للتربة، مما يقلل من مساهمتها وقدرتها على الاحتفاظ بالماء.

عند استخراج المعادن من الأرض يتم إزالة طبقات التربة مما يؤثر على:



التصريف الحمضي بالنهر



إزالة طبقات التربة للوصول إلى المعادن

### ملحوظة

- التربة الرطبة تمتلك قدرة أكبر على الاحتفاظ بالحرارة لفترات أطول مقارنة بالتربة الجافة، (وذلك بسبب ارتفاع الحرارة النوعية للماء)، مما يؤدي إلى تغييرات في التوازن الحراري في المنطقة التي يتم استخراج المعادن منها.



## ب الضغط والتآكل

- كيف يمكن أن تؤثر الضغوط الكبيرة الناتجة عن التعدين على الصخور والتربة؟

« أنشطة التعدين تؤدي إلى حدوث ضغوط كبيرة على الصخور والتربة والتي تؤدي إلى تآكل التربة وتدهور الأراضي، ومن الأمثلة على ذلك:

## 1 التعدين تحت الأرض:

« يخلق فراغات في الصخور، مما يؤدي إلى انهيار الأرض أو تشكيل الحفر العميقة.

## 2 استخراج الموارد مثل المعادن والنفط:

« يعمل على تغيير بنية الأرض بشكل كبير، كما أن عمليات التعدين والحفر تزيل الطبقات العليا من التربة والصخور، مما يؤدي إلى تآكل الأرض وتدمير المواطن الطبيعية.

« تآكل الأرض يسبب انزلاقات أرضية وتدهورًا في جودة التربة.

## 3 التعدين يمكن أن يؤدي إلى تسرب المواد الكيميائية إلى المياه الجوفية :

« تسرب المواد الكيميائية إلى المياه الجوفية يمكن أن يغير من الخصائص الفيزيائية للمياه، مثل درجة الحموضة والتركيزات المعدنية، مما يؤثر على البيئة المائية.



تأثير التعدين على التربة



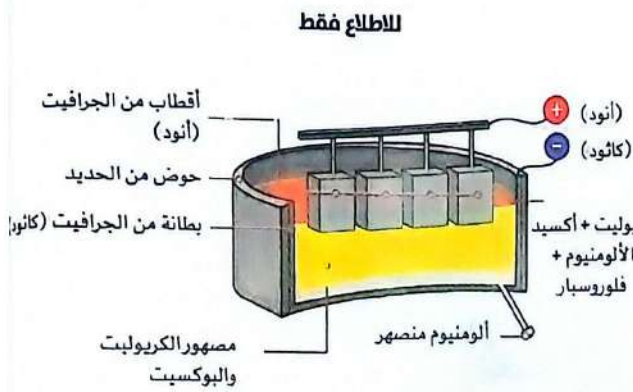
## ثانياً الكيمياء والتعدين

- ترتبط الكيمياء بعمليات استخراج المعادن وتنقيتها واستخدامها في الصناعات المختلفة.
- التحليل الكيميائي للخام: قبل بدء عملية التعدين يتم تحليل خام المعدن باستخدام تقنيات كيميائية لتحديد نوع المعدن وكميته في الخام، مما يساعد في تحديد جدوى عملية التعدين.
- استخلاص المعادن: يتم استخدام التفاعلات الكيميائية لاستخلاص المعادن من خاماتها.

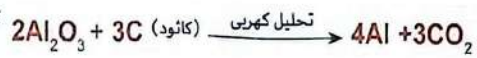
### استخلاص المعادن من خاماتها، مثل:

3	2	1
استخلاص الحديد من الهيماتيت.	استخراج الذهب باستخدام السيانييد.	استخلاص الألومنيوم من خام البوكسيت باستخدام التحليل الكهربائي.

#### 1 استخلاص الألومنيوم من خام البوكسيت باستخدام التحليل الكهربائي



يتم استخلاص الألومنيوم من خام البوكسيت بواسطة عملية التحليل الكهربائي في (الخلية الإلكتروليتية) التي تحتوي على الألومينا المذابة في الكريوليت.



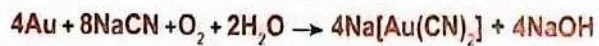
عملية التحليل الكهربائي: تفاعل كيميائي يتم خلاله تمرير تيار كهربائي عبر مادة ما، مما يؤدي إلى تحليلها إلى مكوناتها الأساسية.

#### 2 استخراج الذهب باستخدام السيانييد



استخراج الذهب

- يستخدم السيانييد لاستخراج الذهب من خاماته عن طريق إذابته في محلول مائي من سيانييد الصوديوم.
- يتفاعل الذهب مع السيانييد والأكسجين لتكوين مركب قابل للذوبان من سيانييد الذهب.



- يتم فصل الذهب من المحلول بعد ذلك باستخدام الكربون المنشط أو من خلال عمليات أخرى.

### 3 استخلاص الحديد من الهيماتيت

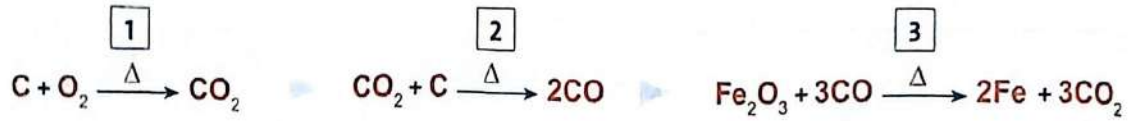
« يستخرج الحديد من خام الهيماتيت باستخدام فحم الكوك الذى يتفاعل مع تيار من الأكسجين مكوناً غاز ثانى أكسيد الكربون.



صخر الهيماتيت

« يتم اختزال ثانى أكسيد الكربون بمزيد من الكربون ليتحول إلى غاز أول أكسيد الكربون.  
« يعمل غاز أول أكسيد الكربون كعامل مختزل لاستخلاص الحديد فى صورة منصهرة.

تتم العملية عبر عدة تفاعلات كيميائية:



الهيماتيت: أكسيد الحديد الثلاثى ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ )، وهو المادة الأولية لإنتاج الحديد.  
فحم الكوك: مادة كربونية صلبة، سوداء اللون، تنتج عن تسخين الفحم الحجري فى غياب الأكسجين.  
يتميز فحم الكوك بصلابته وقدرته على تحمل درجات الحرارة العالية، مما يجعله مادة أساسية فى العديد من الصناعات، وخاصة صناعة الحديد والصلب.



التحليل الكهربائي لتنقية النحاس

### ثالثاً تنقية المعادن

- « بعد استخلاص بعض المعادن من خاماتها تحتاج المعادن إلى عمليات تنقية للحصول على أعلى درجة ممكنة من نقاء المعادن بواسطة:
- 1- عملية التحليل الكهربائي مثل تنقية معدن النحاس.
- 2- استخدام العوامل الكيميائية لتنقية المعادن من الشوائب.

### رابعاً البيئة والتعدين

« تلعب الكيمياء دوراً مهماً فى تقليل التأثير البيئى الناتج عن التعدين من خلال تطوير تقنيات لمعالجة المياه الملوثة والتخلص الآمن من النفايات.



## التخلص من النفايات الكيميائية



التخلص من النفايات الكيميائية

التخلص من النفايات الكيميائية: عملية تهدف إلى إدارة النفايات التي تحتوي على مواد كيميائية بطريقة آمنة وفعالة لتجنب التلوث البيئي وحماية صحة الإنسان.

نظرًا لأن العديد من النفايات يمكن أن تكون خطيرة وسامة، فإن التخلص منها يتطلب إجراءات دقيقة ومعايير تنظيمية صارمة.

## خطوات التخلص من النفايات الكيميائية

يمكن توضيح الخطوات اللازمة للتخلص من النفايات الكيميائية الخطرة، كالتالي:

1

### التصنيف والفصل

قبل التخلص من النفايات الكيميائية، يجب تصنيفها

حسب نوعها وخطورتها، مثل:

1- نفايات قابلة للاشتعال.

2- نفايات سامة.

3- نفايات مشعة.

4- نفايات قابلة للتفاعل.

لذلك يجب فصل كل نوع من النفايات بشكل منفصل

لضمان التعامل الآمن معها.

2

### التخزين المؤقت

يتم تخزين النفايات الكيميائية في حاويات آمنة

مقاومة للتسرب والتفاعل.

يجب وضع علامات تحذيرية واضحة على الحاويات

تشير إلى نوع المواد الكيميائية وخطورتها.

التخزين المؤقت يتطلب توفير بيئة آمنة لتجنب

التسرب أو التفاعل غير المقصود للنفايات.



تصنيف النفايات



حاويات حفظ النفايات



معالجة النفايات الكيميائية

3

### المعالجة

« تخضع النفايات الكيميائية لمعالجة خاصة لتقليل سميتها أو لتحويلها إلى مواد أقل خطورة.  
من طرق المعالجة:

- « استخدام مواد كيميائية لتحديد الأحماض أو القواعد.
- « استخدام عمليات مثل الأكسدة أو الاختزال لتفكيك المركبات السامة.

#### مثال:

معالجة النفايات من عمليات التعدين تشمل استخدام طرق، مثل: الترسيب الكيميائي أو استخدام المرشحات لإزالة المعادن الثقيلة من مياه الصرف.

4

### التخلص النهائي

« بعد المعالجة، يتم التخلص من النفايات بطرق آمنة، مثل:

#### أ- الحرق في أفران عالية الحرارة:

« بعض النفايات الكيميائية يمكن حرقها في أفران متخصصة تقلل من حجم النفايات وتزيل سميتها، هذه الأفران تعمل في درجات حرارة عالية لضمان تحلل النفايات بالكامل.

#### ب- الدفن في مدافن خاصة:

« يتم دفن النفايات في مدافن مصممة خصيصاً لمنع تسرب المسود الكيميائية إلى التربة أو المياه الجوفية، هذه المدافن تكون مجهزة بطبقات عازلة وأنظمة للتحكم في التسرب.

#### ج- إعادة التدوير

« في بعض الحالات يمكن إعادة تدوير النفايات الكيميائية لاستخدامها مرة أخرى، مثل:

- بعض المذيبات الكيميائية يمكن تنقيتها وإعادة استخدامها في عمليات صناعية أخرى.



فرن حرق النفايات



### المراقبة والمتابعة



مراقبة النفايات الكيميائية

- يتم مراقبة المواقع التي تستخدم في التخلص النهائي من النفايات الكيميائية كل فترة زمنية لضمان عدم حدوث أى تسرب أو تلوث.
- يجب الحرص على اتباع المعايير البيئية والإجراءات التنظيمية في عملية التخلص من النفايات الكيميائية لضمان الامتثال للقوانين وحماية البيئة.

### البحث والاستقصاء

#### • المهمة:

- استكشف تأثير استنزاف الموارد الطبيعية من خلال دراسة تأثير قطع الأشجار والتعدين على النظام البيئي.

#### • الخطوات:

- 1- اختر منطقة تعاني من قطع الأشجار أو التعدين.
- 2- اجمع بيانات عن فقدان التنوع البيولوجي وجودة التربة والمياه في هذه المنطقة.
- 3- قارن النتائج مع منطقة أخرى لم تتأثر بالأنشطة البشرية.

#### • الأسئلة:

- 1- كيف يؤثر استنزاف الموارد الطبيعية على الكائنات الحية في المنطقة؟
- 2- ما هي الآثار البيئية طويلة المدى لقطع الأشجار أو التعدين؟
- 3- كيف يمكن تقليل الأضرار البيئية الناتجة عن استنزاف الموارد الطبيعية؟

## تطبيق الأضواء

### محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:

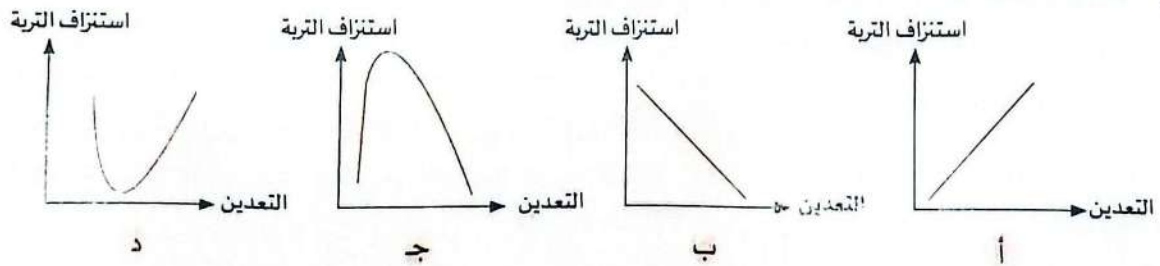
امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء  
www.aladwaa.com



### 1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كل مما يأتي من صور استنزاف الموارد الطبيعية ما عدا
  - أ الصيد الجائر
  - ب زيادة استخدام الوقود الحفري
  - ج ترشيد استهلاك الماء
  - د البناء على الأراضي الزراعية
- 2 كيف يؤثر تسرب المواد الكيميائية من عمليات التعدين على المياه الجوفية؟
  - أ يلوث المياه الجوفية
  - ب يزيد من ملوحة المياه الجوفية
  - ج يحسّن من نقاء المياه الجوفية
  - د يقلل من مستوى المياه الجوفية
- 3 أي من الأنشطة البشرية التالية يؤدي إلى تغيرات في توزيع الطاقة الحرارية في التربة؟
  - أ الزراعة
  - ب التعدين
  - ج الرعي
  - د استخراج المياه الأرضية
- 4 لماذا يعد التعدين تحت الأرض خطرًا كبيرًا على النظام البيئي؟
  - أ لأنه يسبب زيادة في عدد النباتات
  - ب لأنه يسبب انهيار الأراضي
  - ج لأنه يرفع درجة حرارة الأرض
  - د لأنه يزيد من كمية المواد العضوية في التربة
- 5 أي مما يلي يعبر عن العلاقة بين التعدين واستنزاف التربة؟
  - أ
  - ب
  - ج
  - د



- 6 كيف يمكن للتعدين أن يغير في الخصائص الفيزيائية للماء؟
  - أ يزيد من درجة الحموضة
  - ب يقلل من تركيز المعادن
  - ج يرفع درجة الحرارة
  - د يقلل من الضغط
- 7 الطريقة المثلى للتقليل من تأثير التعدين على جودة الهواء؟
  - أ زيادة استخدام المتفجرات
  - ب تقليل عدد العمال
  - ج تركيب أنظمة ترشيح للهواء
  - د تقليل استخدام المياه
- 8 كل مما يأتي يعبر عن طرق تلوث الهواء بعمليات التعدين ما عدا
  - أ استخدام المتفجرات
  - ب حرق الوقود الحفري
  - ج تكسير الصخور
  - د إزالة النباتات
- 9 الشكل الذي أمامك يوضح إحدى صور تأثير التعدين على التربة والتي تؤدي إلى تدهور التربة، يمكن التعبير عن هذه العملية بـ
  - أ التأثير الكيميائي للتعدين
  - ب التأثير البيولوجي للتعدين
  - ج تأثير الضغط والتآكل لطبقات التربة
  - د عملية التحليل الكهربائي





10 ما الطريقة الفعالة لتقليل الأثر السلبي للتعدين على الأراضي الزراعية؟

- أ استصلاح الأراضي بإعادة زراعة النباتات  
ب تقليل استخدام المواد الكيميائية الزراعية  
ج الاعتماد على مياه الصرف الصحي في الري  
د زيادة عمق عمليات الحفر

11 أما هو الهدف الأساسي من التخلص الصحيح من النفايات الكيميائية؟

- أ تقليل حجم النفايات  
ب حماية البيئة وصحة الإنسان  
ج زيادة الكفاءة الاقتصادية  
د إعادة استخدام المواد الكيميائية

12 عند إجراء تحليل كهربي لخام البوكسيت ينتج عن التفاعل

- أ ألومنيوم وحديد  
ب ألومنيوم وأكسجين  
ج أكسجين وهيدروجين  
د ألومنيوم وهيدروجين

13 ما هو التأثير الأساسي لتسرب المواد الكيميائية من عمليات التعدين على التنوع البيولوجي في الأنهار المجاورة؟

- أ تحسين نوعية المياه  
ب تدمير المواطن الطبيعية للكائنات الحية  
ج زيادة أعداد الأسماك  
د زيادة نسبة الأكسجين في الماء

14 ما الإجراء الذي يمكن أن يقلل من تأثير انهيار الطبقات السطحية الناتج عن تكوين الفراغات في التعدين تحت الأرض؟

- أ زيادة استخدام المتفجرات في العمليات  
ب إعادة زراعة الغطاء النباتي بعد التعدين  
ج تقليل أعماق الحفر وتدعيم الأنفاق  
د زيادة أعماق الحفر

15 لتقليل تلوث المياه الجوفية الناتج عن أنشطة التعدين يجب مراعاة .....

- أ استخدام تقنيات استشعار متقدمة لمراقبة التلوث  
ب تقليل عمق الحفر لتقليل التأثير على المياه الجوفية  
ج تطوير نظام معالجة المياه بشكل مبكر قبل بدء التعدين  
د استخدام مصادر طاقة نظيفة في عمليات التعدين لتقليل التلوث البيئي

16 ما التأثير البيئي الناتج عن إزالة طبقات التربة أثناء عمليات التعدين، كما هو موضح في الشكل؟



- أ تلوث التربة بالمعادن الضارة  
ب تلوث المياه الجوفية  
ج تصريف حمض مياه الأنهار  
د تغير مناخ أدى إلى مطر قلوي تسبب في تلوث النهر

17 كيف يؤثر التعدين على تلوث المياه السطحية؟

- أ بإضافة المزيد من المغذيات إلى المياه  
ب بزيادة التبخر من المسطحات المائية  
ج بتصريف النفايات الكيميائية والمعادن الثقيلة في الأنهار  
د بإزالة الطحالب من المياه

18 الجدول المقابل يوضح بعض الملوثات في إحدى الدول التي يعتبر التعدين فيها المهنة الأساسية لسكانها. ادرس الجدول

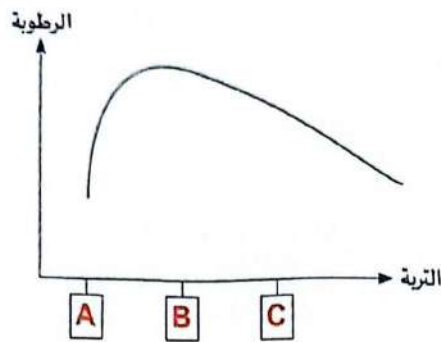
نسبة التلوث في المنطقة	نسبة التلوث المسموح بها	أنواع الملوثات
pH 7.4	pH 7	كمية الأحماض في الأنهار
نسبة عالية جداً	صفر	كمية جزيئات الرصاص والكاديوم في الهواء
نسبة قليلة جداً	صفر	كمية القبار بسبب المتفجرات

ثم أجب عن التالي:  
- أي من الأمراض التالية قد تنتشر بين سكان هذه الدولة؟

- أ أمراض للجهاز التنفسي  
ب أمراض العمود الفقري  
ج أمراض تناسلية  
د أمراض نفسية

19 كيف تؤدي إزالة طبقات التربة أثناء التعدين إلى تغيرات في البيئة المحلية؟

- أ زيادة كمية الأمطار على المدى الطويل  
ب انخفاض درجة حامضية التربة  
ج زيادة نسبة الأكسجين في الجو  
د تقليل درجة الرطوبة في التربة



20 الشكل التالي يوضح أنواعًا مختلفة من التربة، أي مما يلي يعبر عن التربة الموجودة في مناطق حدث فيها إزالة لطبقات التربة؟

- أ A  
ب B  
ج C  
د كل من B و C

21 ما الخطوة الأولى في عملية التخلص من النفايات الكيميائية؟

- أ حرق النفايات في أفران عالية الحرارة  
ب تخزين النفايات في مدافن خاصة  
ج تصنيف وفصل النفايات حسب نوعها  
د مراقبة المواقع المستخدمة للتخلص النهائي

22 أي من الطرق التالية تُستخدم لتحويل النفايات الكيميائية السامة إلى مواد أقل خطورة؟

- أ الدفن في مدافن خاصة  
ب المعالجة الكيميائية  
ج إعادة التدوير  
د الحرق في أفران عالية الحرارة

23 إذا كنت مسئولاً عن موقع تعدين وتريد تقليل كمية المياه المستهلكة، فما هو الحل الأمثل؟

- أ زيادة الحفر في أعماق أكبر  
ب استخدام نظام إعادة تدوير المياه  
ج حرق النفايات  
د تقليل حجم المنجم

24 كيف تؤثر إزالة الغابات من المناطق المجاورة للمنجم على البيئة المحلية؟

- أ زيادة خصوبة التربة  
ب زيادة معدل تآكل التربة  
ج تحسين جودة الهواء  
د زيادة التنوع البيولوجي

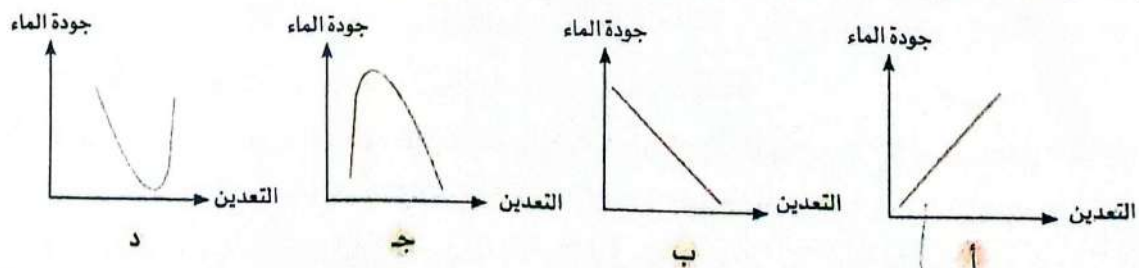
25 لماذا يجب علينا أثناء عمليات التعدين استخدام أنظمة للتحكم في الانبعاثات؟

- أ لحماية النباتات المحلية  
ب لتقليل انبعاثات الغازات السامة  
ج لزيادة إنتاج المعادن  
د لتحسين استهلاك الطاقة

26 كيف يمكن للمواد الكيميائية المستخدمة في التعدين أن تؤثر على التنوع البيولوجي في الأنهار؟

- أ تزيد من عدد الأسماك  
ب تقلل من عدد الأنواع  
ج تساهم في زيادة النباتات المائية  
د تحسن من جودة المياه

27 أي من الأشكال البيانية التالية يوضح العلاقة بين التعدين وجودة الماء للأنهار المحيطة بمكان التعدين؟





28 أى المعادن التالية يتم استخراجها باستخدام تفاعل كيميائي في الخلية الإلكتروليتية؟

- أ الحديد ب الذهب ج الألومنيوم د الفحم



29 من الشكل المقابل وضح الطريقة المستخدمة لاستخراج الألومنيوم

أ عملية تحليل كهربائي

ب عملية تحلل مائي

ج عملية تفاعل استخراج الألومنيوم بالسيانيد

د عملية استخلاص الألومنيوم باستخدام فحم الكوك

30 السبب الرئيسي لاستخدام السيانيد في استخراج الذهب أنه

أ يذيب الذهب في الماء ب يحمي الذهب من الأكسدة

ج يزيد من كثافة الذهب د يعزز من لمعان الذهب

31 لتكوين مركب سيانيد الذهب القابل للذوبان في الماء لابد من تفاعل

أ الذهب مع السيانيد في غياب الأكسجين ب الذهب مع السيانيد في وجود الأكسجين

ج الذهب والأكسجين فقط د الصوديوم والذهب فقط

32 يستخدم ..... لاستخلاص الحديد من الهيماتيت.

أ السيانيد ب التحليل الكهربائي ج فحم الكوك د ورق الترشيح

33 الجدول المقابل يوضح معدل استخراج الذهب سنوياً في دولة الصين، تم استخدام مجموعة من الطرق المختلفة في المناجم الثلاثة، ادرس الجدول ثم أجب:

المنجم	طريقة التعدين	التعدين التقليدي	التعدين بالماء الجارى	التعدين بالسيانيد
منجم ( 1 )	10 كيلو جرامات	20 كيلو جرامًا	50 كيلو جرامًا	
منجم ( 2 )	10 كيلو جرامات	100 كيلو جرام	20 كيلو جرامًا	
منجم ( 3 )	40 كيلو جرامًا	20 كيلو جرامًا	20 كيلو جرامًا	

(أ) أى المناجم تعتبر طريقة التعدين التقليدي فيها هى الأنسب؟

أ منجم 1 ب منجم 2 ج منجم 3 د كل من المناجم 1 و 2

(ب) يشترك المنجم 1، 2 في احتياجهما لوجود

أ كربوليت ب فحم الكوك ج الماء د الأكسجين

34 إذا تم استخراج 10 كيلوجرامات من الذهب باستخدام 15 كيلوجراماً من السيانيد، فما نسبة السيانيد المستخدمة لكل كيلوجرام من الذهب؟

أ 1.5 kg ب 0.75 kg ج 2 kg د 1 kg

35 أى العمليات التالية يمكن أن تستخدم لمعالجة النفايات الكيميائية السامة؟

أ التبريد ب التحليل الكهربائي ج الأكسدة والاختزال د الترسيب

36 ما الطريقة الأنسب للتخلص من المعادن الثقيلة الموجودة في المياه الناتجة عن التعدين؟

أ الترشيح البيولوجي ب المعالجة الكيميائية ج التبخر الطبيعي د دفن المياه

- 37 يمثل الخطر الرئيسي الذي ينشأ عند تخزين النفايات الكيميائية بشكل غير آمن،  
 أ انخفاض تكاليف التخزين  
 ب تلوث للهواء  
 ج تسرب المواد الكيميائية إلى المياه الجوفية  
 د زيادة مخزون المعادن
- 38 يمكن تقليل التأثير السلبي للتعدين على النظام البيئي عن طريق  
 أ زيادة استخدام المواد المتفجرة  
 ب إعادة تدوير النفايات الكيميائية  
 ج زيادة الحفر على نطاق أوسع  
 د استخدام المزيد من المياه
- 39 الشكل المقابل يوضح بعض النفايات لدولة ما، في حالة التأكد أن هذه الملوثات سامة، يمكن تقليل سميتها عن طريق استخدام .....  
 أ مواد كيميائية لتحديد الأحماض  
 ب عمليات الأكسدة أو الاختزال لتفكيكها  
 ج صناديق القمامة في الطرق العامة  
 د صناديق قمامة وإلقائها في البحار
- 40 يمكن معالجة النفايات الكيميائية عن طريق ..... ، وذلك لتقليل سميتها.  
 أ استخدام مواد محايدة  
 ب دفنها في مدافن غير محمية  
 ج حرقها في الهواء الطلق  
 د إذابتها في الماء
- 41 كيف يؤثر التعدين على الموارد الطبيعية؟  
 أ يسرع من استنزافها  
 ب يزيد من قدرة الموارد على التجدد  
 ج يحسن من استخدام الموارد  
 د يقلل من الحاجة إلى المعادن
- 42 يعد ..... الخطوة الأخيرة الهامة في عملية التخلص من النفايات الكيميائية الخطرة.  
 أ دفن النفايات الكيميائية في مدافن محمية  
 ب حرق النفايات الكيميائية في أفران عالية الحرارة  
 ج إعادة تدوير النفايات الكيميائية  
 د مراقبة المواقع لضمان عدم التآوث
- 43 تسعى الدول الكبرى التي تقوم بأنشطة نووية ينتج عنها نفايات مشعة للتخلص منها بدفنها في دول أخرى فقيرة ليس لديها وعى كامل بخطورة الأمر، أي مما يلي قد يساهم في تقليل مخاطر هذه الفضلات المشعة على سكان هذه الدول الفقيرة؟  
 أ هجرة السكان للبعد عن هذه المخاطر  
 ب وضع هذه النفايات في حاويات وإلقاؤها في البحر  
 ج دفن هذه المواد في مدافن خاصة مجهزة بطبقات عازلة لمنع التسرب  
 د حرق هذه النفايات في أفران عالية الحرارة
- 44 يجب فصل النفايات عند التخلص منها؛ وذلك لضمان .....  
 أ التعامل الآمن معها  
 ب تسريبها للمياه الجوفية  
 ج تحللها في الهواء الجوي  
 د تفاعلها مع الهواء
- 45 لماذا يجب مراقبة المواقع المستخدمة للتخلص النهائي من النفايات الكيميائية بمرور الوقت؟  
 أ للتأكد من أن النفايات لا تعود للاستخدام  
 ب لضمان عدم حدوث أي تسرب أو تلوث  
 ج لزيادة حجم المدافن المستخدمة  
 د لتحسين جودة النفايات المخزنة





## 2. الأسئلة المقالية:

### (أ) علل لما يأتي:

- 1 [ عمليات التعدين ذات تأثير كبير على بنية التربة الزراعية وقدراتها الإنتاجية.
- 2 [ تؤدي الضغوط الناتجة عن التعدين إلى تشكل حفر عميقة وانزلاقات أرضية.
- 3 [ يؤثر التعدين على توزيع الطاقة في المناطق الجغرافية المحيطة، مما يؤدي إلى تغيرات مناخية محلية.

### (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- 1 [ عملية استهلاك المصادر الطبيعية بمعدل أسرع من قدرتها على التجدد.
- 2 [ العملية التي يتم فيها البحث والتنقيب عن المعادن المهمة من سطح الأرض والموارد اللازمة للحياة الحديثة.

### (ج) أسئلة متنوعة:

- 1 [ وضح بمثال من عمليات التعدين، كيف يمكن استخدام المبادئ الفيزيائية والكيميائية في الحد من تأثير استنزاف الموارد الطبيعية على البيئة؟
- 2 [ اذكر دور التنوع البيولوجي في الحد من التأثيرات السلبية لاستنزاف الموارد؟ وكيف يؤثر التعدين على هذا التنوع؟
- 3 [ ناقش كيفية استخدام مفاهيم الاقتصاد الدائري (إعادة استخدام المواد) في إعادة تدوير النفايات الكيميائية الناتجة عن التعدين. وكيف يعود ذلك بالنفع على البيئة؟
- 4 [ تخيل أنك مسئول عن إدارة موقع تعدين. ما الإجراءات التي ستتخذها لضمان تقليل الأضرار البيئية إلى أقصى حد ممكن؟
- 5 [ الشكل المقابل يوضح إحدى صور التخلص من الفضلات. ادرس الشكل ثم أجب:  
أ ناقش مدى خطورة التخلص من الفضلات المشعة بهذه الطريقة.  
ب وضح الإجراءات الواجب اتباعها عند التخلص من مثل هذه الفضلات الخطرة.
- 6 [ وضح: كيف تؤثر عمليات التعدين على التوازن البيئي، مع ذكر بعض التأثيرات الفيزيائية والكيميائية لهذه العملية؟



# الطاقة المتجددة



« يتضمن هذا الدرس:

## مصادر الطاقة المتجددة

الطاقة الكهرومائية

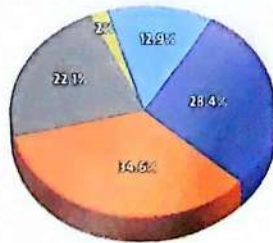
طاقة الرياح

الطاقة الشمسية

إذا كنت تسير في أحد الأيام المشمسة، وتتمنى الاستفادة من الطاقة المتجددة بشكل أفضل. عندما تلاحظ الرياح القوية في الخارج، وتفكر في كيفية تحويلها إلى طاقة مفيدة. ففي هذا الدرس سنتعرف على: أنواع الطاقة المتجددة، وكيفية استغلالها، وتقييم تأثيرها على البيئة والمناخ.

## مصادر الطاقة في حياتنا اليومية

الطاقة المتجددة  
الطاقة النووية  
الغاز الطبيعي  
النفط  
الفحم



« الشكل المقابل يوضح النسب المئوية لمصادر الطاقة المستخدمة في حياتنا اليومية.

من الشكل نجد أن نسبة استغلال الطاقة المتجددة تمثل 12.9% من إجمالي مصادر الطاقة المختلفة.

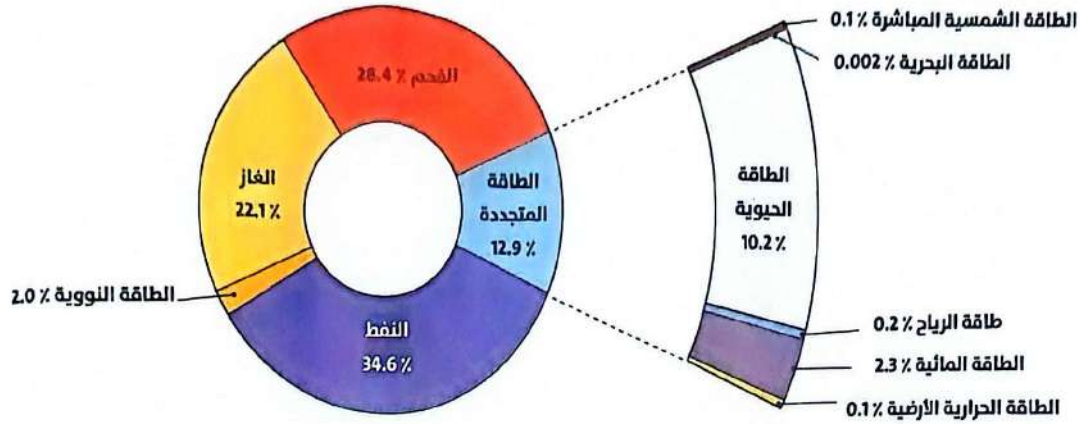
**الطاقة المتجددة:** هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية تتجدد بمعدل يفوق ما يتم استهلاكه.



تشمل الطاقة المتجددة العديد من أنواع الطاقة:

- 1- الطاقة الشمسية: المتولدة من أشعة الشمس.
  - 2- طاقة الرياح: المتولدة بواسطة التوربينات.
  - 3- الطاقة الكهرومائية: المتولدة من المياه المتساقطة.
  - 4- الطاقة الحيوية: التي تنتجها النباتات أو الحيوانات.
- كما يوجد غيرها من أنواع الطاقة المتجددة مثل طاقة المد والجزر والطاقة التي نحصل عليها من أمواج المحيطات والطاقة الحرارية المنبعثة من القشرة الأرضية.

الشكل التالي يوضح تفصيلاً لأنواع الطاقة المتجددة:



مصادر الطاقة المتجددة يمكن تحويلها إلى طاقة يمكن استخدامها بشكل فعال في الحياة اليومية.

من الشكل السابق يمكن تصنيف مصادر الطاقة المتجددة:





## أولاً الطاقة الشمسية

« يتم استخدام الخلايا الشمسية لإنتاج الطاقة الكهربائية، وتتكون هذه الخلايا من أشباه موصلات مثل السيليكون.

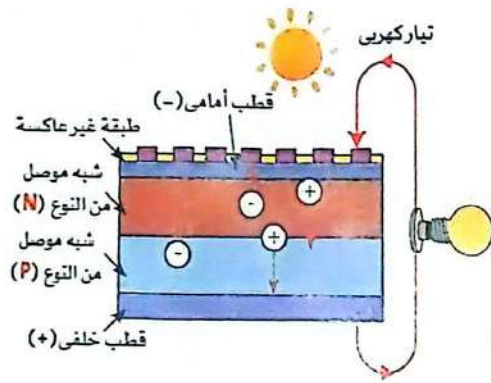
الخلايا الشمسية: هي عبارة عن جهاز يتكون من أشباه موصلات يحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.

« تعمل الخلايا الشمسية عن طريق التأثير الكهروضوئي، وتسمى أيضاً بـ (الخلية الضوئية).

« الخلايا الشمسية توفر الطاقة بشكل أساسي حيث لا تحتاج إلى تفاعلات كيميائية أو وقود لإنتاج الطاقة الكهربائية.

« تعتبر محطة «بنبان» في أسوان عاصمة للطاقة الشمسية وهي عبارة عن مجموعة من المحطات الشمسية التي تضم

32 محطة تصل قدرتها إلى 1465 ميجاوات.



### الشكل المقابل يوضح تركيب الخلية الشمسية:

التي تتكون بشكل أساسي من:

« مادة شبه موصلة (السيليكون): تعمل على تحويل

الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية.

« طبقة غير عاكسة: لتقليل فقدان الضوء، وتتكون من (أكاسيد السيليكون، أو التيتانيوم).

« قطب أمامي، قطب خلفي، شبه موصل من النوع (P)، شبه موصل من النوع (N).

### آلية عمل الخلية الشمسية:

1- يتم امتصاص ضوء الشمس.

2- ثم تحدث إثارة الإلكترونات على سطح أشباه الموصلات مثل السيليكون.

3- يتم تحريك الإلكترونات من شبه الموصل (N) إلى شبه الموصل (P) فينتج تيار كهربائي.

4- تتحرك هذه الإلكترونات عبر الموصلات محدثة تياراً كهربائياً يتم استخدامه لتشغيل الأجهزة.

« الطاقة الكهربائية التي نحصل عليها من الخلايا الشمسية تعتبر من الطرق الحديثة التي تحافظ على البيئة وتقلل من

التلوث الناتج عن استخدام الوقود الأحفوري في الحصول على الطاقة الكهربائية.

### عوامل تؤثر على كفاءة الخلية الشمسية

3	2	1
الظروف البيئية مثل الرياح والأتربة والرطوبة	وجود أو عدم وجود السحب	زاوية ميل أشعة الشمس



### كيف نحدد كفاءة الخلايا الشمسية؟

« المقارنة بين الطاقة الكهربائية الناتجة منها بالطاقة الضوئية التي توفرها الشمس.

« إذا كانت الخلية قادرة على تحويل كل الطاقة الضوئية التي تسقط عليها إلى

طاقة كهربائية، فستكون كفاءة الخلية الشمسية = 100%.

« في الاستخدامات العملية لا توجد خلايا شمسية مثالية.



## كفاءة الخلية الشمسية

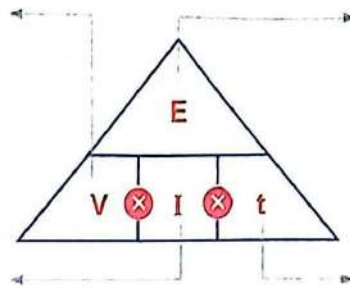
- يتم تحسين كفاءة الخلايا الشمسية عن طريق استخدام تقنيات جديدة مثل «تكنولوجيا النانو».
- تتميز المواد النانوية بخصائص جديدة حيث تتميز بقدرة عالية على امتصاص ضوء الشمس لزيادة كفاءة الخلية الشمسية.

النانو تكنولوجيا: علم يهتم بدراسة عملية معالجة الجزيئات الصغيرة جدًا، وتقاس هذه التقنية بوحدة قياس «النانومتر»؛ حيث إن النانومتر =  $10^{-9}$  متر.

## حساب الطاقة الكهربائية (E) بوحدة الجول

فرق الجهد الكهربى: الشغل المبذول لنقل وحدة شحنة كهربائية من نقطة إلى أخرى فى دائرة كهربائية. يقاس بوحدة الفولت (V)

شدة التيار الكهربى: كمية الكهرباء التى تمر عبر مقطع من موصل كهربى خلال الثانية الواحدة. يقاس بوحدة الأمبير (A)



الطاقة الكهربائية: الشغل المبذول لنقل الشحنات الكهربائية بين نقطتين بينهما فرق جهد. تقاس بوحدة الجول (J)

الزمن: زمن مرور التيار الكهربى. يقاس بوحدة الثانية (s)

في التطبيقات العملية يفضل التعامل مع القدرة الكهربائية (Power) (P) ووحدة قياسها الوات (Watt).

القدرة (P): الطاقة المنتجة أو المستهلكة فى الثانية الواحدة.

بالقسمة على 1000

$$1000 \text{ J} = 1 \text{ kJ}$$

بالضرب فى 1000

ت حسب القدرة من العلاقة:  $P = I \times V$

$$E = V \times I \times t$$

$$E = P \times t$$

$$P = \frac{E}{t} = V \times I$$

أيضًا نحسب كفاءة الخلية الشمسية من العلاقة:

$$\text{كفاءة الخلية الشمسية} = 100 \times \frac{\text{القدرة الكهربائية الناتجة}}{\text{القدرة الضوئية الساقطة على الخلية}}$$

## مثال 1

إذا كانت الطاقة الكهربائية المبذولة في دائرة كهربائية تساوي  $100 \text{ J}$  وفرق الجهد الكهربائي يساوي  $25 \text{ V}$ ، والزمن يساوي  $5 \text{ s}$ ، فما شدة التيار الكهربائي؟

## الحل

المعطيات: الطاقة الكهربائية =  $100 \text{ J}$ ، فرق الجهد =  $25 \text{ V}$ ، الزمن =  $5 \text{ s}$

المطلوب: إيجاد شدة التيار الكهربائي

باستخدام قانون الطاقة الكهربائية:

$$I = \frac{E}{V \times t} = \frac{100}{25 \times 5} = 0.8 \text{ A}$$

## مثال 2

إذا كانت لديك خلية شمسية مثبتة على سطح منزل، وهذه الخلية تعمل بكفاءة  $20\%$ ، فإذا كانت أشعة الشمس توفر  $1000 \text{ W/m}^2$  من الطاقة الشمسية على سطح الخلية. فأجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما كمية الطاقة الكهربائية التي تنتجها الخلية الشمسية لكل متر مربع؟
- 2- إذا كانت مساحة الخلية الشمسية  $2 \text{ m}^2$ ، فما القدرة الكهربائية الكلية التي تنتجها الألواح؟
- 3- كيف يمكن زيادة إنتاج الطاقة الكهربائية من الخلايا الشمسية؟

## الحل

- 1- كمية الطاقة المنتجة لكل متر = الكفاءة  $\times$  الطاقة الشمسية الساقطة =  $200 \text{ W/m}^2 = 1000 \times \frac{20}{100}$
- 2- القدرة الكهربائية الكلية = عدد الأمتار  $\times$  القدرة الناتجة لكل متر مربع =  $400 \text{ W} = 200 \times 2$
- 3- لزيادة إنتاج الطاقة الكهربائية من الخلايا الشمسية، يمكن استخدام تقنية النانو تكنولوجي أو زيادة مساحة الخلية الشمسية أو تحسين زاوية ميل الخلية الشمسية.

## مثال 3

لوح من الخلايا الضوئية ينتج فرق جهد كهربائي  $10 \text{ V}$ ، ويمر به تيار شدته  $0.5 \text{ A}$  عند غلق الدائرة الكهربائية المتصلة به. احسب القدرة الكهربائية التي ينتجها.

## الحل

فرق الجهد  $V = 10 \text{ V}$ ، شدة التيار الكهربائي  $I = 0.5 \text{ A}$

باستخدام القانون:  $P = I \times V$

$$P = 0.5 \times 10 = 5 \text{ W}$$

## مثال 4

خلية ضوئية تنتج قدرة كهربائية قدرها  $30 \text{ W}$  موصلة بمجموعة أجهزة منزلية فرق الجهد المجمع لها هو  $50 \text{ V}$ ، ما قيمة شدة التيار الناتجة من هذه الخلية؟

## الحل

القدرة الكهربائية =  $30 \text{ W}$ ، فرق الجهد الكلي =  $50 \text{ V}$

$$P = I \times V \longrightarrow I = \frac{P}{V} = \frac{30}{50} = 0.6 \text{ A}$$

أي أن شدة التيار =  $0.6 \text{ A}$



## تطبيقات الطاقة الشمسية في حياتنا اليومية

### 1 السخانات الشمسية

تستخدم في:

العديد من الأماكن مثل تسخين مياه المنازل.

مميزات السخانات الشمسية:

1- يمكن الاستغناء عن السخان الكهربائي؛ مما يقلل من استهلاك

الكهرباء ويخفض من قيمة فاتورة الكهرباء.

2- تتميز بالكفاءة العالية وإمكانية استخدامها طوال العام.



السخان الشمسي

### 2 أجهزة التكييف

تستخدم في:

البلدان التي تتعرض لأشعة الشمس بكثافة، وخاصة في مصر أثناء فصل الصيف.

مميزات أجهزة التكييف التي تعمل بالطاقة الشمسية:

1- المكيفات التي تعمل بالطاقة الشمسية مناسبة جداً للسكان في المناطق الحارة.

2- استعمالها يقلل من استهلاك الكهرباء بنسبة كبيرة.



مكيف يعمل بالطاقة الشمسية

### 3 مصابيح الطاقة الشمسية

تستخدم في:

- إنارة وتزيين الحدائق وبعض الطرق.

- تعتبر بديلاً رئيسياً عند انقطاع الكهرباء (تم التوسع في استخدام المصابيح الشمسية، وخاصة في المدن الجديدة بمصر).

مميزات مصابيح الطاقة الشمسية:

1- تخفض من استهلاك الكهرباء.

2- طريقة تشغيلها سهلة حيث (تشحن بوضعها تحت أشعة الشمس وتعمل تلقائياً عند غياب الضوء).

3- صديقة للبيئة ولا تنتج أي عوادم.



مصباح يعمل بالطاقة الشمسية

## ثانيًا طاقة الرياح



« **طاقة الرياح**: من أهم مصادر الطاقة البديلة الصديقة للبيئة، والتي تعتمد على تحويل طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية نظيفة.

« يتم استغلال حركة الرياح لتوليد الكهرباء.

« تعتمد هذه التقنية على تحويل **الطاقة الحركية** للرياح إلى **طاقة ميكانيكية** من خلال دوران توربينات الرياح، ثم تتحول هذه الطاقة الميكانيكية إلى **طاقة كهربائية** باستخدام مولد كهربائي.

## مكونات توربينة الرياح:

## تتكون توربينة الرياح من

1	2	3	4
<b>الشفرات</b>	<b>العمود</b>	<b>المولد الكهربى</b>	<b>البرج</b>
الأجزاء الطويلة التى تدور بفعل الرياح.	يربط الشفرات بمحور التوربين.	يحول الطاقة الميكانيكية الناتجة من دوران التوربين إلى طاقة كهربائية.	يحمل التوربين إلى ارتفاع مناسب؛ حيث تكون سرعة الرياح أعلى قيمة.

## عملية الحصول على الطاقة الكهربائية من طاقة الرياح:

« يتم الحصول على الطاقة الكهربائية من التوربينات الهوائية من خلال الخطوات التالية:

## خطوات الحصول على الطاقة الكهربائية من التوربينات الهوائية

1	2	3	4
يمر التيار الهوائى على الشفرات فتتكون منطقتان ضغطية جوى مختلف على جانبي الشفرات نتيجة اختلاف سرعة حركة الهواء؛ مما يؤدي إلى حركتها.	ينتقل دوران الشفرات إلى العمود، ومن ثم إلى المولد الكهربى.	يقوم المولد الكهربائى بتحويل الطاقة الحركية للدوران إلى طاقة كهربية.	يتم نقل التيار الكهربائى عبر الكابلات إلى الشبكة الكهربائية لتوزيعه على المستهلكين.

« تعتمد **كفاءة دوائر الرياح** على سرعة حركة الرياح فى المنطقة؛ لذلك يفضل بناؤها فى **المناطق المفتوحة** كالصحراء، و**المناطق المرتفعة**.

## مزايا طاقة الرياح:

1 **طاقة متجددة ونظيفة**: لا تنبعث منها غازات دفيئة أو ملوثات.

2 **منخفضة الصيانة**: تتطلب توربينات الرياح صيانة بسيطة.

3 **الوفرة**: الرياح متوفرة فى العديد من المناطق خاصة المناطق الساحلية أو الصحراوية.

مزايا  
طاقة  
الرياح



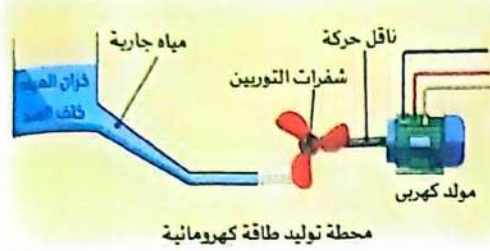


### ثالثاً الطاقة الكهرومائية

- يتم استغلال قوة المياه المتساقطة لتوليد الكهرباء.
- تعتمد هذه العملية على تحويل الطاقة الكامنة للمياه (طاقة الوضع) المخزنة في مياه خزانات السدود إلى طاقة حركية، ثم إلى طاقة كهربائية.

#### مراحل إنتاج الطاقة الكهرومائية من السدود:

1- **بناء السد:** يتم بناء سد على النهر لإنشاء خزان كبير لتخزين المياه.



2- **تخزين المياه:** يتم ملء الخزان بالمياه خلف السد

(يكتسب الماء طاقة وضع).

3- **فتح البوابات:** يتم فتح بوابات السد بشكل مُتَحَكَّم فيه

للسماح للماء بالتدفق بقوة عبر أنابيب أو قنوات

(تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركية).

4- **دوران التوربينات:** يصطدم الماء المتدفق بشفرات التوربينات، مما يدفعها للدوران بسرعة عالية.

5- **توليد الكهرباء:** عند دوران التوربين، يدور المولد أيضاً، مما يؤدي إلى توليد تيار كهربائي.

(تتحول طاقة الحركة إلى طاقة كهربائية).

6- **نقل الكهرباء:** يتم نقل الكهرباء المنتجة عبر خطوط الضغط العالي إلى محطات التحويل، ومن ثم إلى المستهلكين.

#### مزايا الطاقة الكهرومائية:

1 **كفاءة عالية:** يمكن تحويل نسبة كبيرة من الطاقة الكامنة للمياه إلى طاقة كهربائية.

2 **مرونة:** يمكن زيادة أو تقليل إنتاج الكهرباء بسرعة لتلبية الطلب المتغير.

3 **تخزين الطاقة:** يمكن تخزين المياه في الخزان واستخدامها لتوليد الكهرباء عند الحاجة.

مزايا  
الطاقة  
الكهرومائية

#### نشاط بحثي:

• **ابحث:** ما تأثيرات الطاقة المتجددة على البيئة وتغير المناخ؟

#### نشاط علمي

- قم بإجراء تجربة بسيطة باستخدام خلايا شمسية صغيرة لقياس كمية الكهرباء التي يمكن إنتاجها من ضوء الشمس في أوقات مختلفة من اليوم. سجل النتائج وحللها لتحديد أفضل الأوقات للاستفادة من الطاقة الشمسية.

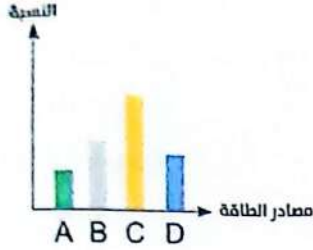
### 1- اختر الإجابة الصحيحة:

1 ما المبدأ الفيزيائي الذي تعتمد عليه الخلايا الشمسية في توليد الكهرباء؟

- أ الحث الكهرومغناطيسي  
ب الاحتكاك  
ج التأثير الكهروضوئي  
د التسخين

2 الشكل المقابل يمثل نسب مصادر الطاقة المتجددة في البيئة، أى المصادر التالية يمثل الطاقة الحيوية؟

- أ أ  
ب B  
ج C  
د D



3 تساهم الطاقة الشمسية في تقليل التلوث الكيميائي عن طريق .....

- أ تقليل استهلاك المياه  
ب تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري  
ج زيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكبريت  
د تحسين نوعية الوقود

4 أى المصادر التالية لا يتسبب في حدوث احتباس حرارى؟

- أ الفحم  
ب الغاز الطبيعي  
ج طاقة الرياح  
د النفط



5 الصورة التالية توضح بعض الخلايا الشمسية بمحطة «بنبان» للطاقة الشمسية، ما المادة الأساسية المستخدمة في تصنيع هذه الخلايا؟

- أ الألومنيوم  
ب السيليكون  
ج النحاس  
د الحديد

6 أى العبارات التالية تصف شدة التيار الكهربائي؟

- أ كمية الشحنة الكهربائية الكلية المتدفقة في الدائرة.  
ب المعدل الزمني لتدفق الشحنة الكهربائية عبر مقطع عرضي لموصل.  
ج الشغل المبذول لنقل وحدة شحنة كهربائية من نقطة إلى أخرى.  
د الوقت اللازم لتدفق الشحنة الكهربائية عبر الدائرة.

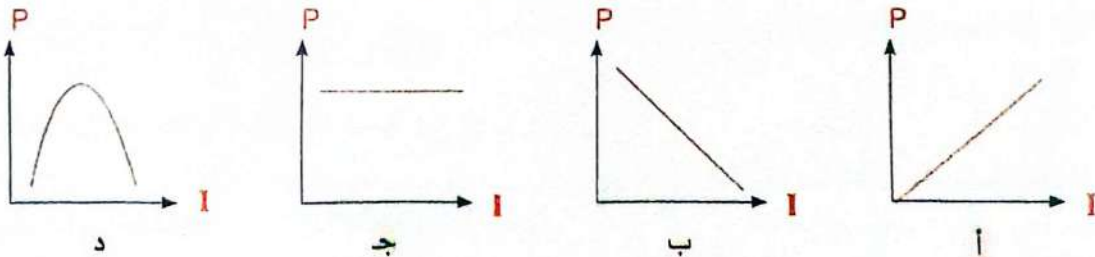
7 إذا زاد فرق الجهد الكهربائي (V) في دائرة كهربائية مع ثبات الزمن (t) وشدة التيار (I)، فماذا يحدث للطاقة الكهربائية (E)؟

- أ تزداد  
ب تقل  
ج تبقى ثابتة  
د لا يمكن تحديد ذلك

8 إذا كانت الطاقة الكهربائية المبذولة في دائرة كهربائية تساوى 100 J ، وفرق الجهد الكهربائي يساوى 20 V ، والزمن يساوى 5 s ، فما قيمة شدة التيار الكهربائي؟

- أ 1 A  
ب 2 A  
ج 4 A  
د 5 A

9 أى الرسومات البيانية التالية تمثل العلاقة بين القدرة الكهربائية وشدة التيار الكهربائي؟





10] خلية شمسية تنتج فرق جهد كهربي  $12\text{ V}$  ، ويمر تيار شدته  $0.8\text{ A}$  عند غلق دائرة كهربية متصلة به في زمن قدره  $5\text{ s}$  . فتكون قيمة القدرة الكهربية التي ينتجها  $W$

أ 9.6 ب 8.6 ج 48 د 4.8

11] خلية ضوئية تنتج قدرة كهربية قدرها  $45\text{ W}$  وصّلت بمجموعة أجهزة منزلية فرق الجهد المجمع لها هو  $30\text{ V}$  تكون قيمة شدة التيار الكهربي المار  $A$

أ 15 ب 75 ج 0.15 د 1.5

12] تتعرض خلية شمسية لإشعاع شمسي شدته  $1000\text{ W/m}^2$  إذا كانت الخلية تنتج تيارًا كهربيًا شدته  $2\text{ A}$  وفرق الجهد الكهربي مقداره  $12\text{ V}$  ، تكون كفاءة الخلية = (علماً بأن مساحة الخلية  $2\text{ m}^2$ )

أ 20% ب 30% ج 12% د 1.2%

13] لدينا مجموعة من 20 خلية شمسية متصلة على التوالي في نظام طاقة شمسية . إذا كان فرق الجهد الكهربي لكل خلية شمسية هو  $0.6\text{ V}$  ، والتيار الكهربي المنتج من المجموعة كاملة هو  $5\text{ A}$  ، (علماً بأنه : لحساب فرق الجهد عند التوصيل على التوالي ، يجمع فرق الجهد لكل الخلايا) ، فأجب عن الأسئلة التالية :

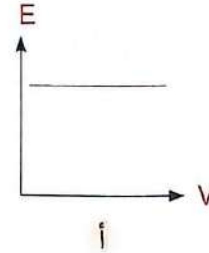
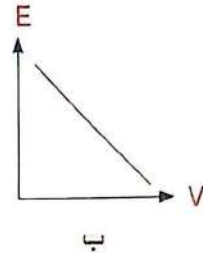
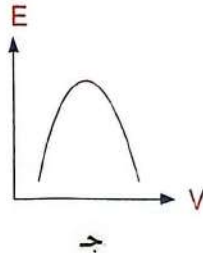
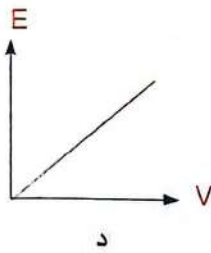
(1) القدرة الكهربية للمجموعة كاملة  $W$  =

أ 60 ب 3 ج 50 د 100

(2) الطاقة الكهربية المنتجة من المجموعة خلال 3 ساعات  $\text{kJ}$  =

أ 180 ب 60 ج 648 د 648000

14] أى الرسومات البيانية التالية يمثل العلاقة بين فرق الجهد الكهربي والطاقة الكهربية ؟



15] أى العبارات التالية تصف الطاقة الكهربية بشكل صحيح ؟

أ القدرة على توليد حرارة ب معدل بذل الشغل

ج الشحنة الكهربية المتدفقة في الدائرة د فرق الجهد بين نقطتين

16] إذا علمت أنه يمكن حساب القدرة الكهربية المنتجة من خلية شمسية يمكن إيجادها من العلاقة  $(P = I^2 R)$  حيث  $R$  هي المقاومة الكهربية ووحدة قياسها  $\Omega$  ، فأى الوحدات التالية يكافئ  $W$  ؟

أ  $V/\Omega$  ب  $V/s$  ج  $A.\Omega$  د  $A/V$

17] سخان كهربي فرق الجهد بين طرفيه  $120\text{ V}$  ، وشدة التيار المار به  $5\text{ A}$  . ما هي القدرة الكهربية الناتجة من السخان ؟

أ 60 W ب 600 W ج 60 J د 600 J

18] تمر شحنة كهربية مقدارها  $100\text{ C}$  خلال جهاز كهربي قدرته  $12\text{ W}$  في زمن قدره  $50\text{ s}$  فيكون فرق الجهد الذي يعمل عليه الجهاز  $V$  = (علماً بأن الشحنة الكهربية  $Q = I.t$  وتقاس بوحدة  $C$  الكولوم)

أ 2 ب 0.12 ج 24 د 6

19] أى مما يلي يؤثر على كفاءة الخلية الشمسية .

أ الرياح . ب زاوية الشمس . ج كمية السحب . د جميع ما سبق .

20] ما وحدة قياس الطاقة الكهربية في النظام الدولي للوحدات ؟

أ J ب W ج A د V

21 الدور الرئيسي للتوربين في محطة الطاقة الكهرومائية هو

- أ توليد الكهرباء مباشرة  
ب نقل الطاقة الحركية للمولد الكهربى  
ج تخزين المياه  
د تنظيم تدفق المياه

22 أى العوامل التالية يؤثر بشكل مباشر على كمية الطاقة الكهربائية المنتجة في محطة كهرومائية؟

- أ نوع المعدن المستخدم فى بناء السد  
ب ارتفاع الماء خلف السد  
ج لون الماء  
د اتجاه الرياح

23 أى مما يلى يستخدم في تحويل نسبة كبيرة من الطاقة الكامنة إلى الطاقة الكهربائية؟



د

ج

ب

أ

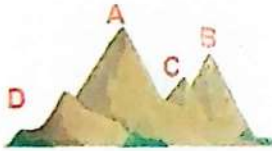
24 ما الميزة الرئيسية للطاقة الكهرومائية مقارنة بمصادر الطاقة الأحفورية؟

- أ تكلفة إنتاج أقل  
ب لا تسبب تلوثاً  
ج سهولة نقلها  
د متوفرة بكميات غير محدودة

25 الطاقة الكهرومائية مصدر من مصادر الطاقة المتجددة؛ لأنها .....

- أ لا تنضب  
ب لا تسبب تلوثاً  
ج متوفرة بكثرة  
د جميع الخيارات السابقة

26 انظر للشكل المقابل، ثم حدد: أى المناطق التالية تزداد فيها سرعة الرياح؟



ب

د

أ

ج

27 الجزء الرئيسي في توربين الرياح الذى يتحرك بفعل الرياح هو .....

- أ الشفرات  
ب العمود  
ج المولد الكهربائى  
د التوربين

28 سبب دوران شفرات توربين الرياح هو .....

- أ اختلاف درجة الحرارة فى الهواء  
ب اختلاف الضغط الجوى بين جانبي الشفرة  
ج قوة الاحتكاك  
د قوة الجاذبية الأرضية

29 يلعب المولد الكهربائى في توربين الرياح دوراً هو .....

- أ تخزين الطاقة  
ب تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.  
ج تنظيم سرعة الرياح  
د توجيه الرياح نحو الشفرات

30 في منزل، تم قياس التيار الكهربائى (I) المار في الدائرة وكان 25 A، وفرق الجهد الكهربائى (V) بين طرفي الدائرة هو

220 J. إذا كان متوسط استهلاك المنزل للكهرباء هو 8 ساعات يومياً، تكون القدرة الكهربائية المستهلكة في المنزل kW =

د 6.5

ج 6500

ب 5.5

أ 5500

31 تساهم تقنيات الطاقة المتجددة في مكافحة تغير المناخ عن طريق .....

- أ زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة.  
ب تقليل استهلاك الموارد الطبيعية  
ج تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة مثل CO<sub>2</sub>  
د زيادة التلوث الكيميائى فى التربة.





32 الصورة التى أمامك توضح أحد الأجهزة التى تعمل بالطاقة الشمسية

والتي تساهم في

أ زيادة استهلاك الكهرباء

ب الاستغناء عن السخان الكهربائي

ج زيادة قيمة فاتورة الكهرباء

د تخزين الماء

33 الميزة الأساسية لاستخدام مصابيح الطاقة الشمسية هي

ب تعمل ليلاً فقط

أ استهلاك كهرباء عالية

د تحتاج إلى أسلاك كهربائية

ج لا تنتج أى عوادم

34 يمكن الاعتماد على مصابيح الطاقة الشمسية أثناء انقطاع الكهرباء؛ لأنها

ب تحتوى على خاصية التشغيل التلقائي

أ تتطلب بطاريات كبيرة

د ذات إضاءة عالية

ج تحتاج إلى مصدر كهربائي خارجي

35 ما هي ميزة استخدام المكيفات التي تعمل بالطاقة الشمسية؟

ب لا تلوث البيئة

أ زيادة استهلاك الطاقة

د توفير التبريد بكفاءة منخفضة

ج عدم القدرة على العمل في الصيف

36 كيف تؤثر المكيفات التي تعمل بالطاقة الشمسية على استهلاك الكهرباء؟

ب لا تؤثر على الاستهلاك

أ تزيد من الاستهلاك

د تضاعف الاستهلاك

ج تقلل من الاستهلاك بشكل كبير

37 تساهم الطاقة الشمسية في تقليل التلوث الكيميائي عن طريق

ب تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري

أ تقليل استهلاك المياه

د تحسين نوعية الوقود

ج زيادة انبعاثات ثاني أكسيد الكبريت

38 أى من المصادر التالية للطاقة المتجددة لا تنتج انبعاثات ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية توليد الطاقة؟

ب الغاز الطبيعي

أ الفحم

د النفط

ج طاقة الرياح

39 تساهم تقنيات الطاقة المتجددة في مكافحة تغير المناخ عن طريق

أ زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة

ب تقليل استهلاك الموارد الطبيعية

ج تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون

د زيادة التلوث الكيميائي في التربة

## 2- الأسئلة المقالية:

### (1) علل لما يأتي:

1 تعتبر الخلايا الشمسية من أهم مصادر الطاقة المتجددة.

2 لا توجد خلايا شمسية مثالية في الاستخدامات العملية.

3 يفضل التعامل بمفهوم القدرة الكهربائية في التطبيقات العملية بدلاً من مفهوم الطاقة الكهربائية.

4 يفضل بناء محطات طاقة الرياح في المناطق المفتوحة مثل الصحراء.

5 تعتبر مصابيح الطاقة الشمسية بديلاً جيداً للإضاءة في حالات انقطاع الكهرباء.

6 تساعد السخانات الشمسية في تحقيق الاستدامة البيئية.

### (ب) اكتب المصطلح العلمي لما يأتي:

1 الفرق في الشحنة الكهربائية بين طرفي الخلية الشمسية والذي يدفع الإلكترونات للتحرك.

2 كمية الشحنة الكهربائية التي تمر عبر مقطع موصل ما في الثانية الواحدة.

### (ج) ما النتائج المتوقعة على...

1 إدخال تقنيات جديدة في تطوير السخانات والمكيفات الشمسية.

2 استخدام المصابيح الشمسية في المناطق النائية.

3 رفع الوعي حول فوائد الطاقة الشمسية.

### (د) ماذا يحدث عند...

1 سقوط الضوء على مادة شبه موصلة مثل السيليكون.

2 استخدام تكنولوجيا النانو لتحسين كفاءة الخلايا الشمسية.



3 [ مرور الهواء على شفرات توربينات الرياح.

4 [ فتح بوابات السدود في محطات الطاقة الكهرومائية.

### (هـ) أسئلة متنوعة:

1 [ كيف تعمل الخلايا الشمسية على تحويل الطاقة الشمسية إلى كهرباء؟

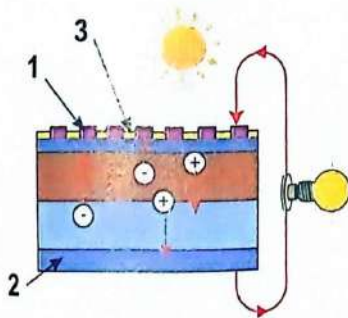
2 [ ما الفرق في الانبعاثات الكربونية بين الطاقة المتجددة والوقود الأحفوري؟

3 [ كيف تساهم الطاقة المتجددة في تقليل تأثير الاحتباس الحراري وتغير المناخ؟

4 [ لدينا خليتان شمسيتان A, B: الخلية A تنتج طاقة كهربائية قدرها  $50\text{ W}$  عند تعرضها لإشعاع شمسي شدته  $800\text{ W/m}^2$ ، بينما الخلية B تنتج طاقة كهربائية قدرها  $60\text{ W}$  عند تعرضها لنفس الشدة الإشعاعية. إذا كانت مساحة الخلية A تساوي  $0.25\text{ m}^2$  ومساحة الخلية B تساوي  $0.3\text{ m}^2$  فأى الخليتين أكثر كفاءة؟

5 [ باستخدام الشكل المقابل، أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما اسم الجهاز؟



ب ما المادة الأساسية المستخدمة في الشكل المقابل؟

ج ما وظيفة رقم (1)؟

# الكائنات الحية والمواد العضوية كمصادر للطاقة المتجددة

الدرس 4

ذاكر



« يتضمن هذا الدرس:

تقنيات مبتكرة لإنتاج الوقود الحيوى

الطاقة الحيوية

تطبيقات الطاقة المتجددة  
فى الحياة اليومية

هل تساءلت يوماً عن مصادر أخرى غير الرياح والطاقة الشمسية ومساقط المياه كمصادر للطاقة المتجددة؟

« سوف نكتشف كيف يمكن لعلم الأحياء والتكنولوجيا استخدام الكائنات الحية فى إنتاج الطاقة المتجددة كمجال مبتكر، والوصول إلى مصادر طاقة مستدامة.



هل يمكن أن نستخدم الكائنات الحية والمواد العضوية كمصادر للطاقة المتجددة

للإجابة عن هذه التساؤلات يجب علينا دراسة:

أولاً الطاقة الحيوية

« يستخدم الوقود الحيوى كبديل للوقود الأحفورى.

الوقود الحيوى: هو وقود مستدام يتم إنتاجه من مواد عضوية حيوية متجددة، مثل: النباتات والحيوانات.

مثال

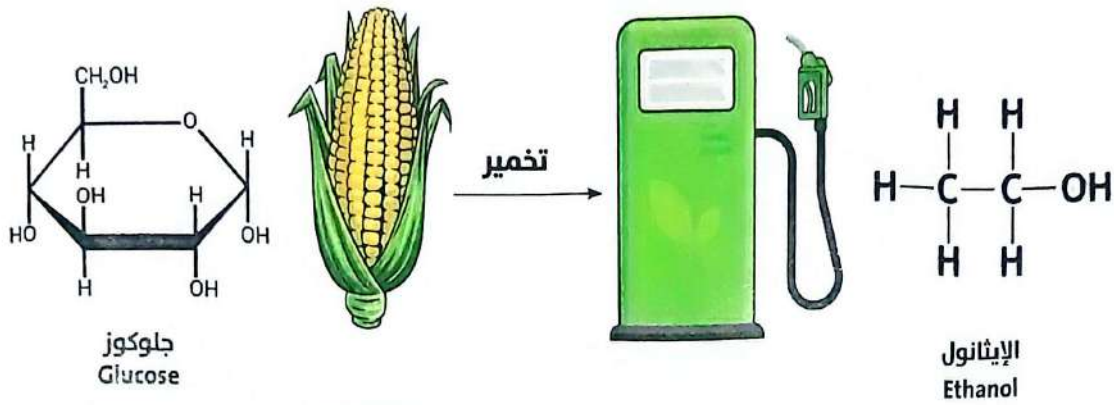
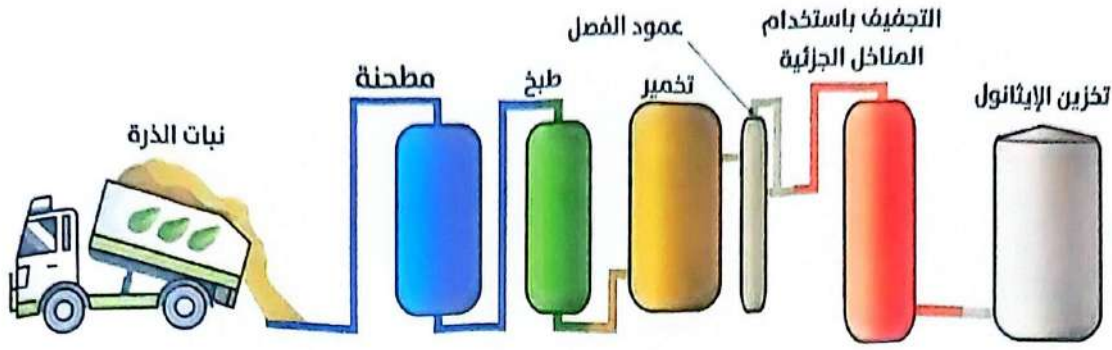
يتميز الوقود الحيوى بأنه صديق للبيئة.

« لأنه يُقلل من انبعاثات الغازات الدفيئة، ويحد من الاعتماد على الوقود الأحفورى.



مثل:

تستخدم محاصيل الذرة وقصب السكر لإنتاج الإيثانول، وهو وقود يُستخدم كبديل للبنزين.



إنتاج الوقود الحيوي من النباتات

### دور الكائنات الحية في إنتاج الطاقة

عند دمج مبادئ علم الأحياء مع التكنولوجيا الحديثة أدى ذلك إلى:

- 1- إنتاج طاقة متجددة من الكائنات الحية.
- 2- توفير مصدر مستدام للطاقة.
- 3- تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري.

الطاقة المتجددة التي نحصل عليها من الكائنات الحية تعتمد على بعض العمليات البيولوجية الطبيعية التي تحدث في هذه الكائنات.

البحث والتطوير في مجال الاستفادة من الموارد الطبيعية يساعد في الحفاظ على البيئة، كما يدعم الأهداف العالمية للطاقة.

أمثلة على العمليات البيولوجية الطبيعية

- 1- عملية البناء الضوئي.
- 2- التخمر.
- 3- التحلل الهوائي.

## مثل: استخدام الكتلة الحيوية في إنتاج الطاقة

الكتلة الحيوية: هي مادة عضوية متجددة تأتي من النباتات أو الحيوانات.

فيما يلي ثلاثة أمثلة تعبر عن استخدام الكتلة الحيوية في إنتاج الطاقة:

1

### استخدام المخلفات الزراعية



قش الأرز

يمكن الاستفادة من المخلفات الزراعية مثل قش الأرز وقصب

السكر لإنتاج الطاقة من خلال عمليات تحويل بيولوجية مثل:

1- التخمير.

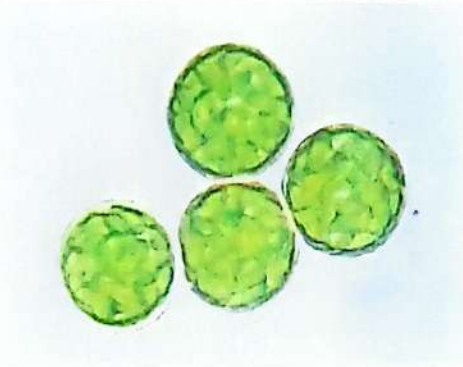
2- الحرق.

تساهم هذه العملية في تقليل الانبعاثات الكربونية

مقارنة بالوقود الأحفوري.

2

### استخدام الطحالب الدقيقة والميكروبات



الطحالب الدقيقة

تقدم الطحالب الدقيقة والميكروبات فرصًا جديدة لإنتاج

وقود حيوي من خلال عمليات بيولوجية متقدمة.

مثل:

تحويل المواد العضوية إلى طاقة كهربائية أو وقود سائل

3

### البكتيريا المنتجة للميثان



حظيرة أبقار

يتم استخدام البكتيريا لإنتاج الميثان كوقود حيوي من

خلال تحليل المواد العضوية الموجودة في:

1- محطات معالجة النفايات.

2- حظائر الحيوانات.

الميثان ( $CH_4$ ):

غاز حيوي يُنتج عند تحلل المواد العضوية في غياب الأكسجين، وتقوم بكتيريا معينة بتحويل المواد العضوية إلى هذا الغاز.

ويعتبر وقودًا مهمًا في تطبيقات التدفئة وتوليد الكهرباء بالمنازل والمصانع.



1

تقلية الإنزيمات

الإنزيمات؛ بروتينات طبيعية تعمل كمحفزات حيوية تسرع التفاعلات الكيميائية في الكائنات الحية.

الطاقة المستمدة من الإنزيمات تعتبر من التطورات المبتكرة في مجال الطاقة المتجددة. الإنزيمات لها القدرة على تسريع التحولات الكيميائية للمواد العضوية إلى وقود حيوي بشكل فعال ومستدام.

أمثلة

ب

بعض الإنزيمات تعمل على تحليل الدهون في الزيوت النباتية والدهون الحيوانية لإنتاج وقود حيوي مثل البيوديزل.

أ

تستخدم أنزيمات معينة لتحويل السليلوز الموجود في النباتات إلى سكر بسيط، والذي يمكن بعد ذلك تحويله إلى وقود حيوي مثل الإيثانول.



البيوديزل

نوع من الوقود الحيوي يُصنع من الزيوت النباتية أو الدهون الحيوانية، يُستخدم كبديل للدیزل التقليدي.



الإيثانول ( $C_2H_5OH$ )

نوع من الوقود الحيوي يتم إنتاجه من المواد العضوية، مثل النباتات، ويمكن خلطه مع البنزين لتشغيل السيارات.

2

تقنية الكائنات البحرية

- « يعتبر استخدام الكائنات البحرية مثل (الطحالب البحرية والبكتيريا المضيئة) من الحلول المبتكرة لإنتاج الوقود الحيوي، وذلك بسبب:
- 1- قدرتها على النمو السريع.
- 2- لا تتطلب مساحة كبيرة من الأراضي الزراعية.
- 3- يمكن نموها في بيئات غير صالحة للزراعة مثل مياه البحر.
- 4- يوفر ذلك مصدرًا مستدامًا للطاقة ويقلل من الاعتماد على الوقود الأحفوري.
- 5- قدرتها على تحويل الضوء والمواد العضوية إلى وقود حيوي.

## أمثلة

### البكتيريا الضوئية

تستطيع تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى الإيثانول أو الهيدروجين.



### ورد النيل

يستطيع إنتاج الوقود الحيوي مثل البيوديزل أو الإيثانول.



### الطحالب الدقيقة

تستطيع إنتاج زيوت يمكن تحويلها إلى بيوديزل، وذلك عند زراعتها في بيئات خاصة.



## تدريب:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. تعتبر الطاقة المستخرجة من الطحالب الدقيقة إحدى البدائل المستقبلية لإنتاج .....  
 أ الوقود الحيوي      ب الطاقة النووية      ج الكهرباء الحرارية      د الغاز الطبيعي
2. تعد الطحالب الدقيقة مصدرًا واعدًا لإنتاج الطاقة المتجددة؛ لأنها تقوم بإنتاج مركبات مثل .....  
 أ الزيوت الدهنية وتحويلها إلى الإيثانول      ب البروتينات وتحويلها إلى غاز الهيدروجين  
 ج الزيوت الدهنية وتحويلها إلى الوقود الحيوي      د الكربوهيدرات وتحويلها إلى الفحم
3. غاز ..... ينتج من تحلل المواد العضوية في غياب الأكسجين.  
 أ الأكسجين      ب النيتروجين      ج الميثان      د ثاني أكسيد الكربون



١- اختر الإجابة الصحيحة:



1 [ الصورة المقابلة لأحد أنواع الزيوت النباتية التي يمكن الاستفادة

منها في مجال الطاقة عن طريق إنتاج

- أ وقود أحفوري  
ب وقود حيوي  
ج وقود نووي  
د جميع ما سبق

2 [ دور البحث والتطوير في مجال الطاقة الحيوية هو

- أ تقليل الموارد الطبيعية  
ب تعزيز قدرة الاستفادة المستدامة من الموارد  
ج استنزاف الوقود الأحفوري  
د تصنيع المواد البلاستيكية

3 [ يساعد إنتاج الطاقة من الكتلة الحيوية في

- أ زيادة استهلاك الوقود الأحفوري  
ب تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري  
ج قلة جودة الهواء  
د زيادة تكاليف الطاقة

4 [ أى من التالي يُعد مثلاً على الكتلة الحيوية المستخدمة لإنتاج الطاقة؟

- أ ضوء الشمس  
ب قش الأرز  
ج النفط  
د الرياح

5 [ العملية البيولوجية المستخدمة في تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة هي

- أ الاحتراق  
ب التخمر والتحلل الهوائي  
ج التبخير  
د التكثيف

6 [ تُساهم الطحالب الدقيقة في إنتاج الطاقة المتجددة عن طريق

- أ الاستهلاك الكثيف للمياه  
ب تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية  
ج إنتاج الأوزون  
د زيادة تلوث المياه



7 [ الشكل المقابل يمثل طحالب بحرية دقيقة ، عند وضعها في ظروف خاصة

تكون قادرة على إنتاج زيوت يمكن تحويلها إلى

- أ الكيروسين  
ب الغاز الطبيعي  
ج البيوديزل  
د الميثان الحيوي

8 [ تتميز الطحالب الموضحة بالشكل بأنها

- أ تحتاج إلى أراضٍ زراعية خصبة  
ب لا تحتاج إلى الأراضى الزراعية  
ج تنتج غازات سامة  
د تنمو بشكل بطيء



9 [ تُستخدم البكتيريا المنتجة للميثان في

- أ معالجة مياه الشرب  
ب تحليل المواد العضوية في محطات معالجة النفايات  
ج توليد الطاقة الشمسية  
د التبريد الصناعي



10 تستطيع البكتيريا الموضحة بالشكل التالي أن تحول ثاني أكسيد الكربون والماء إلى

- أ بروتان  
ب إيثانول وهيدروجين  
ج بيوديزل  
د وقود أحفوري

11 تستخدم الإنزيمات في إنتاج الطاقة المتجددة من خلال

- أ تكسير الدهون وإنتاج الوقود الأحفوري  
ب تسريع التحولات الكيميائية لإنتاج الوقود الحيوي  
ج تقليل الطاقة الشمسية  
د رفع حرارة المواد

12 تعتبر الطحالب البحرية مصدرًا مبتكرًا للطاقة؛ لأنها

- أ تحتاج لأراض زراعية واسعة  
ب تعتمد على الموارد البحرية وتنمو بسرعة  
ج تحرق الوقود الأحفوري لإنتاج الطاقة  
د تستنزف الموارد الطبيعية

13 الطريقة المستخدمة لتحويل النباتات إلى وقود حيوي هي

- أ التجفيف  
ب التخمير والتحلل  
ج التقطير فقط  
د الانصهار

14 دور البكتيريا الضوئية في إنتاج الطاقة المتجددة هو

- أ تحويل  $CO_2$  والماء إلى وقود حيوي  
ب إنتاج الطاقة من الهواء فقط  
ج زيادة ضوء الشمس  
د عدم استقرار النظام البيئي

15 الغاز الذي تستخدمه البكتيريا الضوئية في إنتاج الوقود الحيوي هو

- أ الميثان  
ب ثاني أكسيد الكربون  
ج الأوزون  
د النيتروجين

16 تتميز الطحالب البحرية عن معظم النباتات بقدرتها على

- أ توفير الأراضي الزراعية  
ب نقص الموارد المائية  
ج قلة احتياجها لضوء الشمس  
د زيادة ثاني أكسيد الكربون

17 تساهم الكائنات المنتجة في الحفاظ على البيئة من خلال

- أ إنتاج غازات دفيئة  
ب تقليل انبعاثات الكربون  
ج زيادة استهلاك الوقود  
د رفع درجة حرارة الأرض

18 يمكن الاستفادة من قش الأرز الموضح بالصورة التي أمامك عن طريق

- أ حرقه

ب التحلل الهوائي

ج إلقائه في البحار

د لا توجد إجابة صحيحة



19 يمكن تخمير بعض المحاصيل والمخلفات الزراعية لإنتاج

- أ الوقود الحيوي  
ب الوقود النووي  
ج الوقود الحفري  
د الوقود الهيدروجيني

20 الوقود الذي يمكن إنتاجه من محصول قصب السكر

- أ الإيثانول  
ب الغاز الطبيعي  
ج الديزل  
د الكيروسين

21 تعتبر طريقة إحدى طرق تحويل بقايا المحاصيل والمخلفات الزراعية إلى وقود حيوي.

- أ التقطير  
ب الحرق  
ج التبريد  
د التجمد

22 يستخدم كبديل للديزل التقليدي في المركبات الثقيلة.

- أ الإيثانول  
ب الغاز الطبيعي  
ج البنزين  
د البيوديزل



## 2- الأسئلة المقالية:

### (1) علل لما يأتي :

1 [ الاعتماد على قش الأرز وقصب السكر، يساعد في تقليل استخدام الوقود الأحفوري.

2 [ تعتبر الطحالب الدقيقة والميكروبات وسائل واعدة لإنتاج الوقود الحيوي.

3 [ تستخدم البكتيريا المنتجة للميثان في محطات معالجة النفايات لإنتاج وقود حيوي.

4 [ الإنزيمات مفيدة في إنتاج الوقود الحيوي من المواد العضوية.

5 [ يستخدم السليلوز الموجود في النباتات لإنتاج الإيثانول كوقود حيوي.

6 [ يمكن إنتاج الوقود الحيوي من النباتات المائية مثل ورد النيل.

7 [ الطاقة الحيوية تعد مصدرًا مهمًا للطاقة البديلة.

### (ب) ماذا يحدث عند...؟

1 [ زراعة الطحالب الدقيقة في بيئات مخصصة.

2 [ تحليل الدهون باستخدام إنزيمات من مصادر حيوية.

### (ج) أسئلة متنوعة

- الصورة التالية توضح نبات ورد النيل، من خلال دراستك أجب عن التالي:

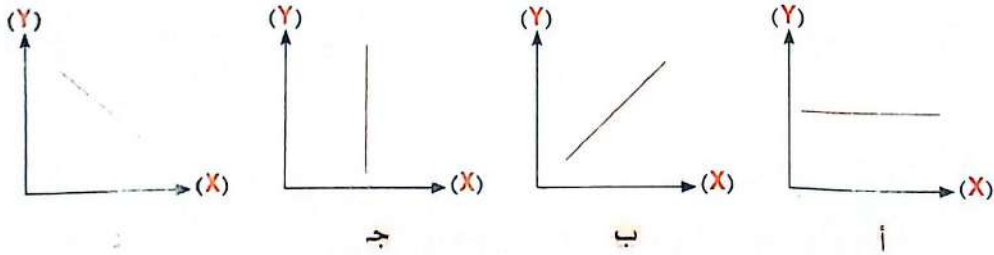
كيف يمكن الاستفادة من هذا النبات وتحويله من نقمة إلى نعمة؟



### 1- اختر الإجابة الصحيحة:



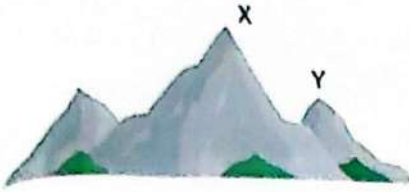
- 1 [ ] التأثيرات البيئية الناتجة عن أكاسيد الكبريت هي  
 أ تكوين البحيرات الملحية  
 ب تآكل المباني والتماثيل  
 ج تحسين جودة الهواء  
 د رفع درجة حرارة التربة
- 2 [ ] يمكن تمييز البيان X الموضح بالشكل المقابل بأنه يساهم في  
 أ انخفاض استهلاك الأكسجين  
 ب إطلاق الغازات الدفيئة مثل  $CO_2$   
 ج إنتاج طاقة نظيفة  
 د عدم الحاجة إلى محطات توليد
- 3 [ ] يعد ..... من المنتجات الثانوية لعملية احتراق الهيدروكربونات.  
 أ  $O_2$  ب  $H_2O$  ج  $O_3$  د  $NO_2$
- 4 [ ] يعتبر ..... المكون الأساسي في تكوين الأمطار الحمضية.  
 أ ثاني أكسيد الكربون  
 ب ثالث أكسيد الكبريت  
 ج كبريتيد الهيدروجين  
 د أول أكسيد الكربون
- 5 [ ] أي الأشكال التالية توضح العلاقة بين استخدام الوقود الحفري (X) ومتوسط درجة الحرارة العالمية (Y)؟



- 6 [ ] أي التأثيرات السلبية التالية تنتج عند بناء السدود الموضحة بالصورة المقابلة؟  
 أ زيادة التنوع البيولوجي  
 ب تدمير المواطن الطبيعية للكائنات الحية  
 ج تعزيز تدفق المياه في الأنهار  
 د تقليل جودة المياه
- 7 [ ] الصيغة الكيميائية  $C_6H_{10}O_5$  تمثل الوحدة البنائية لـ  
 أ الجلوكوز ب النشا ج الإيثانول د الميثان
- 8 [ ] تم تشغيل جهاز كهربائي على جهد  $110V$  واستهلك طاقة قدرها  $33000J$  خلال  $10$  دقائق فتكون قيمة شدة التيار المار في الجهاز تساوي  $A$  .....  
 أ  $0.5$  ب  $0.8$  ج  $300$  د  $30$
- 9 [ ] لديك بطارية ليثيوم سعتها  $100W/hr$  إذا كنت ترغب في شحن هذه البطارية بالكامل باستخدام خلية شمسية تولد طاقة بقدرة  $25W$  فيكون الوقت اللازم للشحن = ..... دقيقة  
 أ  $240$  ب  $4$  ج  $200$  د  $260$



10 من الشكل المقابل إذا أظهرت دراسة أن توربينات الرياح تعمل بكفاءة في المنطقة (X) أكثر من المنطقة (Y)، فما السبب العلمي وراء ذلك؟



أ زيادة ضغط الهواء في المرتفعات

ب زيادة كثافة الهواء

ج زيادة سرعة الرياح عند النقطة (X)

د انخفاض درجة الحرارة

11 أي مما يلي الأكثر شيوعاً للطاقة الحيوية في المناطق الريفية؟

أ توليد الكهرباء من الرياح

ب حرق الكتلة الحيوية للطهي

ج تركيب ألواح شمسية

د بناء سدود مائية صغيرة

12 نظام خلايا شمسية يولد قدرة 120 W عند جهد 30 V فتكون قيمة المقاومة الكهربائية تساوي  $\Omega$

علماً بأن  $(V = I \cdot R)$

أ 4

ب 5.5

ج 7.5

د 30

13 خلية شمسية تنتج تياراً قدره 4 A وتستهلك طاقة 2880 J خلال دقيقتين، فتكون قيمة المقاومة الكهربائية لجهاز

موصول على التوالي مع الخلية الشمسية تساوي  $\Omega$

أ 1.5

ب 15

ج 6

د 2.5

## 2- الأسئلة المقالية:

1 ما النتائج المترتبة على الاعتماد على توربينات الرياح لتوليد الطاقة؟

2 علل : يؤدي التعديل في توازن الحرارة للتربة في المناطق المتضررة.

3 لدينا مجموعة من 10 خلايا شمسية متصلة على التوالي في نظام طاقة شمسية. إذا كان فرق الجهد الكهربائي لكل خلية

شمسية هو 2.5 V، والتيار الكهربائي المنتج من المجموعة كاملة هو 12 A، (علماً بأن: لحساب فرق الجهد عند التوصيل

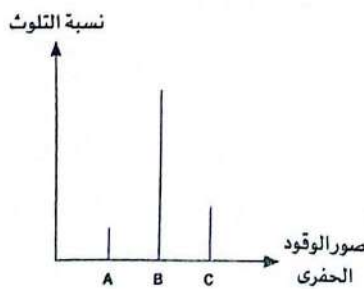
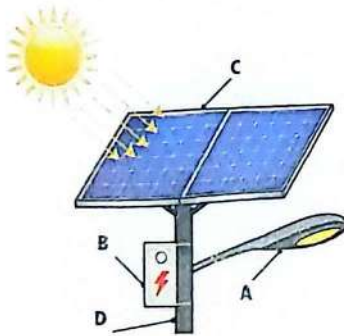
على التوالي، يجمع فرق الجهد لكل الخلايا) احسب التالي:

أ القدرة الكهربائية للمجموعة كاملة.

ب الطاقة الكهربائية المنتجة من المجموعة خلال ساعتين.

## 1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 [ ينتج عن الاحتراق غير الكامل للحم غاز سام يرمز له بـ  
 أ  $CO_2$  ب  $CO$   
 ج  $SO_2$  د  $N_2$
- 2 [ قابلية ارتباط هيموجلوبين الدم بغاز الأكسجين  
 أ يساوي ب أكبر من  
 ج أقل من د لا توجد إجابة صحيحة
- 3 [ في حال تطوير تقنية لتحسين تخزين الطاقة الشمسية خلال الليل باستخدام بطاريات متقدمة، ما المشكلة البيئية الرئيسية التي يمكن أن تواجه المشروع؟  
 أ زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري في تصنيع البطاريات  
 ب التخلص الآمن من البطاريات بعد انتهاء عمرها الافتراضي  
 ج تقليل كفاءة الألواح الشمسية  
 د تزايد الانبعاثات خلال شحن البطاريات
- 4 [ أي مما يلي يعبر عن وظيفة البيان (C)؟  
 أ تخزين الطاقة الكهربائية  
 ب تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية  
 ج تثبيت الخلية الشمسية  
 د تحويل التيار المتردد إلى تيار مستمر
- 5 [ لإزالة المعادن الثقيلة من مياه الصرف يمكن استخدام .....  
 أ الترسيب الكيميائي ب استخدام الفلاتر  
 ج الفصل المغناطيسي د أوب معاً
- 6 [ إذا تم تسرب النفط في المحيط، ما الأثر البيئي المتوقع على المدى البعيد؟  
 أ زيادة التنوع البيولوجي البحري ب تدمير المواطن الطبيعية للكائنات البحرية  
 ج تحسين جودة المياه بسبب المواد الكيميائية د لا يوجد تأثير طويل الأمد على البيئة
- 7 [ من الشكل المقابل: وضّح أي صور الوقود الحفري تساهم في انقراض بعض الأنواع النباتية والحيوانية؟  
 أ A ب B ج C د جميع ما سبق
- 8 [ يمكن استخراج الألومنيوم من خام البوكسيت المذاب في  
 أ السيانيد ب الماء ج النفط د الكريوليت.





9] يتسبب التعدين في تأثيرات فيزيائية مثل

أ زيادة حرارة التربة

ب نقص الأكسجين الجوى

ج اختلاف التوازن الحرارى للمنطقة

د عدم تغير الأس الهيدروجينى للمياه الجوفية

10] يستخدم أول أكسيد الكربون كمادة مختزلة لاستخلاص الحديد في صورة

أ منصهرة

ب صلبة

ج غازية

د متجمدة

11] خلية شمسية تنتج فرق جهد كهربي 15 V، ويمر تيار شدته 1.8 A عند غلق دائرة كهربية متصلة به في زمن قدره 10 s، فتكون قيمة القدرة الكهربية التى ينتجها W =

أ 21

ب 27

ج 270

د 15

12] المادة المسنولة عن تحويل الضوء إلى كهرياء في المصابيح الشمسية هى

أ السيليكون

ب الحديد

ج النحاس

د الألومنيوم

13] أى من المعادلات التالية يمثل احتراق الكربون لإنتاج ثانى أكسيد الكربون؟



د جميع ما سبق

14] أى مما يلى يستخدم في تحويل الطاقة الحيوية إلى الطاقة الكهربية؟



د

ج

ب

أ

15] أى المميزات التالية تصف الطحالب البحرية وتميزها عن النباتات الأرضية؟

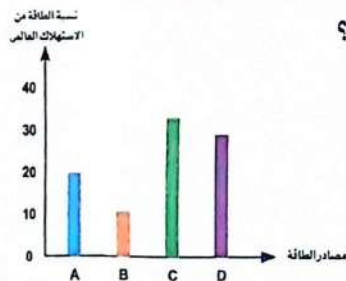
أ لا تحتاج إلى أراض زراعية

ب تقوم بإنتاج الأكسجين

ج تساعد على إنتاج السكر

د تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى كيميائية

16] الشكل البياني التالى يمثل نسب مصادر الطاقة: أى من هذه المصادر يمثل الفحم؟



أ A

ب B

ج C

د D

17] العامل الرئيسى لتحويل بقايا الكائنات الحية إلى وقود أحفورى هو

أ الحرارة

ب الماء

ج الهواء

د الضوء

18] الغاز الناتج عن احتراق الهيدروكربونات ويساهم في الاحتباس الحرارى هو غاز

أ أكسيد النيتروجين

ب ثانى أكسيد الكربون

ج ثانى أكسيد الكبريت

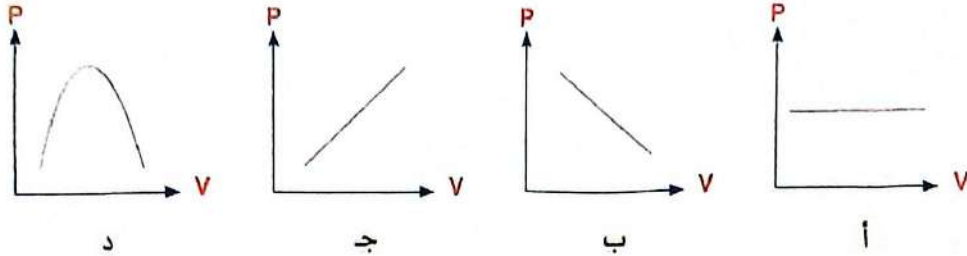
د غاز الأرجون



19 الفكرة العلمية للجهاز الموضح بالشكل المقابل هي

- تحويل الطاقة الحركية إلى كهربية
- تحويل الطاقة الشمسية إلى كهربية
- تحويل الطاقة الشمسية إلى حرارية
- تحويل الطاقة الحرارية إلى كهربية

20 أي من الرسومات البيانية التالية صحيحة؟



## 2- الأسئلة المقالية:

1 خلية ضوئية تنتج قدرة كهربية قدرها 25 Watt موصلة بمجموعة أجهزة كهربية، فإذا علمت أن التيار الكهربى الناتج شدته تساوى 0.8 A فما هي قيمة أقصى فرق جهد لهذه الخلية؟

2 علل:

أ يستخدم السليلوز الموجود فى النباتات لإنتاج الإيثانول كوقود حيوى.

ب يتم نقل الكهرباء المنتجة من السدود عبر خطوط الضغط العالى.

3 اكتب المصطلح العلمى الذى يشير إلى الطاقة المستمدة من المخلفات الزراعية مثل قش الأرز وقصب السكر.

4 أكمل ما يأتى:



ب يعتبر غاز ..... ناتجاً عن تفاعل حمض الكبريتيك مع كربونات الكالسيوم فى الحجر الجيرى.

5 الشكل المقابل يوضح خلية شمسية، كيف يؤثر زيادة مساحة الخلية

الشمسية على القدرة الناتجة عنها؟ ولماذا؟





# أهمية تدوير الموارد

الدرس 1

ذاكر



« يتضمن هذا الدرس: »

أنواع التدوير	التدوير الميكانيكي	التدوير الطاقى	التدوير الكيميائى

- « هل تعلم أنه بإمكاننا صنع منتجات جديدة من مواد قديمة، وهو ما يطلق عليه «تدوير الموارد»؟ »
- « التدوير ليس مجرد هواية، بل هو من استثمارات المستقبل، بالإضافة إلى أنه يساهم فى حماية البيئة، كما أن التدوير يساعد فى توفير فرص عمل ويدعم الاقتصاد. »
- « دعونا نستكشف معاً أنه من خلال التدوير يمكننا الحفاظ على موارد كوكبنا، وتوفير المال فى نفس الوقت. »

## تدوير الموارد

### تدوير الموارد:

عملية إعادة استخدام المواد التي تم استخدامها بالفعل، وتحويلها إلى منتجات جديدة بدلاً من التخلص منها كنفائات.

عملية تدوير الموارد تلعب دوراً حيوياً في تحقيق التنمية المستدامة، كما تسهم في تقليل الضغط على الموارد الطبيعية والحد من التلوث البيئي.

### طرق التدوير

يوجد عدة طرق لتدوير الموارد البيئية سوف نتعرف على ثلاثة منها:

### طرق تدوير الموارد

- 1 التدوير الميكانيكي
- 2 التدوير الطاقى
- 3 التدوير الكيميائى

### أولاً التدوير الميكانيكى

#### التدوير الميكانيكى:

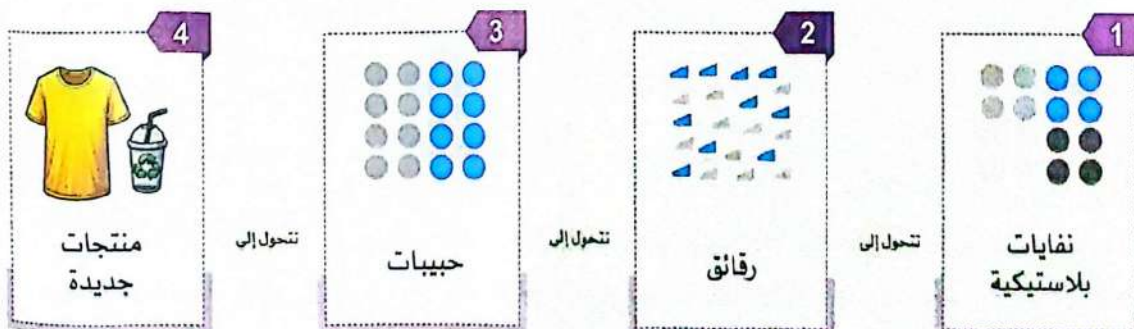
عملية يتم فيها تجميع البقايا غير المتجانسة من المواد وإعادة إدخالها مرة أخرى إلى نفس الصناعة لتمرير نفس مراحل التصنيع، وتكون منتجاً من نفس النوع.

يعتبر التدوير الميكانيكى من أكثر الطرق شيوعاً على مستوى العالم.

#### مثال : التدوير الميكانيكى للبلاستيك:

التدوير الميكانيكى للبلاستيك يمر بعدة مراحل حتى نحصل على المنتج الجديد.

تُسحق الزجاجات البلاستيكية وتُدَوَّب في أفران خاصة لتحويلها إلى زجاج قابل لإعادة التشكيل.





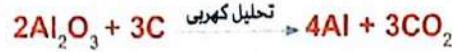
## إعادة استخدام الطاقة

عند تدوير الموارد يتم إعادة استخدام الطاقة الموجودة في المادة الأولية لتوفير كمية كبيرة من الطاقة.

### إعادة استخدام الطاقة:

استخدام الطاقة التي كانت موجودة في المواد الأولية بدلاً من استهلاك طاقة جديدة.

### مثال: إنتاج الألومنيوم من البوكسيت.



عملية إنتاج الألومنيوم تتم في خلايا التحليل الكهربى، وتتطلب طاقة كهربية عالية.

### • ماذا يحدث عند إعادة استخدام الطاقة في إعادة تدوير الألومنيوم؟

تتم هذه العملية عن طريق إعادة صهر الألومنيوم المستهلك وإعادة تشكيله، مما يتطلب طاقة أقل بكثير.

إعادة تدوير الألومنيوم توفر حوالى 95 % من الطاقة المطلوبة لإنتاج الألومنيوم من البوكسيت.

### • كيفية حساب الطاقة المحفوظة ونسبة توفير الطاقة:

الطاقة المحفوظة = الطاقة المستخدمة في الإنتاج الأسمى - الطاقة المستخدمة في التدوير

$$\text{نسبة توفير الطاقة} = \frac{\text{الطاقة المحفوظة}}{\text{الطاقة المطلوبة للإنتاج من المواد الخام}} \times 100$$

### مثال:

احسب نسبة توفير الطاقة إذا كان إنتاج طن من الألومنيوم من المواد الخام يتطلب 15000 kWh، وعندما تمت إعادة تدوير نفس الكمية تطلب فقط 750 kWh.

### الحل:

الطاقة المحفوظة = الطاقة المستخدمة في الإنتاج الأسمى - الطاقة المستخدمة في التدوير.

$$\text{الطاقة المحفوظة} = 15000 - 750 = 14250 \text{ kWh}$$

$$\text{نسبة توفير الطاقة} = \frac{\text{الطاقة المحفوظة}}{\text{الطاقة المطلوبة للإنتاج من المواد الخام}} \times 100$$

$$\text{نسبة التوفير} = 100 \times \frac{14250}{15000}$$

$$\text{نسبة التوفير} = 100 \times (0.95) = 95\%$$

إذاً، نسبة توفير الطاقة عند إعادة تدوير الألومنيوم بدلاً من إنتاجه من المواد الخام حوالى 95%.

### ملحوظة

- على الرغم من الفوائد الكبيرة للتدوير الطاقى، فإنه يجب مراعاة الجوانب السلبية الناتجة عنه مثل تلوث الهواء الناتج عن حرق النفايات؛ لذلك يجب تطوير تقنيات أكثر استدامة لتدوير الطاقة.

## ثانياً التدوير الطاقى

### التدوير الطاقى :

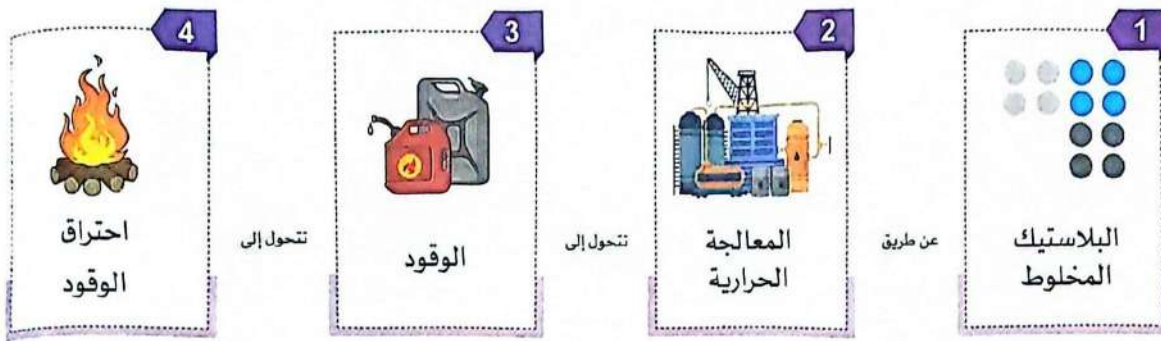
يتم حرق النفايات الصلبة مثل بقايا البلاستيك؛ حيث يتم تحويلها إلى طاقة كهربائية أو طاقة حرارية يمكن استخدامها في تدفئة المباني أو كوقود في محطات توليد الكهرباء.

التدوير الطاقى له دور مهم في تقليل حجم النفايات واستعادة الطاقة.

عملية التدوير الطاقى تحتاج إلى إجراءات صارمة لتقليل الانبعاثات الضارة الناتجة عن عمليات الحرق أو التسخين.

### مثال : التدوير الطاقى للبلاستيك:

يمر البلاستيك بعدة مراحل حتى نحصل على الطاقة الكهربائية أو الطاقة الحرارية:



## ثالثاً التدوير الكيميائى

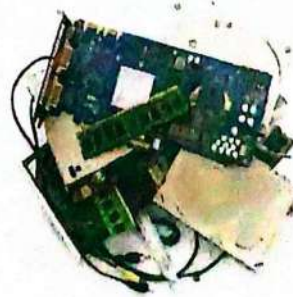
التدوير الكيميائى: عملية تفكيك النفايات إلى مكوناتها الأساسية للحصول على مواد جديدة أو إنتاج طاقة.

### أمثلة على التدوير الكيميائى

#### 1 التحلل الكيميائى (Chemical Decomposition)

##### أ- تحلل النفايات الإلكترونية:

- المواد الكيميائية مثل الأحماض يمكن استخدامها لفصل المعادن الثمينة مثل الذهب والنحاس من النفايات الإلكترونية.



##### ب- تحلل الأدوية المنتهية الصلاحية:

- استخدام الأحماض أو القواعد لتحليل الأدوية القديمة والمنتهية الصلاحية إلى مركبات غير ضارة.





## 2 التفاعل الكيميائي (Chemical Neutralization) :

التفاعل الكيميائي: تفاعل كيميائي يتم فيه معادلة الأحماض أو القواعد في النفايات الكيميائية.

- في النفايات الكيميائية، يمكن معادلة الأحماض أو القواعد بمواد مضادة مثل كربونات الصوديوم أو هيدروكسيد الصوديوم.

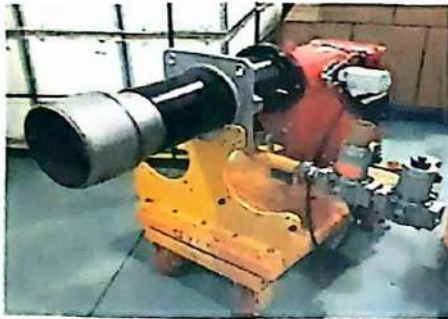
**مثال:** تفاعل حمض الهيدروكلوريك (HCl) مع هيدروكسيد الصوديوم (NaOH)



- يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم لتكوين كلوريد الصوديوم (ملح الطعام) والماء.

- هذا التفاعل يعتبر تفاعل تعادل كامل حيث ينتج عنه محلول متعادل.

## 3 التحلل الحراري (Pyrolysis) :



فرن التحلل الحراري

التحلل الحراري: عملية كيميائية تتم عند درجات حرارة عالية في غياب الأكسجين، ويتم فيها تحليل النفايات العضوية إلى مكونات بسيطة.

**ينتج عن التحلل الحراري:**

- 1- مواد بسيطة مثل الغازات القابلة للاحتراق.
- 2- سوائل قليلة الكثافة مثل الزيوت الحيوية (Bio Oils)
- 3- مواد صلبة تستخدم كمصدر للطاقة أو كمواد خام في صناعات أخرى.

## 4 التفاعل الحيوي الكيميائي (Biochemical Reaction) :

التفاعل الحيوي الكيميائي: استخدام الكائنات الحية أو الإنزيمات لتحويل النفايات العضوية إلى مواد يمكن استخدامها، مثل تحويل النفايات العضوية إلى سماد.

**أمثلة على التفاعل الحيوي الكيميائي:**

**أ- التحلل البيولوجي:**

التحلل البيولوجي: عملية طبيعية يتم فيها تحويل النفايات العضوية إلى سماد عضوي بواسطة الكائنات الدقيقة.

- النفايات العضوية مثل بقايا الطعام يمكن تحويلها إلى سماد عضوي عبر تفاعلات كيميائية تحدث بمساعدة الكائنات الدقيقة.

**ب- تحويل النفايات إلى وقود حيوي:**

تحويل النفايات العضوية: عملية تتم بواسطة بكتيريا متخصصة لتحويل النفايات العضوية إلى وقود حيوي مثل الإيثانول.



- 1 يعمل على تحويل النفايات إلى موارد قابلة لإعادة الاستخدام.
- 2 يساعد في تقليل حجم النفايات.
- 3 يساعد في التقليل من تلوث البيئة.
- 4 يعمل على تحويل المواد غير القابلة للاستخدام إلى موارد مفيدة.

### تأثير التدوير في الحفاظ على التوازن البيئي:

- 1 الحفاظ على الغابات  
كل طن واحد من الورق المعاد تدويره ينقذ 17 شجرة من القطع.
- 2 ترشيد استهلاك الطاقة والمياه  
تدوير الورق يوفر 70% من الطاقة، 85% من المياه اللازمة لإنتاج ورق جديد.
- 3 تخفيض انبعاثات الكربون  
تساهم إعادة تدوير الجراند في خفض انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون بمقدار 20 مليون طن سنوياً، أى ما يعادل إزالة 5 ملايين سيارة من الطرق.

### أهمية تدوير الموارد:

- « تدوير الموارد يساعد في تقليل الاستهلاك المفرط للموارد الطبيعية، مما يحافظ على المواطن البيئية.
- « يقلل من الحاجة إلى استخراج الموارد من البيئة، مما يقلل من تأثيرات التعدين وإزالة أشجار الغابات.
- « يقلل من التلوث الذي يمكن أن يؤثر سلباً على الحياة البرية والنظم البيئية.
- « يعيد الأهمية للمواد المستعملة، ويقلل من استنزاف الموارد الطبيعية، مما يحافظ على البيئة.
- « يعيد استخدام النفايات بطرق علمية، وبذلك يحمي البيئة من التلوث.



### مدينة المستقبل المستدامة

- « تخيل أنك تعيش في عام 2050 في مدينة تعتمد كلياً على مصادر الطاقة المتجددة وإعادة التدوير المتقدم للموارد.
- « في هذه المدينة لا يوجد نفايات تُرسل إلى مكبات القمامة، ويتم تدوير جميع المواد باستخدام أحدث التقنيات الكيميائية والفيزيائية.
- « تعمل المصانع بتقنيات إعادة التدوير الكيميائية لإنتاج مواد جديدة من البلاستيك والمعادن والزجاج، مما يقلل من استنزاف الموارد الطبيعية ويحد من التلوث.
- « أحد أكبر التحديات التي تواجهها المدينة هو التعامل مع كميات كبيرة من البلاستيك المستخدم، والذي يصعب تحلله في الطبيعة باستخدام تكنولوجيا جديدة لتحليل البلاستيك كيميائياً.
- « تقوم المدينة بإعادة تحويله إلى مواد الأساسية لإنتاج مواد جديدة قابلة لإعادة الاستخدام.
- « أنت جزء من فريق بحثي يعمل على تقييم كفاءة وإيجابية استخدام التكنولوجيا الكيميائية في تدوير البلاستيك مقارنة بالطرق التقليدية، كما أن الفريق يعمل على تطوير طرق جديدة لتحسين تدوير الألومنيوم والزجاج باستخدام التقنيات الكيميائية.

## تطبيق الأضواء



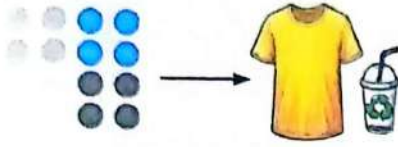
**إجابات 100% :** راجع إجاباتك من خلال  
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة  
لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)

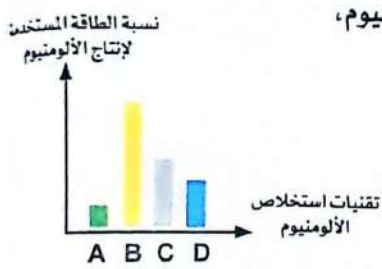


### 1. اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 [ يقصد بعملية تدوير الموارد أنها  
 أ التخلص من النفايات بطريقة آمنة  
 ب إعادة استخدام المواد لتصنيع منتجات جديدة  
 ج تحويل المواد إلى سماد  
 د حرق النفايات للحصول على الطاقة
- 2 [ بالنظر للشكل المقابل يمكن التعبير عن نوع تدوير المادة على أنه تدوير  
 أ حراري  
 ب طاقوي  
 ج ميكانيكي  
 د كيميائي



- 3 [ يعتبر التدوير  
 أ الكيماوي  
 ب الميكانيكي  
 ج الطاقوي  
 د الحيوي



- 4 [ الشكل المقابل يمثل نسبة الطاقة المستخدمة لبعض تقنيات استخلاص الألمنيوم، أي مما يلي يعبر عن استخلاص الألمنيوم بتقنية إعادة التدوير؟  
 أ A  
 ب B  
 ج C  
 د D

- 5 [ إذا كان إنتاج 1 طن من الألمنيوم يتطلب 37500 كيلووات ساعة من الطاقة، فما كمية الطاقة (بالكيلووات ساعة) التي تتطلبها إعادة تدوير نفس الكمية من الألمنيوم؟  
 أ 15000  
 ب 750  
 ج 1875  
 د 1500

- 6 [ عند إنتاج طن واحد من الزجاج يتطلب ذلك 8000 كيلووات ساعة. إذا كانت عملية إعادة التدوير تتطلب 20% فقط من هذه الطاقة، فما كمية الطاقة اللازمة لإعادة تدوير نفس الكمية؟  
 أ 1600 كيلووات ساعة  
 ب 2000 كيلووات ساعة  
 ج 4000 كيلووات ساعة  
 د 5000 كيلووات ساعة

- 7 [ عند إعادة تدوير المواد الموضحة بالصورة المقابلة، أي من العناصر التالية هو الأكثر احتمالاً أن يتم العثور عليه؟  
 أ الكربون  
 ب الألمنيوم  
 ج الذهب  
 د البوكسيت





8 من خلال إعادة التدوير يمكن استخلاص الذهب والنحاس من النفايات .....

أ الطبية ب الكيميائية ج الإلكترونية د العضوية

9 ما هي الفائدة الرئيسية لإعادة تدوير الألومنيوم باستخدام العمليات الكيميائية؟

أ تقليل استهلاك المياه

ب توفير حوالى 95 % من الطاقة مقارنة بإنتاج الألومنيوم من البوكسيت

ج تحسين جودة الألومنيوم

د تقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون

10 أى العبارات التالية لا تعبر عن البيان (س)؟

أ إعادة التدوير من النوع الطاقى

ب هذه الأساليب تؤدي لزيادة تلوث الهواء

ج هذا النوع من إعادة التدوير يوفر الطاقة المستخدمة

د هذا النوع من إعادة التدوير يستهلك الطاقة بكميات أكثر

11 يمكن تحويل بعض النفايات إلى سماد عضوى عن طريق .....

أ التعقيم الكيميائى

ب التحلل الحرارى

ج الكائنات الدقيقة

12 عند إعادة تدوير 3 أطنان من الورق، قد يؤدي ذلك إلى حماية ..... شجرة تقريبًا.

أ 5

ب 71

ج 51

د 25

13 على أى من المواد التالية يمكن استخدام طريقة تحويل النفايات إلى طاقة (التدوير الطاقى)؟

أ الزجاج ب الورق ج البلاستيك د المعادن

14 ما تأثير تدوير النفايات العضوية على نظام إدارة النفايات مقارنة بإعادة تدوير المواد غير العضوية؟

أ تدوير النفايات العضوية يقلل من حجم النفايات في مدافن النفايات ويساهم في تحسين جودة التربة

ب تدوير النفايات العضوية يزيد من حجم النفايات في مدافن النفايات بسبب عمليات التحلل

ج تدوير النفايات العضوية لا يؤثر على إدارة النفايات مقارنة بالمواد غير العضوية

د تدوير النفايات العضوية يؤدي إلى زيادة التلوث البيئي بسبب مشاكل في معالجة النفايات

15 ما الهدف الرئيسى من استخدام التحلل الكيميائى لتحويل النفايات العضوية إلى سماد؟

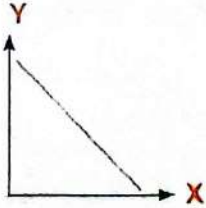
أ تحسين جودة المياه

ب زيادة كمية النفايات

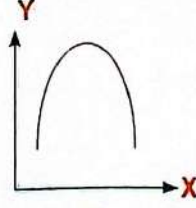
ج تحويل النفايات إلى مواد مفيدة وغير ضارة

د تقليل تكاليف معالجة النفايات

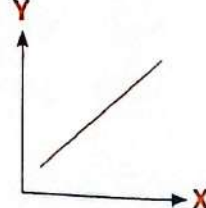
16 أى الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة الصحيحة بين إعادة تدوير الألومنيوم (X) والطاقة المستخدمة لإنتاجه (Y)؟



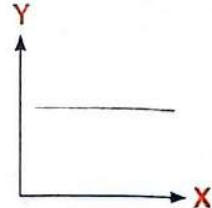
أ



ب



ج



د

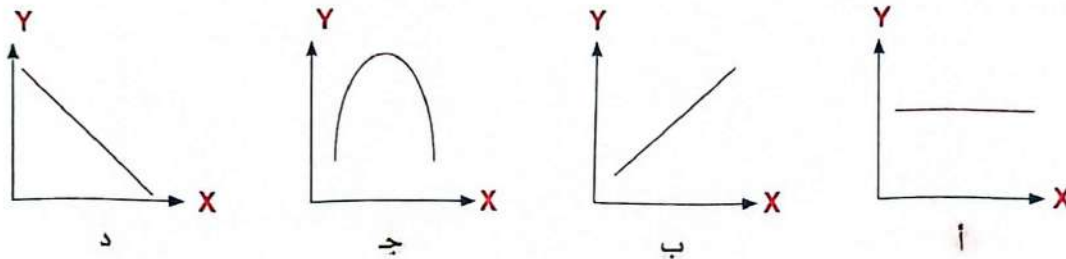
17 [17] أى من العمليات التالية تُستخدم لتحويل البلاستيك مثل PET إلى مونومرات يمكن إعادة استخدامها في صناعة البلاستيك الجديد؟

- أ التحلل الحرارى  
ب التحلل الكيميائى  
ج التعقيم الكيميائى  
د إعادة التدوير البيولوجى
- 18 [18] تستخدم طريقة ..... لمعالجة بقايا البلاستيك للحصول على الوقود.

- أ التحلل الحرارى  
ب التدوير الطاقى  
ج التدوير الميكانيكى  
د التحلل الحيوى

- 19 [19] معادلة الأحماض والقواعد في التدوير الكيميائى تعمل على .....
- أ توفير الطاقة  
ب تحويل النفايات إلى وقود  
ج تثبيت المواد السامة  
د تقليل التلوث الحرارى

20 [20] أى الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة الصحيحة بين إعادة تدوير أوراق الجرائد (X) ونسبة  $CO_2$  في الجو (Y)؛



21 [21] يتم استخدام طريقة ..... في استخراج الذهب من النفايات الإلكترونية.

- أ التدوير الطاقى  
ب التدوير الكيميائى  
ج التحلل العضوى  
د التدوير الميكانيكى

22 [22] في التدوير الكيميائى، أى من العمليات التالية يمكن استخدامها لتحليل الأدوية القديمة؟

- أ التدوير الطاقى  
ب التحلل الحيوى  
ج التحلل الكيميائى  
د التدوير الميكانيكى

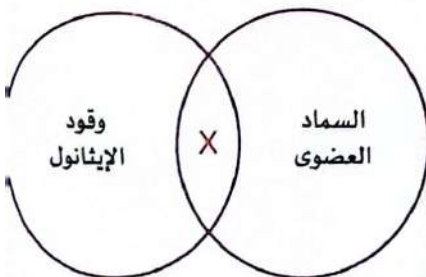
23 [23] من الجوانب السلبية للتدوير الطاقى أنه يساهم في .....

- أ زيادة التلوث الهوائى  
ب فقدان المواد الخام  
ج ارتفاع تكلفة التشغيل  
د استهلاك المياه بكميات كبيرة

24 [24] استخدام الأحماض أو القواعد في معالجة الأدوية المنتهية الصلاحية يندرج تحت مسمى .....

- أ التحلل الحيوى  
ب التحلل الحرارى  
ج التحلل الكيميائى  
د التحليل الكهربى

25 [25] من الشكل المقابل يعبر البيان (X) عن إعادة التدوير .....



- أ الطاقى  
ب الكيميائى  
ج الميكانيكى  
د النووى





26 الصورة التالية توضح إحدى صور عمليات إعادة التدوير والتي تساعد على

أ زيادة التلوث

ب الحفاظ على الأشجار

ج عدم توفير الطاقة

د زيادة استهلاك الماء

27 النسبة المئوية للطاقة التي يتم توفيرها عند إعادة تدوير الألومنيوم بدلاً من إنتاجه من البوكسيت تصل إلى

د 50%

ج 70%

ب 85%

أ 95%

28 ما نوع التفاعل الذي يحدث عند تحويل بقايا الطعام إلى سماد عضوي بمساعدة الكائنات الدقيقة؟

أ تدوير طاقى ب تعقيم كيميائى ج تفاعل حيوى كيميائى د تحلل حرارى

29 يساعد تدوير الموارد فى تحقيق الاستدامة البيئية عن طريق.....

ب تقليل استخراج الموارد الطبيعية

أ زيادة استهلاك الموارد

د زيادة الطاقة المستهلكة

ج زيادة كمية النفايات

30 يتم استخراج Bio-Oils من النفايات عن طريق التحلل.....

د الكهربى

ج الميكانيكى

ب الطاقى

أ الحرارى

31 أى من الخيارات التالية يعتبر نتيجة إيجابية لاستخدام تكنولوجيا إعادة التدوير الكيميائى فى مدن المستقبل؟

ب تقليل استنزاف الموارد الطبيعية

أ زيادة التلوث البيئى

د انخفاض جودة المواد المعاد تدويرها

ج زيادة إنتاج النفايات

32 تساعد إعادة تدوير النفايات إلى كل مما يلى ما عدا.....

ب تقليل حجم النفايات

أ تقليل النفقات

د زيادة توفير الطاقة

ج تحويل النفايات لمواد غير قابلة للاستخدام

## 2- الأسئلة المتعدية:

(أ) علل لما يأتى:

1 يعد التدوير الميكانيكى من أكثر طرق إعادة التدوير شيوعاً.

2 التدوير الكيميائى فعال فى التخلص من النفايات السامة.

(ب) اذكر المصطلح العلمى لكل عبارة من العبارات التالية:

1 عملية تحويل النفايات العضوية إلى مكونات أبسط فى غياب الأكسجين عند درجات حرارة عالية.

2 استخدام الكائنات الحية أو الإنزيمات لتحويل النفايات العضوية إلى سماد.

3 عملية تم فيها تجميع البقايا غير المتحللة من المواد وإعادة إدخالها مرة أخرى إلى نفس الصناعة.

### (ج) ما النتائج المترتبة على...؟

1 استخدام التدوير الطاق مع بقايا البلاستيك.


2 استخدام التدوير الكيميائي في النفايات الإلكترونية.

3 زيادة استخدام عملية التدوير الكيميائي في إدارة النفايات.

4 إعادة تدوير طن من الورق مقارنة بصنع ورق جديد.


### (د) أسئلة متنوعة:

1  وضع العلاقة بين تدوير الموارد والحفاظ على التنوع البيولوجي في النظم البيئية.

2  في ظل النمو السكاني وزيادة استهلاك الموارد، ما الفوائد البيئية لاستخدام التكنولوجيا الكيميائية في إعادة تدوير الموارد على المدى الطويل؟

3 باستخدام الشكل المقابل: ما أهمية العملية المشار إليها؟



4  ما الدور الذي يمكن أن تلعبه التقنيات الكيميائية في تقليل الأثر البيئي لصناعة البلاستيك؟ وهل توجد طرق أخرى يمكن استخدامها لتحقيق استدامة أكبر في تدوير الموارد؟



## تقنيات فصل المواد



« يتضمن هذا الدرس:

الفصل  
الكهروستاتيكي

الفصل  
المغناطيسي

تقنيات فصل المواد

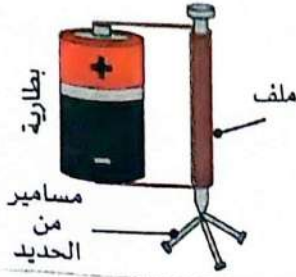
« إعادة التدوير تعتمد على استخدام عمليات فيزيائية وكيميائية متطورة ومتقدمة مثل: عمليات الفصل المغناطيسي والفصل الكهروستاتيكي والتحليل الكهربائي وغيرها لتحويل النفايات إلى مواد قابلة لإعادة الاستخدام، وهذا الأمر يساهم في تقليل استنزاف الموارد الطبيعية ويحد من التلوث البيئي.

أولاً: الفصل المغناطيسي (magnetic separation)

« سبق أن درست أنه يمكن استخدام المغناطيس الطبيعي في فصل الرمل عن المسامير الحديدية أو برادة الحديد؛ مع ذلك فمشكلة هذه التقنية تكمن في صعوبة فصل الحديد عن المغناطيس الطبيعي إذا كان المغناطيس قوياً، ولذا نستخدم مغناطيساً كهربائياً.

## استخدام المغناطيس الكهربى فى تقنية الفصل المغناطيسى:

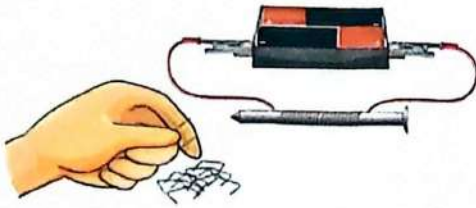
### المغناطيس الكهربى



- يتم توصيله بالتيار الكهربى لجذب الحديد والمواد المغناطيسية.
- يتم فصل التيار الكهربى لإزالة الحديد والمواد المغناطيسية، ثم تكرر العملية.

طريقة

عمله

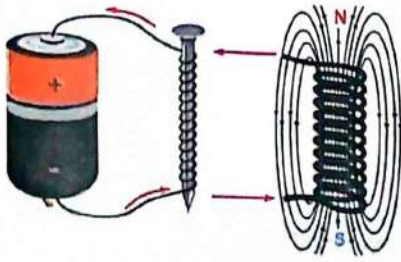


- يتكون من ملف لولبى مكون من سلك كهربى معزول مصنوع من النحاس (عدد لفاته كبير) ملفوف حول ساق من الحديد المطاوع متصل بمصدر للتيار الكهربى على الشدة.
- عند مرور التيار الكهربى خلاله يتولد فى الملف فيض مغناطيسى يعمل على تحويل الساق الحديدية إلى مغناطيس قوى.
- عند فصل التيار تسقط الأشياء من المغناطيس.

تركيبه

وفكرة

عمله



تعتمد شدة المجال المغناطيسى الناتج عن المغناطيس على:

- عدد لفات الملف.
- شدة التيار.
- نوعية الساق الحديدية.

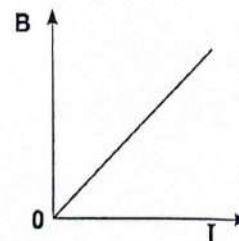
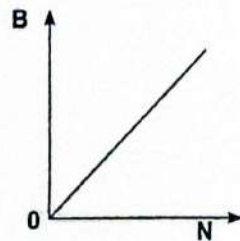
قوته

• نوعية الساق الحديدية.

• العلاقة بين عدد لفات الملف (N) وشدة المجال المغناطيسى (B) علاقة طردية.

• العلاقة بين شدة التيار (I) وقوة المجال المغناطيسى (B) علاقة طردية.

• فمثلاً يختلف المجال المغناطيسى الناتج عن استعمال ساق من الحديد المطاوع عن المجال المغناطيسى الناتج عن استعمال ساق من الحديد الصلب.





## تطبيقات الفصل المغناطيسي ودورها في تدوير الطاقة

المصورة	النتيجة	الطريقة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزز الاستخدام المستدام للموارد.</li> <li>• تقلل من تأثير النفايات والبقايا على البيئة، مما يجعله أداة لا غنى عنها في التدوير على مستوى العالم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم الفصل المغناطيسي للمواد المغناطيسية عن البقايا والنفايات بناء على قدرتها المغناطيسية؛ مما يتيح تدوير وإعادة استخدام هذه المواد.</li> </ul>	1- إعادة التدوير المغناطيسي
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساهم في استعادة التوازن البيئي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعد في التخلص من الملوثات المغناطيسية في المياه والتربة.</li> </ul>	2- تنظيف البيئة ومعالجتها
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يضمن الفصل الدقيق للمواد لتلبية معايير الجودة والسلامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم الفصل المغناطيسي في دعم المواد المغناطيسية في المواد الغذائية والأدوية.</li> </ul>	3- تجهيز الأغذية والأدوية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تؤدي إلى تبسيط عملية استخراج الخام وزيادة الناتج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم استخلاص المواد المغناطيسية من الرواسب؛ حيث يقوم الفاصل المغناطيسي بفصل المعادن والخامات المغناطيسية ذات القيمة الاقتصادية عن الصخور والرواسب.</li> </ul>	4- صناعة التعدين ومعالجة المعادن



- تساهم بشكل كبير في عملية الإنتاج وتنقية المواد الخام وإزالة الشوائب.
  - تراعى معايير الجودة في الصناعة.
- 5- الصناعة الكيميائية والمعدنية



- يساهم الفصل المغناطيسي في استعادة الفلزات النفيسة مثل النحاس والذهب من الخردة الإلكترونية.
  - تساهم هذه التقنية في تقليل التلوث الناتج عن التخلص غير الآمن من الأجهزة الإلكترونية القديمة.
  - تساهم في استخلاص المواد المغناطيسية مثل الحديد والكوبلت والنيكل؛ مما يسهل العثور على المعادن الثمينة في باقي الخردة.
  - تقلل من الحاجة إلى استخراج المزيد من هذه المعادن من الطبيعة.
- 6- الصناعات الإلكترونية



- يستخدم الفصل المغناطيسي لفصل قطع الحديد والفولاذ عن باقي مكونات السيارات القديمة.
  - تسهل عملية إعادة تدوير السيارات وتحويلها إلى مواد خام جديدة لصناعة سيارات جديدة.
- 7- صناعة السيارات



## الكهرباء الساكنة

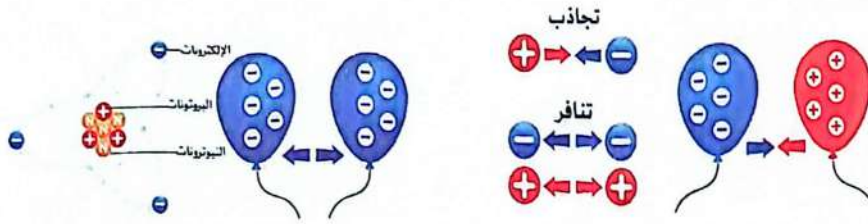
### التعريف

ظاهرة فيزيائية تحدث نتيجة عدم توازن (تعاادل) الشحنات الكهربائية داخل مادة ما أو على سطحها.

### تتكون من

- مادة تفقد بعض الإلكترونات (جسيمات سالبة الشحنة) فتصبح مشحونة بشحنة موجبة (+).
- مادة تكتسب بعض الإلكترونات (جسيمات سالبة الشحنة) فتصبح مشحونة بشحنة سالبة (-).
- هذه الشحنات تبقى ساكنة ولا تتحرك إلا عند حدوث تفريغ كهربى.

### صور



### أمثلة على الكهرباء الساكنة

التصاق البالون على الحائط بعد حكه بالشعر.

انجذاب الشعر إلى المشط البلاستيكي بعد تمشيطه.

حدوث صعقة كهربائية صغيرة عند لمس مقبض الباب المعدني في فصل الشتاء.

### السبب

- يحدث بسبب انتقال الإلكترونات من الشعر إلى المشط، مما يؤدي إلى شحن الشعر بشحنة موجبة؛ لأنه فقد إلكترونات فأصبح عدد الشحنات الموجبة أكبر من السالبة، بينما يشحن المشط بشحنة سالبة.
- يحدث هذا بسبب تراكم الشحنات الكهربائية على الجسم نتيجة الاحتكاك بالسجاد.
- يحدث هذا بسبب القوة الكهروستاتيكية التي تجذب البالون المشحون بشحنة سالبة إلى الشحنات الموجبة على الحائط.

### صور



كيف يحدث ؟

مثال

صورة



• عند حك بالون بشعر قطعة، تنتقل الإلكترونات من شعر القطعة إلى البالون، فيصبح البالون مشحونًا بشحنة سالبة وشعر القطعة مشحونًا بشحنة موجبة.

• عند حك جسمين ببعضهما، تنتقل الإلكترونات من جسم إلى آخر، مما يؤدي إلى شحن كل منهما بشحنة معاكسة.

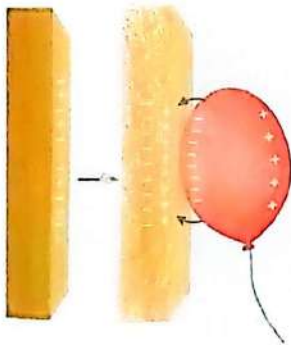
١- الاحتكاك



• تقريب كرة معدنية مشحونة بشحنة سالبة لكرة أخرى ليست مشحونة. • فإن الإلكترونات تنتقل إلى الكرة الأخرى.

• عند ملامسة جسم مشحون لجسم متعادل، تنتقل الإلكترونات بين الجسمين اعتمادًا على نوع شحنة الجسم المشحون؛ إذا كان الجسم المشحون يحمل شحنة سالبة، تنتقل الإلكترونات منه إلى الجسم المتعادل (فيصبح الجسم المتعادل سالب الشحنة أيضًا)، أما إذا كان الجسم المشحون يحمل شحنة موجبة، فإن الإلكترونات تنتقل من الجسم المتعادل إليه (فيصبح الجسم المتعادل موجب الشحنة أيضًا) بمعنى أن الجسم المتعادل يشحن بنفس نوع شحنة الجسم المشحون.

٢- التلامس



• عند شحن بالون بشحنة سالبة ثم تقريبه من الحائط فإن إلكترونات الجدار تتنافر مع إلكترونات البالون وتبتعد للداخل، بينما يحدث تجاذب بين بروتونات الجدار وإلكترونات البالون، ولكن لا تترك الإلكترونات أو البروتونات أماكنها في كل منهما.

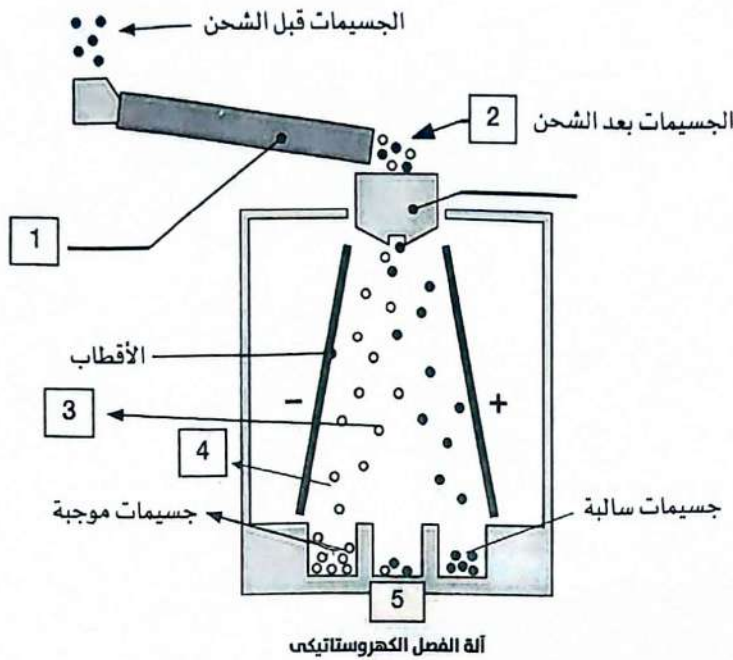
• عندما يقترب جسم مشحون من جسم متعادل (غير مشحون) يؤدي ذلك إلى إعادة توزيع الشحنات داخل الجسم المتعادل، بحيث تتجاذب الشحنات المختلفة على سطح الجسمين وتقترب من بعضها (دون أن تنتقل) وتتنافر الشحنات المتشابهة وتبتعد عن بعضها.

٣- الحث



## ثانيًا: عملية الفصل الكهروستاتيكي (Electrostatic separation)

تتعمد فكرة الفصل الكهروستاتيكي على :	1- تعرض خليط من الجسيمات من مواد مختلفة لمجال كهربائي.	2- مما يؤدي إلى اكتساب هذه الجسيمات شحنات موجبة أو سالبة بناء على طبيعة كل مادة.	3- ثم يتم إمرار خليط الجسيمات المشحونة بين ساق موجبة الشحنة وأخرى سالبة الشحنة.	4- فتبدأ عملية تنافر الجسيمات مع الساق التي تحمل نفس شحنتها وانجذابها إلى الساق التي تحمل شحنة مخالفة لها.	5- وبالتالي تتم عملية فصل الجسيمات.
--------------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------------



الصورة

• قدرة عالية على فصل مخلوط كبير من المواد المتشابهة في الشكل والحجم واللون، ولكن مختلفة في الخواص الكهربائية حتى تتمكن من اكتساب شحنات مخالفة لبعضها.

### المميزات

• تحتاج لدرجة عالية من التحكم في التيار الكهربائي المار على المخلوط.  
• تحتاج للتحكم في الظروف المحيطة، حيث إن أي تغير في (الرطوبة، درجة الحرارة، أو فرق الجهد الكهربائي) يؤثر على عملية الفصل.

### العيوب

3- فصل القمح عن الشوائب المعدنية.	2- فصل البلاستيك عن الزجاج.	1- فصل البلاستيك عن المعادن. أمثلة على مواد يتم فصلها بالكهرباء
<ul style="list-style-type: none"> <li>• في مجال الزراعة يمكن استخدام الفصل الكهروستاتيكي لفصل الحبوب مثل القمح عن الشوائب المعدنية أو غيرها من الملوثات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن فصل البلاستيك مثل (PVC) عن الزجاج بناء على شحناتهما المتعاكسة عند تعرضهما لمجال كهربى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن فصل البلاستيك (مثل البولي إيثيلين أو البولي بروبيلين) عن المعادن (مثل الألومنيوم أو النحاس) بناء على الشحنات المختلفة التى اكتسبها كل نوع من المواد فى المجال الكهربى.</li> </ul>
		

الصور

#### البحث والاستقصاء

مقارنة بين تقنيات تدوير المواد:

◀ قم ببحث شامل حول تقنيات الفصل المغناطيسى والفصل الكهروستاتيكي، وغيرهما من التقنيات المستخدمة فى فصل المواد.

◀ احصل على معلومات حول كيفية عمل كل تقنية، وما هى المواد التى يمكن فصلها باستخدام هذه التقنيات.

◀ ركز على التأثير البيئى لكل تقنية مثل استهلاك الطاقة، النفايات الناتجة وانبعاثات الغازات.

تحليل البيانات:

◀ ناقش مع زملائك نتائج البحث التى توصلتم إليها.

◀ هل هناك تقنية تعتبر الأكثر فاعلية من حيث البيئة؟

◀ ما التقنية التى توفر أفضل كفاءة فى فصل المواد المختلفة؟



### 1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1] عند تمرير تيار كهربائي في ملف حول ساق من الحديد، يتحول الساق إلى
  - أ مغناطيس كهربى
  - ب مولد حرارى
  - ج محرك كهربى
  - د مغناطيس طبيعى
- 2] تعد طريقة ..... من الطرق الفعالة لفصل بعض الفلزات.
  - أ الترشيح
  - ب الفصل المغناطيسى
  - ج الفصل الكهروستاتيكي
  - د التبخير
- 3] يمكن فصل النفايات عن الونش الموضح في الصورة المقابلة عن طريق .....
  - أ فصل المغناطيس الطبيعى
  - ب عكس اتجاه التيار
  - ج فصل التيار عن المغناطيس
  - د الضغط على الفرامل
- 4] يُستخدم المغناطيس الكهربى في المصانع بهدف .....
  - أ إنتاج الحرارة
  - ب فصل الفلزات المغناطيسية
  - ج إنتاج الكهرباء
  - د نقل النحاس والألومنيوم
- 5] أثناء عملية الفصل المغناطيسى، تعتمد شدة المجال المغناطيسى على .....
  - أ شدة التيار وعدد لفات الملف
  - ب اتجاه التيار الكهربى
  - ج شكل الساق الحديدية
  - د نوع عازل السلك الكهربى
- 6] الصورة المقابلة توضح إحدى التقنيات المستخدمة في إعادة التدوير والتي يمكن الاستفادة منها في .....
  - أ تنظيف البيئة ومعالجتها
  - ب تدوير المطاط الحرارى
  - ج حرق النفايات
  - د التدوير اليدوى للنفايات
- 7] يمكن زيادة قوة المغناطيس الكهربى عن طريق .....
  - أ زيادة شدة التيار
  - ب استعمال سلك ذى مقاومة كهربية أكبر
  - ج استعمال ساق من النحاس
  - د استعمال ساق من الألومنيوم
- 8] تُستخدم تقنية الفصل المغناطيسى بشكل واسع في .....
  - أ الصناعات الغذائية
  - ب صناعة التعدين
  - ج الزراعة
  - د صناعة الأدوية



9[ أى من التقنيات التى درستها تساهم فى عملية إعادة تدوير المواد الموضحة بالصورة المقابلة ؟



أ الحرق المباشر

ب التحليل البيولوجى

ج الفصل المغناطيسى

د التحلل الحرارى

10[ تستخدم طريقة الفصل المغناطيسى فى

أ تجهيز الأدوية ب تنظيف البيئة ج الصناعات البتروكيميائية د جميع ما سبق

11[ عند تحليل عينة لأحد المنتجات الغذائية وُجدت برادة حديد بالعينة، يرجع السبب فى ذلك إلى

أ زيادة عدد اللفات للمغناطيس الكهربى ب انخفاض درجة الحرارة أثناء الإنتاج

ج انقطاع الكهرباء أثناء مرور العينة على المغناطيس د زيادة مفاجئة فى الجهد الكهربى أثناء مرور العينة

12[ من الصورة المقابلة، لماذا يلتصق البالون بشعر الولد؟

أ لأن شعره يحتوى على برادة حديد

ب لاختلاف الشحنة الكهربائية على كل منهما

ج لاختلاف الشحنة المغناطيسية على كل منهما

د لتشابه الشحنات الكهربائية لكل منهما



13[ فى الشكل المقابل تنحرف مياه الصنبور بسبب

أ التجاذب الكهروستاتيكى

ب التنافر الكهروستاتيكى

د الكهرباء التيارية

ج التجاذب المغناطيسى



14[ تُعتبر عملية الفصل الكهروستاتيكى فعالة فى فصل المواد بناءً على

د الحجم

ج اللون

ب الشحنات الكهربائية

أ الكثافة

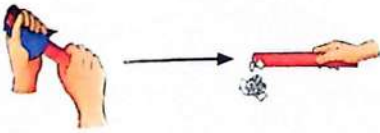
15[ فى الصورة المقابلة يتم شحن المسطرة عن طريق

ب التلامس

أ الاحتكاك

د جميع ما سبق

ج الحث



16[ الصورة المقابلة تمثل انتقال الكهرباء الساكنة عن طريق

أ الاحتكاك

ب التلامس

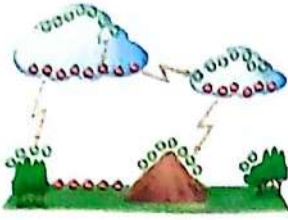
ج الحث

د جميع ما سبق





17 من الشكل المقابل يمكن تسمية انتقال الشحنات الكهربائية من السحب إلى الأرض والأشجار بـ



أ الحث الكهربائي

ب انتقال الكهرباء بالاحتكاك

ج التفريغ الكهربائي

د الفصل الكهربائي

18 من طرق توليد الكهرباء الساكنة

أ الاحتكاك

ب التلامس

ج الحث

د جميع ما سبق

19 في طريقة الفصل الكهروستاتيكي تتجمع المادة المشحونة بشحنة سالبة

أ عند القطب السالب للجهاز

ب عند القطب الموجب للجهاز

ج بين القطبين ساقطة على الأرض

د لا يمكن تحديد مكانها

20 يستخدم الفصل الكهربائي لفصل المواد

أ المختلفة في الشحنة الكهربائية

ب المتشابهة في الشحنة الكهربائية

ج المختلفة في الكتلة

د المختلفة في اللون

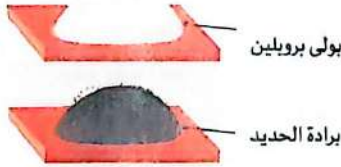
21 في الشكل المقابل من الممكن فصل البولي بروبيلين عن براءة الحديد باستخدام

أ الفصل الكهربائي

ب الفصل المغناطيسي

ج الفصل الحراري

د (أوب) معًا



22 يمثل PVC أحد أنواع

أ الزجاج

ب الفلزات

ج المعادن

د البلاستيك

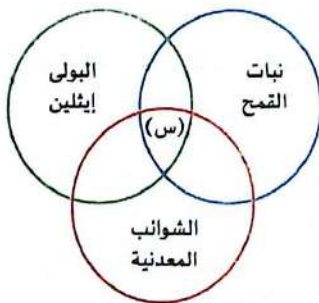
23 من الشكل المقابل، البيان (س) يعبر عن

أ التحلل الحراري

ب الفصل الكهربائي

ج الفصل المغناطيسي

د التحليل الكهربائي



24 يمكن فصل النحاس عن الحديد عن طريق

أ الفصل الكهربائي

ب الفصل المغناطيسي

ج الفصل الحراري

د (أوب) معًا



25 يمكن فصل المحتويات الموضحة بالصورة المقابلة عن طريق

- أ الفصل الكهربائي  
ب ورق الترشيح  
ج الفصل الحراري  
د (أوب) معاً

26 نستخدم عادة لصنع ملفات المغناطيس الكهري.

- أ الحديد المطاوع ب النيكل ج الكوبلت د النحاس

27 يتم استخدام الفصل المغناطيسي لإعادة تدوير الأجهزة الإلكترونية الموضحة بالشكل؛ لأن المغناطيس الكهري يقوم بـ



- أ جذب النحاس والذهب  
ب جذب الحديد والكوبلت والنيكل فيسهل استخلاص النحاس والذهب  
ج تفتيت البلاستيك مما يسهل استخلاص باقى الفلزات  
د فصل الفلزات عن اللافلزات

28 في صناعات التعدين، يتم استخدام الفصل المغناطيسى لفصل .....

- أ الذهب عن التربة  
ب الحديد عن الخام  
ج الألماس عن الصخور  
د النحاس عن الألومنيوم

29 كل مما يلي من أنواع البلاستيك ما عدا .....

- أ البولي إيثيلين  
ب البولي بروبيلين  
ج PVC  
د NW3

## 2- الأسئلة المقالية:

(1) علل:

1 يساهم الفصل المغناطيسى في تقليل تلوث البيئة.

2 يُستخدم المغناطيس الكهري بدلاً من المغناطيس الطبيعي في عمليات الفصل.

(ب) اكتب المصطلح العلمى:

1 عملية فيزيائية تستخدم لفصل المعادن بناءً على خواصها المغناطيسية.



2 [ظاهرة تحدث عند عدم توازن الشحنات الكهربائية في مادة ما.

3 [طريقة لفصل المواد بناءً على شحناتها الكهربائية بعد تعرضها لمجال كهربائي.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟

1 [تم التخلص من النفائات الإلكترونية دون إعادة تدوير.

2 [لم يُستخدم الفصل المغناطيسي في تدوير المعادن.

3 [لم يُطبق الفصل الكهروستاتيكي في صناعة الأدوية.

(د) أسئلة متنوعة:

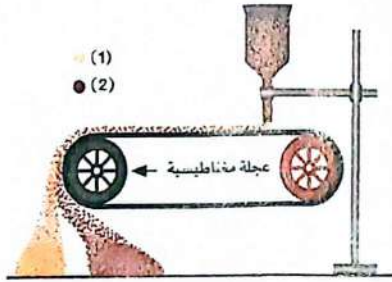
1 [ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

أ ما اسم هذه العملية؟

ب اذكر استعمالاتها.

ج المادة (1) قد تكون .....

د المادة (2) قد تكون .....

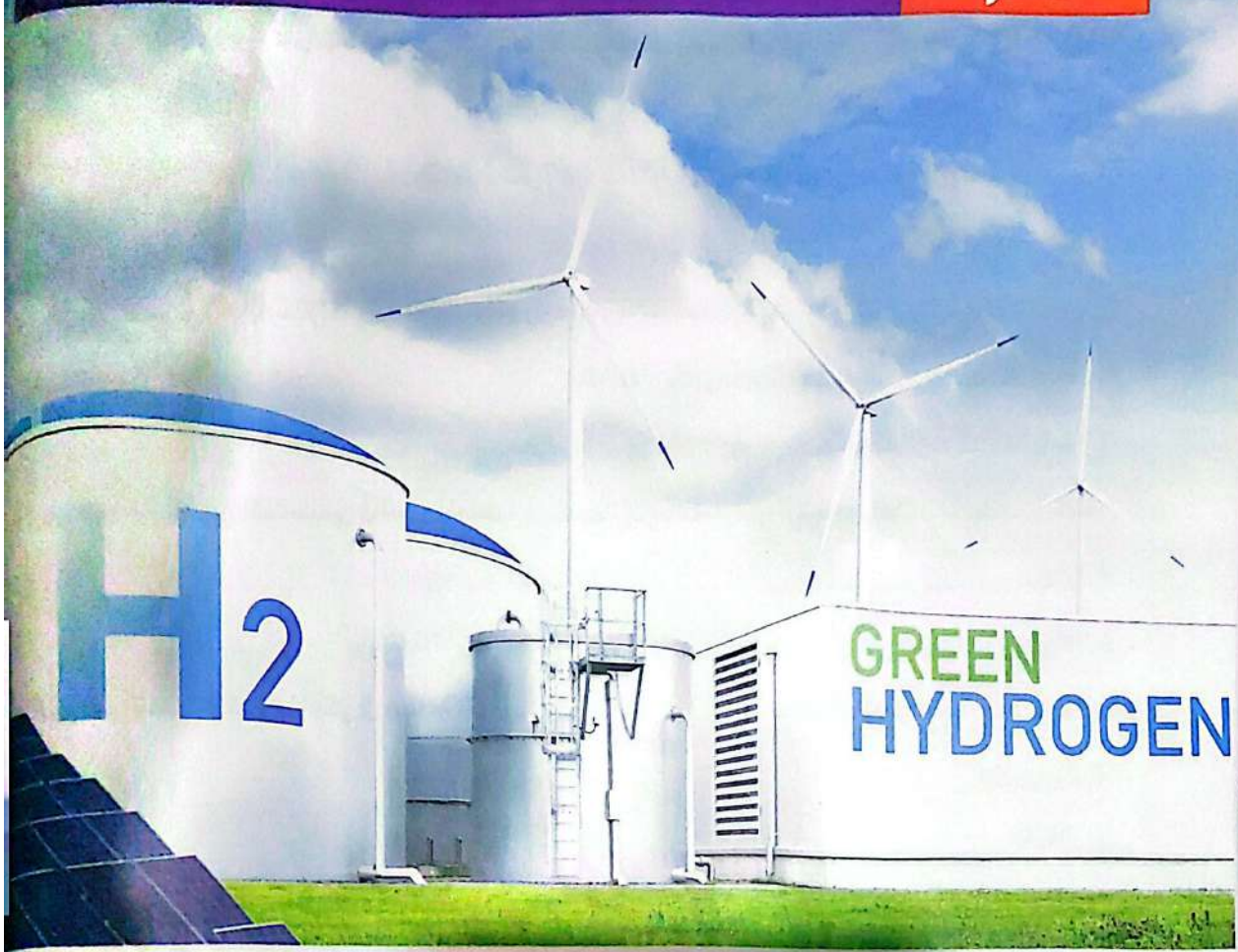


(حديدًا - فضة - بلاستيك)

(حديدًا - نيكل - بلاستيك)

2 [باستخدام مفهوم القوة المغناطيسية كيف يعمل الفصل المغناطيسي على فصل الفلزات المغناطيسية عن غيرها؟

# الهيدروجين الأخضر كوقود نظيف



◀ يتضمن هذا الدرس:

## الهيدروجين الأخضر كوقود نظيف

تطبيقات الهيدروجين  
الأخضر

تحديات إنتاج الهيدروجين  
الأخضر

إنتاج الهيدروجين  
الأخضر

التدرج في إنتاج الهيدروجين  
كمصدر للطاقة

• تخيل كيف سيبدو العالم إذا أصبح الهيدروجين الأخضر هو المصدر الرئيسي للطاقة:

◀ عندما تستخدم وقودًا لا يلوث البيئة ويعتبر بديلاً نظيفاً للوقود الحفري فسوف يقلل من تأثير التغير المناخي.

◀ في هذا الدرس سنتعرف على عالم الهيدروجين الأخضر كوقود وكيفية إنتاجه ومواجهة تحديات إنتاجه بكميات كبيرة.

### أولاً: التدرج في إنتاج الهيدروجين كمصدر للطاقة

◀ يتم التدرج في إنتاج الهيدروجين كمصدر للطاقة بناءً على التكلفة وطريقة الإنتاج؛ حيث تم الانتقال من إنتاج

الهيدروجين الرمادي والأزرق إلى إنتاج الهيدروجين الأخضر.



## 1 الهيدروجين الرمادي:

يُنتج من الوقود الأحفوري، مثل الغاز الطبيعي، ويتسبب في انبعاثات كربونية بكميات كبيرة، ويعتبر الأكثر تأثيراً على البيئة.

## 2 الهيدروجين الأزرق:

يُنتج أيضاً من الوقود الأحفوري، لكن يتم تجميع وتخزين الكربون الناتج أثناء الإنتاج، مما يجعله أقل تأثيراً على البيئة.

أقل نقاء من الهيدروجين الأخضر ويتضمن انبعاثات كربون بنسبة 10%.

مناسب للاستخدام في الأنشطة الصناعية.



## 3 الهيدروجين الأخضر:

يُنتج باستخدام الكهرباء التي نحصل عليها من مصادر الطاقة المتجددة (مثل طاقة الشمس أو الرياح) وهو صديق للبيئة ولا يسبب انبعاثات كربونية.

تشير كلمة الأخضر إلى التقنيات الأكثر نظافة في تصنيعه.

يعتبر الأكثر نظافة باعتباره لا يتضمن أي انبعاثات ملوثة للبيئة (Zero Carbon).

يستخدم كوقود للسيارات مباشرة لجودته ونقاؤه.

## ملاحظة

- يُعبّر عن ألوان الهيدروجين كتعبير مجازي (الهيدروجين غاز عديم اللون) حيث يتم التسمية وفق الطريقة التي يتم إنتاج الهيدروجين بها.

## ثانياً: إنتاج الهيدروجين الأخضر

تسعى الحكومات للدخول بقوة في إنتاج الهيدروجين الأخضر.

تلعب الكائنات الحية دوراً محورياً في هذا المجال، حيث تستطيع بعض أنواع البكتيريا والطحالب إنتاج الهيدروجين من خلال عمليات حيوية طبيعية.

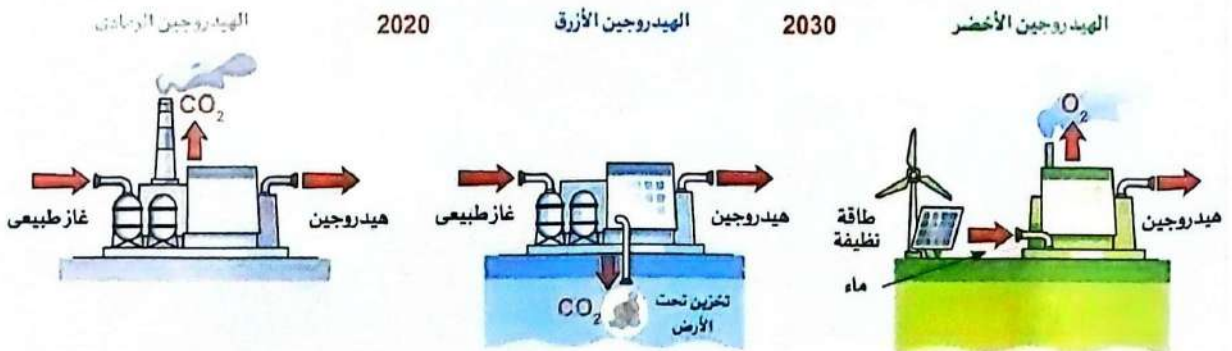
يسهم إنتاج الهيدروجين الأخضر في تقليل الاعتماد على مصادر الطاقة التقليدية.

## • تكلفة إنتاج الهيدروجين:

الهيدروجين الأخضر هو الأكثر تكلفة في الإنتاج من الأنواع الأخرى.

إنتاج طن واحد من الهيدروجين الأخضر يحتاج إلى 61 ميجاوات ساعة من الكهرباء المتجددة.

لإحلال الهيدروجين الأخضر محل الهيدروجين الرمادي نحتاج إلى 36 ألف ميجاوات ساعة والذي يعادل 60 % من إجمالي توليد الكهرباء الحالية في مصر (بحسب دراسة لمركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار).



الفرق بين الهيدروجين الأخضر والأزرق والرمادي

• يتم إنتاج الهيدروجين الأخضر بطرق عدة منها:

## طرق إنتاج الهيدروجين الأخضر

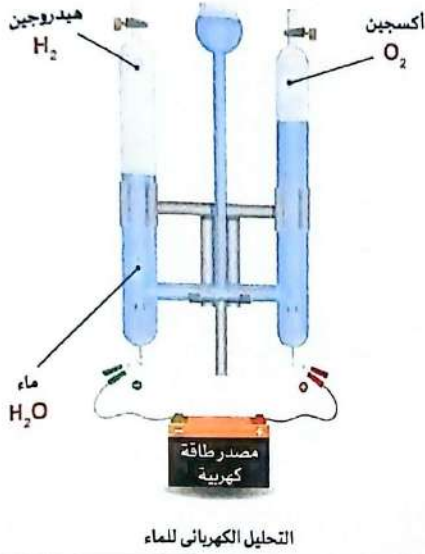
التحليل البيولوجي

التحليل الكهربائي

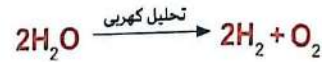
باستخدام الطحالب

باستخدام البكتيريا

### 1 التحليل الكهربائي للماء



- يتم إنتاج الهيدروجين الأخضر عن طريق التحليل الكهربائي للماء
- عند مرور تيار كهربائي خلال الماء المحمض يؤدي إلى انحلال الماء إلى هيدروجين وأكسجين.
- يتم استخراج الهيدروجين من الماء.
- ينطلق الأكسجين في الهواء.



• ما الشرط الأساسي في عملية إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

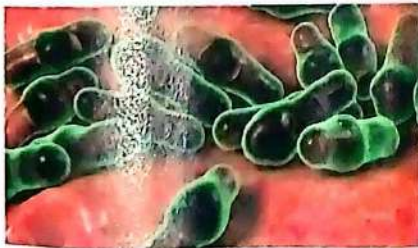
- أن تكون الكهرباء التي يتم استخدامها في عملية التحليل الكهربائي للماء خالية من الكربون حيث يطلق على هذا النوع من الكهرباء «الكهرباء الخضراء».

الكهرباء الخضراء: الكهرباء التي يتم إنتاجها من مصادر طاقة متجددة.

### 2 التحليل البيولوجي

• يتم إنتاج الهيدروجين الأخضر عن طريق التحليل البيولوجي بطريقتين:

أ- التحليل البيولوجي باستخدام البكتيريا



بكتيريا كلوستريديوم



بكتيريا الإنتروبكتير

- يتم إنتاج الهيدروجين الأخضر عن طريق التحليل البيولوجي باستخدام بكتيريا كلوستريديوم (Clostridium)، إنتريوبكتير (Enterobacter)

• تستطيع هذه البكتيريا إنتاج الهيدروجين من خلال تحليل المواد العضوية (في غياب الأكسجين) كما في المعادلة التالية:





## ب- التحليل البيولوجي باستخدام الطحالب



طحلب الكلاميدوموناس

يمكن إنتاج الهيدروجين الأخضر باستخدام الطاقة الشمسية من خلال عملية التمثيل الضوئي باستخدام الطحالب مثل نوع من طحالب الكلاميدوموناس (Chlamydomonas). تستطيع هذه الطحالب إنتاج الهيدروجين تحت ظروف معينة حيث تقوم بتحويل الماء إلى هيدروجين وأكسجين (في غياب الكبريت) كما في المعادلة التالية :



### ملحوظة

- يتم إنتاج الهيدروجين الرمادي باستخدام الغاز الطبيعي (الميثان) وهو أحد أكثر الطرق شيوعًا لإنتاج الهيدروجين.
- هذه العملية تنتج كميات كبيرة من الهيدروجين ولكنها أيضًا تنتج انبعاثات كربونية كبيرة، مما يجعلها أكثر ضررًا للبيئة مقارنة ببعض طرق إنتاج الهيدروجين الأخرى مثل الهيدروجين الأخضر.

## مميزات طرق التحليل البيولوجية في إنتاج الهيدروجين الأخضر



إنتاج الهيدروجين الأخضر من الطحالب

- 1- تأثيرها على البيئة قليل مقارنة بالطرق التقليدية.
- 2- توافر المواد التي تساعد على الإنتاج مثل الضوء أو المواد العضوية.
- 3- اختيار مناسب لتطوير تقنيات الطاقة المستدامة.

### ملحوظة

- الاستثمار في البحث والتطوير في مجال إنتاج الهيدروجين من خلال العمليات الحيوية سيساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتقليل الاعتماد على مصادر الطاقة التقليدية.

## ثالثاً: تحديات إنتاج الهيدروجين الأخضر

• إنتاج الهيدروجين الأخضر باستخدام الكائنات الحية يواجه عدة تحديات منها:

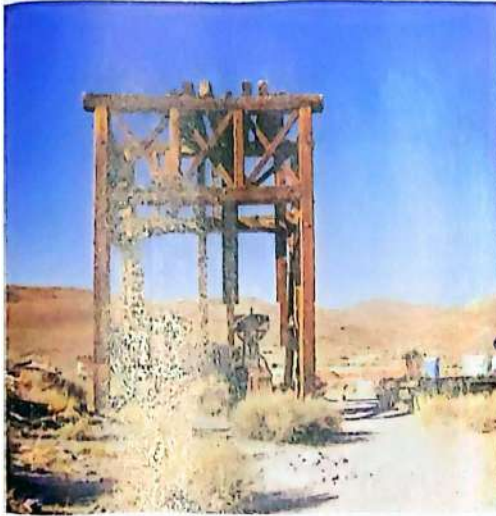
4	3	2	1
صعوبة التخزين قبل الاستهلاك.	استقرار الكائنات والتكامل مع العمليات الصناعية القائمة	الظروف البيئية الدقيقة والمصادر الغذائية المستدامة للكائنات الحية المستخدمة.	انخفاض الكفاءة وارتفاع التكاليف المرتبطة بالبحث والتطوير والتشغيل.

• أماكن تخزين الهيدروجين الأخضر:

يمكن تقسيم أماكن تخزين الهيدروجين الأخضر إلى:

### ب حقول الغاز

يعد الخيار الأول في مصر لتخزين الهيدروجين الأخضر؛ وذلك لتوافر حقول الغاز المستنفدة في مناطق دلتا النيل والصحراء الغربية.



حقول الغاز

### أ كهوف الملح

لا توجد في مصر معلومات كاملة حول عدد كهوف الملح والتي يتم استخدامها في تخزين الهيدروجين الأخضر كما يستخدم بعضها في أغراض سياحية وعلاجية.



كهوف الملح

### ملحوظة

• يواجه التخزين في الآبار المستنفدة مشكلة وهي إمكانية تفاعل الهيدروجين مع المواد المتبقية في هذه الحقول؛ مما يتسبب في إطلاق غاز كبريتيد الهيدروجين.

غاز كبريتيد الهيدروجين: غاز عديم اللون قابل للاشتعال كريه الرائحة (تشبه رائحته العفن).



## رابعاً: تطبيقات الهيدروجين الأخضر في تقنيات الطاقة النظيفة

### استخدام الهيدروجين الأخضر في هذا المجال

### المجالات

#### أ- السيارات الهيدروجينية :

تعمل خلايا الوقود على تحويل الهيدروجين إلى طاقة كهربائية، مما يقلل من استخدام الوقود الحفري ويقلل من الانبعاثات الكربونية.



### 1- النقل

#### ب- المركبات العامة :

العديد من المدن بدأت باستخدام المركبات العامة مثل الحافلات التي تعمل بالهيدروجين مما يحسن من جودة الهواء في المدن.

#### أ- العمليات الصناعية

يمكن استخدام الهيدروجين الأخضر كبديل للمواد الطبيعية في العديد من العمليات الصناعية.



### 2- الصناعة

#### ب- تحسين الكفاءة:

يساعد الهيدروجين الأخضر في تقليل انبعاثات الكربون الناتجة عن الصناعات الثقيلة.

### استخدام الهيدروجين الأخضر مقابل الوقود الأحفوري

- « تخيلوا عالمًا تسير فيه السيارات، وتطير فيه الطائرات، وتعمل فيه المصانع باستخدام طاقة نظيفة لا تؤذي البيئة. هذا العالم قد لا يكون بعيدًا، بفضل الطاقة المتجددة والتقنيات المبتكرة مثل الهيدروجين الأخضر.
- « في هذا الدرس، سنتعرف على الفرق بين الهيدروجين الأخضر والوقود الأحفوري من حيث الإنتاج، الاستخدام، والفوائد البيئية.

#### الوقود الأحفوري: الماضي والمخاطر البيئية:

- « على الجانب الآخر، ما زال العالم يعتمد بشكل كبير على الوقود الأحفوري مثل النفط والفحم والغاز الطبيعي.
- « هذه المصادر تأتي من تحت الأرض وتحتاج إلى عمليات استخراج معقدة، مثل الحفر والتعدين. لكن المشكلة الكبرى هنا هي أن حرق الوقود الأحفوري ينتج عنه كميات هائلة من ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ ) والملوثات الأخرى. مما يساهم في تغير المناخ وتلوث الهواء.

#### مقارنة بين الهيدروجين الأخضر والوقود الأحفوري:

- « الهيدروجين الأخضر يُستخدم في تطبيقات عديدة، مثل تشغيل السيارات الكهربائية، الصناعات الثقيلة، وحتى الطائرات، بينما يُستخدم الوقود الحفري في كل شيء تقريبًا من السيارات إلى توليد الكهرباء.
- « لكن السؤال المهم هو: أيهما أكثر استدامة وأفضل للبيئة؟
- الآن، حان دوركم لتحديد ذلك!
- « باستخدام المعلومات التي قرأتها في النص، قم بإكمال الجدول التالي:

#### الهيدروجين الأخضر

#### الوقود الحفري

#### عملية الإنتاج

#### الفوائد

#### الأثر البيئي

#### التطبيقات

#### أسئلة البحث والاستقصاء

بعد ملء الجدول، أجب عن الأسئلة التالية بناءً على ما جمعتَه من المعلومات:

- 1- ما الفرق الأساسي بين عملية إنتاج الهيدروجين الأخضر والوقود الحفري؟
- 2- ما الفوائد البيئية الرئيسية لاستخدام الهيدروجين الأخضر مقارنة بالوقود الحفري؟
- 3- لماذا يعتبر الهيدروجين الأخضر بديلًا مستدامًا للوقود الحفري؟
- 4- ما هي أبرز التحديات التي تواجه استخدام الهيدروجين الأخضر على نطاق واسع؟
- 5- كيف يمكن للهيدروجين الأخضر أن يساهم في تقليل التلوث وتغير المناخ؟



### 1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 [ تعتبر الميزة الأساسية للهيدروجين الأخضر كوقود أنه
  - أ متوافر بكثرة في الطبيعة
  - ب وقود نظيف لا يصدر انبعاثات كربونية
  - ج رخيص التكلفة في الإنتاج
  - د سهل التخزين
- 2 [ ما هو التحدي الرئيسي الذي يواجه إنتاج الهيدروجين الأخضر بكميات كبيرة؟
  - أ نقص كميات الطحالب
  - ب التكلفة العالية للإنتاج
  - ج التلوث الناتج عن إنتاجه
  - د قلة مصادر المياه
- 3 [ يمكن تمييز الهيدروجين بأنه غاز .....
  - أ عديم اللون
  - ب لونه أخضر
  - ج لونه أزرق
  - د لونه رمادي
- 4 [ يمكن تمييز الهيدروجين عندما لا يتضمن أى انبعاثات ملوثة للبيئة باللون .....
  - أ الأبيض
  - ب الأخضر
  - ج الأزرق
  - د الرمادي
- 5 [ الصورة المقابلة توضح أحد استخدامات الهيدروجين الأخضر والذي يعتبر حلاً لمشكلة .....
  - أ زيادة كمية الوقود الحفري
  - ب تناقص نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون الجوي
  - ج زيادة أسعار الوقود
  - د زيادة الاحتباس الحراري



- 6 [ يواجه تخزين الهيدروجين الأخضر في حقول الغاز المستنفدة تحديًا خطيرًا؛ لأنه .....
  - أ غير قابل للاشتعال
  - ب قد يتفاعل مكونًا كبريتيد الهيدروجين
  - ج يتحلل بسرعة
  - د يتطلب درجات حرارة عالية للتخزين
- 7 [ ما هو المنتج الرئيسي لاحتراق الهيدروجين الأخضر، مما يجعله خيارًا صديقًا للبيئة؟
  - أ ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$
  - ب أكسيد النيتروجين  $NO_2$
  - ج بخار الماء  $H_2O$
  - د أول أكسيد الكربون  $CO$
- 8 [ عند احتراق الوقود الأحفوري مثل الفحم، ما هي المادة التي تُنتج وتساهم في زيادة الاحتباس الحراري؟
  - أ بخار الماء  $H_2O$
  - ب أكسيد النيتروجين  $NO_2$
  - ج الأوزون  $O_3$
  - د ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$
- 9 [ ما هي الفائدة البيئية الرئيسية لاستخدام الهيدروجين الأخضر كوقود بدلاً من الوقود الأحفوري؟
  - أ زيادة استهلاك الطاقة
  - ب تقليل إنتاج ثاني أكسيد الكربون
  - ج تحسين كفاءة الاحتراق
  - د تقليل تكلفة الطاقة

10 الصورة المقابلة توضح أحد كهوف الملح التي يمكن الاستفادة منها عن طريق



أ تخزين الهيدروجين الأخضر

ب استخراج الملح

ج السياحة العلاجية

د كل ما سبق

11 إذا كانت كمية الكهرباء المتجددة اللازمة لإنتاج طن واحد من الهيدروجين الأخضر هي 61,000 ميغاوات، فكم ميغاوات تحتاج لإنتاج 5 أطنان؟

ب 122,000 ميغاوات

أ 305,000 ميغاوات

د 400,000 ميغاوات

ج 244,000 ميغاوات

12 عند إنتاج الهيدروجين الأخضر يمكن الاعتماد على التحليل الكهربائي للماء ولكي تكون الكهرباء خضراء يجب أن يتم

إنتاجها بدون إنتاج عنصر .....

د النيتروجين

ج الأكسجين

ب الهيدروجين

أ الكربون

13 تعرف الكهرباء التي يتم إنتاجها من الماء والشمس والرياح ب .....

د الكهرباء الحمراء

ج الكهرباء الزرقاء

ب الكهرباء الخضراء

أ الكهرباء الرمادية

14 الصورة المقابلة توضح بكتيريا الكلوستريديم التي تستخدم في .....

أ إنتاج الهيدروجين الأخضر

ب زيادة  $CO_2$

ج نقص الأكسجين

د إنتاج كبريتيد الهيدروجين



15 لماذا يعد الهيدروجين الأخضر أكثر نظافة من الهيدروجين الأزرق؟

ب لأنه لا يصدر انبعاثات كربونية في جميع مراحل إنتاجه

أ لأنه يتطلب طاقة لتخزينه

د لأنه يستخدم في الصناعات الثقيلة فقط

ج لأن إنتاجه يتطلب كمية أقل من الماء

16 أي من الأنواع التالية من الهيدروجين يتضمن انبعاثات كربونية؟

ب الهيدروجين الأزرق

أ الهيدروجين الأبيض

د الهيدروجين الأحمر

ج الهيدروجين الأخضر

17 استخدام الهيدروجين الأخضر في الحافلات العامة يؤدي إلى

ب انخفاض استهلاك الوقود الأحفوري

أ زيادة الانبعاثات الكربونية

د تقليل كفاءة الوقود

ج ارتفاع تكاليف النقل

18 السبب الرئيسي لضمان أن الهيدروجين الناتج هيدروجين أخضر؟

أ استخدام الغاز الطبيعي لإنتاجه

ب تخزينه في كهوف الملح

ج استخدام الفحم لإنتاجه

د استخدام طاقة متجددة في عملية التحليل الكهربائي لإنتاجه



19] الصورة المقابلة توضح طريقة تكوين الهيدروجين الأخضر باستخدام الطحالب، ادرسه جيدًا، ثم أجب، أي مما يلي



يعبر عن الصعوبات التي تواجه تلك الطريقة؟

- أ انصراف الدول عن استخدامها نظرًا لما ينتج عنها من تلوث
- ب عدم وجود أماكن لتخزين الهيدروجين الأخضر الناتج
- ج الطاقة اللازمة لإنتاجه تزيد من نسبة الكربون
- د عدم قدرة الدول المتقدمة على إنتاجه

20] ما هي الطريقة الأكثر شيوعًا لإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

- أ التحليل الكهربائي للماء باستخدام الكهرباء الخضراء ب استخدام الطحالب فقط
- ج الحرق المباشر للغاز الطبيعي د تفاعل البكتيريا مع المواد غير العضوية

21] الصورة المقابلة تعبر عن تطبيق الهيدروجين الأخضر في مجال النقل والسيارات، أي مما يلي يساعد على تحويل



الهيدروجين إلى طاقة كهربائية؟

- أ البطارية
- ب خلايا الوقود
- ج إطار السيارة
- د نوع المحرك

22] كيف يمكن للطاقة المتجددة أن تساهم في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

- أ من خلال توفير الكهرباء اللازمة للتحليل الكهربائي ب عن طريق تفاعل مباشر مع الهيدروجين
- ج بتحويل الرياح مباشرة إلى هيدروجين د باستخدام الطاقة الشمسية لتخزين الهيدروجين

23] الشكل المقابل يوضح طحلب الكلاميدوموناس الذي يتميز بقدرته على ..... عند غياب الكبريت.



- أ إنتاج الماء
- ب إنتاج الهيدروجين فقط
- ج إنتاج الأكسجين فقط
- د إنتاج الهيدروجين والأكسجين

24] أهم مشكلته تواجه تخزين الهيدروجين الأخضر في كهوف الملح هي .....

- أ عدم توافر الملح بتلك الكهوف
- ب تكلفة بناء الكهوف
- ج عدم وجود خرائط ومعلومات كاملة لأماكن تلك الكهوف
- د الكهوف لا تصلح للاحتفاظ بالهيدروجين الأخضر

25] بيولوجيًا يمكن لبعض الكائنات الحية مثل ..... أن تساهم في إنتاج الهيدروجين الأخضر.

- أ الطحالب ب البكتيريا ج الحشرات د (أ) و (ب) معًا

26] أي من العوامل التالية يعد تحديًا لتخزين الهيدروجين الأخضر في الحقول المستنفدة؟

- أ التكلفة المنخفضة للتخزين
- ب إمكانية تفاعل الهيدروجين مع الغازات المتبقية داخل هذه الحقول
- ج إمكانية زيادة إنتاج الطاقة
- د قلة المواد الكيميائية المتبقية في الحقول

27 ما الذى يجعل استخدام الطحالب فى إنتاج الهيدروجين الأخضر وسيلة فعالة؟

- أ تكاليفها المنخفضة  
ب إنتاجها الهيدروجين بكميات قليلة وببطء.  
ج غياب قابليتها للتكيف مع ظروف بيئية متنوعة د قدرتها على إنتاج الهيدروجين باستخدام التمثيل الضوئي
- 28 الجدول التالى يوضح كفاءة ثلاث طرق لإنتاج الهيدروجين (الكهربائى، البيولوجى، الحرارى) وكميات الكهرباء المستهلكة لإنتاج 1 طن من الهيدروجين.

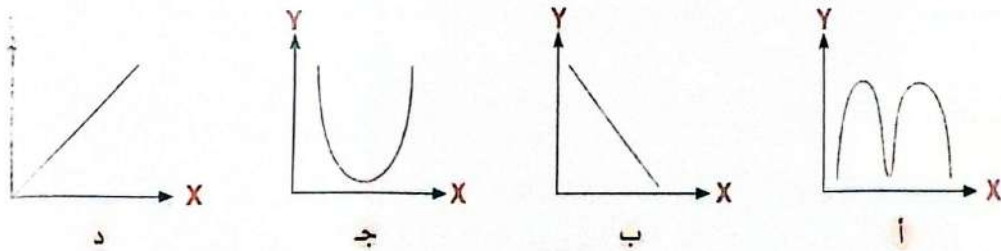
طريقة الإنتاج	كفاءة الإنتاج (%)	كمية الكهرباء المطلوبة لإنتاج 1 طن (بالميجاوات)
التحليل الكهربائى	70 %	61
التحليل البيولوجى	50 %	72
التحليل الحرارى	80 %	55

- إذا كان المصنع يريد إنتاج 2 طن من الهيدروجين بأعلى كفاءة وأقل استهلاك للكهرباء، فأى طريقة يجب عليه اختيارها؟

- أ التحليل الكهربائى  
ب التحليل البيولوجى  
ج التحليل الحرارى  
د جميع الطرق متساوية
- 29 كل مما يأتى يجعل استخدام الهيدروجين الأخضر فى عمليات النقل فعالاً بيئياً ما عدا أنه .....
- أ يزيد من كفاءة السيارات  
ب يخفض استهلاك البنزين  
ج لا ينتج أى انبعاثات كربونية  
د يزيد من استهلاك الوقود الأحفوري

- 30 ما هى أبرز التحديات التى تواجه إنتاج الهيدروجين الأخضر باستخدام الطحالب؟
- أ استهلاك كميات كبيرة من المياه  
ب الحاجة إلى ظروف بيئية دقيقة  
ج الحاجة إلى طاقة غياب الطاقة الشمسية  
د التكلفة المنخفضة للبحث والتطوير

- 31 أى من التقنيات التالية مستخدمة فى فصل الهيدروجين عن الماء فى إنتاج الهيدروجين الأخضر؟
- أ التبخير  
ب استخدام البكتيريا  
ج استخدام الغاز الطبيعى  
د التحليل الكهربى
- 32 أى من الأشكال البيانية التالية توضح العلاقة بين استخدام الطاقة المتجددة فى إنتاج الهيدروجين (X) وكمية انبعاثات الكربون فى البيئة (Y)؟



- 33 ما هو الفرق الأساسى بين الهيدروجين الأخضر والهيدروجين الرمادى؟
- أ الأخضر يستخدم فى السيارات الكهربائية والرمادى فى حافلات النقل الكبيرة  
ب الأخضر ينتج بدون انبعاثات كربونية والرمادى ينتج انبعاثات كربونية  
ج الأخضر يستخدم فى الصناعة فقط والرمادى فى المنازل  
د الأخضر ينتج من الغاز الطبيعى والرمادى من الطحالب



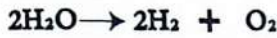
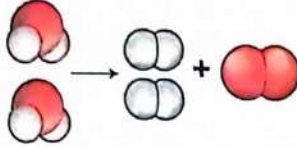
34 لماذا يُعتبر الاستثمار في الهيدروجين الأخضر ضروريًا لتحقيق مستقبل مستدام؟

- أ لأنه يزيد من استخدام الوقود الحفري  
ب لأنه يخفض تكاليف إنتاج الطاقة فورًا  
ج لأنه يقلل الاعتماد على الوقود الأحفوري  
د لأنه يحسن جودة المياه

35 يمكن تحويل الطاقة الشمسية إلى هيدروجين أخضر في الطحالب عن طريق

- أ التحليل الكهربائي  
ب التحليل الضوئي  
ج التحليل الحراري  
د التحليل الكيميائي

36 الشكل المقابل يوضح إحدى عمليات تكوين الهيدروجين الأخضر، ويعتبر أهم شرط في هذه العملية هو



- أ أن يتم استخدام الضوء في هذه العملية  
ب أن يتم استخدام البكتيريا في هذه العملية  
ج أن يتم استخدام الطحالب في هذه العملية  
د أن تكون الكهرباء خالية من إنتاج الكربون

37 يمكن استخدام الهيدروجين الأخضر كبديل للغاز الطبيعي في مجال

- أ الزراعة  
ب الصناعة  
ج الفضاء  
د التجارة

38 في عملية التحليل البيولوجي، تستخدم البكتيريا مثل «كلوستريديم» لإنتاج الهيدروجين. ما الذي تحتاجه هذه البكتيريا

لبداء عملية إنتاج الهيدروجين؟

- أ الأكسجين  
ب المواد العضوية  
ج الكربون  
د الضوء

39 إذا تفاعل الهيدروجين مع المواد المختزنة في حقول الغاز المستنفدة سيؤدي ذلك لتكوين

- أ كبريتيد الهيدروجين  
ب نترات الصوديوم  
ج حمض الكبريتيك  
د ملح وماء

## 2- الأسئلة المقالية:

(1) علل لما يأتي:

1 الهيدروجين الأخضر يعتبر الأكثر نظافة بين أنواع الهيدروجين.

2 التحليل الكهربائي يُعد الطريقة الأكثر شيوعًا لإنتاج الهيدروجين الأخضر.

3 استخدام البكتيريا في إنتاج الهيدروجين الأخضر يُعد تحديًا تقنيًا.

4 لا يمكن الاعتماد على الهيدروجين الأخضر فقط كمصدر للطاقة في الوقت الحالي.

## (ب) ماذا يحدث إذا...؟

- 1 [ تم تقليل كفاءة التحليل الكهربائي في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟
- 2 [ زادت الدول من الاستثمار في مجال إنتاج الهيدروجين الأخضر؟
- 3 [ لم يتم استثمار الوقت والمال في تطوير تقنيات تخزين الهيدروجين الأخضر؟
- 4 [ زادت تكلفة الطاقة المتجددة المستخدمة في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

## (ج) أسئلة متنوعة:

- 1 [ ما هو الهيدروجين الأخضر، ولماذا يُعتبر مهمًا لمستقبل الطاقة؟
- 2 [ ادرس الأشكال التالية التي توضح صور إنتاج الهيدروجين بأنواعه ثم أجب عما بعدها:



أ أي من صور الهيدروجين السابقة هي الأكثر حفاظًا على البيئة؟ مع تفسير إجابتك.

ب أي أنواع الهيدروجين من الأشكال السابقة هي الأقل تكلفة لإنتاج الطاقة، ولماذا؟

- 3 [ قارن بين الهيدروجين الأخضر والهيدروجين الرمادي من حيث تكلفة الإنتاج والتأثير البيئي.

الهيدروجين الرمادي	الهيدروجين الأخضر	وجه المقارنة
		تكلفة الإنتاج
		التأثير البيئي

- 4 [ ما هي التحديات الرئيسية التي تواجه إنتاج الهيدروجين الأخضر بكميات كبيرة؟

- 5 [ كيف يُمكن للطاقة الشمسية أن تُستخدم في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

- 6 [ كيف يمكن أن يؤثر تحسين كفاءة تقنيات تخزين الهيدروجين على مستقبل استخدامه في الصناعات المختلفة؟



### ١. اختر الإجابة الصحيحة:

١] قام معلمك بوضع كمية صغيرة من حمض الهيدروكلوريك على المادة الموضحة بالصورة المقابلة لتكوين تفاعل تعادل، فمن المحتمل أن تكون هذه المادة



ماء



- أ حمض الكبريتيك
- ب هيدروكسيد الصوديوم
- ج كلوريد الصوديوم
- د ثاني أكسيد المنجنيز

٢] ما العملية المناسبة لتحويل الماء إلى هيدروجين وفقاً للشكل المقابل؟

- أ التحلل البيولوجي
- ب التحلل الحراري
- ج التحليل الكهربائي
- د جميع ما سبق

٣] الشكل المقابل يوضح أحد البوليمرات التي يمكن إعادة تدويرها كيميائياً، والتي تعرف بـ

- أ الورق
- ب البلاستيك
- ج الزجاج
- د المعادن

٤] يستعمل غاز ... في الكشف عن بعض المواد المجهولة، والذي يتميز برائحته النفاذة.

- أ كبريتيد الهيدروجين
- ب الميثان
- ج أول أكسيد الكربون
- د النيتروجين



٥] الصورة المقابلة توضح أحد أنواع الطحالب التي تُجرى عليها أبحاث في مجال زراعة الأنسجة وذلك من أجل زيادة أعدادها واستخدامها في إنتاج

- أ الهيدروجين الأخضر
- ب الهيدروجين الأزرق
- ج الهيدروجين الرمادي
- د جميع أنواع الهيدروجين

٦] يرجع سبب عدم إعادة تدوير المواد الموضوعة في أكياس حمراء في سلال النفايات بالمستشفيات إلى أنها

- أ تُصنف كمواد قابلة للتحلل السريع
- ب تحتوي على مواد ملوثة وخطرة
- ج مصنوعة من بوليمرات غير قابلة لإعادة التدوير
- د تُعتبر مواد عضوية صالحة لإعادة الاستخدام

7 [ لديك مغناطيسان كهربائيان متماثلان في البطاريات والساق الحديدية، ولكن الأول مكون من 100 لفة والثاني مكون من 1000 لفة، فأى المغناطيسين يستطيع رفع وزن أثقل؟

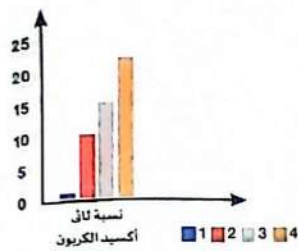
أ الأول ب الثاني ج كلاهما متماثلان د كلاهما لن يعمل

8 [ عند استعمال ساق من الألومنيوم في صناعة المغناطيس الكهربى بدلاً من الحديد المطاوع يؤدي ذلك إلى

أ انجذاب برادة الحديد بقوة  
ب انجذاب برادة الحديد ولكن أقل من استعمال الحديد المطاوع  
ج عدم انجذاب الحديد  
د انجذاب برادة الحديد ولكن لن يتركه عند فصل التيار الكهربى

## 2- الأسئلة المقالية:

1 [ الشكل المقابل يمثل نسب ثاى أكسيد الكربون الناتجة من استخدام (الهيدروجين الأخضر - الهيدروجين الأزرق -



الهيدروجين الرمادى - الفحم) بصورة تقريبية:

ضع الرقم المناسب أمام أنواع الوقود التالية:

أ الهيدروجين الأزرق.  
ب الهيدروجين الأخضر.  
ج الفحم.  
د الهيدروجين الرمادى.

2 [ الشكل المقابل يوضح بكتيريا كلوستريديم، من خلال دراستك أجب عن التالى:

أ قيم تستخدم هذه البكتيريا؟  
ب ما المواد التى تحللها؟

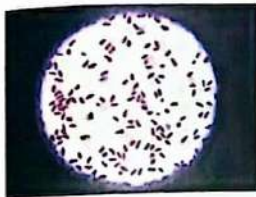
3 [ من الشكل المقابل أجب عن التالى:

أ ما اسم هذا الكائن؟

ب ما المادة التى يستعملها لإنتاج الوقود؟

د اكتب المعادلة التى تعبر عن إنتاج الوقود.

4 [ الصور التالية تدل على طريقة من طرق التدوير:



ب ما الوقود الذى ينتجه؟



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

أ قم بترتيب الصور لتوضيح طريقة التدوير الصحيحة.

ب اذكر اسم المادة فى الصورة رقم (أ).

ج ما طريقة التدوير الموضحة بالشكل؟

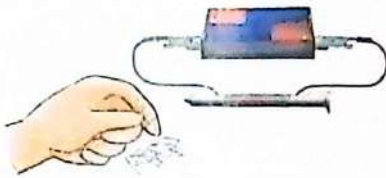
5 [ احسب نسبة توفير الطاقة فى العملية التالية: إذا كان إنتاج 2.5 طن من الألومنيوم من المواد الخام

يتطلب 35625 kWh، بينما إعادة تدوير نفس الكمية تتطلب 1875 kWh



## 1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 [التدوير للبلاستيك يعتبر من أكثر الطرق شيوعاً على مستوى العالم.  
أ الميكانيكي ب الطاقى ج الكيميائي د جميع ما سبق
- 2 [في فصل الشتاء أثناء لمس مقبض الباب المعدني أحياناً نشعر بصعقة كهربائية وذلك بسبب  
أ نقل شحنات كهربية من جسم الإنسان إلى الفراغ  
ب تراكم الشحنات الكهربائية على المقبض وانتقالها إلى جسم الإنسان  
ج نقل شحنات كهربائية من جسم الإنسان إلى مقبض الباب  
د انخفاض حرارة الغرفة
- 3 [أثناء إعادة التدوير الكيميائي نستخدم الأحماض في  
أ الإنعاش القلبي ج معالجة النفايات العضوية  
ب فصل المعادن الثمينة د إنتاج الإيثانول
- 4 [إعادة تدوير أوراق الجرائد، يعمل على تقليل انبعاثات غاز  $CO_2$  بمقدار  
أ 10 ملايين طن سنوياً ب 15 مليون طن سنوياً  
ج 20 مليون طن سنوياً د 25 مليون طن سنوياً
- 5 [يتم استخدام لتحلل الأدوية المنتهية الصلاحية وتحويلها إلى مواد غير ضارة.  
أ الكحوليات ب المطهرات ج الأحماض أو القواعد د ثاني أكسيد الكربون
- 6 [إذا تم استبدال البطارية في هذه التجربة ببطارية ذات جهد أعلى، فما الذي تتوقع حدوثه؟  
أ تقل قوة المغناطيس الكهربائي  
ب تزداد قوة المغناطيس الكهربائي  
ج لا يتغير شيء.  
د يتغير اتجاه المجال المغناطيسي.
- 7 [ما المادة المستخدمة في صناعة قلب المغناطيس الكهري؟  
أ الحديد المطاوع ب الخارصين ج النحاس د الفضة
- 8 [يمكن فصل البلاستيك عن الزجاج عن طريق  
أ الفصل المغناطيسي ب الفصل الكهروستاتيكي  
ج الفصل الحراري د جميع ما سبق
- 9 [في الصورة المقابلة : ما سبب وقوف شعر هذا الطفل؟  
أ شعره يحمل نفس الشحنة الكهربائية  
ب شعره يحمل شحنات كهربائية مختلفة  
ج شعره يمثل أقطاباً مغناطيسية متشابهة  
د كثافة شعره أقل من كثافة الهواء المحيط بها



ميجاوات في الساعة من الكهرباء المتجددة.

د 81

ج 71

ب 61

أ 51

10 إنتاج طن واحد من الهيدروجين الأخضر يحتاج إلى

11 أكثر أنواع الوقود تكلفة في الإنتاج هو

أ الغاز الطبيعي

ج الهيدروجين الأخضر

12 تتم عملية إنتاج الهيدروجين في المعمل عن طريق

أ التحليل الكهربائي للماء

ج الأشعة فوق البنفسجية

13 نسبة الكربون في الهيدروجين الأخضر تساوي %

أ 10

ب 20

ج 50

د 0

14 الشكل المقابل يعبر عن الهيدروجين

أ الأسود

ب الأزرق

ج الرمادي

د الأخضر

15 تعبير الهيدروجين الأخضر يشير إلى

أ لون الغاز

ج أنه يحترق بلون أخضر

16 البالونات بالشكل المقابل تحمل شحنات موجبة لأنها

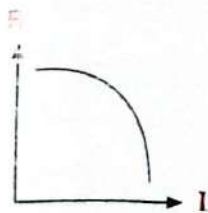
أ اكتسبت بروتونات

ب فقدت إلكترونات

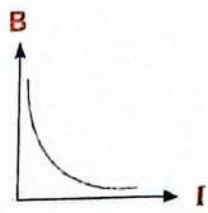
ج اكتسبت إلكترونات

د (أ) و (ب) معاً

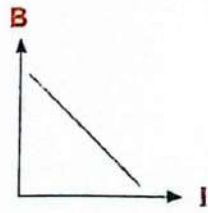
17 أى الأشكال البيانية التالية يعبر عن شدة التيار المار بالمغناطيس الكهربي والمجال المغناطيسي الناتج عنه؟



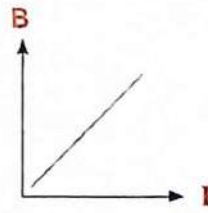
د



ج



ب



أ

18 يمكن فصل البلاستيك عن الزجاج عند وضعهما في جهاز الفصل الكهروستاتيكي لأن كلا منهما

ب يشحن في الجهاز بشحنة موجبة

د يشحن بشحنة معاكسة للآخر

أ يشحن في الجهاز بشحنة سالبة

ج مشحون قبل وضعه في الجهاز



19] يعتبر ..... الخطوة الأولى في عملية الفصل الكهروستاتيكي.

أ شحن الجسيمات

ب إمرار الجسيمات بين ساق موجبة الشحنة وأخرى سالبة

ج انجذاب الجسيمات إلى الساق المختلفة معها في الشحنة

د تشغيل المغناطيسات الكهربائية

20] يستخدم المغناطيس الطبيعي في .....

ب الأوناش التي تحمل الخرقة

أ الجرس الكهربائي

د لا توجد إجابة صحيحة

ج إعادة تدوير السيارات القديمة

## 2 - الأسئلة المقالية:

1] احسب نسبة توفير الطاقة إذا كان إنتاج طن الألومنيوم من المواد الخام يتطلب  $20000 \text{ kWh}$  ، وعندما تم إعادة تدوير نفس الكمية تطلب فقط  $1000 \text{ kWh}$ .

2] اذكر مثالين لنواتج التفاعل الحيوي الكيميائي للمواد الموجودة في الشكل المقابل.



3] علل:

أ نضع الكلور على بعض النفايات الخطيرة.

ب لا يفضل استخدام كهوف المدح في تخزين الهيدروجين الأخضر أكثر من حقول الغاز المستنفدة.

4] اذكر اثنين من المعوقات التي تعوق استعمالنا الحالي للهيدروجين الأخضر.

5] ما هو الشرط الذي يجب أن يتوافر في الهيدروجين لكي نطلق عليه هيدروجين أخضر؟

# التكنولوجيا الحيوية في تطوير الطاقة

الدرس 1

ذاكر



« يتضمن هذا الدرس: »

2	1	استخدام
الوقود	التحلل	الكائنات الحية
الحيوي	البيولوجي	في إنتاج
		الطاقة

« عندما تكون جزءاً من فريق يعمل على تطوير مصدر طاقة جديد باستخدام التكنولوجيا الحيوية ستتعلم كيف يمكن استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين مصادر الطاقة مثل الكتلة الحيوية والميكروبات المولدة للطاقة. »

« في هذا الدرس سنتعرف على كيفية مساهمة هذه التقنيات في تطوير مصادر طاقة جديدة ومستدامة، وكيفية تأثيرها على كفاءة الطاقة وحماية البيئة. »



## التكنولوجيا الحيوية في تطوير الطاقة

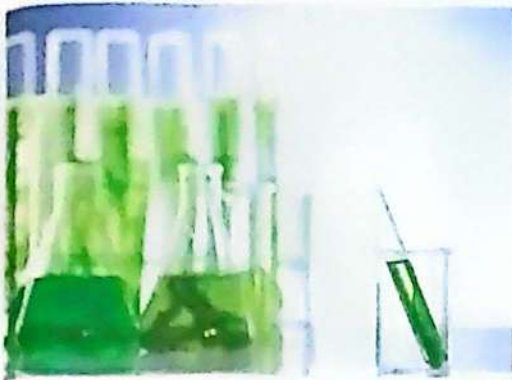
تشمل التكنولوجيا الحيوية تطبيقات في الطب والزراعة والصناعة.

**التكنولوجيا الحيوية:** مجال علمي يتعامل مع استخدام الكائنات الحية أو مكوناتها لتحقيق أهداف محددة.

أحد التطبيقات المبتكرة هو استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحويل الكائنات الحية إلى مصادر للطاقة.

**الطاقة الحيوية :** الطاقة المشتقة من الكائنات الحية مثل النباتات والحيوانات.

من مميزات الطاقة الحيوية أنها متجددة وصديقة للبيئة.



## استخدام الكائنات الحية في إنتاج الطاقة

تعمل التكنولوجيا الحيوية على تحويل الكائنات الحية إلى طاقة من خلال العمليات التالية:

### أ التحلل البيولوجي (Biodegradation)

**التحلل البيولوجي:** عملية تحويل المواد العضوية (مثل النفايات العضوية) إلى مصدر للطاقة باستخدام كائنات حية مثل البكتيريا.

عملية التحلل البيولوجي تحدث بشكل طبيعي أو يتم التحكم فيها صناعياً في مستودعات تحويل النفايات الى طاقة.

« ينتج عن عمليات التحلل البيولوجي غالبًا غاز الميثان الذي يمكن استخدامه كمصدر للطاقة ».

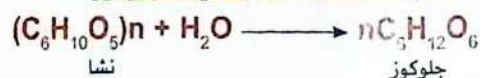


## إنتاج غاز الميثان

### الخطوات الأساسية لعملية التحلل البيولوجي :

تقوم البكتيريا بتكسير المواد العضوية المعقدة (مثل الكربوهيدرات، البروتينات، والدهون) إلى وحدات بسيطة مثل: السكريات، والأحماض الأمينية، والأحماض الدهنية على الترتيب.

**مثال: تكسير النشا (كربوهيدرات) إلى جلوكوز**



نشا

جلو کوز

التحلل الأولي  
(المائي)  
Hydrolysis

1

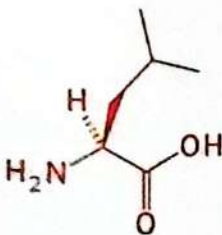


نلتنا

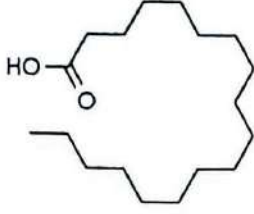
تقوم البكتيريا الحمضية بتحويل السكريات والأحماض  
الأمينية الناتجة من التحلل الأولى إلى أحماض دهنية  
قصيرة السلسلة أو إلى كحول، بالإضافة إلى إنتاج غازات  
أخرى مثل ثاني أكسيد الكربون والهيدروجين.

التخمير الحمضي  
Acidogenesis

2



## حمض أميني



حمض دهني

« تقوم البكتيريا (بعملية إضافية) لتحويل الأحماض الدهنية أو الكحولات أو الغازات الناتجة في المرحلة السابقة إلى حمض الخليك، والهيدروجين، وثاني أكسيد الكربون.

### 3 إنتاج حمض الخليك Acetogenesis



إنتاج غاز الميثان

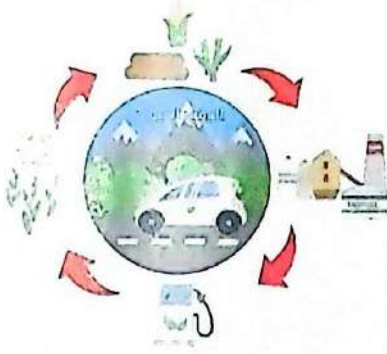
(أ) تقوم بكتيريا الميثانوجين بتحويل حمض الخليك إلى غاز الميثان ( $CH_4$ ) وثاني أكسيد الكربون.



(ب) تقوم بكتيريا الميثانوجين بتحويل ثاني أكسيد الكربون والهيدروجين إلى غاز الميثان ( $CH_4$ ) والماء.



### 4 إنتاج الميثان Methanogenesis (المرحلة النهائية)



2

الديزل الحيوي

### ب الوقود الحيوي (Biofuels)

يتم تكوين الوقود الحيوي من خلال بعض العمليات الكيميائية.

الوقود الحيوي: نوع من مصادر الطاقة يتم إنتاجه من الكائنات الحية مثل النباتات أو الطحالب.

1

الإيثانول

يشمل  
الوقود  
الحيوي

## تطبيق الأصواء

ذاكر أكثر وتصدر قائمة الأوائل

على تطبيق الأصواء واحصل على جوائز مميزة.

تحميل التطبيق أو ادخل على موقع الأصواء:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)





## العمليات الكيميائية لتكوين الوقود الحيوي

يمكن إنتاج الوقود الحيوي بطريقتين:



إنتاج البيوإيثانول

إنتاج البيوإيثانول يتم من خلال تحويل المواد النشوية أو السكرية إلى سكريات بسيطة مثل (الجلوكوز) من خلال عملية التحلل المائي. ثم تخمير السكريات باستخدام الخمائر لإنتاج الإيثانول ( $C_2H_5OH$ ) وثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ )

$$C_6H_{12}O_6 \xrightarrow{\text{خميرة}} 2CO_2 + 2C_2H_5OH$$

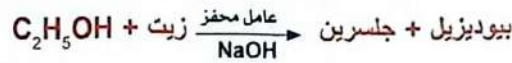
إنتاج البيوإيثانول  
(بواسطة عملية التخمير)  
Fermentation

1



البيوديزل من الزيوت النباتية

إنتاج البيوديزل يتم من خلال تفاعل الزيوت النباتية أو الدهون الحيوانية (التي تحتوي على ثلاثي الجليسريد) مع الكحول (عادة من الميثانول أو الإيثانول) في وجود عامل محفز مثل هيدروكسيد الصوديوم ( $NaOH$ )



إنتاج البيوديزل  
(الديزل الحيوي)

2

### نشاط بحثي

تعتبر الطاقة الحيوية مصدرًا مهمًا للطاقة المتجددة والمستدامة التي تعتمد على استخدام الموارد الطبيعية المتجددة.

## • ما الفوائد البيئية من استخدام الوقود الحيوي؟

• من الفوائد البيئية لاستخدام الوقود الحيوي:

- 1- تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.
- 2- انخفاض التلوث الهوائي.
- 3- تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري.

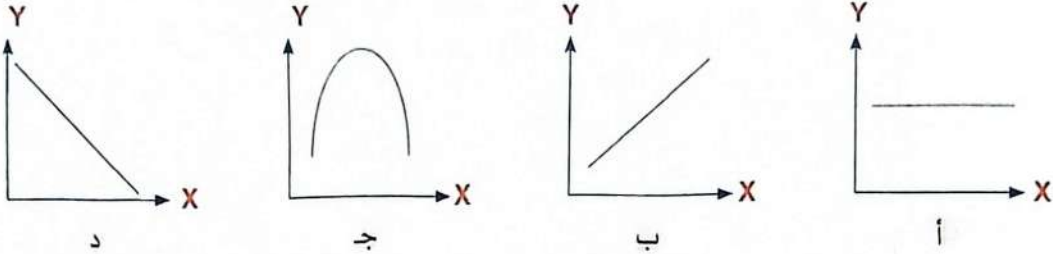
## • ما التحديات الرئيسية لاستخدام الوقود الحيوي كبديل للوقود الأحفوري؟

• من التحديات التي تواجه استخدام الوقود الحيوي كبديل للوقود الأحفوري:

- 1- التنافس الزراعي لإنتاج محاصيل الوقود الحيوي.
- 2- زيادة الطلب على الوقود الحيوي قد تدفع إلى إزالة الغابات.
- 3- استنزاف الموارد المائية والتربة.
- 4- يحتاج إنتاج الوقود الحيوي إلى تكلفة عالية بخلاف الوقود الأحفوري.

### 1- اختر الإجابة الصحيحة:

1- أى الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين استخدام الوقود الحيوى (X) والاعتماد على الوقود الحفري (Y)؟



2- إذا كنت جزءًا من فريق يعمل على تطوير تقنية جديدة لإنتاج الطاقة من الكتلة الحيوية، أى الخطوات التالية من الضروري تحسينها لتحقيق أقصى كفاءة؟

- أ التخمر الحمضى فقط
- ب عملية التحلل البيولوجى بأكملها
- ج مرحلة إنتاج الميثان فقط
- د تفاعل الكحول مع الدهون فى إنتاج البيوديزل



3- الصورة المقابلة توضح إحدى صور التحلل البيولوجى للقمامة، والذي قد ينتج غاز..... مصاحبًا لهذه العملية.

- أ البيوجاز
- ب البيوديزل
- ج الميثان
- د البيوإيثانول

4- الجدول المقابل يوضح الخطوات الأساسية للتحلل البيولوجى، ادرسه جيدًا ثم أجب:

المرحلة	الوصف
1- التحلل المائى	• تكسير الكربوهيدرات المعقدة إلى وحدات أصغر مثل الجلوكوز.
2- التخمر الحمضى	• تحويل الأحماض الأمينية إلى أحماض دهنية وكحولات.
3- إنتاج حمض الخليك	• تحويل الأحماض الدهنية إلى حمض الخليك.
4- إنتاج الميثان	• تحويل حمض الخليك وثانى أكسيد الكربون إلى غاز الميثان.

أى من هذه الخطوات تتطلب استخدام بكتيريا الميثانوجين بشكل مباشر؟

- أ التحلل المائى
- ب التخمر الحمضى
- ج إنتاج حمض الخليك
- د إنتاج الميثان



- 5] يمكن إنتاج غاز الميثان من خلال تحويل المواد العضوية إلى طاقة، وذلك يتم بشكل
- أ طبيعي ب صناعي ج متدرج د كل ما سبق
- 6] ينتج غازا و عند تحول الأحماض الأمينية والسكريات إلى أحماض دهنية أو كحول.
- أ  $CO_2$  ،  $O_2$  ب  $CO_2$  ،  $H_2$  ج  $O_2$  ،  $H_2$  د  $O_3$  ،  $H_2$
- 7] الدور الأساسي لعملية التخمير الحمضي في إنتاج الغاز الحيوى هو
- أ تحويل البروتينات إلى أحماض أمينية ب تحويل الأحماض الدهنية إلى غاز الميثان
- ج تحويل الكربوهيدرات المعقدة إلى جلوكوز د إنتاج أحماض دهنية قصيرة السلسلة وكحوليات
- 8] في أى خطوة من خطوات إنتاج الغاز الحيوى يتم إنتاج الهيدروجين؟
- أ الخطوة الأولى ب الخطوة الثانية ج الخطوة الثالثة د (ب) و (ج) معاً
- 9] أثناء عملية إنتاج الطاقة من الفضلات تقوم بكتيريا الميثانوجين بدور هام في
- أ تحويل الكربوهيدرات المعقدة إلى جلوكوز ب تحويل حمض الخليك وثانى أكسيد الكربون إلى ميثان
- ج إنتاج الإيثانول من خلال التخمير د أكسدة الأحماض الدهنية لإنتاج غاز الهيدروجين
- 10] إذا كنت ترغب في تحسين إنتاج الميثان في الخطوة الرابعة من التحلل البيولوجى، فأى من التغييرات التالية سيكون الأكثر فاعلية؟
- أ إزالة الكربوهيدرات المعقدة في التحلل الأوّل ب تقليل كفاءة عملية التخمير الحمضي
- ج تقليل تركيز حمض الخليك لتحفيز إنتاج الهيدروجين د زيادة نشاط بكتيريا الميثانوجين في إنتاج الميثان من ثانى أكسيد الكربون
- 11] أى من العمليات التالية يُعد جزءاً أساسياً في إنتاج البيوإيثانول والبيوديزل؟
- أ التخمير الحمضي ب التحلل المائي ج عملية الميثانوجين د استخدام الكائنات الحية الدقيقة
- 12] في عملية إنتاج البيوديزل، ما التأثير الرئيسى لاستخدام محفزات مثل هيدروكسيد الصوديوم ( $NaOH$ )؟
- أ تسريع التفاعلات الكيميائية بين الدهون والكحول ب زيادة إنتاج الإيثانول من التخمير
- ج تحسين فاعلية بكتيريا الميثانوجين د تقليل نسبة ثانى أكسيد الكربون الناتجة عن العملية
- 13] الصورة المقابلة توضح إحدى طرق إنتاج الوقود الحيوى، والذي يعتمد إنتاجه على



- أ الكربوهيدرات ب الدهون الحيوانية ج البروتينات د السكريات

إذا تم تحسين كفاءة التحلل المائي للكربوهيدرات المعقدة في المعادلة التالية :



أ زيادة في إنتاج الميثان وتخفيض الهدر

ب تقليل كمية ثاني أكسيد الكربون الناتجة

ج تحسين سرعة تحويل الدهون إلى بيوديزل

د تقليل تكوين النواتج الثانوية غير المرغوبة

في عملية إنتاج البيوديزل، أي من المواد التالية تُستخدم لإنتاج البيوديزل والجلسرين؟



في المرحلة الثانية من عملية إنتاج الغاز الحيوي (التخمير الحمضي)، يتم إنتاج أحماض دهنية قصيرة السلسلة. أي من

الآتي يُعد الأكثر تأثيراً في هذه المرحلة؟

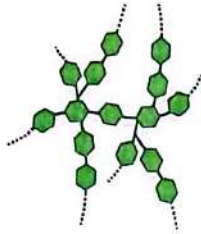
أ نوع البكتيريا المستخدمة في التحلل البيولوجي

ب نسبة حمض الخليك المنتجة

ج كمية الأكسجين المتاحة

د نسبة البروتينات المعقدة في المواد العضوية

تعتبر الخطوة التي يتم فيها تكسير السلاسل الموضحة بالشكل هي الخطوة ..... لإنتاج الميثان.



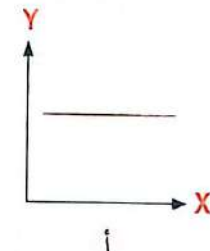
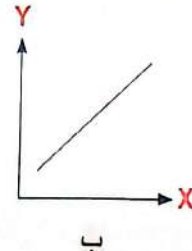
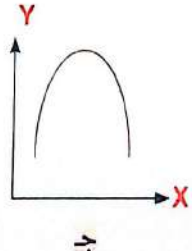
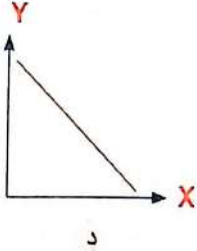
أ الأولى

ب الثانية

ج الثالثة

د الرابعة

أي من العلاقات البيانية التالية توضح العلاقة بين إنتاج غاز الميثان (X) ونسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو (Y)؟



د

ج

ب

أ

ما العملية الرئيسية في إنتاج الإيثانول من الكتلة الحيوية؟

أ التخمير ب التقطير ج التكليس د التحلل المائي

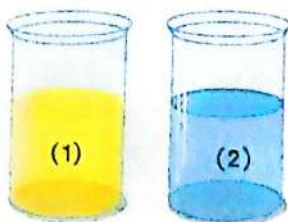
ما التقنية الأكثر فاعلية لزيادة إنتاج الغاز الحيوي من المخلفات الزراعية؟

أ إضافة انماء إلى المخلفات لتحسين الترطيب. ب استخدام فيروسات مختارة لتحسين التحلل البيولوجي.

ج إجراء معالجة مسبقة للمخلفات مثل التقطيع والتجفيف.

د دمج استخدام البكتيريا المختارة مع المعالجة المسبقة.

من الشكل المقابل، أي من الإناءين يحتوي على زيوت نباتية في حالة أن الإناء (1) ينتج عن تحلله بيوديزل والإناء (2)



ينتج عن تحلله بيوايثانول؟

أ الإناء (1) فقط

ب الإناء (2) فقط

ج الإناء (1) و (2)

د الإناءان لا يحتويان على زيوت نباتية



22 [ ] أى مما يلى يعتبر مثالا على الوقود الحيوى؟

- أ البنزين      ب الديزل      ج الإيثانول      د الكيروسين

23 [ ] ما المادة الخام الرئيسية المستخدمة فى إنتاج البيوديزل؟

- أ السكر      ب النشا      ج الزيوت النباتية أو الدهون الحيوانية      د الغاز الطبيعى

24 [ ] ما التفاعل الكيميائى الرئيسى فى إنتاج البيوديزل؟

- أ الاحتراق      ب تفاعل الزيوت مع الكحولات      ج الأكسدة      د الاختزال

25 [ ] ما المادة التى تنتج كمنتج ثانوى فى إنتاج البيوديزل؟

- أ الماء      ب الجلسرين      ج الميثان      د الإيثانول

26 [ ] ما الميزة الرئيسية للوقود الحيوى مقارنة بالوقود الأحفورى؟

- أ قابل للتجديد      ب أقل تكلفة      ج ينتج طاقة ذات كثافة أعلى من الوقود الحفرى      د لا ينتج أى تلوث

27 [ ] توضح الصورة المقابلة إحدى مراحل إنتاج البيوديزل أحد أنواع الوقود الحيوى. من خلال دراستك أجب عن التالى:

(1) أى أنواع الكحولات يستخدم فى عملية إنتاج البيوديزل؟

- أ الميثانول      ب الجليسرول      ج الإيزوبروبانول      د جميع ما سبق



(2) يستخدم ..... كمحفز.

- أ  $NH_4$       ب  $NaCl$       ج  $C_3H_6O_{10}$       د  $NaOH$

(3) لإنتاج البيوديزل لا بد من استخدام .....

- أ دهون أحادية الجلسريد      ب دهون ثنائية الجلسريد      ج دهون ثلاثية الجلسريد      د سكريات وبروتينات

28 [ ] أى مما يلى يعتبر من مزايا استخدام الوقود الحيوى؟

- أ تقليل الاعتماد على الوقود الأحفورى      ب تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة      ج دعم الاقتصاد المحلى      د كل ما سبق

29 [ ] ما المكون الرئيسى للوقود الحيوى؟

- أ الهيدروجين      ب الكلور      ج الكربون      د النيتروجين

30 [ ] يستخدم حمض ..... لإنتاج الميثان وثانى أكسيد الكربون عن طريق بكتيريا الميثانوجين.

- أ الخليك      ب الكربونيك      ج الكبريتيك      د الهيدروكلوريك

31 [ ] ما التحديات التى تواجه إنتاج الوقود الحيوى على نطاق واسع؟

- أ نقص المصادر الخام      ب ارتفاع التكاليف      ج المنافسة على الأراضى الزراعية      د كل ما سبق

## 2- الأسئلة المقالية:

(أ) علل لما يأتي:

1 تساهم تكنولوجيا العمليات الحيوية في تقليل الانبعاثات الضارة.

2 أهمية التخمير الحمضي في إنتاج الغاز الحيوي.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

1 عملية تحويل المواد العضوية (مثل النفايات) إلى طاقة باستخدام كائنات حية مثل البكتيريا.

2 الطاقة المشتقة من الكائنات الحية مثل النباتات والحيوانات.

3 مجال علمي يتعامل مع استخدام الكائنات الحية أو مكوناتها لتحقيق أهداف محددة.

4 نوع من مصادر الطاقة يتم إنتاجه من الكائنات الحية مثل النباتات أو الطحالب.

(ج) ماذا يحدث إذا ...؟

1 انخفضت درجة الحرارة أثناء التخمير الحمضي.

2 تمت زيادة تركيز الأحماض الدهنية في المرحلة الثانية من التحلل البيولوجي.

(د) أسئلة متنوعة:

1 كيف يمكن تقليل الآثار البيئية الضارة لإنتاج الوقود الحيوي؟

2 تساعد التكنولوجيا الحيوية في تحسين كفاءة استخدام الطاقة. اشرح كيف يمكن تحسين التحويل من الكتلة الحيوية إلى طاقة باستخدام التكنولوجيا الحيوية.

3 ما التفاعلات الكيميائية الرئيسية في إنتاج الطاقة الحيوية؟ وكيف تساهم في تحقيق استدامة الطاقة؟



# تطبيقات النانو تكنولوجي في الطاقة

الدرس 2

ذاكر



◀ يتضمن هذا الدرس:

أهمية النانو في الطاقة والبيئة | أمثلة على تطبيقات النانو تكنولوجي | التفاعلات الكيميائية على مستوى النانو

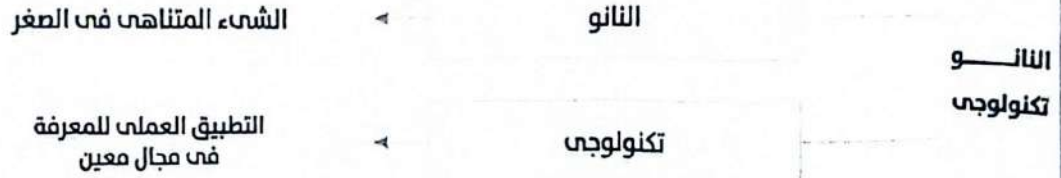
• هل تساءلت يوماً كيف يمكن لشيء صغير جداً أن يحدث فرقاً كبيراً في عالم الطاقة؟

◀ في هذا الدرس، سنتعرف على عالم النانو تكنولوجي المذهل، وسنكتشف كيف يمكن لهذه التكنولوجيا المتناهية الصغر أن تساعدنا في إنتاج واستهلاك الطاقة بطرق أكثر كفاءة واستدامة.

◀ تخيل أنك مهندس يعمل على تصميم خلايا شمسية أكثر قوة، أو بطاريات تدوم لفترة أطول. هذا هو عالم النانو تكنولوجي.

## مفهوم النانو تكنولوجيا

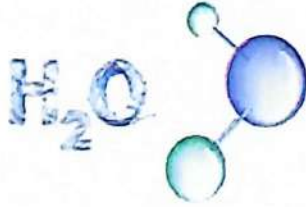
النانو تكنولوجيا هي تكنولوجيا المواد المتناهية في الصغر والتي تختص بدراسة المواد على مقياس النانو لإنتاج مواد ذات خصائص فريدة.



النانو تكنولوجيا: علم يهتم بدراسة ومعالجة المواد على مستوى النانو.

مقياس النانو: مقياس لحجم الجسيمات المتناهية في الصغر التي تتراوح أقطارها من  $1:100 \text{ nm}$

حجم النانو يمنح المواد خصائص مميزة للمواد تختلف عن خصائصها عندما تكون في حجمها العادي.



جزء الماء

أمثلة توضح مدى صغر حجم النانو متر:

- 1- قطر الذرة: يتراوح من  $0.1 : 0.3 \text{ nm}$   
(قطر جزيء الماء حوالي  $0.3 \text{ nm}$ )
- 2- قطر حبة الرمل الصغيرة جداً التي تحركها الرياح حوالي  $10^6 \text{ nm}$

أمثلة على مجالات يستخدم فيها النانو تكنولوجيا:



## أهمية النانو تكنولوجيا في الحياة والبيئة

1- توفير تقنيات توليد الطاقة من مصادر غير تقليدية وغير قابلة للاستنفاد مثل: طاقة الشمس والرياح.

2- تقليل استهلاك الطاقة وزيادة كفاءة الإنتاج وصناعة مواد صديقة للبيئة.

يساعد النانو

تكنولوجيا

على

3- زيادة كفاءة أجهزة الإنارة والتدفئة.

4- زيادة سعة التخزين لبعض الأجهزة الكهربائية.

5- تقليل التلوث الناتج عن استخدام الطاقة.

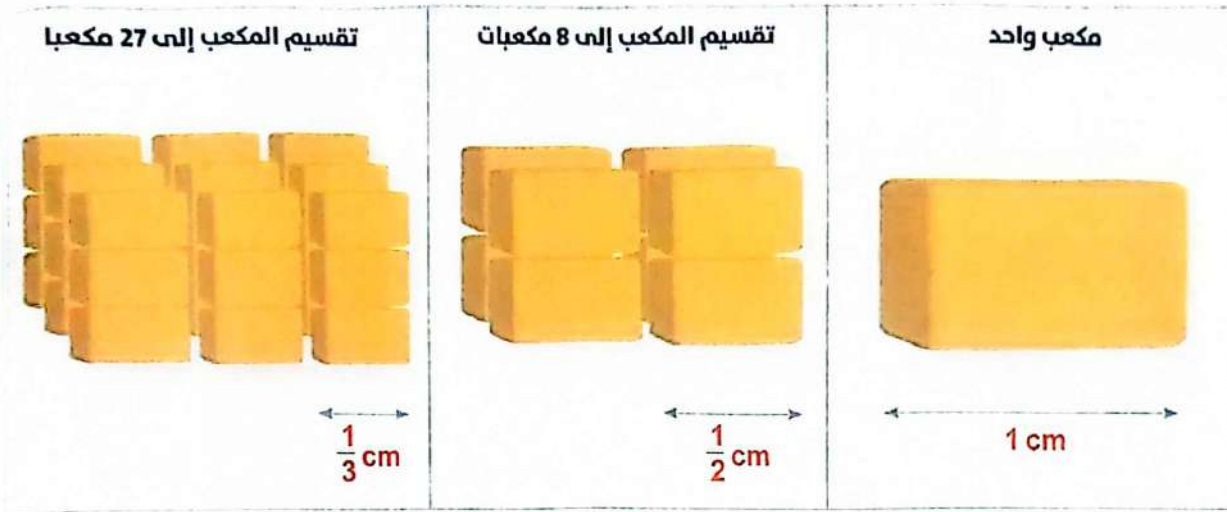


## تأثير حجم دقائق المادة على خواصها

- « عند طحن المادة أو تقسيم حجمها الكبير وتحويله إلى أجزاء صغيرة تتغير مساحة السطح الخارجى لها .
- « تقسيم المادة لأجزاء أصغر تعمل على تغيير النسبة بين مساحة السطح وحجم المادة .
- « لاحظ العلماء أن صفات المادة تتغير بدرجة كبيرة جداً عندما تزيد نسبة تقسيم المادة لأجزاء أصغر .

### ملحوظة

« عند تقسيم مكعب طول ضلعه 1 cm إلى عدة أجزاء تزداد مساحة السطح الكلية له كلما كانت نسبة التقسيم أكثر كما هو موضح فى الشكل التالى :

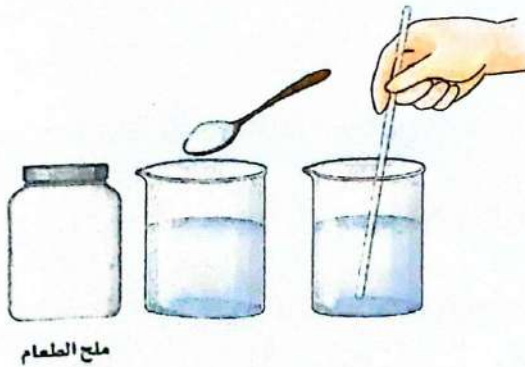


### أمثلة: توضح تأثير تغير حجم دقائق المادة على خواصها:

- 1 - عندما نقوم بعملية إذابة مسحوق من ملح الطعام فى إناء به كمية من الماء عند درجة حرارة الغرفة .  
« ثم نقوم بإذابة مكعب من ملح الطعام له نفس وزن الكمية السابقة فى إناء آخر به نفس كمية المياه عند نفس درجة الحرارة .

#### نلاحظ :

- « أن مسحوق ملح الطعام يذوب أسرع من ذوبان مكعب الملح .
- « أى أنه عند الوصول إلى حجم النانو سوف تتغير خاصية الذوبان (خاصية فيزيائية) وتكون بشكل أسرع .



ملح الطعام

ذوبان ملح الطعام فى الماء

**للاحظ :**

2- عندما نقوم بإذابة مكعب من السكر حجمه  $3 \text{ cm}^3$  في إناء به ماء.

« وعندما نقوم بطحن مكعب من السكر بنفس الحجم السابق وإذابته في نفس كمية الماء عند نفس درجة الحرارة.

**ملحوظة**

- عند تكسير مكعب من ملح الطعام أو من السكر تزداد أعداد الجزيئات ولكن الحجم لا يتغير وبالتالي تزداد نسبة مساحة السطح إلى الحجم.

**الوصول بالمادة إلى مقياس النانو**

« يمكن الوصول بالمادة إلى مقياس النانو بطريقتين أساسيتين:

**2****التكوين من أسفل لأعلى  
(Bottom to up)**

« يتم بناء الجزيئات الصغيرة وتتراص طبقة تلو الأخرى للوصول إلى الحجم المطلوب.  
**مثل:** بناء الجزيئات.



بناء الجزيئات

**1****النحت من أعلى لأسفل  
(Top to down)**

« يتم نحت المادة من الجسم الأساسي للحصول على أحجام شديدة الصغر.  
**مثل:** طريقة نحت التماثيل أو طحن التوابل.



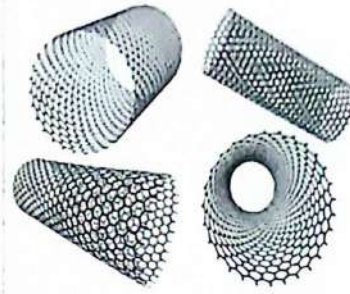
نحت التماثيل



## أمثلة لمواد ناتجة عن تكنولوجيا النانو

1

### أنابيب الكربون النانوية



2

### الألياف النانوية



3

### الأسلاك النانوية



## أمثلة على تطبيقات النانو تكنولوجي

1

### الجسيمات النانوية المعدنية

تُستخدم في تحفيز التفاعلات الكيميائية بفعالية أكبر بفضل مساحتها السطحية الكبيرة.

#### أمثلة

1

#### جسيمات الذهب النانوية (Gold Nanoparticles)

يستخدم في تحفيز

التفاعلات الكيميائية.

مثل: تحفيز تفاعلات أكسدة

الكربون أو الهيدروجين.

له دور كبير في تفاعلات الخلايا

الشمسية ومحفزات الوقود.

2

#### جسيمات البلاتين النانوية (Platinum Nanoparticles)

تُستخدم في خلايا الوقود

(Fuel Cells) لتحفيز

التفاعلات الكهروكيميائية في

التحليل الكهربائي للماء لتقليل

الانبعاثات الضارة.

3

#### الجسيمات النانوية الفضية (Silver Nanoparticles)

الجسيمات النانوية الفضية

تُستخدم على نطاق واسع في

المجالات الطبية.

مثل:

الضماادات الطبية، والمنتجات

المطهرة للجروح (بسبب قدرتها

الفائقة على قتل البكتيريا).

الأجهزة الطبية مثل جهاز

القسطرة والمعدات الجراحية.

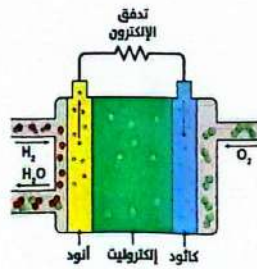
توجد هذه الجسيمات أيضًا في

الجوارب المضادة للروائح الكريهة،

وفي بعض معاجين الأسنان.



الضماادات الطبية



خلايا الوقود



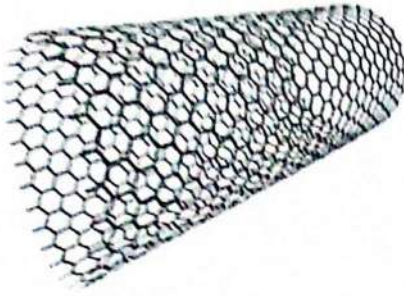
الذهب النانوي

2

## أنابيب الكربون النانوية

« أنابيب الكربون توفر توصيلًا عاليًا للكهرباء وتستخدم في تحسين أداء بعض الأجهزة.

مثال:



أنابيب الكربون النانوية

- 1- تحسين أداء الإلكترونيات والبطاريات.
- 2- تخزين الطاقة والمواد المركبة لتحسين التوصيل الكهربائي والحرارى فى الإلكترونيات.
- 3- التطبيقات البيئية لتنقية المياه من الملوثات.

## التفاعلات الكيميائية على مستوى النانو

« النانو تكنولوجيا يلعب دورًا حاسمًا في تحسين أداء الأجهزة من خلال التحكم فى التفاعلات الكيميائية بها.

### 1- النانو تكنولوجيا فى تحسين كفاءة البطاريات

- « يتم تحسين أداء البطاريات عن طريق تصنيع الأنود (القطب الموجب) والكاثود (القطب السالب) باستخدام مواد نانوية.
- « مما يؤدي إلى زيادة فى السعة التخزينية للطاقة وتقليل الفاقد الكهربائي.

### دور النانو تكنولوجيا فى تحسين أداء البطاريات

3

#### تقليل الفاقد

تقليل الفاقد الكهربائي بشكل كبير.

من خلال:

تحسين البنية النانوية للمواد؛  
مما يقلل من تدهور البطارية ويزيد من عمرها الافتراضى.

2

#### تحسين التوصيل الكهربى

استخدام المواد النانوية فى الأنود والكاثود يحسن من الأداء الكلى للبطارية.

عن طريق:

- تحسين التوصيل الكهربائي.
- تقليل المقاومة الداخلية.

1

#### زيادة مساحة السطح

المواد النانوية تزيد من مساحة السطح المتاحة لتفاعلات التخزين والتفريغ.

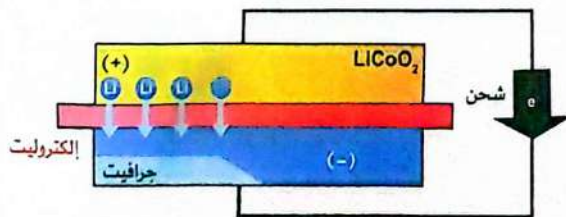
مثال:

### بطاريات الليثيوم-أيون (Li-ion)

- « بطاريات الليثيوم-أيون هى نوع شائع من البطاريات القابلة لإعادة الشحن.
- « تُستخدم فى العديد من الأجهزة الإلكترونية.
- « تتميز بالكفاءة والقدرة العالية، والتي يمكن تحسينها باستخدام تقنيات النانو.

### أجهزة تعمل ببطارية الليثيوم-أيون:

« الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة.



بطارية الليثيوم - أيون



## 2- تنقية المياه باستخدام الفلاتر النانوية

### فلاتر المياه النانوية

- « فلاتر النانو تستخدم تقنيات متقدمة لتنقية المياه من خلال:
- « إزالة الملوثات التي قد لا تستطيع الفلاتر التقليدية إزالتها.

#### مميزات فلاتر النانو:

- تحتوي على جسيمات نانوية بحجم دقيق يسمح لها بالتخلص من الملوثات الصغيرة مثل: (الميكروبات، والبكتيريا)، والمعادن الثقيلة، والملوثات الكيميائية.



فلتر مياه

### تطبيق عملي

- « صمم نموذجاً لنظام طاقة يستخدم تقنيات النانو تكنولوجي لزيادة كفاءة استهلاك الطاقة، حدد كيف يمكن تحسين الأداء وتقليل التلوث باستخدام هذه التقنيات.
- « يمكن تصميم نموذج يستخدم تقنيات النانو تكنولوجي لزيادة كفاءة استهلاك الطاقة مثل الألواح الشمسية النانوية.

### الألواح الشمسية النانوية

- « يتم تحسين أداء الألواح الشمسية النانوية من خلال:
- زيادة كفاءة امتصاص وتحويل الضوء باستخدام مواد مثل الجرافين؛ مما يقلل الفقد الحراري والضوئي.
- « يمكن تقليل التلوث من خلال:
- استخدام مواد غير سامة في تصنيعها حتى تتمكن من إعادة التدوير الآمن لها.



الألواح الشمسية النانوية

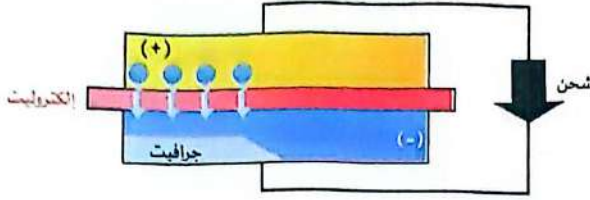
## تطبيق الأضواء

اختر نفسك بأسئلة متنوعة بأكثر من صيغة على تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
www.aladwaa.com



### 1 - اختر الإجابة الصحيحة:



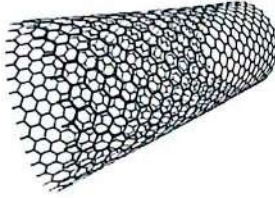
1 [ أى مما يلى يصف العملية التى تحدث فى الشكل المقابل ؟

- أ تحويل الطاقة الحرارية إلى كهربية.
- ب تحويل الطاقة الضوئية إلى كهربائية.
- ج تحويل الطاقة الكيميائية إلى كهربائية.
- د تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.

2 [ ما هو الهدف الرئيسى من استخدام النانو تكنولوجى فى مجال الطاقة ؟

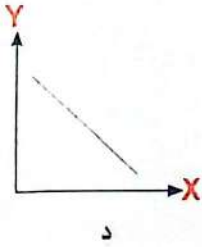
- أ زيادة الاعتماد على الوقود الأحفورى.
- ب تقليل كفاءة الأجهزة الكهربائية.
- ج تعزيز استخدام مصادر الطاقة المتجددة.
- د زيادة التلوث البيئى.

3 [ يمكن استخدام الأنابيب الموضحة بالشكل المقابل فى .....

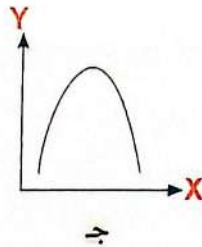


- أ تحسين التوصيل الكهربائى
- ب تقليل دقة الأجهزة
- ج زيادة تكلفة التصنيع
- د خفض كفاءة الإلكترونيات

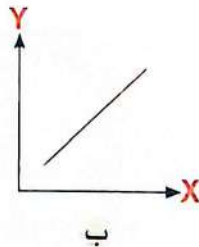
4 [ أى الأشكال البيانية التالية يوضح العلاقة بين مساحة سطح المواد المتفاعلة (X) وسرعة التفاعل الكيميائى (Y) ؟



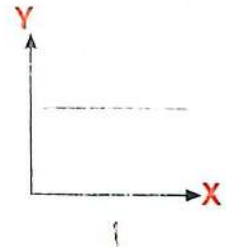
د



ج



ب



أ

5 [ تساهم النانو تكنولوجى فى حماية البيئة عن طريق .....

- أ زيادة استخدام المواد غير القابلة للتحلل
- ب تقليل التلوث الناتج عن استخدام الطاقة
- ج زيادة الاعتماد على الوقود الأحفورى
- د زيادة كمية النفايات الصلبة



6 [ أى الطرق النانوية التالية تم استخدامها لإنتاج المكونات الموضحة بالصورة المقابلة ؟

- أ النحت من أعلى لأسفل
- ب التكوين من أسفل لأعلى
- ج التكوين من أعلى لأسفل
- د النحت من أسفل لأعلى

7 [ يتراوح حجم الجسيمات فى تقنية النانوبين .....

- أ 1 - 10 نانومتر
- ب 1 - 100 نانومتر
- ج 10 - 1000 نانومتر
- د 100 - 1000 نانومتر



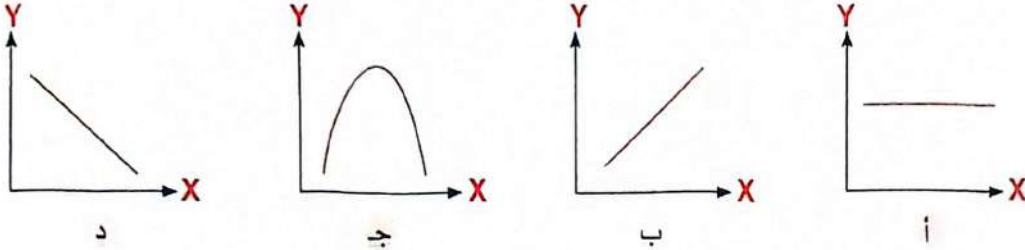
8] ما تأثير تصغير حجم المادة إلى مستوى النانو؟

- أ لا تتغير الخصائص  
ب تصبح الخصائص مثل خصائص الحجم العادي  
ج تتغير الخصائص بشكل جذري  
د تصبح المادة غير قابلة للاستخدام

9] تستخدم الجسيمات النانوية في تحفيز التفاعلات الكيميائية بسبب .....

- أ حجمها الكبير  
ب مساحتها السطحية الكبيرة  
ج قابليتها للذوبان  
د مقاومتها للحرارة

10] أى من العلاقات البيانية التالية توضح العلاقة بين حجم جسيمات المادة المذابة (X) وسرعة الذوبان في الماء (Y)؟



11] تستخدم الجسيمات النانوية الفضية في المنتجات الطبية لقدرتها على .....

- أ تعزيز قوة المنتجات  
ب قتل البكتيريا  
ج تحسين التوصيل الحراري  
د تقليل التكلفة

12] أى الجسيمات التالية تم استخدامها لصناعة المنتج الموضح في الصورة المقابلة؟



- أ الجسيمات النانوية المعدنية  
ب الجسيمات النانوية الكربونية  
ج الجسيمات النانوية الفضية  
د الجسيمات النانوية البلاتينية

13] يذوب الملح المطحون في الماء أسرع من مكعبات الملح بسبب .....

- أ زيادة مساحة السطح  
ب ارتفاع درجة الحرارة  
ج عدم تأثير الماء على المكعبات  
د احتياج الملح المطحون على طاقة أعلى

14] طريقة النحت من أعلى لأسفل (Top to down) في صناعة النانو هي .....

- أ بناء المادة من جسيمات صغيرة  
ب تكسير المادة من حجم كبير إلى صغير  
ج إضافة جسيمات جديدة للمادة  
د فصل المادة إلى عناصرها الأساسية

15] عند تصنيع مادة نانوية تستخدم طريقة التكوين من أسفل لأعلى (Bottom to up) والتي تنتج .....

- أ إزالة الجسيمات الصغيرة  
ب بناء المادة من الجسيمات الصغيرة حتى تصل للحجم المطلوب  
ج تكسير المادة إلى جسيمات صغيرة  
د ضغط المادة

16] تُستخدم الجسيمات النانوية البلاتينية في .....

- أ تقوية الهياكل المعدنية  
ب تحفيز التفاعلات الكهروكيميائية  
ج توليد الحرارة  
د تلوين الزجاج



17] أى الطرق النانوية التالية تم استخدامها في صناعة أنابيب الكربون الموضحة بالصورة المقابلة؟

- أ النحت من أعلى لأسفل  
ب التكوين من أسفل لأعلى  
ج التكوين من أعلى لأسفل  
د النحت من أسفل لأعلى

18] ما الفائدة البيئية لاستخدام تكنولوجيا النانو في الطاقة؟

- أ زيادة التلوث البيئي.  
ب تقليل استهلاك الطاقة وزيادة كفاءتها.  
ج زيادة تكلفة الإنتاج.  
د زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري.

19] أى مما يلي ينتج عن استخدام المواد النانوية في الكاثود والأنود للبطارية؟

- أ انخفاض مساحة السطح المتاحة  
ب تقليل المقاومة الداخلية  
ج زيادة الفاقد الكهربائي  
د تقليل كفاءة البطارية

20] ما التأثير المتوقع للأنظمة النانوية على الجهاز الموضح بالصورة المقابلة؟

- أ تقليل فاعلية الفترة  
ب تحسين إزالة الملوثات الصغيرة  
ج زيادة التلوث الغذائي  
د إبطاء عمليات الإنتاج



21] أى من الخصائص التالية تتحسن باستخدام النانوتكنولوجيا في البطاريات؟

- أ حجم البطارية  
ب عمر البطارية وكفاءتها  
ج درجة الحرارة الخارجية  
د وزن البطارية

22] ما النتيجة المتوقعة من زيادة مساحة السطح للمواد النانوية في التفاعلات الكيميائية؟

- أ تقليل سرعة التفاعل  
ب زيادة كفاءة التفاعل  
ج إبطاء عملية التفاعل  
د تغيير لون المادة

23] أى من الخيارات التالية يصف بشكل أفضل كيف تساهم تقنية النانو في تحسين كفاءة الخلايا الشمسية؟

- أ زيادة حجم الخلايا الشمسية لالتقاط المزيد من الضوء.  
ب استخدام مواد نانوية لزيادة سماكة الخلايا الشمسية.  
ج استخدام مواد نانوية لزيادة كفاءة امتصاص الضوء وتحويله إلى كهرباء.  
د تقليل حجم الخلايا الشمسية لتسهيل النقل.

24] أحد التطبيقات لتقنية النانو في مجال تخزين الطاقة هو.....

- أ استخدام النانو أنابيب الكربون لتصنيع بطاريات أكبر حجمًا.  
ب استخدام النقاط الكمومية لتصنيع بطاريات ذات كثافة طاقة أعلى.  
ج استخدام الجسيمات النانوية لتقليل عمر البطاريات.  
د استخدام النانو مواد لتقليل سرعة شحن البطاريات.

25] لماذا تعتبر أنابيب الكربون النانوية مادة مثالية في تطبيقات الطاقة الشمسية؟

- أ بسبب قدرتها على امتصاص الضوء وتحويله بكفاءة إلى طاقة.  
ب لأنها لا تتفاعل مع الأشعة فوق البنفسجية.  
ج لأنها مقاومة للماء.  
د لأنها تستهلك طاقة عالية عند التصنيع.



## 2 - الأسئلة المقالية:

(أ) علل لما يأتي:

1 تُظهر المواد النانوية خصائص فريدة تختلف عن خصائصها عندما تكون بحجمها الطبيعي.

2 يذوب الملح المطحون أسرع من مكعبات الملح في الماء.

3 تُستخدم الجسيمات النانوية الفضية في الضمادات الطبية والمنتجات المطهرة.

4 تعد تكنولوجيا النانو مفيدة في تحسين كفاءة البطاريات.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

1 نوع من البطاريات القابلة لإعادة الشحن تستخدم فيها تقنية النانو لزيادة كفاءتها.

2 جسيمات نانوية صغيرة الحجم تستخدم لتحفيز التفاعلات الكيميائية بفضل مساحتها السطحية الكبيرة.

3 طريقة يتم فيها بناء المادة من جسيمات صغيرة تتراص حتى تصل إلى الحجم المطلوب.

(ج) ما النتائج المترتبة على...

1 زيادة مساحة السطح للمادة عند طحنها إلى أجزاء صغيرة.

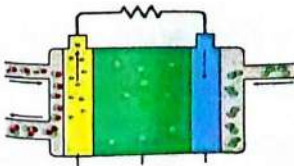
2 استخدام فلاتر النانو في تنقية المياه.

3 اعتماد صناعة الطاقة المتجددة على تكنولوجيا النانو.

(د) أسئلة متنوعة:

1 كيف تساعد تقنيات النانو تكنولوجيا في تحسين كفاءة الخلايا الشمسية والبطاريات؟

2 من خلال الشكل المقابل الذي يوضح خلية وقود، ادرسها جيدًا، ثم أجب:



أ ما دور النانو تكنولوجيا في تحسين كفاءة قطبي الخلية؟

ب كيف تساهم المواد النانوية في تقليل استهلاك الوقود الهيدروجيني في الخلايا؟

ج ما الفائدة من استخدام المواد النانوية لتقليل التكلفة في تصنيع خلايا الوقود الصلبة؟

# الابتكار التكنولوجي في إنتاج الطاقة النظيفة

3

ذاكر



يتضمن هذا الدرس:

## تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الطاقة النظيفة

- آلية عمل محطة الطاقة الشمسية المركزة
- في بعض الأحيان يتم إنتاج الطاقة بطرق مبتكرة بدون تلويث للبيئة مع تقليل الاعتماد على الموارد التقليدية.
- يعد الحصول على طاقة نظيفة من أهم التحديات الحالية في العالم بسبب الآثار السلبية للطاقة غير المتجددة (الوقود الحفري).
- الطاقة النظيفة ذات أهمية في استمرار وتطور الحياة على سطح الأرض.

## تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الطاقة النظيفة

- يمكن للتكنولوجيا الحديثة أن تلعب دورًا حاسمًا في إنتاج الطاقة النظيفة.
- كما يمكن للتكنولوجيا الحيوية والنانوتكنولوجيا أن يساهما في مواجهة تحديات تغير المناخ وتحقيق استدامة الطاقة.

## تقنيات الطاقة الشمسية المتقدمة

- تعتبر تقنيات الطاقة الشمسية المتقدمة من التطبيقات التكنولوجية الحديثة في إنتاج الطاقة النظيفة.



## الطاقة الشمسية المركزة (CSP) (Concentrated solar power)

- « تعتمد الطاقة الشمسية المركزة على تحويل الطاقة الشمسية المخزنة في صورة طاقة حرارية إلى طاقة كهربائية من خلال مستقبلات أشعة الشمس التي تعمل على تجميع أشعة الشمس وتحويلها إلى طاقة حرارية ثم إلى طاقة كهربائية.
- تقنية (CSP): تقنية توليد الكهرباء من خلال تجميع أشعة الشمس بواسطة المرايا العاكسة أو العدسات.

### فكرة عملها

- « تم التفكير في إنشاء CSP من خلال تطوير عملية تخزين الطاقة الحرارية للحصول على الطاقة الكهربائية.
- بسبب:
- « وجود فترات الغيوم لأشعة الشمس.
- « في فترة الليل وهي الفترة التي تقل فيها كفاءة الخلايا الشمسية بشكل كبير.



### آلية عملها

- 1- يتم استخدام المرايا (العدسات الشمسية) أو العدسات لتركيز ضوء الشمس على مستقبلات يتم توجيهها إلى شبكة التوزيع المتصلة بشبكة الكهرباء وتحتوي على الماء.
- 2- مع استمرار التسخين ترتفع درجة حرارة الماء فيتحول الماء إلى بخار.
- 3- يندفع بخار الماء إلى التوربينات.
- « تدور التوربينات بسبب ضغط بخار الماء المار عليها.
- « التوربينات متصلة بمولدات كهربائية تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.
- « في بعض الأحيان يتم استخدام الحرارة مباشرة في المصانع التي تعتمد على الطاقة الحرارية في صناعتها.





### طريقة تخزين الطاقة التي نحصل عليها من CSP

« يتم تخزين الطاقة الحرارية في أسطوانات معزولة عملاقة تحتوى على ملح منصهر (Molten salt).  
- يُخزن الملح المنصهر الطاقة الحرارية والذي يمكن إعادة استخدامه يوميًا لفترة طويلة.

**الملح المنصهر (Molten salt):** مادة تُستخدم في محطات الطاقة الشمسية كوسيط لنقل الحرارة أو في تخزين الطاقة الحرارية لفترة زمنية محددة.

### ملحوظة

**تقنية (CSP):**

جعلت استخدام الطاقة الشمسية كمصدر متجدد لإنتاج الكهرباء بشكل مستمر، ويعتبر ذلك أكثر فاعلية من الخلايا الشمسية ومحطات الطاقة المعتمدة على الوقود الأحفوري.



تخزين الطاقة الشمسية باستخدام الملح المنصهر

### البحث والاستقصاء

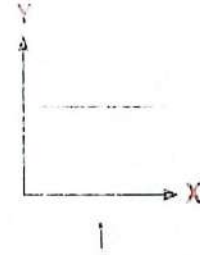
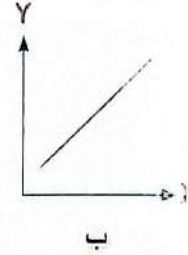
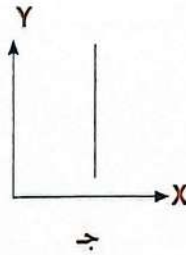
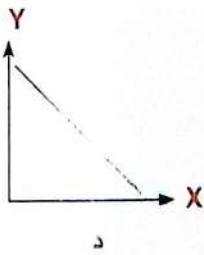
**تحليل تطبيقات الابتكار التكنولوجي:**

**جمع البيانات:** ابحث عن أحدث الابتكارات التكنولوجية في مجال إنتاج الطاقة النظيفة، مثل: النانو تكنولوجي والتكنولوجيا الحيوية، واستكشف كيف يمكن لهذه التقنيات أن تستخدم لمواجهة تحديات تغير المناخ.



1 - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الهدف من استخدام تقنيات الطاقة الشمسية المتقدمة هو .....
- أ زيادة كفاءة تحويل الطاقة الشمسية أثناء الغيوم      ب تقليل تكلفة الوقود الأحفوري  
ج زيادة استهلاك الطاقة      د تحسين جودة الهواء
- 2 من الشكل المقابل يمكن التعبير عن وظيفة البيان (س) في نظام الطاقة الشمسية المركزة (CSP) عن طريق .....
- أ تبريد السوائل  
ب تخزين الطاقة  
ج تركيز أشعة الشمس على المستقبل  
د زيادة استهلاك الطاقة
- 3 أي من الوظائف التالية تقوم بها المستقبلات في محطات الطاقة الشمسية المركزة ؟
- أ تحويل الطاقة الحركية إلى كهرباء      ب نقل الحرارة  
ج تخزين الطاقة      د تبريد المستقبل
- 4 أي مما يلي يستخدم لتخزين الحرارة الزائدة في محطات الطاقة الشمسية المركزة ؟
- أ الماء الموجود في المستقبلات      ب الملح المنصهر داخل أسطوانات معزولة  
ج الهواء المضغوط      د بخار الماء الناتج عن تسخين الماء
- 5 أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين تركيز أشعة الشمس (X) ودرجة الحرارة في أسطوانات تخزين الطاقة (Y) ؟



د

ج

ب

أ

- 6 يتم تحويل الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربائية في محطات CSP عن طريق .....
- أ زيادة الضغط على الألواح الشمسية      ب تبريد السائل داخل المستقبل  
ج تشغيل التوربينات المتصلة بالمولدات الكهربائية      د المرايا لعكس الضوء مباشرة إلى شبكة الكهرباء
- 7 يُستخدم الملح المنصهر في تخزين الطاقة في محطات CSP لقدرته على .....
- أ عدم الاحتفاظ بدرجة الحرارة      ب تخزين الحرارة لفترة طويلة  
ج تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية      د التبخر في درجات حرارة منخفضة

8 الشكل المقابل يوضح أحد أنواع التوربينات المستخدمة في محطات الطاقة الشمسية المركزة والذي يعمل على .....



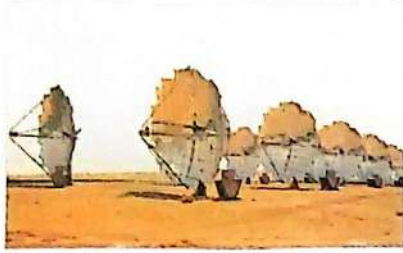
أ تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية

ب تحويل الطاقة الحرارية الناتجة عن بخار الماء إلى طاقة ميكانيكية

ج عكس الضوء على المرايا

د تخزين الطاقة الشمسية المستقبلية

9 الصورة التي أمامك توضح محطات الطاقة الشمسية المركزة، ما دور المولدات في هذه المحطات؟



أ تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية

ب تحويل الطاقة الحرارية الناتجة عن بخار الماء إلى طاقة ميكانيكية

ج عكس الضوء على المرايا

د تخزين الطاقة الشمسية المستقبلية

10 أي مما يلي يوضح الفرق بين الخلايا الشمسية والطاقة الشمسية المركزة (CSP)؟

أ الخلايا الشمسية فقط تعتمد على العاكسات

ب CSP تخزن الطاقة الحرارية، بينما الخلايا الشمسية لا تخزن

ج CSP لا تولد كهرباء

د الخلايا الشمسية تتطلب الملح المنصهر

11 تعتمد تقنيات الطاقة الشمسية المتقدمة في إنتاج الطاقة النظيفة، مما ينعكس على البيئة من خلال .....

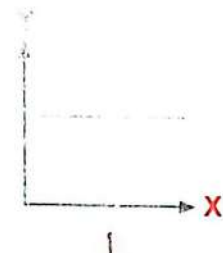
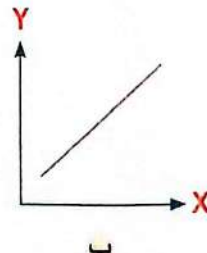
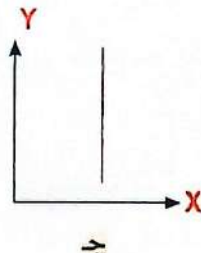
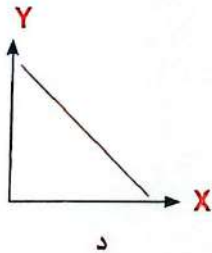
أ تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري

ب زيادة انبعاثات الغازات الضارة

ج إنتاج صفاة غير قابلة للتخزين

د تقليل كفاءة الطاقة المنتجة

12 أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين كفاءة المواد العاكسة (X) وكمية الطاقة الكهربائية المنتجة (Y)؟



13 الميزة الرئيسية لاستخدام CSP مقارنةً بالألواح الشمسية الكهروضوئية هي .....

أ تكلفة أقل في التركيب

ب إنتاج الكهرباء في أوقات غروب الشمس

ج تكلفة أقل في التشغيل

د الحاجة لمساحة أقل من الأرض

14 ما الخاصية الأساسية التي يجب أن تتوافر في السوائل المستخدمة مستقبلاً في أنظمة الطاقة الشمسية المركزة (CSP) لضمان كفاءة الأداء؟

أ التبخر بسرعة عالية

ب تحمل درجات حرارة مرتفعة

ج التفاعل الكيميائي مع الهواء

د درجة غليان منخفضة



15 لماذا يُعد تخزين الحرارة ميزة رئيسية في أنظمة الطاقة الشمسية المركزة (CSP) ؟

- أ لتوفير الكهرباء خلال الليل
- ب لتقليل كفاءة النظام
- ج لزيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري
- د لإيقاف إنتاج الطاقة عند الحاجة

16 كيف تؤثر الفترات المظلمة على إنتاج الكهرباء في محطات الطاقة الشمسية غير المركزة ؟

- أ تزيد من الإنتاج
- ب تقلل من كفاءة الإنتاج
- ج لا تؤثر على الإطلاق
- د تزيد من استهلاك الطاقة الحرارية

## 2- الأسئلة المقالية:

(أ) علل لما يأتي :

1 استخدام مرايا أو عدسات في محطات الطاقة الشمسية المركزة (CSP)

2 يُستخدم الملح المنصهر في تخزين الحرارة الزائدة في محطات الطاقة الشمسية المركزة.

3 ضرورة تحمل المستقبل لدرجات الحرارة العالية في محطات الطاقة الشمسية المركزة.

4 استخدام سائل نقل الحرارة في محطات الطاقة الشمسية المركزة.

5 يتم تحويل سائل نقل الحرارة إلى بخار تحت ضغط مرتفع.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

1 تقنية توليد الكهرباء باستخدام حرارة الشمس عبر تركيزها عند نقطة معينة.

2 جهاز في محطة الطاقة الشمسية يستقبل أشعة الشمس المركزة ويتحمل درجات الحرارة العالية.

3 مادة تُستخدم لتخزين الحرارة الزائدة للاستفادة منها لفترات طويلة.

4 جهاز يحول الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية.

(ج) ماذا يحدث عند...؟

1 [ تسخين سائل نقل الحرارة داخل المستقبلات في محطة الطاقة الشمسية المركزة.

2 [ تحويل سائل نقل الحرارة إلى بخار تحت ضغط مرتفع.

3 [ عدم توافر أشعة الشمس في محطة طاقة شمسية مركزة تحتوي على ملح منصهر.

4 [ عدم استخدام ملح منصهر لتخزين الحرارة في محطة الطاقة الشمسية.

(د) قارن بين:

1 [ المرايا والمستقبلات في محطة الطاقة الشمسية المركزة من حيث (الوظيفة).

المستقبلات

المرايا

2 [ محطات الطاقة الشمسية العادية ومحطات الطاقة الشمسية المركزة من حيث (أوقات التشغيل).

محطات الطاقة الشمسية المركزة

محطات الطاقة الشمسية العادية

## تطبيق الأضواء



تذكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال  
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

زل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء  
www.aladwaa.com





### 1 - اختر الإجابة الصحيحة:

1 [ أي مما يلي يوضح الترتيب الصحيح لإنتاج غاز الميثان من خلال عملية التحلل البيولوجي؟

- أ كربوهيدرات - سكريات - أحماض دهنية - حمض الخليك - ميثان
  - ب كربوهيدرات - أحماض دهنية - سكريات - حمض الخليك - ميثان
  - ج سكريات - كربوهيدرات - أحماض دهنية - حمض الخليك - ميثان
  - د كربوهيدرات - سكريات - حمض الخليك - أحماض دهنية - ميثان
- 2 [ الصورة المقابلة توضح منشأة صناعية يتم فيها إنتاج نوع من الوقود الغازي بواسطة التحول البكتيري للأحماض الدهنية إلى حمض .....، والذي يتم تحويله لاحقاً من خلال بكتيريا الميثانوجين إلى غاز الميثان.



- أ الفورميك
- ب اللاكتيك
- ج الخليك
- د الكربونيك

3 [ أي المركبات التالية أصغر من حيث الحجم النانوي؟

- أ جزيء الماء
- ب بلورة كلوريد الصوديوم
- ج الحمض الأميني
- د الأنوبية النانوية

4 [ عند تركيب مصاعد في ناطحات السحاب من الأفضل استخدام ..... لعمل أحبال ذات متانة عالية لزيادة قوة تحملها.

- أ ألياف النحاس
- ب ألياف الفولاذ
- ج ألياف الحرير
- د أنابيب الكربون النانوية

5 [ عند استخدام تقنية النانو في صناعة الشراخ الإلكترونية فإننا نطور من .....

- أ شكل الشريحة
- ب مساحة تخزين الشريحة
- ج لون الشريحة
- د جميع ما سبق

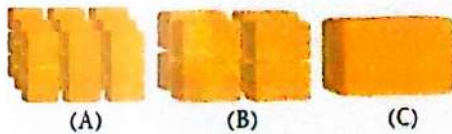
6 [ أثناء عملية إنتاج البيوديزل من الدهون التي تتفاعل مع الكحولات يلزم وجود ..... لإتمام التفاعل.

- أ خمائر
- ب عامل حفاز
- ج عامل مؤكسد
- د جميع ما سبق

### 2 - الأسئلة المقالية:

الشكل المقابل عبارة عن مادة واحدة مكونة من ثلاث عينات، كتلة كل منها 30 g، عند تفاعلها وجد أن المادة (A) هي الأسرع في التفاعل.

- اكتب تفسيراً علمياً لهذه الظاهرة.



## 1 - اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الهدف الرئيسي من عملية التخمير الحمضي هو .....
- أ إنتاج غاز الميثان  
ب تحويل السكريات إلى أحماض دهنية وكحول  
ج إنتاج حمض الخليك  
د تقليل ثاني أكسيد الكربون
- 2 في الصورة المقابلة تقوم البكتيريا النافعة بتحويل الفضلات إلى غاز ..... الذي يعتبر مصدر .....
- أ أول أكسيد الكربون / الحرارة  
ب ثاني أكسيد الكربون / التلوث  
ج الميثان / طاقة  
د الأكسجين / التنفس
- 3 رتب الخطوات التالية بناء على ما درست، أثناء تحول المواد العضوية إلى طاقة في عملية التحلل البيولوجي.
- 1- تقوم البكتيريا بتحويل السكريات إلى سلسلة قصيرة من أحماض دهنية أو كحول.  
2- تقوم بكتيريا الميثانوجين بتحويل حمض الخليك أو ثاني أكسيد الكربون إلى ميثان وماء.  
3- تقوم البكتيريا بتكسير الكريوهيدرات إلى جلوكوز.  
4- تقوم البكتيريا بتحويل الكحولات إلى حمض الخليك.
- أ 3 ← 4 ← 1 ← 2  
ب 1 ← 2 ← 3 ← 4  
ج 4 ← 3 ← 2 ← 1  
د 1 ← 2 ← 3 ← 4
- 4 يتم إنتاج غاز ..... خلال عملية التخمير الحمضي.
- أ الأكسجين  
ب النيتروجين  
ج الهيدروجين وثاني أكسيد الكربون  
د الميثان فقط
- 5 أي من الخيارات التالية لا يُستخدم في إنتاج الطاقة الحيوية؟
- أ فضلات الحيوانات  
ب بقايا النباتات  
ج نشاط البكتيريا  
د الوقود الأحفوري
- 6 جميع الكائنات التالية يمكن أن تكون وقودًا حيويًا ما عدا .....
- أ الفحم  
ب أشجار الصنوبر  
ج طحالب الإسبيروجيرا  
د نبات الزيتون
- 7 يمكن استخدام الدهون الحيوانية في وجود محفز لتكوين .....
- أ البيوديزل  
ب الديزل  
ج الإيثانول  
د جميع ما سبق
- 8 الصورة المقابلة توضح عملية إنتاج بعض أنواع الوقود الحيوي والتي تحتاج إلى الخمائر لكي ينتج عنها .....
- أ البيوايثانول  
ب البيوديزل  
ج الميثان  
د جميع ما سبق
- 9 كل مصادر الطاقة التالية تتميز بأنها صديقة للبيئة ما عدا .....
- أ الطاقة الشمسية  
ب الوقود الحيوي  
ج الوقود الحفري  
د طاقة الرياح





10 البكتيريا المسؤولة عن إنتاج غاز الميثان في المرحلة النهائية للتحلل البيولوجي تعرف باسم .....  
 أ البكتيريا الحمضية ب بكتيريا الميثانوجين ج بكتيريا تحلل السكريات د بكتيريا التخمر.

11 أى مما يلى يلعب دوراً كبيراً في تحفيز التفاعلات الكهروكيميائية أثناء التحليل الكهربائي للماء؟  
 أ الجسيمات النانوية البلاتينية ب الذهب النانوى

ج أنابيب الكربون النانوية د الجسيمات النانوية الفضية

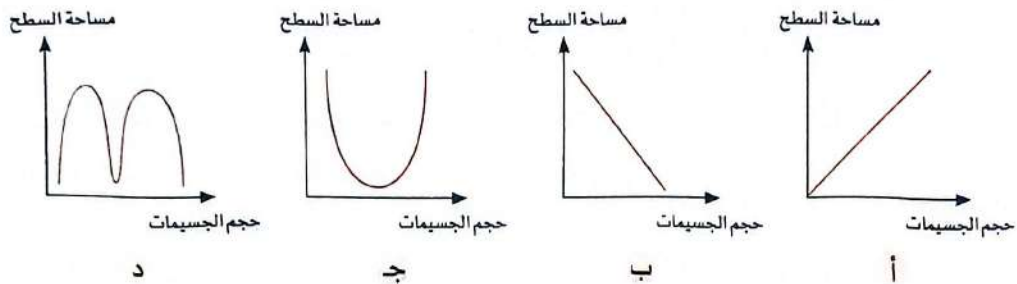
12 يتم استخدام ..... في التحلل البيولوجي لإنتاج الطاقة.

أ المعادن الثقيلة ب النفايات العضوية ج البلاستيك د الزجاج

13 أى من التفاعلات التالية يُعبر عن إنتاج الميثان من حمض الخليك؟



14 أى من الأشكال البيانية التالية يوضح العلاقة بين حجم الجسيمات ومساحة السطح؟



15 تُستخدم ..... لتحسين أداء الإلكترونيات والبطاريات.

أ الجسيمات النانوية الفضية ب أنابيب الكربون النانوية

ج الجسيمات الذهبية النانوية د الجسيمات البلاتينية النانوية

16 فلتر المياه الموجود في الصورة المقابلة من نوعية فلاتر النانو الذى يستخدم

تقنية متقدمة لتنقية الماء من خلال احتوائه على .....



أ جسيمات نانوية بحجم دقيق يسمح لها بالتخلص من الملوثات الصغيرة

ب جسيمات نانوية بحجم كبير يسمح لها بالتخلص من الملوثات الصغيرة

ج جسيمات نانوية بحجم دقيق يسمح لها بالتخلص من الملوثات الكبيرة

د جسيمات نانوية بحجم كبير يسمح لها بالتخلص من الملوثات الكبيرة

17 تُستخدم ..... لتحفيز تفاعلات أكسدة الكربون في الخلايا الشمسية.

أ أنابيب الكربون ب الجسيمات الذهبية النانوية

ج الجسيمات الفضية د الألياف النانوية

18 يمكن تحسين البطارية الموضحة بالصورة المقابلة من خلال استخدام .....

أ مواد جرافيتية

ب أسلاك نحاسية

ج مواد نانوية

د مواد كيميائية



19 تعتمد تقنية الطاقة الشمسية المركزة (CSP) على تخزين الطاقة الحرارية لإنتاج .....

أ الكهرباء ب الغاز ج الوقود الأحفوري د جميع ما سبق

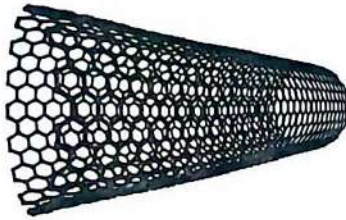
- 20 [ استخدم 1 مرآيا ب عدسات ج توربينات د (أ) أو (ب) لتركيز ضوء الشمس على المستقبلات في محطات الطاقة الشمسية المركزة.

## 2 - الأسئلة المقالية:

1 [ حدد أهمية المواد النانوية في مجال الطاقة.

2 [ اذكر اسم الوقود الحيوي الناتج عن:  
1 التحلل المائي ثم التخمر للسكريات.

ب تفاعل الزيوت النباتية (التي تحتوي على ثلاثي الجليسريد) مع الكحول في وجود NaOH



3 [ الشكل المقابل يستخدم في تحسين أداء بعض الأجهزة. ما اسم الشكل مع ذكر جهازين يعمل هذا الشكل على تحسين أدائهما؟

4 [ علل: الجسيمات النانوية الفضية تُستخدم على نطاق واسع في الضمادات الطبية والمنتجات المطهرة.



5 [ ما دور الأنابيب الموضحة في الشكل المقابل والملاصقة للعواكس الشمسية؟

## تطبيق الضوء

محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:

امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمي من تطبيق الضوء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الضوء:  
www.aladwaa.com

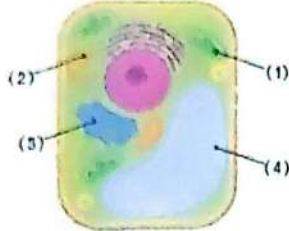




1 يقوم النبات بتخزين الطاقة الكيميائية الناتجة عن عملية البناء الضوئي داخل جزيئات

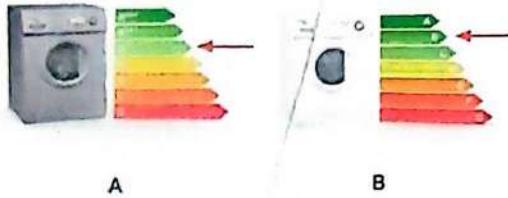
- أ ثاني أكسيد الكربون ب الجلوكوز ج الأكسجين د البروتين

2 الشكل المقابل يوضح تركيب الخلية النباتية، أي البيانات التالية يمكنه امتصاص الضوء أثناء عملية البناء الضوئي؟



- أ 1  
ب 2  
ج 3  
د 4

3 من الشكل المقابل عند مقارنة الجهازين A و B، يمكن استنتاج أن الجهاز B



A

B

- أ يوفر طاقة أكثر  
ب يستهلك كهرباء أكثر  
ج ينتج حرارة أقل  
د يعطل بعد فترة قصيرة

4 إذا كانت كمية الحرارة المضافة إلى نظام 600 J وقام النظام بشغل مقداره 250 J، فما مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام؟

- أ 350 J ب 250 J ج 350 J د 600 J

5 يعتبر..... المكون الرئيسي للمركبات العضوية.

- أ الأكسجين ب الكربون ج النيتروجين د الفوسفور

6 يعتبر المركب..... هو المكون الرئيسي لأصداف الحيوانات البحرية مثل المحار.

- أ  $\text{HCO}_3$  ب  $\text{CaCO}_3$  ج  $\text{CO}_2$  د  $\text{C}_6\text{H}_6$

7 وظيفة المولد في محطات توليد الطاقة الكهرومائية أنه يعمل على تحويل الطاقة من

- أ وضع - حركية  
ب حركية - كهربية  
ج كيميائية - كهربية  
د وضع - كهربية

8 إذا كانت الطاقة الكهربائية المبذولة في دائرة كهربية تساوي 120 J، وفرق الجهد الكهربائي يساوي 24 V، والزمن يساوي

4 s، تكون قيمة شدة التيار الكهربائي المار في الدائرة تساوي

- أ 0.5 A ب 1.25 A ج 2 A د 4 A

9 إذا كانت صورة الدم الموضحة تشير إلى نقص الأكسجين في عينة شخص ما، فما الغاز الأكثر احتمالاً الذي تسبب

في هذه المشكلة عند استنشاقه؟



- أ CO ب  $\text{CO}_2$  ج SO د  $\text{SO}_3$

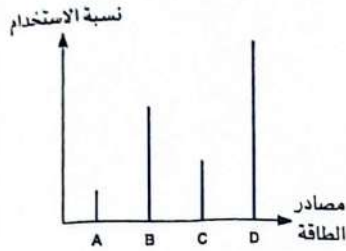
10] إذا كان إنتاج طن واحد من الورق الجديد يتطلب قطع 17 شجرة، فكم شجرة يمكن الحفاظ عليها عند إعادة تدوير 4 أطنان من الورق؟

- أ 680 شجرة      ب 340 شجرة      ج 34 شجرة      د 68 شجرة

11] وحدة قياس القدرة الكهربائية هي

- أ Watt      ب Joule      ج Watt/hr      د V

12] باستخدام الشكل البياني المقابل، أي من الرموز التالية يعبر عن نسبة استخدام الفحم كمصدر من مصادر الطاقة؟



- أ A  
ب B  
ج C  
د D

13] تستخدم ..... لتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية.

- أ الخلية الشمسية      ب التوربينات  
ج السخان الشمسي      د المولدات الكهربائية

14] تستخدم الأجهزة التالية لتحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية فيما عدا .....



د

ج

ب

أ



15] الشكل المقابل يوضح إحدى صور تدوير المواد، أي من طرق التدوير التالية تناسب الشكل؟

- أ التدوير الميكانيكي      ب التدوير الكيميائي  
ج التدوير الطاقى      د التفاعل الحيوى الكيميائى

16] الفكرة الأساسية وراء تقنية الطاقة الشمسية المركزة (CSP) هي .....

- أ تحويل الطاقة الشمسية مباشرة إلى كهرباء  
ب تركيز أشعة الشمس لتوليد حرارة عالية لتشغيل توربينات بخارية  
ج استخدام الخلايا الشمسية لتحويل الحرارة إلى ضوء  
د تحويل الحرارة الشمسية إلى طاقة كيميائية

17] ما الفرق الأساسى بين الهيدروجين الأخضر والهيدروجين الأزرق؟

- أ الأخضر يُنتج باستخدام الوقود الحفري، والأزرق يُنتج باستخدام الطحالب  
ب الأخضر خالٍ من الانبعاثات الكربونية، والأزرق يتضمن انبعاثات مخففة  
ج الأخضر أكثر تكلفة، والأزرق غير قابل للتخزين  
د الأخضر يُستخدم فى المركبات فقط، والأزرق فى الصناعات



18 التكنولوجيا الحيوية يمكن أن تساهم في إنتاج مصادر طاقة جديدة من طريق

- أ تطوير تقنيات لاستخدام الوقود الحفري  
ب استخدام الكائنات الحية في إنتاج الطاقة  
ج تقليل الاعتماد على الطاقة المتجددة  
د تقليل التكاليف الخاصة بإنتاج الطاقة

19 ما التأثير الرئيسي لتقنية النانو في تحسين كفاءة الخلايا الشمسية؟

- أ زيادة سماكة الخلايا الشمسية  
ب تحسين كفاءة امتصاص الضوء  
ج تقليل حجم الخلايا الشمسية  
د تحسين التفاعل الكيميائي في الخلايا

20 إذا علمت أن المادة (س) الموضحة بالشكل المقابل تستخدم لفصل المعادن الثمينة من النفايات الإلكترونية، من خلال

دراستك يمكن توقع درجة pH للمادة (س) أنها تساوى

- أ 7  
ب 3.6  
ج 7.8  
د 12.3



ثانيًا : أجب عما يأتي ( 21 : 22 )

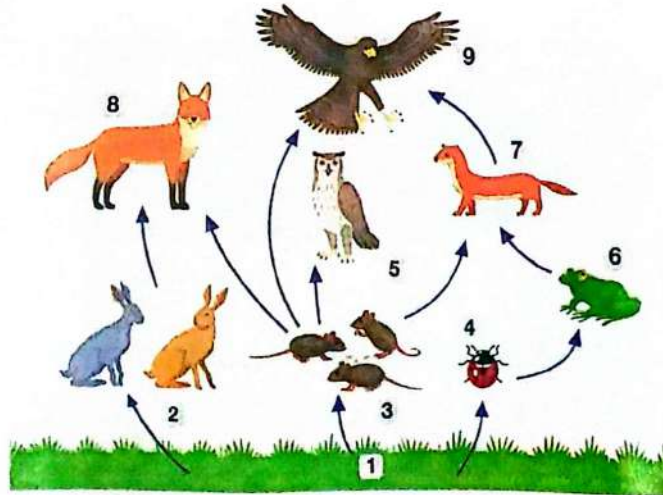
21 قارن بين التحليل الكهربائي ودور الكربون في استخلاص المعادن:

الكربون

التحليل الكهربائي

.....	.....
.....	.....

22 ادرس الشكل التالي، ثم أجب:



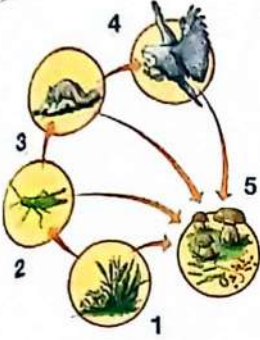
أ ما أقصى عدد لمستويات الغذاء الموجودة بالشبكة المقابلة؟

.....

ب أي هذه الكائنات يمثل أفضل غذاء للإنسان من ناحية الطاقة؟

.....

## أولاً : اختر الإجابة الصحيحة (1 : 20)



1 من الشكل المقابل، ما أهمية الكائن المشار إليه بالبيان (5)؟

أ إنتاج الغذاء

ب إعادة الطاقة المفقودة

ج إعادة العناصر للبيئة

د إعادة الطاقة والعناصر معاً

2 من الشكل السابق، أي هذه الكائنات يستهلك النبات بطريقة مباشرة؟

أ 2، 5

ب 2 فقط

ج 3، 2

د 3، 4

3 احسب متوسط طاقة الرابطة  $N \equiv N$  في التفاعل التالي إذا كانت  $\Delta H = -94 \text{ kJ/mol}$



(علمًا بأن طاقات الروابط:  $\text{N-H} = 390 \text{ kJ/mol}$ ،  $\text{H-H} = 432 \text{ kJ/mol}$ )

أ  $950 \text{ kJ/mol}$

ب  $490 \text{ kJ/mol}$

ج  $290 \text{ kJ/mol}$

د  $660 \text{ kJ/mol}$

4 عند زيادة عدد الروابط الكيميائية في مركب معين، فإن المحتوى الحرارى .....

أ يزداد

ب ينخفض

ج يبقى ثابتاً

د لا يمكن تحديد الإجابة

5 ما الذى يسبب تلوث الماء خلال دورة النيتروجين؟

أ استخدام الأسمدة ب هطول الأمطار ج التبخر د التسميد

6 يمكن تحويل النشادر إلى مركب  $\text{NO}_2$  عن طريق .....

أ بكتيريا النتريت

ب بكتيريا النتريت

ج الفطريات الرمية

د فطر الخميرة

7 كل المواد الآتية تعتبر مثلاً لمركبات هيدروكربونية ما عدا .....

أ الفحم

ب البترول

ج الغاز الطبيعى

د الميثان

8 الصورة المقابلة توضح امرأة مصابة بتهيج في العين، أى مما يلى يتسبب في ذلك عند التعرض له؟

أ  $\text{NO}_2$

ب  $\text{CaCO}_3$

ج  $\text{CO}$

د  $\text{O}_2$



لاستخلاص الحديد من الهيماتيت،

9 يستخدم عنصر

ب النحاس

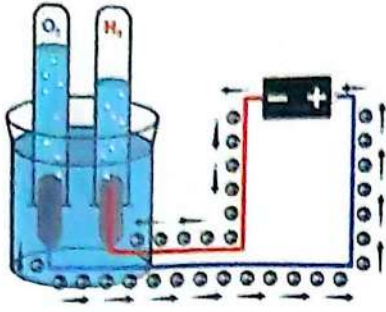
أ الهيدروجين

د الأكسجين

ج الكربون



10 الشكل المقابل يوضح عملية التحليل الكهربى للماء، بفرض أن هذه لبطارية تشحن بالطاقة الشمسية فإن الناتج عن هذه العملية هو .....



- أ الألومنيوم
- ب الهيدروجين الأخضر
- ج المياه
- د الهيدروجين الأزرق

11 أى مما يلى يتم الاعتماد عليه بنسبة أكبر فى إنتاج الكهرباء؟

- أ الغاز الطبيعى
- ب الطاقة المتجددة
- ج الطاقة النووية
- د النفط

12 الشكل التالى يوضح عينة لأحد أنواع الطحالب الذى يمكن الاستفادة منه فى إنتاج .....



- أ البيوديزل
- ب الفحم النباتى
- ج الغاز الطبيعى
- د الكيروسين

13 أى مما يلى يعتبر الخطوة الأولى فى دورة الفوسفور؟

- أ امتصاص النباتات لأيونات الفوسفات
- ب تحليل الصخور بفعل المطر والرياح ودرجة الحرارة
- ج تحويل الفوسفات العضوى إلى صور غير عضوية بواسطة البكتيريا
- د انتقال الفوسفات إلى الحيوانات عبر التغذية

14 أى من العوامل التالية يؤثر على سرعة التفاعلات الكيميائية الحيوية؟

- أ درجة الحرارة
- ب نوع الكائنات الحية الدقيقة المستخدمة
- ج الرطوبة
- د جميع ما سبق

15 المادة الخام الرئيسية المستخدمة فى عملية إعادة التدوير الموضحة فى الصورة المقابلة هى .....

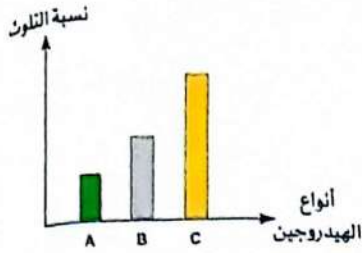


- أ المعادن
- ب البلاستيك
- ج الورق
- د الزجاج

16 يعتبر الهيدروجين الأخضر الخيار الأفضل للبيئة؛ لأنه .....

- أ ينتج من الغاز الطبيعى.
- ب لا يولد أى انبعاثات كربونية أثناء الإنتاج
- ج ينتج طاقة أعلى من الأنواع الأخرى.
- د لا يتطلب أى كهرباء لإنتاجه

17 الشكل المقابل يوضح نسب التلوث عند إنتاج بعض أنواع الهيدروجين، أي من التالي يعبر عن الهيدروجين الأخضر؟



A ا

B ب

C ج

د لا توجد إجابة صحيحة

18 الخطوة الأولى لعمليات التحلل البيولوجي هي .....

ب التحلل الأولي

أ التخمر الحمضي

د إنتاج الميثان

ج إنتاج حمض الخليك

19 أي من التالي يعتبر مثلاً لطريقة تكوين المواد من أسفل إلى أعلى؟

ب أنابيب الكربون النانوية

أ طحن التوابل

د كل ما سبق

ج نحت التماثيل

20 يعتبر ..... المكون الأساسي في نظام CSP.

ب المرايا العاكسة أو العدسات

أ أساليب التجميع

د توربينات الرياح

ج توربينات

ثانياً : أجب عما يأتي ( 22 : 21 )

21 قارن بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث الاستدامة:

الطاقة غير المتجددة

الطاقة المتجددة

22 علل : تُعد الخلايا الشمسية من الوسائل الصديقة للبيئة.



### الاختبار الثالث

#### أولاً : أكثر الإجابة الصحيحة (1، 20)



1 [ يفقد الكائن الحي 90% من الطاقة عن طريق .....

أ التنفس ب الإخراج

ج تدفئة الجسم د جميع ما سبق

2 [ في الشكل المقابل إذا افترضنا أن الطاقة التي يحصل عليها الكائن (Y)

تساوي 100 J ، فكم تساوي كمية الطاقة التي يحصل عليها الكائن (X) ؟

أ 1000 J

ب 10000 J

ج 10 J

د 0.1 J

3 [ في عملية أديباتية ، تم بذل شغل على النظام مقداره 300 J ، فما

كمية الحرارة المنتقلة إلى النظام ؟

أ 300 J

ب 0 J

ج -300 J

4 [ يعتبر ..... هو المسبب الرئيسي لتلف الغابات والأشجار.

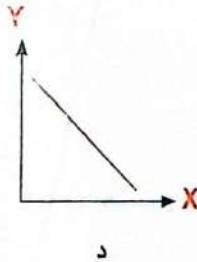
أ  $\text{HNO}_3$

ب  $\text{CaCO}_3$

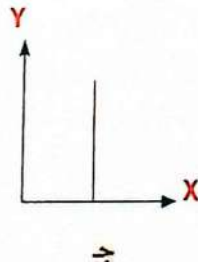
ج  $\text{NH}_3$

د جميع ما سبق

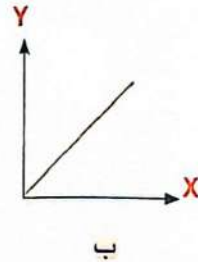
5 [ أى الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين معدل حدوث عملية البناء الضوئي (X) وكمية الكربون الجوى (Y) ؟



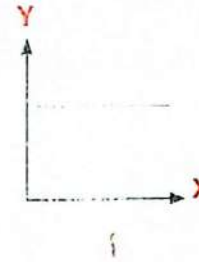
د



ج



ب



أ

6 [ «تؤثر دورة الماء على دورات العناصر في الطبيعة ، يؤثر الجفاف تأثيراً إيجابياً على تركيز الكربون والنيتروجين» .

أى مما يلى صحيح ؟

أ العبارتان صحيحتان

ب العبارة الأولى صحيحة والثانية خطأ

ج العبارة الأولى خطأ والثانية صحيحة

د العبارتان خطأ

7 [ يعتبر مركب ..... هو السبب الرئيسي لتكوين الأمطار الحمضية .

أ  $\text{CO}$

ب  $\text{CaSO}_4$

ج  $\text{H}_2\text{SO}_4$

د  $\text{CaCO}_3$

8] في التجربة التالية، عند إضافة صودا الخبز إلى عصير الليمون تغيرت قراءة الترمومتر، لذلك يمكنك التعبير عن هذا التفاعل أنه



- أ طارد للحرارة وقيمة ( $\Delta H$ ) له بإشارة سالبة
- ب طارد للحرارة وقيمة ( $\Delta H$ ) له بإشارة موجبة
- ج ماص للحرارة وقيمة ( $\Delta H$ ) له بإشارة سالبة
- د ماص للحرارة وقيمة ( $\Delta H$ ) له بإشارة موجبة

9] يعد التعدين خطراً على البيئة؛ لأنه

- أ يستنزف الموارد الطبيعية
- ب يسبب تلوث الهواء
- ج يسبب تلوث الماء
- د جميع ما سبق

10] أي مما يلي يصف العملية التي يتم فيها تسخين النفايات العضوية في غياب الأكسجين لتحويلها إلى مواد أخرى؟

- أ التخمر
- ب التحلل الحراري
- ج الحرق المباشر
- د التقطير البسيط

11] الشكل التالي يوضح خلية شمسية تعمل بكفاءة 15%، فإذا كانت الطاقة الشمسية الساقطة عليها هي  $1200 \text{ J/m}^2$



تكون كمية الطاقة المنتجة تماوى  $\text{J/m}^2$  .....

- أ 120
- ب 180
- ج 150
- د 130

12] أي من المواد التالية شائعة في تحسين توصيل الكهرياء داخل البطاريات باستخدام تقنية النانو؟

- أ أنابيب الكربون النانوية
- ب الجسيمات النانوية البلاتينية
- ج الذهب النانوي
- د الفضة النانوية

13] لا يوجد الفوسفور في الغلاف الجوي على هيئة غاز وذلك لأنه .....

- أ يتفاعل بسرعة مع الأكسجين
- ب يوجد بشكل رئيسي في التربة والمياه والرواسب والصخور
- ج يتحول إلى نيتروجين في الغلاف الجوي
- د غير مستقر في درجات الحرارة العالية

14] يعد ..... التأثير البيئي الرئيسي لإعادة تدوير الورق.

- أ تقليل التلوث البيئي
- ب زيادة استهلاك الطاقة
- ج زيادة استهلاك الموارد الطبيعية
- د نقص التنوع البيولوجي

15] يمكن فصل البولي برويلين من النحاس عن طريق

- أ الفصل المغناطيسي
- ب الفصل الكهروستاتيكي
- ج إعادة التدوير الحراري
- د لا يمكن فصله نهائياً



16 أي العوامل التالية يُعتبر تحديًا لتخزين الهيدروجين الأخضر؟

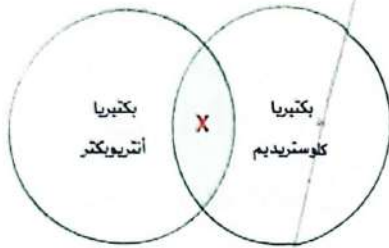
- أ ارتفاع تكاليف التخزين.  
ب الحاجة إلى مساحات كبيرة.  
ج تفاعل الهيدروجين مع المواد المتبقية في الحمول.  
د جميع ما سبق.

17 أثناء تكوين الهيدروجين الأزرق تنتج انبعاثات كربونية بنسبة

- أ 80 %  
ب 99 %  
ج 10 %  
د 0 %

18 ما الفائدة الرئيسية لاستخدام الطاقة الحيوية؟

- أ زيادة إنتاج ثاني أكسيد الكربون  
ب زيادة استهلاك الموارد الطبيعية  
ج تقليل الاعتماد على الوقود الحفري  
د تقليل استهلاك الطاقة المتجددة



19 أي العبارات التالية صحيحة عن البيان (X)؟

- أ القدرة على إنتاج الهيدروجين الرمادي  
ب تحليل المواد العضوية في غياب الأكسجين  
ج تحليل المواد العضوية في وجود الأكسجين  
د القدرة على إنتاج البيوديزيل

20 أي مما يلي يوضح الفائدة الأساسية لاستخدام المرايا في تقنيات الطاقة الشمسية المركزة (CSP)؟

- أ تجميع أكبر قدر من الطاقة الشمسية  
ب تخزين الطاقة الشمسية لفترات طويلة  
ج تبريد المحطة وتقليل الحرارة  
د تحويل الطاقة الشمسية مباشرة إلى كهرباء

ثانيًا: أجب عما يأتي (21 : 22)

21 علل: تُعتبر المصالحات البحرية مصدرًا مستدامًا لإنتاج الوقود الحيوي.

.....

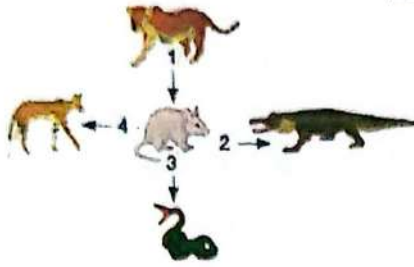
.....

22 كيف يمكن دمج استخدام الهيدروجين الأخضر في قطاع الزراعة لتحسين كفاءة الموارد وتقليل الانبعاثات الضارة؟

.....

.....

## أولاً: اختر الإجابة الصحيحة (1، 20)



1 [ أنظر للشكل المقابل، ثم حدد: أي هذه الأسهم لا يمكن حدوثه في هذه السلسلة؟

- أ 1  
ب 2  
ج 3  
د 4

2 [ إذا كان النبات يستقبل 800 J من الطاقة الشمسية، ويستخدم 5 % منها في عملية البناء الضوئي، فكم تكون كمية الطاقة المفقودة؟

- أ 760 J  
ب 780 J  
ج 800 J  
د 850 J

3 [ احسب متوسط طاقة الرابطة C-H إذا علمت أن المحتوى الحراري للتفاعل يساوي  $\Delta H = -820 \text{ kJ}$

علمًا بأن:

$$\text{C}=\text{O} = 799 \text{ kJ/mol}$$

$$\text{O}=\text{O} = 498 \text{ kJ/mol}$$

$$\text{O}-\text{H} = 467 \text{ kJ/mol}$$



- أ 400 kJ/mol  
ب 410 kJ/mol  
ج 412.5 kJ/mol  
د 430 kJ/mol

4 [ الصورة التي أمامك، تعبر عن نظام من النوع .....

- أ المغلق  
ب المفتوح  
ج المعزول  
د لا توجد إجابة صحيحة

5 [ يتأثر تركيز الكربون العضوي والنيتروجين تأثيراً سلبياً عند حدوث .....

- أ الأمطار  
ب الجفاف  
ج التبخر  
د التعرية

6 [ المركب الذي يلعب دوراً حيوياً في نقل الطاقة في الخلايا يرمز له بـ .....

- أ DNA  
ب RNA  
ج ATP  
د كل ما سبق

7 [ نتيجة ارتباط غاز CO مع هيموجلوبين الدم قد يحدث .....

- أ نقص للأوكسجين الخلوي  
ب تنشيط عملية تكوين الدم  
ج نقص عدد كرات الدم البيضاء  
د ارتفاع معدل الانقسام الخلوي



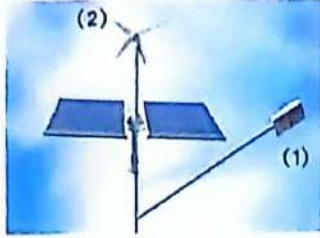
8] عند استخراج الذهب يمكن إذابته في محلول

- أ كلوريد الصوديوم ب سيانيد الصوديوم ج حمض الكبريتيك د ملح الطعام

9] أى من التالى يعد مثالا لتلوث المياه الناتج عن التعدين؟

- أ زيادة التنوع البيولوجى ج انتشار المعادن الثقيلة  
ب التصريف الحمضى د انخفاض حرارة الجو

10] أى العبارات التالية غير صحيحة عند النظر إلى الصورة التالية؟



- أ هناك أكثر من مصدر للطاقة غير المتجددة  
ب يتم إنتاج الطاقة الضوئية دون تلوث البيئة  
ج البيان رقم (1) يمكنه تحويل الطاقة الكهربائية إلى ضوئية  
د البيان رقم (2) يمكنه تحويل الطاقة الحركية إلى كهربائية

11] لوح شمسي مساحته  $3 \text{ m}^2$  وكفاءته 25% وكانت قيمة شدة الإشعاع الشمسي الساقط على وحدة المساحات

هى  $1000 \text{ W/m}^2$ ، فتكون قيمة القدرة الكهربائية الناتجة تساوى  $W$  .....

- أ 750 ب 250 ج 500 د 650

12] العملية البيولوجية التى تقوم بها البكتيريا لإنتاج الميثان كوقود حيوى تعرف ب .....

- أ التحلل الهوائى ب التحلل اللاهوائى ج البناء الضوئى د التخمير

13] احسب نسبة توفير الطاقة لمصنع إذا كان إنتاج 20 طن ألومنيوم من المواد الخام يتطلب  $300000 \text{ kWh}$  وعندما تم

إعادة تدوير نفس الكمية تطلب فقط  $15000 \text{ kWh}$ ؟

- أ 90% ب 99% ج 95% د 60%

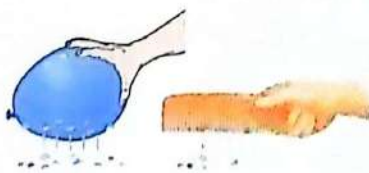
14] ما الفائدة الأساسية لتقنيات الفصل المغناطيسى؟

- أ تحسين كفاءة المرشحات فى تنقية الهواء من الجسيمات الدقيقة  
ب استخراج المعادن القيمة من المخلفات  
ج تقليل استهلاك الطاقة فى العمليات الحرارية للصناعات المعدنية  
د إزالة الشوائب العضوية لتحسين جودة المياه الجوفية

15] يمكن تعزيز قوة المغناطيس الكهربى المستخدم فى إعادة التدوير عن طريق .....

- أ زيادة طول الساق الحديدية ج زيادة شدة التيار المار فى الملف  
ب تقليل عدد لفات الملف د استخدام مغناطيس دائم بدلاً من الكهربى

16] الشكل المقابل يوضح أحد أنواع الكهرباء التى يمكن توليدها بكل العمليات التالية ما عدا .....



- أ الحث  
ب التلامس  
ج الاحتكاك  
د التكثيف

17 ما الدور الرئيسي للطحالب في إنتاج الهيدروجين الأخضر؟

- أ تحويل الكربون إلى هيدروجين  
ب إنتاج الهيدروجين عبر عملية التمثيل الضوئي  
ج تخزين الهيدروجين في خلاياها  
د توليد طاقة كهربائية مباشرة

18 كيف يتم إنتاج غاز الميثان في التحلل البيولوجي؟

- أ بواسطة تفاعل الكربوهيدرات مع الأحماض الدهنية  
ب بواسطة التحلل الحمضي للكائنات الحية  
ج بواسطة حمض الخليك وثاني أكسيد الكربون  
د باستخدام الأكسجين في تحلل السكريات

19 ما الهدف الرئيسي من استخدام الجسيمات النانوية في خلايا الوقود؟

- أ تعطيل تفاعل الأكسدة  
ب زيادة كمية الوقود المستخدم  
ج تقليل كفاءة التحليل الكهربائي  
د تقليل انبعاثات الغازات الضارة

20 الميزة الرئيسية لنظام CSP مقارنة بالخلايا الشمسية التقليدية .....

- أ تكلفة إنتاج أقل  
ب إمكانية تخزين الطاقة الحرارية  
ج عدم الحاجة إلى أشعة الشمس المباشرة  
د سهولة التركيب

ثانياً : أجب عما يأتي ( 21 : 22 )

21 قارن بين: الخلايا الشمسية التقليدية ومحطات الطاقة الشمسية المركزة (CSP) من حيث القدرة على التخزين واستخدام الطاقة بمرور غياب الشمس.

محطات الطاقة الشمسية المركزة (CSP)

الخلايا الشمسية التقليدية

.....

.....

.....

.....

22 باستخدام سلسلة الغذاء التالية احسب نسبة الطاقة المفقودة عند الانتقال من اليرقة إلى الأسماك الكبيرة؟

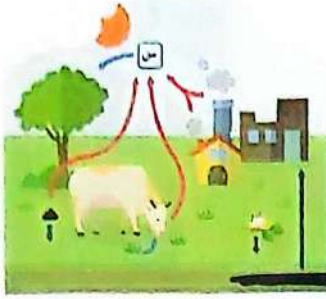
طحالب	يرقة	أسماك صغيرة	أسماك كبيرة	بكتيريا محللة
-------	------	-------------	-------------	---------------

.....

.....



أولاً، اختر الإجابة الصحيحة (1 : 20)



1 في الصورة المقابلة البيان (س) يعبر عن .....

أ  $P$

ب  $N_2$

ج  $CO_2$

د  $H_2O$

2 يشكل غاز الميثان حوالي ..... من الغاز الطبيعي.

أ 2%

ب 10%

ج 50%

د 90%

3 عند خفض درجة حرارة نظام مغلق قد يحدث .....

أ انخفاض في طاقة الحركة للجزيئات

ب زيادة طاقة الوضع

ج انخفاض في الطاقة الداخلية

د (أ) و (ج) معاً

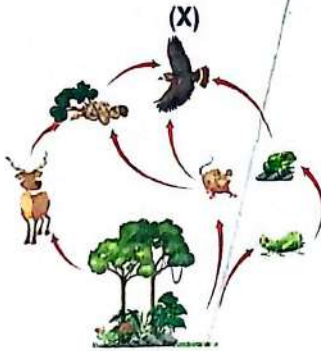
4 من الشكل المقابل، أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة للكانن (X)؟

أ يمثل المستوى الغذائي الثالث فقط

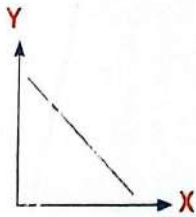
ب يمثل المستوى الغذائي الرابع فقط

ج يمثل المستوى الغذائي الثالث أحياناً والرابع أحياناً أخرى

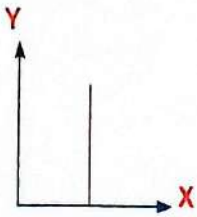
د يمثل الكائن المنتج للغذاء



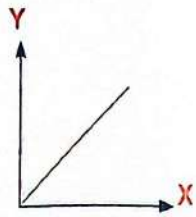
5 أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين معدل الجفاف (X) وتركيز الفوسفور غير العضوي (Y)؟



د



ج



ب



أ

6 ما اسم الصخور الرسوبية التي تتكون بشكل أساسي من كربونات الكالسيوم؟

أ الصخور البركانية

ب الصخور الجيرية

ج الصخور المتحولة

د الصخور الطينية

7 يعاني سكان الحضر من مشاكل قلبية أكثر من سكان الريف؛ وذلك بسبب تعرضهم الدائم لغاز .....

أ ثاني أكسيد النيتروجين

ب بخار الماء

ج الأكسجين

د أول أكسيد الكربون

8] أى مما يلى يصف تأثير غاز أول أكسيد الكربون، على الدم ؟

- أ يحفز إنتاج الهيموجلوبين  
ب يزيد مرونة كرات الدم الحمراء  
ج يقلل قدرة الدم على حمل الأكسجين  
د يرتبط ببلازما الدم

9] ما دور  $CO$  في عملية استخراج الحديد من المعدن الموضح بالصورة ؟



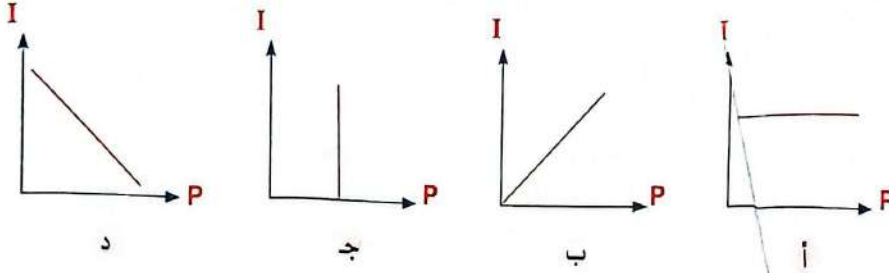
معدن الهيماتيت

- أ عامل مؤكسد  
ب مادة مختزلة  
ج مادة مذبذبة  
د مادة حفازة

10] أى المواد التالية يتم استخراجها باستخدام التحليل الكهربائي ؟

- أ الحديد  
ب الألومنيوم  
ج الذهب  
د النحاس

11] أى من الأشكال البيانية التالية يصف العلاقة الصحيحة بين القدرة الكهربائية المنتجة من خلية شمسية ( $P$ ) وشدة التيار الناتج ( $I$ ) ؟



12] ينتج عن استخدام الزيوت النباتية وقود حيوى يعرف بـ .....

- أ الهيدروجين  
ب البيوديزل  
ج الإيثانول  
د الميثان

13] كل مما يأتى يساهم فى توفير الطاقة ما عدا .....

- أ إنتاج الألومنيوم من البوكسيت  
ب إعادة صهر الألومنيوم المستهلك  
ج التدوير الطاقى  
د التدوير الميكانيكى

14] ما العوامل المؤثرة على شدة المجال المغناطيسى للمغناطيس الكهربى ؟

- أ درجة حرارة السلك  
ب اتجاه التيار الكهربائى  
ج شدة التيار  
د العازل الكهربى

15] أى الطرق التالية هى الأنسب فى مجال إعادة تدوير السيارات ؟

- أ الفصل المغناطيسى  
ب الفصل الكهروستاتيكى  
ج إعادة التدوير الحرارى  
د دفن النفايات

16] أى مما يلى يستخدم لإنتاج الهيدروجين الأخضر ؟

- أ التحليل الكهربائى للماء باستخدام الكهرباء المتجددة  
ب الحرق المباشر للغاز الطبيعى  
ج التفاعل الكيميائى بين الكربون والأكسجين  
د استخدام الوقود الأحفورى مباشرة



17 ما الفرق الرئيسى بين الهيدروجين الرمادى والهيدروجين الأزرق؟

أ الرمادى أكثر تكلفة من الأزرق

ب الرمادى يُنتج دون معالجة انبعاثات الكربون، بينما الأزرق يحد من انبعاثاته باستخدام تقنية احتجاز الكربون

ج الأزرق يُستخدم فى السيارات، والرمادى يُستخدم فى الصناعات فقط

د الأزرق يُنتج من الطحالب، والرمادى من الغاز الطبيعى

18 إذا تم تقليل نشاط بكتيريا الميثانوجين فى المرحلة الأخيرة من التحلل البيولوجى فما التأثير المتوقع على إنتاج الغاز الحيوى؟

أ زيادة إنتاج غاز الميثان

ب تقليل إنتاج الميثان وزيادة ثانى أكسيد الكربون

ج تحسين كفاءة التحلل الحمضى

د خلل فى تفاعل الأحماض الدهنية

19 أى من العوامل التالية يُعد الأكثر أهمية فى تحسين أداء بطاريات الليثيوم-أيون؟

أ تحسين الأنود باستخدام مواد نانوية

ب زيادة حجم البطارية

ج تقليل الفاقد الحرارى

د تحسين التوصيل الحرارى

20 أى الجسيمات النانوية التالية تستخدم لتعقيم وقتل البكتيريا فى الأدوات الجراحية الموضحة بالصورة المقابلة؟



أ الجسيمات النانوية الفضية

ب الجسيمات النانوية المعدنية

ج أنابيب الكربون النانوية

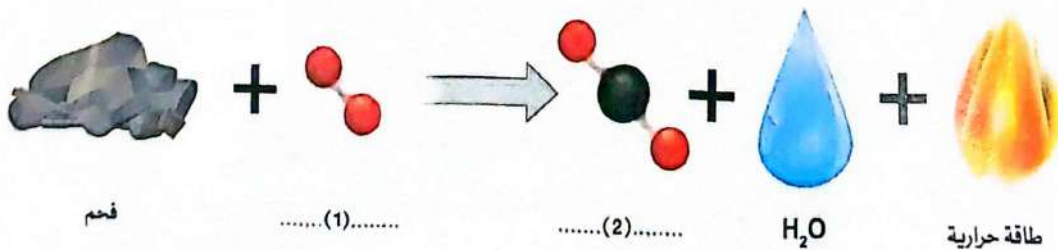
د جسيمات الذهب النانوية

ثانياً : أجب عما يأتى ( 21 : 22 )

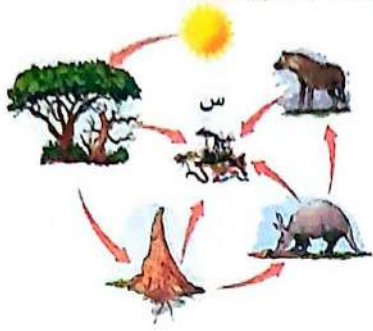
21 أ ما النتيجة المترتبة على : زيادة فقد الطاقة فى كل مستوى غذائى؟

ب ماذا يحدث إذا : أُضيقت طاقة حرارية إلى نظام مفتوح يحتوى على ماء؟

22 أكمل المعادلة التالية:



## أولاً، اختر الإجابة الصحيحة (1: 20)



1 [أي مما يلي صحيح عن البيان (س)؟

- أ كائنات منتجة للغذاء  
ب كائنات محللة  
ج أكالات لحوم  
د أكالات عشب

2 [أي المركبات التالية نتج عن دفن الكائنات البحرية التي عاشت منذ ملايين السنين؟

- أ الفحم      ب الغاز الطبيعي      ج البوكسيت      د الهيدروجين الأخضر

3 [عند خلط حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم في دورق زجاجي، يُلاحظ ارتفاع درجة الحرارة. هذا يشير إلى أن التفاعل .....

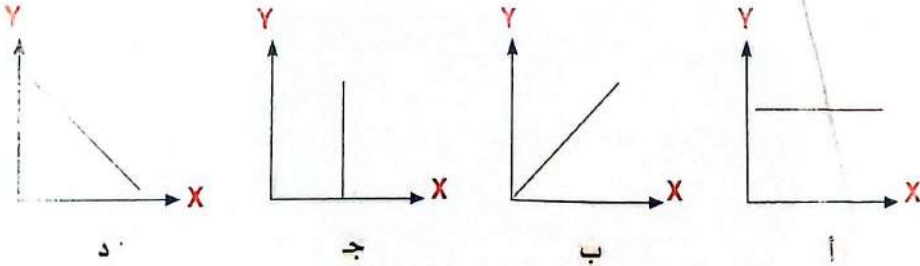
- أ ماص للحرارة      ب طارد للحرارة      ج لا يُغير الطاقة الحرارية      د يعتمد على الضغط فقط

4 [الشكل المرفق يوضح تفاعلاً كيميائياً داخل دورق. بفرض عدم حدوث أي تبادل للطاقة بين النظام وبيئته المحيطة، فإن هذا النظام يُعتبر مثلاً على نظام .....



- أ مفتوح      ب معزول      ج مغلق      د لا توجد إجابة صحيحة

5 [أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين عملية التعرية (X) ونسبة الكربون في الهواء (Y)؟



6 [تحصل الحيوانات على النيتروجين من .....

- أ التربة      ب الهواء      ج المياه      د النباتات والحيوانات الأخرى

7 [أي من المواد التالية هي المسؤولة عن تدهور واجهات المباني الحجرية بمرور الوقت نتيجة للتفاعلات الكيميائية مع الأمطار؟

- أ  $H_2SO_4$       ب  $NO_2$       ج  $CaSO_3$       د  $HNO_3$

8 [أثناء تفاعل اختزال عنصر الحديد من الهيماتيت ينتج عن هذا التفاعل غاز .....

- أ أول أكسيد الكربون      ب ثاني أكسيد الكربون      ج الهيدروجين      د ثاني أكسيد النيتروجين



9 [ ينتج عن استخدام المتفجرات في المناجم بعض الملوثات مثل والتي يترتب عليها ضرر كبير للجهاز التنفسي.

أ غبار المعادن الثقيلة ب أول أكسيد الكربون

ج ثاني أكسيد الكبريت د جميع ما سبق

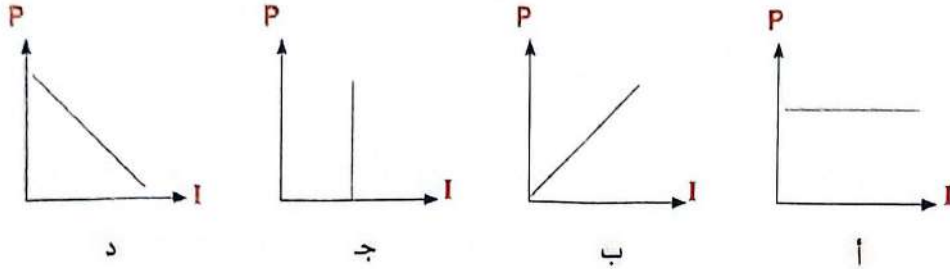


10 [ تعتبر ..... هو المنتج الرئيسي من استخدام فرن التحلل الحراري الموضح بالشكل المقابل.

أ الزيوت الحيوية ب الماء

ج الأسمدة العضوية د الكهرباء

11 [ في الخلية الشمسية، أي الأشكال التالية يوضح العلاقة بين شدة التيار الكهربائي (I) والقدرة الكهربائية (P)؟



12 [ يمكن تحويل السليلوز إلى إيثانول عن طريق .....

أ الدهون الحيوانية ب الميكروبات ج الإنزيمات د البكتيريا الهوائية

13 [ أي من الأنواع التالية يحافظ على الطاقة بشكل أكبر أثناء تدوير الموارد لإنتاج مواد جديدة؟

أ التدوير الكيميائي ب التدوير الطاقى ج التدوير الميكانيكى د التدوير البيولوجي

14 [ عند احتكاك جسمين (B)، (A) انتقلت الإلكترونات من الجسم (A) إلى (B) مما يعني أن

أ الجسم (B) موجب الشحنة ب الجسم (B) سالب الشحنة

ج الجسم (A) سالب الشحنة د الجسمين (B)، (A) موجبا الشحنة

15 [ يفضل استخدام المغناطيس الكهربائي على المغناطيس الطبيعي؛ وذلك لأنه

أ ذو قوة مغناطيسية ثابتة دائما ب يمكن التحكم في قوته عن طريق شدة التيار

ج أقل في تكلفه من المغناطيس الطبيعي د لا يحتاج إلى مصدر طاقة خارجي

16 [ أي مما يلي يعتبر من التحديات الرئيسية لإنتاج الهيدروجين الأخضر على نطاق واسع؟

أ ندرة الطحالب المستخدمة ب الحاجة إلى كميات كبيرة من الكهرباء المتجددة

ج صعوبة نقله عبر خطوط الأنابيب د إنتاجه يسبب تلوث المياه

17 [ الشكل المقابل يعبر عن بكتيريا الكلوستريديوم والتي يمكنها إنتاج غاز الهيدروجين عن طريق



أ تحليل بعض المركبات العضوية في وجود  $O_2$

ب تحليل بعض المركبات العضوية في غياب  $O_2$

ج تحليل بعض المركبات غير العضوية في وجود  $O_2$

د تحليل بعض المركبات غير العضوية في غياب  $O_2$

18] إذا كنت ترغب في زيادة إنتاج البيوديزل من الدهون الحيوانية، فأى من العوامل التالية سيكون الأكثر تأثيراً؟

أ استخدام محفزات كيميائية لزيادة سرعة التفاعل

ب تقليل تركيز الكحول المستخدم فى التفاعل

ج تقليل كمية الدهون المستخدمة

د تحسين عملية التحلل المائى للكربوهيدرات

19] يمكن استخدام الجسيمات النانوية الذهبية فى كل مما يلى ما عدا .....

أ تحفيز التفاعلات الكيميائية

ب قتل البكتيريا

ج محفزات للوقود

د تفاعلات الخلايا الشمسية

20] إذا كان التغير فى الطاقة الداخلية لنظام J 50 وأضيفت إليه حرارة مقدارها J 100، فما مقدار الشغل المبذول؟

أ J 50

ب J 150

ج J 100

د J 0

ثانياً : أجب عما يأتى ( 21 : 22 )

21] ما النتيجة المترتبة على: اختفاء الكائنات المحللة من النظام البيئى؟

22] قارن بين غاز ثانى أكسيد الكربون وغاز أول أكسيد الكربون من حيث السُمِّية:

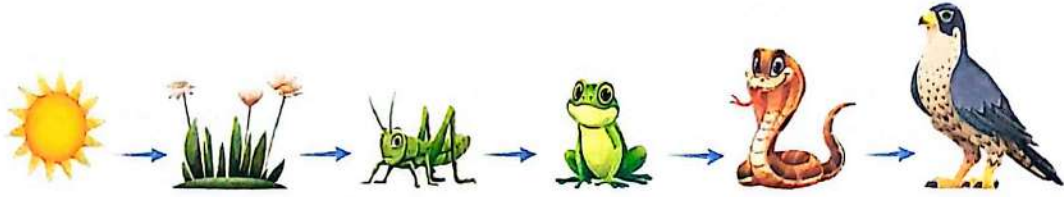
غاز أول أكسيد الكربون

غاز ثانى أكسيد الكربون



## أولاً : اختر الإجابة الصحيحة ( 1 : 20 )

- 1 [ ATP هو اختصار لمركب أدينوسين .....  
 أ ثنائي الفوسفور  
 ب ثلاثي الفوسفور  
 ج ثنائي الفوسفات  
 د ثلاثي الفوسفات
- 2 [ من الشكل التالي، إذا قمنا بطرح الطاقة التي يحصل عليها المستوى الغذائي الأخير من الطاقة الكلية التي تكتسبها النباتات من الشمس في هذه السلسلة الغذائية فإننا نحصل على .....  
 أ الطاقة المضافة من العمليات الحيوية  
 ب الطاقة المفقودة في العمليات الحيوية  
 ج الطاقة المكتسبة من حركة الكائنات الحية  
 د الطاقة المفقودة من ضوء الشمس



- 3 [ أى التفاعلات التالية يعتبر تفاعلاً طارداً للحرارة؟  
 أ انصهار الجليد  
 ب احتراق الوقود  
 ج تبخير الماء  
 د تحليل الماء إلى الهيدروجين والأكسجين
- 4 [ عند زيادة كمية الماء داخل دورق عند نفس درجة الحرارة، فإن الكثافة .....  
 أ تقل  
 ب تزيد  
 ج تبقى ثابتة  
 د تعتمد على شكل الوعاء
- 5 [ الرسم المقابل يوضح عملية انضغاط سريع لغاز محبوس، يمكن تسمية هذه العملية ب .....  
 أ الأديباتية  
 ب الأيزوثرمية  
 ج الأيزوكورية  
 د كل ما سبق



- 6 [ ما العنصر الذي يعد ضرورياً لبناء البروتينات والأحماض الأمينية داخل أجسام الكائنات الحية؟  
 أ الكربون  
 ب النيتروجين  
 ج الأكسجين  
 د الفوسفور
- 7 [ تساعد التوربينات داخل محطة إنتاج الطاقة الكهرومائية على .....  
 أ نقل طاقة الحركة  
 ب إنتاج طاقة حرارية  
 ج إنتاج طاقة ضوئية  
 د إنتاج طاقة كهربائية

8 [ انظر للجدول المقابل، ثم حدد: أى العبارات التالية صحيحة؟

المنطقة	تركيز النترات (ملجم/لتر)	نسبة نمو النباتات (%)	معدل الأكسجين المذاب (ملجم/لتر)
الموقع 1 (قرب الأراضي الزراعية)	50	40 %	2.5
الموقع 2 (منتصف النهر)	30	60 %	4.5
الموقع 3 (مصدر المياه النظيفة)	10	90 %	7.0

أ كلما اقتربنا من الأراضي الزراعية قل التلوث المائي  
ب هناك علاقة عكسية بين معدل الأكسجين المذاب وتركيز النترات

ج هناك علاقة طردية بين نسبة نمو النبات وتركيز النترات  
د كلما اقتربنا من مصدر المياه النظيفة ازداد تأثير الكائنات بالنترات

9 [ تتسبب عملية التعدين في إزالة طبقات التربة مما يؤدي إلى .....

أ ثبات درجة حرارة التربة  
ب تغيرات في التوازن الحرارى  
ج زيادة رطوبة التربة  
د جميع ما سبق

10 [ ما دور السيانيد أثناء استخراج الذهب؟

أ يزيد من صلابة الذهب  
ب يساعد على إذابة الذهب  
ج يزيد من نشاط الذهب الكيميائى  
د يقلل من استهلاك الطاقة

11 [ إذا كان لديك مصدر كهربائى يعمل على فرق جهد  $10J$ ، وشدة تيار  $2A$ ، وعمل لفترة  $5s$ ، فما الطاقة الكهربائية الناتجة؟

أ  $100J$  ب  $50J$  ج  $10J$  د  $5J$

12 [ تسمى العملية التى تستخدم فيها السكريات لإنتاج الإيثانول بعملية .....

أ التحلل الهوائى  
ب التخمير  
ج التمثيل الضوئى  
د التحفيز

13 [ يفضل الحصول على الألومنيوم عن طريق .....

أ التحليل الكهربى للبوكسيت  
ب التحليل الكهربى للملح  
ج إعادة تدوير الألومنيوم  
د جميع ما سبق

14 [ الشكل المقابل هو أحد تطبيقات الفصل المغناطيسى، يمكن الاستفادة من هذه العملية في .....



أ التخلص من الملوثات المغناطيسية فى المياه والتربة  
ب الفصل الدقيق للمواد لتلبية معايير الجودة والسلامة فى الأغذية  
ج استعادة المعادن النفيسة مثل النحاس والذهب من الخردة الإلكترونية  
د الفصل المغناطيسى لقطع الحديد والفولاذ عن باقى مكونات السيارات القديمة

15 [ الشكل المقابل يوضح توليد الكهرباء الساكنة عن طريق .....



أ التلامس  
ب الفصل المغناطيسى  
ج الاحتكاك  
د الحث



16 لماذا تُعتبر حقول الغاز المستنفدة خيارًا خطيرًا لتخزين الهيدروجين الأخضر؟

- أ بسبب احتمالية تكوين كبريتيد الهيدروجين  
ب لأنها مليئة بالمواد التفاعلية  
ج لأنها تُستخدم فقط لأغراض السياحة  
د بسبب صعوبة تسريبه

17 أي مما يلي يُعتبر شرطًا أساسيًا لإنتاج الهيدروجين الأخضر عبر التحليل الكهربائي؟

- أ استخدام الوقود الأحفوري  
ب استخدام كهرباء متجددة خالية من الكربون  
ج الاعتماد على حرق المخلفات الزراعية  
د استخدام عامل حفاز لتسريع التفاعل

18 ما التأثير المتوقع لإزالة حمض الخليك من عملية إنتاج الميثان؟

- أ زيادة في إنتاج الميثان  
ب تقليل إنتاج الغاز الحيوي بشكل كبير  
ج تحسين كفاءة التحلل المائي  
د زيادة إنتاج الهيدروجين

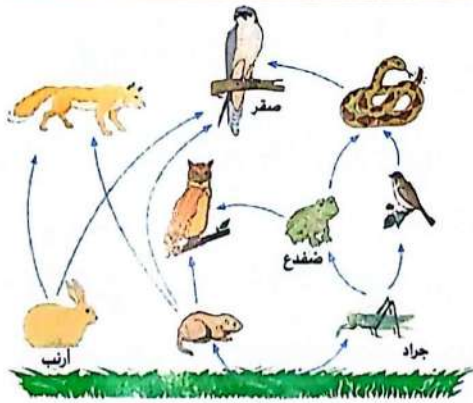
19 ما الفائدة البيئية لاستخدام النانو تكنولوجيا في مجال الطاقة؟

- أ زيادة التلوث البيئي  
ب تقليل استهلاك الطاقة وزيادة كفاءتها  
ج تقليل تكلفة الإنتاج  
د زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري

20 ما التأثير المحتمل لزيادة مساحة المرايا العاكسة في نظام CSP عند إنتاج الطاقة؟

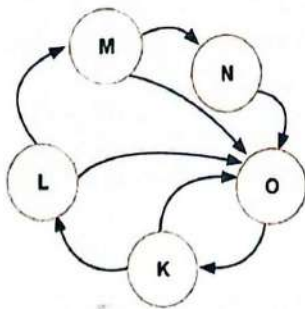
- أ زيادة في إنتاج الطاقة  
ب نقص في إنتاج الطاقة  
ج لا يؤثر على إنتاج الطاقة  
د يقلل من كفاءة النظام

ثانيًا : أجب عما يأتي ( 21 : 22 )



21 ادرس الشكل المقابل. ثم أجب عن الآتي:

- أ ماذا يمثل الشكل؟  
ب إذا كانت الكائنات المنتجة تحتوي على 10000 سعر، فأى الكائنات الموضحة بشبكة الغذاء يمكن أن يحتوي على 1 سعر من الطاقة؟



22 من الرسم المقابل، أجب عما يأتي:

- أ وضح البيان الدال على الكائنات التي تحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية، مع تعليل إجابتك.  
ب أي الرموز يعبر عن الكائنات المحللة؟

## أولاً : اختر الإجابة الصحيحة (1، 20)

1 لماذا تعتبر الكائنات المحللة أساسية في السلاسل الغذائية؟

- أ لأنها تخزن الطاقة الضوئية  
ب لأنها تحول المواد العضوية إلى مواد غير عضوية  
ج لأنها تحول المواد غير العضوية إلى مواد عضوية  
د لأنها تحافظ على التنوع البيولوجي

2 الشكل المقابل يمثل عملية إنتاج ATP الذي ينتج من أكسدة الجلوكوز، من خلال دراستك تعرف



العملية (س) ب .....

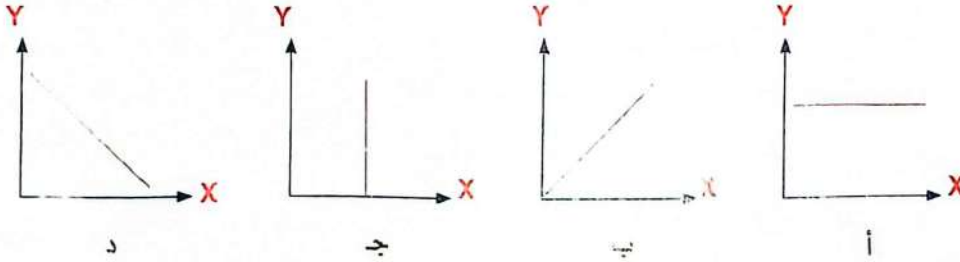
أ التنفس الخلوي

ب البناء الضوئي

ج الانقسام الخلوي

د لا توجد إجابة صحيحة

3 أي الأشكال التالية يعبر عن العلاقة بين نسبة النيتروجين والفوسفور في التربة (X) وتعرض النباتات للأمراض (Y)؟



4 إذا بذل نظام ما شغلاً على الوسط المحيط، فإن الطاقة الداخلية للنظام .....

أ تزداد  
ب تقل

ج تبقى ثابتة  
د لا يمكن تحديد الإجابة

5 ما العامل الأساسي الذي تحتاجه بكتيريا كلوستريديوم لإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

أ الأكسجين  
ب المواد العضوية

ج ثاني أكسيد الكربون  
د النيتروجين

6 كل المواد التالية سامة وضارة ما عدا .....

أ  $NO_2$   
ب  $CO_2$   
ج  $NO_3$   
د  $CO$

7 في الشكل المقابل: حلة ضغط مغلقة تحتوي على  $80 \text{ cm}^3$  من الماء، عند وضع هذه الحلة على الموقد فإنها قد

تتعرض لـ .....



أ زيادة طاقة حركة جزيئات الماء  
ب زيادة حجم الماء على  $80 \text{ cm}^3$

ج قلة حجم الماء عن  $80 \text{ cm}^3$   
د زيادة كتلة الماء



8 المصدر الأساسي للطاقة في محطات توليد الكهرباء الحرارية

- أ أشعة الشمس  
ب طاقة المد والجزر  
ج الطاقة الكيميائية للوقود الأحفوري  
د طاقة الرياح

9 لتصنيع طن واحد من الزجاج الجديد، يحتاج إلى  $6000 \text{ kW/hr}$  من الطاقة. إذا كانت عملية إعادة تدوير الزجاج تستهلك 30% فقط من الطاقة المطلوبة لتصنيع الزجاج الجديد، فتكون كمية الطاقة اللازمة لإعادة تدوير طن واحد

- من الزجاج =  $\text{kW/hr}$   
أ 1800  
ب 4200  
ج 420  
د 180

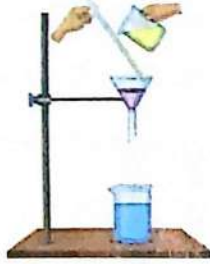
10 يمكن إنتاج غاز الميثان من حمض الخليك عن طريق

- أ البكتيريا الحمضية  
ب بكتيريا الكلوستريديم  
ج بكتيريا الميثانوجين  
د بكتيريا الأنتريوبكتر

11 أي من التقنيات التالية تُستخدم لتحويل الدهون إلى وقود حيوي؟

- أ الطاقة الشمسية  
ب الإنزيمات  
ج التحلل الهوائي  
د البكتيريا الضوئية

12 طلب منك المعلم تحضير مركب كيميائي بالمعمل، انظر للشكل المقابل، ثم حدد: أي العبارات التالية صحيحة؟



- أ يحتوي الشكل على نظامين معزولين ونظام مفتوح  
ب جميع الأنظمة الموجودة بالشكل مغلقة  
ج جميع الأنظمة الموجودة بالشكل مفتوحة  
د يحتوي الشكل على نظام معزول وآخر مفتوح وآخر مغلق

13 يمكن تمييز الفصل الكهربائي عن الفصل المغناطيسي في أنه .....

- أ يعتمد على خاصية الوزن  
ب يعتمد على الشحنات الكهربائية  
ج يعتمد على الخصائص الحرارية للمواد  
د يعتمد على اللون

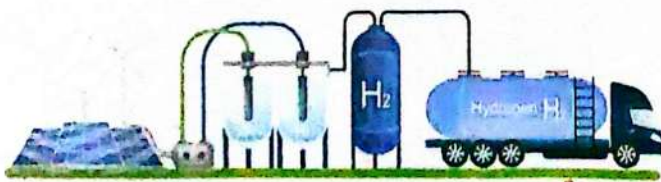
14 لوح شمسي يستقبل قدرة ضوئية مقدارها  $150 \text{ W}$  ويولد قدرة كهربائية مقدارها  $30 \text{ W}$ ، ما مقدار كفاءة الخلايا الشمسية؟

- أ 10%  
ب 15%  
ج 20%  
د 25%

15 ما الكمية التقريبية من الكهرباء المتجددة اللازمة لإنتاج طن واحد من الهيدروجين الأخضر؟

- أ 36,000 ميغاوات/ساعة  
ب 61 ميغاوات/ساعة  
ج 72,000 ميغاوات/ساعة  
د 50 ميغاوات/ساعة

16 الشكل المقابل يوضح مراحل إنتاج الهيدروجين الأخضر، أي مما يلي يعد من النواتج الثانوية لهذه العملية؟



- أ النيتروجين  
ب الكربون  
ج ثاني أكسيد الكربون  
د الأكسجين

17 كيف يؤثر تحسين التحلل المائي للكربوهيدرات المعقدة على إنتاج الوقود الحيوي؟

أ يزيد من إنتاج الإيثانول

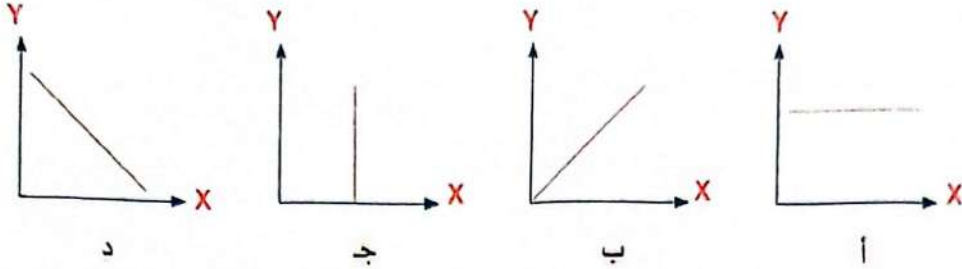
ب يقلل من تكوين الأحماض الدهنية

ج يزيد من إنتاج ثاني أكسيد الكربون

د يقلل من الحاجة إلى التحلل البيولوجي

18 أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة الصحيحة بين مساحة سطح المادة المعرضة للتفاعل (X) وسرعة ذوبانية

المادة (Y)؟



19 الشكل المقابل يوضح إحدى عضيات الخلية النباتية، والتي تساعد على امتصاص ضوء الشمس لإنتاج السكر والأكسجين



من خلال مادة .....

أ ATP

ب الجلوكوز

ج الكلوروفيل

د  $CO_2$

20 الصورة المقابلة توضح أحد أنواع البطاريات المستخدمة في الهواتف المحمولة، يمكن للنانو تكنولوجيا تحسين أداء هذه



البطاريات عن طريق .....

أ استخدامها لمرة واحدة فقط

ب زيادة سعة التخزين

ج ثبات حجم الأنود والكاثود

د زيادة الفاقد الكهربائي

ثانياً : أجب عما يأتي ( 21 : 22 )

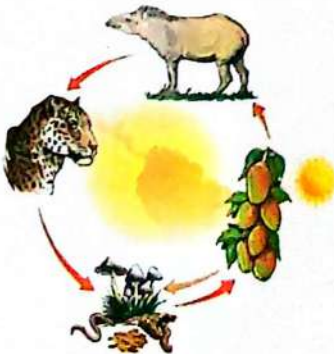
21 علل: عملية تثبيت النيتروجين الجوي لها أهمية كبيرة.

.....

.....

22 الشكل المقابل يعبر عن سلسلة غذاء، ادرسها جيداً، ثم حدد:

هل هذه السلسلة متزنة أم لا ؟ مع تعليل إجابتك.



.....

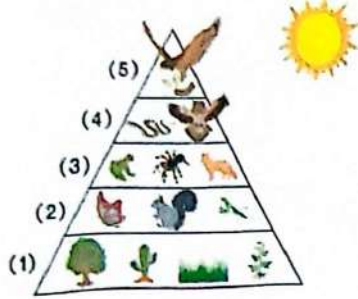
.....



## أولاً : اختر الإجابة الصحيحة (1 : 20)

1 [ الرسم المقابل يوضح مستويات هرم الطاقة في أحد الأنظمة البيئية ، أى هذه المستويات يتغذى على النباتات بطريقة

غير مباشرة؟



أ المستوى 2 فقط

ب المستوى 3 فقط

ج المستويات 2 ، 3 ، 4

د المستويات 3 ، 4 ، 5

2 [ ماذا يحدث عند انخفاض أعداد المستهلك الثالث في إحدى السلاسل الغذائية؟

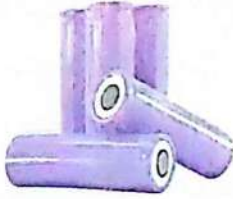
أ تزداد أعداد المستهلك الثاني

ب تنخفض أعداد الكائنات المنتجة

ج تتناقص أعداد الكائنات المحللة

د تزداد أعداد المستهلك الرابع

3 [ الصورة المقابلة توضح بطاريات ليثيوم أيون تستخدم لتخزين الطاقة الكهربائية حيث تسمح بتبادل .



أ المادة والطاقة مع الوسط المحيط خلال مواد جيدة التوصيل

ب الطاقة فقط مع الوسط المحيط خلال مواد جيدة التوصيل

ج المادة فقط مع الوسط المحيط خلال مواد رديئة التوصيل

د المادة والطاقة مع الوسط المحيط خلال مواد رديئة التوصيل

4 [ أى العمليات التالية يمكن أن تكون أديباتية؟

ب تسخين الماء في قارورة مغلقة

أ انضغاط غاز في نظام مغلق ومعزول

د جميع ما سبق

ج تمدد هواء داخل أسطوانة معزولة حرارياً

5 [ لوح شمسي يولد قدرة كهربائية مقدارها 50 W مع فرق جهد 25 V ، فتكون شدة التيار الكهربائي .

ب 5 A

أ 1 A

د 10 A

ج 2 A

6 [ الشكل المقابل يعبر عن جزئ ATP ، ادرسه جيداً ، ثم حدد: أى العناصر التالية لا يدخل في بناء (س) و(ص)؟

أ الكربون

ب النيتروجين

ج الفوسفور

د الأكسجين



7] أى مما يلى تستخدم مشتقاته فى تشغيل السيارات، والطائرات، والمصانع، وكذلك فى صناعة البلاستيك وبعض المنتجات الكيميائية؟

أ الفحم الحجري ب البترول ج الغاز الطبيعى د فحم الكوك

8] الصورة المقابلة توضح تآكل أجزاء بعض التماثيل الأثرية، وقد يحدث ذلك بتأثير .....



أ بخار الماء

ب أول أكسيد الكربون

ج ثانى أكسيد الكربون

د حمض الكبريتيك

9] أى العمليات التالية يتم من خلالها تحويل الفوسفات العضوى إلى صور غير عضوية يمكن للنباتات استخدامها مرة أخرى؟

أ التمثيل الضوئى ب التكسير بواسطة البكتيريا

ج التبخر د الترسيب

10] من أهمية التفاعلات الحيوية الكيميائية أنها تعمل على .....

أ زيادة إنتاج المواد الغذائية ب تقليل كمية النفايات وإنتاج مواد مفيدة

ج تقليل استهلاك الكهرباء د زيادة التلوث البيئى

11] الميزة الرئيسية للوقود الحيوى مقارنة بالوقود الأحفورى هى أنه .....

أ ينتج طاقة أعلى ب يحتاج إلى وقت أطول للإنتاج

ج ينتج غازات دفيئة أقل د لا يحتاج إلى عمليات كثيرة لاستخراجه

12] الصورة المقابلة توضح عملية إعادة تدوير لبعض الأدوية، والتي ينتج عنها .....

أ معادن ثمينة مثل الذهب والنحاس

ب وقود عضوى

ج مركبات غير ضارة

د بكتيريا وفيروسات ضارة



13] التأثير البيئى المباشر لإعادة تدوير الورق هو .....

أ تقليل استخدام الوقود الأحفورى ب حماية أشجار الغابات من التدمير

ج تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة د زيادة استهلاك المياه

14] يُعتبر الملح المنصهر مادة مثالية لتخزين الطاقة الحرارية فى محطات CSP؛ وذلك بسبب .....

أ قدرته العالية على الاحتفاظ بالحرارة لفترات طويلة

ب زيادة سرعة تبخره

ج تكلفته المنخفضة مقارنة بالمواد الأخرى

د سهولة تحويله إلى بخار عند درجات حرارة منخفضة



15 الشكل المقابل يوضح طحلب الكلاميدوموناس الذى يمكنه إنتاج الهيدروجين من الماء، وذلك عند غياب



أ الأكسجين

ب الكبريت

ج الفوسفور

د الكربون

16 تزدى زيادة أول أكسيد الكربون فى الدم إلى

أ زيادة عدد كريات الدم الحمراء

ب صعوبة ارتباط الأكسجين بالدم

ج نقص عدد كريات الدم البيضاء

د ارتباط كريات الدم الحمراء بالأكسجين

17 إذا كان جهاز يستخدم طاقة كهربائية مقدارها  $500000 \text{ J}$ ، عندما يعمل على فرق جهد  $250 \text{ V}$ ، لمدة  $200 \text{ s}$ ، فكم

يكون مقدار شدة التيار المار في الجهاز؟

أ  $10 \text{ A}$

ب  $5 \text{ A}$

ج  $2 \text{ A}$

د  $20 \text{ A}$

18 الصورة التى أمامك توضح إحدى محطات الطاقة التى لا بد من أن تحتوى على كل مما يلى ما عدا



أ البطارية

ب الشفرات

ج التوربين

د المولد الكهربى

19 يمكن الاستفادة من المخلفات الزراعية مثل قش الأرز وقصب السكر في إنتاج الطاقة عن طريق

أ التخمير

ب التحلل الهوائى

ج الإنزيمات

د جميع ما سبق

20 الشكل المقابل يوضح إحدى الضمادات الطبية، والتى تتم عملجتها لقتل البكتيريا عن طريق

أ أنابيب الكربون النانوية

ب الجسيمات النانوية الفضية

ج الذهب النانوى

د الجسيمات النانوية الهلالية



## ثانياً : أجب عما يأتي

2 تم إدخال  $5000 \text{ J}$  من الطاقة إلى محرك كهربائى، وأنتج المحرك  $4000 \text{ J}$ ، احسب كفاءة انتقال الطاقة عبر المحرك.

2 قارن بين البيوديزل والإيثانول من حيث المصدر.

الإيثانول

البيوديزل

.....

.....

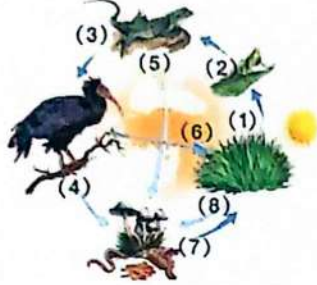
.....

.....

## أولاً : اختر الإجابة الصحيحة (1 : 20)

1 ادرس الرسم الذى أمامك، ثم حدد: أى الأرقام التالية يعبر عن حدوث خطأ فى انتقال الطاقة؟ وأيها يعبر عن عملية تحويل

المواد غير العضوية إلى مواد عضوية على الترتيب؟



أ 1، 3

ب 6، 7

ج 6، 8

د 5، 7

2 ما مقدار الطاقة التى تعادل  $1000 \text{ J}$  عند تحويلها إلى وحدة السرعات الحرارية ( $\text{cal}$ )؟

د 2390

ج 100

ب 418

أ 239

3 أى المواد التالية يتم بناؤها بطريقة التكوين من أسفل إلى أعلى؟

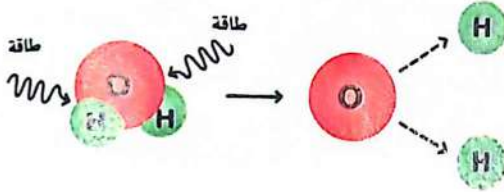
ب الأسلاك النانوية

أ أنابيب الكربون النانوية

د جميع ما سبق

ج الألياف النانوية

4 التفاعل فى الصورة المقابلة يمثل تفاعلاً ..



أ طارداً للحرارة

ب ماصاً للحرارة

ج مترناً

د احتراقاً

5 يؤثر التعدين على التربة الزراعية من خلال ..

ب فقدان خصوبتها وتدهور بنيتها

أ زيادة إنتاجية المحاصيل

د زيادة التبادل الغازى بين التربة والهواء

ج احتباس الماء فى التربة

6 لماذا يُعتبر التحليل الكهربائى للماء الطريقة الأكثر شيوعاً لإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

أ لأنه يعتمد على مواد أولية متوافرة مثل الماء والكهرباء

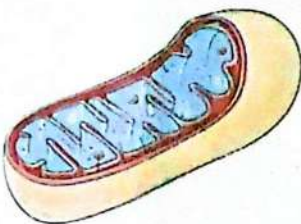
ب لأنه يتطلب طاقة أقل مقارنة بالطرق الأخرى

د لأنه يُستخدم فى إنتاج الغاز الطبيعى أيضاً

ج لأنه يُنتج الهيدروجين بكفاءة منخفضة

7 الشكل المقابل يوضح إحدى عضيات الخلية المسؤولة عن إنتاج الطاقة فى الكائنات الحية من خلال أكسدة الجلوكوز

وتكوين جزيئات  $\text{ATP}$ ، وذلك عن طريق عملية ..



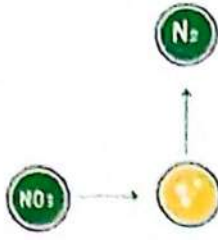
أ البناء الضوئى

ب التنفس الخلوى

ج الهضم

د الحركة





8 الشكل المقابل يوضح أحد أنواع البكتيريا المعروفة باسم

أ بكتيريا النيترة

ب بكتيريا تثبيت النيتروجين

ج بكتيريا إعادة النيتروجين

د جميع ما سبق

9 مكيف هواء يعمل بفرق جهد  $240\text{ V}$  وشدة تيار  $10\text{ A}$  واستهلك طاقة قدرها  $2,160,000\text{ J}$ ، كم عدد الساعات التي عمل فيها الجهاز؟

د  $0.25\text{ h}$

ج  $0.5\text{ h}$

ب  $2\text{ h}$

أ  $1.5\text{ h}$

10 أى المواد التالية يمكن للمغناطيس الكهربي أن يجذبها

ب الحديد والبلاستيك

أ الكوبلت والحديد

د الحديد والألومنيوم

ج الكوبلت والنحاس

11 يمكن استخدام عملية الفصل الكهروستاتيكي لفصل الزجاج عن البلاستيك كما هو موضح بالشكل؛ لأن



أ الزجاج أكبر حجمًا من البلاستيك

ب البلاستيك والزجاج يكتسبان شحنات كهربائية متعاكسة عند

تعرضهما لمجال كهربائي

ج البلاستيك أكبر حجمًا من الزجاج

د البلاستيك لا يتأثر بالمجالات الكهربائية

12 ما هو التحدي الرئيسي في تخزين الهيدروجين الأخضر؟

أ ارتفاع تكاليف التخزين في حقول الغاز المستنفدة

ب إمكانية تفاعل الهيدروجين مع الغاز المتبقى في الحقول

د جميع ما سبق

ج صعوبة تخزين كهوف الملح

13 استخدام النانو تكنولوجيا في صناعة فلاتر المياه يؤدي إلى

ب زيادة سرعة مرور المياه

أ تحسين إزالة الملوثات الصغيرة

د تحسين التوصيل الحرارى

ج تقليل كفاءة تنقية المياه

14 الشكل المقابل يوضح إحدى صور البكتيريا التي تقوم بإنتاج



ب التحليل البيولوجى

أ التحليل الكيميائى

د كل صور التحليل بأنواعها

ج التحليل الكهربى

15 أحيانًا تتعرض الأنهار إلى انخفاض درجة  $\text{pH}$ ؛ وذلك بسبب التصريف الحمضى الناتج عن عملية

ب الصيد الجائر

أ التعدين وإزالة طبقات التربة

د التحليل الكهربى

ج انهيار التربة

16 تعرف عملية تحويل الكربوهيدرات إلى جلوكوز بعملية .....

د إنتاج حمض الخليك

ج إنتاج الميثان

ب تكسير النشا

أ تخمر النشا

17 أى الأشكال البيانية التالية صحيح ؟



د



ج



ب



أ

18 فى محطات CSP يتم تخزين الطاقة الحرارية فى أسطوانات معزولة عملاقة لمدة تصل إلى 30 عامًا، حيث تحتوى هذه الخزانات على مادة .....

د السيانيد

ج الملح المنصهر

ب بخار الماء

أ السيليكون

19 لكى يتم إحلال الهيدروجين الأخضر محل الهيدروجين الرمادى فى مصر يحتاج ذلك إلى .....

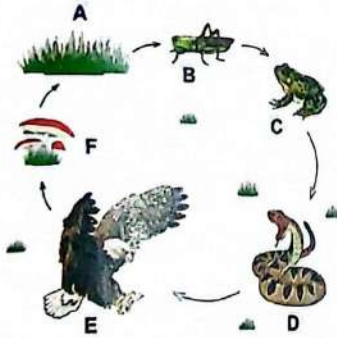
د 36 ألف ميغا واط

ج 100 ألف ميغا واط

ب 25 ألف ميغا واط

أ 61 ميغا واط

20 فى الشكل المقابل: أى هذه الكائنات يمثل قاعدة الغذاء فى سلسلة الغذاء؟



أ A

ب B

ج C

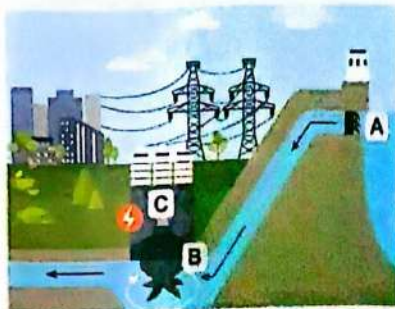
د F

ثانيًا : أجب عما يأتى ( 21 : 22 )

21 قارن بين الطاقة الشمسية وكمية الكتلة الحيوية من حيث المصدر.

طاقة الكتلة الحيوية

الطاقة الشمسية



22 الشكل المقابل يوضح محطة طاقة كهرومائية، ادرسه جيدًا،

ثم رتب صور الطاقة المختلفة بداية من النقطة A حتى C.



## الفصل الأول

### إجابات تدريب الدرس الأول

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (ج) 3- (د) 4- (ج) 5- (أ)
- 6- (ب، د، د) 7- (ب) 8- (د) 9- (ب)
- 10- (ج) 11- (ج) 12- (ب) 13- (أ) 14- (ب)
- 15- (د) 16- (ج، د) 17- (ب) 18- (د) 19- (ب)
- 20- (ب) 21- (أ) 22- (أ) 23- (ب) 24- (ب)
- 25- (أ) 26- (ج) 27- (ب) 28- (د) 29- (د)
- 30- (أ) 31- (د) 32- (ج) 33- (ج) 34- (د)
- 35- (أ) 36- (ب) 37- (ج) 38- (ج) 39- (أ)
- 40- (ب) 41- (ج) 42- (ج) 43- (أ) 44- (ج)
- 45- (ب) 46- (أ) 47- (د) 48- (ب) 49- (ب)
- 50- (ب) 51- (أ) 52- (ج) 53- (ب) 54- (أ)
- 55- (ب) 56- (ج) 57- (أ) 58- (ب) 59- (أ، د)
- 60- (ب) 61- (أ) 62- (أ) 63- (ب) 64- (د)
- 65- (د)

#### (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الثاني: المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (أ) 3- (أ) 4- (ب) 5- (أ)
- 6- (ب) 7- (ج) 8- (ب)

إجابات تدريب الدرس الثاني - الفصل الأول

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ج) 5- (ج)
- 6- (ب) 7- (ج) 8- (ج) 9- (أ) 10- (ج)
- 11- (أ) 12- (ب) 13- (ج) 14- (ج) 15- (أ)
- 16- (ب) 17- (أ) 18- (ج) 19- (ج) 20- (ب)
- 21- (ب) 22- (ج) 23- (أ) 24- (ج) 25- (د)
- 26- (ب) 27- (أ) 28- (ج) 29- (ب) 30- (ج)
- 31- (أ) 32- (أ) 33- (ب) 34- (ب) 35- (د)
- 36- (ب) 37- (أ) 38- (ج) 39- (ب) 40- (ج)
- 41- (ج) 42- (ج) 43- (ج) 44- (ب) 45- (ج)

- 46- (ب) 47- (ج) 48- (ب) 49- (ج) 50- (ب)
- 51- (ب) 52- (أ) 53- (د) 54- (ب) 55- (ب)
- 56- (أ) 57- (أ) 58- (أ) 59- (ج) 60- (ب)
- 61- (ب) 62- (ج) 63- (ج) 64- (ب) 65- (ج)
- 66- (ب) 67- (ب) 68- (أ) 69- (ب) 70- (أ)
- 71- (أ) 72- (ب) 73- (ج) 74- (د) 75- (ب)
- 76- (أ) 77- (أ) 78- (أ) 79- (ب) 80- (ب)
- 81- (أ) 82- (أ)

#### (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الثالث

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (د) 2- (أ) 3- (ب) 4- (د) 5- (ب)
- 6- (ب) 7- (ب) 8- (ب) 9- (ب) 10- (أ)
- 11- (ج) 12- (ج) 13- (د) 14- (ج) 15- (ب)
- 16- (د) 17- (ج) 18- (ب) 19- (ب) 20- (أ)
- 21- (ب) 22- (ب) 23- (ب) 24- (أ) 25- (ج)
- 26- (ب) 27- (ج) 28- (ب) 29- (ب) 30- (ب)
- 31- (ب) 32- (ج) 33- (ب) 34- (ب) 35- (ج)
- 36- (ب) 37- (ج) 38- (ج) 39- (ج) 40- (ج)
- 41- (ب) 42- (ب) 43- (ب) 44- (ج) 45- (ب)
- 46- (ب) 47- (ب) 48- (د) 49- (د) 50- (أ)

#### (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابة أسئلة المستويات العليا الفصل الأول

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (د-أ-ب) 2- (د) 3- (أ) 4- (ج)
- 5- (ب) 6- (د)

#### (2) الأسئلة المقالية

1- (أ) شبكة غذائية (ب) 8 (ج) (1.3.1)

2- (أ) 1- كائن منتج 2- كائن مستهلك

3- كائن مستهلك ثانوي 4- كائن مستهلك ثالث

5- كائنات محللة

(ب) أ- 10 ب- 1 ج- 0.1

3- (أ)  $N_2$  (ب) بكتيريا تثبيت النيتروجين.

(ج) بكتيريا إعادة النيتروجين.

(د) بكتيريا النيترة.

إجابة اختبار على الفصل الأول

(1) اختر الإجابة الصحيحة

1- (ج) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ب) 5- (د)

6- (د) 7- (أ) 8- (ج) 9- (ج) 10- (ب)

11- (د) 12- (ب) 13- (ج) 14- (أ) 15- (أ)

16- (ب) 17- (ب) 18- (أ) 19- (أ) 20- (ب)

(2) الأسئلة المقالية

1- (أ) البناء الضوئي

(ب) النظام

2- لأن جميع الكائنات الحية تحصل على غذائها إما من النبات أو من كائن يتغذى على النبات ويحصل النبات على غذائه من عملية البناء الضوئي التي يستعمل فيها ضوء الشمس.

3- الكائنات البعيدة الدقيقة تؤدي دوراً في تحليل الكائنات الحية بعد موتها، مما يؤدي من الكربون إلى الغلاف الجوي.

4- A تعبر عن الحرارة المفقدة.

B تعبر عن زيادة حرارة الكائنات.

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W = 500 - 300 = 200 \text{ J}$$

الفصل الثاني

إجابات تدريب الدرس الأول: الطاقة وصورها

(1) اختر الإجابة الصحيحة

1- (أ) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ج) 5- (ج)

6- (ج) 7- (ب) 8- (ب) 9- (ج)

إجابات تدريب الدرس الأول

(1) اختر الإجابة الصحيحة

1- (ب) 2- أ- (ج) ب- (أ) 3- (د) 4- (ج)

5- (أ) 6- (أ) 7- (د) 8- (ج) 9- (د)

10- (ب) 11- (د) 12- (أ) 13- (د) 14- (أ)

15- (أ) 16- (ج) 17- (د) 18- (د) 19- (د)

20- (د) 21- (أ) 22- (ب) 23- (د) 24- (أ)

25- (ج) 26- (ب) 27- (ج) 28- (أ) 29- (ب)

30- (ج) 31- (أ) 32- (د) 33- (ج) 34- (ب)

35- (ج) 36- (ج)

(2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الثاني

(1) اختر الإجابة الصحيحة

1- (ج) 2- (أ) 3- (ب) 4- (ب) 5- (أ)

6- (أ) 7- (ج) 8- (د) 9- (ج) 10- (أ)

11- (ب) 12- (ب) 13- (ب) 14- (ج) 15- (ج)

16- (ج) 17- (ج) 18- (أ) 19- (د) 20- (أ)

21- (ج) 22- (ب) 23- (ب) 24- (ب) 25- (ب)

26- (ب) 27- (ب) 28- (ج) 29- (أ) 30- (أ)

31- (ب) 32- (ج) 33- أ- (ج) ب- (ج) 34- (أ)

35- (ج) 36- (ب) 37- (ج) 38- (ب) 39- (ب)

40- (أ) 41- (أ) 42- (د) 43- (ج) 44- (أ)

45- (ب)

(2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الثالث

(1) اختر الإجابة الصحيحة

1- (ج) 2- (ج) 3- (ب) 4- (ج) 5- (ب)

6- (ب) 7- (أ) 8- (أ) 9- (أ) 10- (أ)

11- (د) 12- (د) 13- أ، ج- (د) 14- (د) 15- (ب)

16- (ج) 17- (ب) 18- (د) 19- (د) 20- (أ)

21- (ب) 22- (ب) 23- (ب) 24- (ب) 25- (د)

26- (أ) 27- (أ) 28- (ب) 29- (ب) 30- (ب)

31- (ب) 32- (ب) 33- (ج) 34- (ب) 35- (د)

36- (ج) 37- (ب) 38- (ج) 39- (ج)



3- (الكتلة الجبوية)



(ب) نائى أكسيد الكربون.

5- زيادة مساحة الخلية الشمسية تؤدي إلى زيادة القدرة الناتجة عنها.

وذلك لأن زيادة المساحة تعنى زيادة عدد الفوتونات التى تسقط على

الخلية، وبالتالي زيادة عدد الإلكترونات الحرة المتولدة.

### الفصل الثالث

إجابات تدريب الدرس الأول

(1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ج) 3- (ب) 4- (أ) 5- (ج)  
6- (أ) 7- (ج) 8- (ج) 9- (ب) 10- (د)  
11- (ج) 12- (ج) 13- (ج) 14- (أ) 15- (ج)  
16- (د) 17- (ب) 18- (ب) 19- (ج) 20- (د)  
21- (ب) 22- (ج) 23- (أ) 24- (ج) 25- (ب)  
26- (ب) 27- (أ) 28- (ج) 29- (ب) 30- (أ)  
31- (ب) 32- (ج)

(2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الثاني

(1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (ب) 3- (ج) 4- (ب) 5- (أ)  
6- (أ) 7- (أ) 8- (ب) 9- (ج) 10- (د)  
11- (ج) 12- (ب) 13- (أ) 14- (ب) 15- (أ)  
16- (ب) 17- (ج) 18- (د) 19- (ب) 20- (أ)  
21- (د) 22- (د) 23- (ب) 24- (ب) 25- (أ)  
26- (د) 27- (ب) 28- (ب) 29- (د)

(2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الثالث

(1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ب) 3- (أ) 4- (ب) 5- (د)  
6- (ب) 7- (ج) 8- (د) 9- (ب) 10- (د)  
11- (أ) 12- (أ) 13- (ب) 14- (أ) 15- (ب)  
16- (ب) 17- (ب) 18- (د) 19- (ب) 20- (أ)  
21- (ب) 22- (أ) 23- (د) 24- (ج) 25- (د)

(2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابات تدريب الدرس الرابع

(1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ب) 5- (ب)  
6- (ب) 7- (ج) 8- (ب) 9- (ب) 10- (ب)  
11- (ب) 12- (ب) 13- (ب) 14- (أ) 15- (ب)  
16- (أ) 17- (ب) 18- (ب) 19- (أ) 20- (أ)  
21- (ب) 22- (د)

(2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

إجابة أسئلة المستويات العليا الفصل الثاني

(1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ب) 5- (ب)  
6- (ب) 7- (ب) 8- (أ) 9- (أ) 10- (ج)  
11- (ب) 12- (ج) 13- (أ)

(2) الأسئلة المقالية

1- توفير طاقة نظيفة ومستدامة وتقليل انبعاثات الكربون.

2- لأنه يزيل الطبقات السطحية من التربة ويؤدي إلى تغيير في توزيع الحرارة والرطوبة.

3- (أ) القدرة الكهربائية = 75 W

(ب) الطاقة الكهربائية خلال ساعتين = 540 kJ

إجابات اختبار على الفصل الثاني

(1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ج) 3- (ب) 4- (ب) 5- (د)  
6- (ب) 7- (ب) 8- (د) 9- (ج) 10- (أ)  
11- (ب) 12- (أ) 13- (أ) 14- (د) 15- (أ)  
16- (د) 17- (أ) 18- (ب) 19- (ج) 20- (ج)

(2) الأسئلة المقالية

1- (المعطيات: القدرة الكهربائية = 25 Watt، شدة التيار الكهربى = 0.8 A)

$$P = I \times V \quad \therefore V = \frac{P}{I} = \frac{25}{0.8} = 31.25 \text{ V}$$

2- (أ) لأن السليولوز يمكن تحويله إلى سكر بوساطة إنزيمات معينة، ثم

إلى إيثانول عبر عمليات التخمير.

(ب) لتقليل الخسائر في الطاقة أثناء النقل.

الطاقة المحفوظة = 20000 - 1000 = 19000 kWh

نسبة توفير الطاقة =  $\left( \frac{\text{الطاقة المحفوظة}}{\text{الطاقة المطلوبة للإنتاج من الخام}} \right) \times 100$

نسبة التوفير =  $100 \times (20000 \div 19000) = 95\%$

إذا، نسبة توفير الطاقة عند إعادة تدوير الألومنيوم بدلاً من إنتاجه من المواد الخام هي حوالي 95%.

2- التحلل البيولوجي وتحويل النفايات إلى وقود حيوي.

3- (أ) لأنه يقتل البكتيريا والفيروسات الموجودة في النفايات.

(ب) لأنه قد يحدث تفاعل الهيدروجين مع المواد المتبقية في هذه الحقول؛ مما قد يتسبب في إطلاق غاز كبريتيد الهيدروجين.

4- (1) التكلفة المرتفعة للإنتاج.

(2) صعوبة التخزين قبل الاستهلاك.

5- يجب أن تكون انبعاثات الكربون الناتجة عن إنتاجه تساوي صفراً ولا بد من استخدام الطاقة المتجددة في إنتاجه.

## الفصل الرابع

### إجابات تدريب الدرس الأول

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (د) 2- (ب) 3- (ج) 4- (د) 5- (د)
- 6- (ب) 7- (د) 8- (د) 9- (ب) 10- (د)
- 11- (د) 12- (أ) 13- (ب) 14- (أ) 15- (ج)
- 16- (أ) 17- (أ) 18- (ب) 19- (أ) 20- (د)
- 21- (أ) 22- (ج) 23- (ج) 24- (ب) 25- (ب)
- 26- (أ) 27- (أ) 28- (د) 29- (ج) 30- (أ)
- 31- (د)

#### (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

### إجابات تدريب الدرس الثاني

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ج) 2- (ج) 3- (أ) 4- (ب) 5- (ب)
- 6- (أ) 7- (ب) 8- (ج) 9- (ب) 10- (د)
- 11- (ب) 12- (ج) 13- (أ) 14- (ب) 15- (ب)
- 16- (ب) 17- (ب) 18- (ب) 19- (ب) 20- (ب)
- 21- (ب) 22- (ب) 23- (ج) 24- (ب) 25- (أ)

- 26- (ب) 27- (د) 28- (ج) 29- (د) 30- (ب)
- 31- (د) 32- (ب) 33- (ب) 34- (ج) 35- (ب)
- 36- (د) 37- (ب) 38- (ب) 39- (أ)

#### (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

### إجابة أسئلة المستويات العليا الفصل الثالث

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ج) 3- (ب) 4- (أ) 5- (أ)
- 6- (ب) 7- (ب) 8- (ج)

#### (2) الأسئلة المقالية

1- (أ) (2) (ب) (1) (ج) (4) (د) (3)

2- (أ) في إنتاج الهيدروجين الأخضر.

(ب) تحلل المواد العضوية

3- (أ) طحلب كلاميدوموناس.

(ب) الهيدروجين الأخضر.

(ج) الماء.



4- (أ) الترتيب الصحيح: (ب)، (ج)، (د)، (أ)

(ب) بوليمر أحادي (بلاستيك).

(ج) التناوب الميكانيكي.

5- الطاقة الموفرة = الطاقة المطلوبة للإنتاج من الخام - الطاقة المطلوبة لإعادة التدوير

$$\text{الطاقة الموفرة} = 1875 - 37500 = 35625 \text{ kWh}$$

نسبة التوفير =  $\left( \frac{\text{الطاقة الموفرة}}{\text{الطاقة المطلوبة للإنتاج من الخام}} \right) \times 100$

$$\text{نسبة التوفير} = 100 \times \left( \frac{35.625}{37.500} \right) = 95\%$$

نسبة توفير الطاقة = 95%.

### إجابات اختبار على الفصل الثالث

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (ج) 3- (ب) 4- (ج) 5- (ج)
- 6- (ب) 7- (أ) 8- (ب) 9- (أ) 10- (ب)
- 11- (ج) 12- (أ) 13- (د) 14- (ب) 15- (ب)
- 16- (ب) 17- (أ) 18- (د) 19- (أ) 20- (د)

#### (2) الأسئلة المقالية

1- الطاقة المحفوظة = الطاقة المستخدمة في الإنتاج الأصلي - الطاقة

المستخدمة في التدوير



## إجابات اختبارات الاضواء الشاملة

### إجابة الاختبار الأول

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (أ) 3- (ب) 4- (أ) 5- (ب)  
6- (ب) 7- (ب) 8- (ب) 9- (أ) 10- (د)  
11- (أ) 12- (ب) 13- (أ) 14- (ج) 15- (أ)  
16- (ب) 17- (ب) 18- (ب) 19- (ب) 20- (ب)

#### (2) الأسئلة المقالية

-21

الكربون	التحليل الكهربائي
يستخدم كمادة مختزلة لاستخلاص المعادن مثل الحديد، وهو أقل تكلفة؛ لكنه يؤدي إلى انبعاث غازات ملوثة.	يستخدم في استخلاص المعادن النشطة مثل الألومنيوم من خاماتها، ويتطلب طاقة كهربائية عالية.

-22 (1) 5 مستويات

(2) الكائن 1

### إجابة الاختبار الثاني

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ج) 2- (أ) 3- (أ) 4- (أ) 5- (أ)  
6- (ب) 7- (أ) 8- (أ) 9- (ج) 10- (ب)  
11- (د) 12- (أ) 13- (ب) 14- (د) 15- (ج)  
16- (ب) 17- (د) 18- (ب) 19- (ب) 20- (ب)

21- (1) 5 مستويات

الطاقة غير المتجددة	الطاقة المتجددة
كالفحم والنفط، تستغرق ملايين السنين لتتشكل ويتم استخراجها بشكل أسرع (غير مستدامة).	تأتي من مصادر طبيعية غير قابلة للنفاذ مثل الشمس والرياح (مستدامة).

-22 لأنها لا ينتج عنها أي انبعاثات ضارة.

### إجابة الاختبار الثالث

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (د) 2- (أ) 3- (ب) 4- (أ) 5- (د)  
6- (ب) 7- (ج) 8- (د) 9- (د) 10- (ب)

## (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

### إجابات تدريب الدرس الثالث

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (ج) 3- (ب) 4- (ب) 5- (ب)  
6- (ج) 7- (ب) 8- (ب) 9- (أ) 10- (ب)  
11- (أ) 12- (ب) 13- (ب) 14- (ب) 15- (أ)  
16- (ب)

#### (2) الأسئلة المقالية

- أجب بنفسك.

### إجابة أسئلة المستويات العليا الفصل الرابع

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (ج) 3- (أ) 4- (د) 5- (ب)  
6- (ب)

#### (2) الأسئلة المقالية

1- كلما زادت مساحة سطح المادة المعرض للتفاعل كان التفاعل أسرع.

### إجابات اختبار على الفصل الرابع

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ج) 3- (أ) 4- (ج) 5- (د)  
6- (أ) 7- (د) 8- (أ) 9- (ج) 10- (ب)  
11- (أ) 12- (ب) 13- (ب) 14- (ب) 15- (ب)  
16- (أ) 17- (ب) 18- (ج) 19- (أ) 20- (د)

#### (2) الأسئلة المقالية

1- تقليل استهلاك الطاقة وزيادة كفاءة الإنتاج وصناعة مواد صديقة للبيئة.

- زيادة فاعلية أجهزة الإنارة والتدفئة.

- زيادة سعة التخزين لبعض الأجهزة الكهربائية.

- تقليل التلوث الناتج عن استخدام الطاقة.

2- (أ) البيوايثانول (ب) البيوديزل

3- أنابيب الكربون، تستخدم في تحسين أداء (الأجهزة الإلكترونية، البطاريات).

4- بسبب قدرتها الفائقة على قتل البكتيريا.

5- يوجد بها ماء وعندما ترتفع درجة حرارته يتحول إلى بخار يندفع إلى التوربينات ويعمل على تحريكها.

٢٥٢ الإجابات النموذجية

## إجابة الاختبار السادس

### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ب) 5- (ب)  
6- (د) 7- (أ) 8- (ب) 9- (أ) 10- (أ)  
11- (ب) 12- (ج) 13- (ج) 14- (ب) 15- (ب)  
16- (ب) 17- (ب) 18- (أ) 19- (ب) 20- (أ)

### (2) الأسئلة المقالية

21- تراكم الفضلات العضوية، وقلة العناصر الغذائية في التربة، واضطراب في دورات الكربون والنيتروجين.

22-

غاز أول أكسيد الكربون	غاز ثاني أكسيد الكربون
غاز سام عديم الرائحة ويسبب تسممًا قاتلاً عند استنشاقه.	غير سام لكنه يسبب الاحتباس الحراري.

## إجابة الاختبار السابع

### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (د) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ج) 5- (أ)  
6- (ب) 7- (أ) 8- (ب) 9- (ب) 10- (ب)  
11- (أ) 12- (ب) 13- (ج) 14- (ج) 15- (ج)  
16- (أ) 17- (ب) 18- (ب) 19- (ب) 20- (أ)

### (2) الأسئلة المقالية

21- (أ) شبكة غداء. (ب) الصقر.

22- K (أ)، لأنه يعبر عن كائن منتج والذي يجب أن يكون أول مستوى غذائي في سلسلة الغذاء.

(ب) O

## إجابة الاختبار الثامن

### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (أ) 3- (د) 4- (ب) 5- (ب)  
6- (ب) 7- (أ) 8- (ج) 9- (أ) 10- (ج)  
11- (ب) 12- (ج) 13- (ب) 14- (ج) 15- (ب)  
16- (د) 17- (أ) 18- (ب) 19- (ج) 20- (ب)

- 11- (ب) 12- (أ) 13- (ب) 14- (أ) 15- (ب)  
16- (د) 17- (ج) 18- (ب) 19- (ب) 20- (أ)

### (2) الأسئلة المقالية

21- لأنها تنمو بسرعة، ولا تحتاج إلى أراضٍ زراعية، ويمكن زراعتها في بيئات غير صالحة للزراعة مثل البحار.

22- يمكن استخدامه في تشغيل المعدات الزراعية وخلايا الوقود، مما يقلل الاعتماد على الوقود الأحفوري ويحد من الانبعاثات الضارة، ويعزز إنتاجية الزراعة المستدامة باستخدام طاقة نظيفة.

## إجابة الاختبار الرابع

### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (أ) 2- (أ) 3- (ج) 4- (أ) 5- (ب)  
6- (ج) 7- (أ) 8- (ب) 9- (ب) 10- (أ)  
11- (أ) 12- (ب) 13- (ج) 14- (ب) 15- (ج)  
16- (د) 17- (ب) 18- (ج) 19- (د) 20- (ب)

### (2) الأسئلة المقالية

21-

الخلايا الشمسية التقليدية	محطات الطاقة الشمسية المركزة (CSP):
تعتمد على الضوء المباشر لتحويله إلى كهرباء ولا تستطيع تخزين الطاقة بعد غياب الشمس، مما يقلل من كفاءتها في الليل.	تستخدم الملح المنصهر لتخزين الطاقة الحرارية، مما يسمح بتوليد الكهرباء حتى بعد غياب الشمس، مما يجعلها أكثر فاعلية في الاستمرارية.

22- 99 %

## إجابة الاختبار الخامس

### (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ج) 2- (د) 3- (د) 4- (ج) 5- (ب)  
6- (ب) 7- (أ) 8- (ج) 9- (ب) 10- (ب)  
11- (ب) 12- (ب) 13- (أ) 14- (ج) 15- (أ)  
16- (أ) 17- (ب) 18- (ب) 19- (أ) 20- (أ)

### (2) الأسئلة المقالية

21- (أ) تقل أعداد الكائنات في المستويات الغذائية العليا، وتصبح السلاسل الغذائية أقصر.

(ب) يتبخّر جزء من الماء إلى الوسط المحيط، وترتفع درجة حرارة الماء المتبقى.

CO<sub>2</sub> (2)

O<sub>2</sub> (1) 22



الببوزيل	الإيثانول
يُنتج من الزيوت النباتية أو الدهون الحيوانية.	يُنتج من السليلوز الموجود في النباتات والسكريات.

إجابة الاختبار العاشر

## (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (ب) 2- (أ) 3- (د) 4- (ب) 5- (ب)  
 6- (أ) 7- (ب) 8- (ج) 9- (د) 10- (أ)  
 11- (ب) 12- (د) 13- (أ) 14- (ب) 15- (أ)  
 16- (ب) 17- (ب) 18- (ج) 19- (د) 20- (أ)

## (2) الأسئلة المقالية

-21

الطاقة الشمسية	طاقة الكتلة الحيوية
تعتمد على ضوء الشمس كمصدر رئيسي.	تعتمد على المواد العضوية مثل النباتات والمخلفات الزراعية.

- 22- (A) طاقة وضع خلف السد، (B) طاقة حركة أسفل السد،  
 (C) طاقة كهربائية من المولد الكهربائي.

21- لأنها تحول النيتروجين الجوي (N<sub>2</sub>) إلى أشكال يمكن للنباتات استخدامها؛ مما يساهم في نمو النباتات.

22- نعم، السلسلة متزنة، لأنها تحتوي على كائن منتج وأخر أكل عشب وأخر أكل لحوم وأيضاً كائن محلل.

إجابة الاختبار التاسع

## (1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1- (د) 2- (أ) 3- (ب) 4- (ب) 5- (ج)  
 6- (ج) 7- (ب) 8- (د) 9- (ب) 10- (ب)  
 11- (ج) 12- (ج) 13- (ب) 14- (أ) 15- (ب)  
 16- (ب) 17- (أ) 18- (أ) 19- (د) 20- (ب)

## (2) الأسئلة المقالية

21- كفاءة انتقال الطاقة =  $\frac{\text{الطاقة المفيدة}}{\text{الطاقة المدخلة}} \times 100$

$$80\% = 100 \times 8.0 = 100 \times \left( \frac{4000}{5000} \right)$$